

**Vigente, el compromiso de la UAM con
la planeación y la calidad educativa**

Homenajea la UAM a Federico Nebbia, un maestro para siempre

Javier Solórzano Herrera
Foto: Víctor Zamudio García

En un acto celebrado el 29 de enero pasado, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) rindió homenaje al doctor Ángel Federico Nebbia Diesing, profesor-investigador de esta casa de estudios por más de 30 años y uno de los académicos más destacados en el ámbito de la Sociología.

El docente de la Unidad Iztapalapa falleció el dos de abril en la ciudad de México. A la ceremonia en su honor acudieron alumnos, trabajadores administrativos, colegas, autoridades y egresados de la UAM que reconocieron el trabajo del doctor Nebbia Diesing en favor de la academia y su compromiso con la Universidad.

Presente en la ceremonia no obstante su delicado estado de salud, el homenajeado escuchó atento a quienes tomaron la palabra, agradeciendo cada intervención.

para cambiar la realidad, puntualizó.

Para el ganador del Premio Xavier Villaurrutia 1999, Nebbia Diesing fue agudo y tolerante, un maestro para siempre. “Es posible salir de la Universidad, pero imposible dejar de ser su alumno”.

Aporte invaluable

La doctora Juana Juárez Romero, jefa del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa, reconoció el aporte invaluable del homenajeado a las tareas universitarias y destacó que esa labor cristalizó, tanto la sólida formación intelectual como las experiencias de vida que enriquecieron las perspectivas de reflexión e interpretación de la realidad del académico, caracterizado por su mirada intuitiva, analítica y comprometida.

En la ceremonia participaron también los doctores Óscar Monroy Hermsillo, rector de la Unidad Iztapalapa; Pedro Solís Pérez, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, y Luis Escala Rabadán, investigador de El Colegio de la Frontera Norte. Además fue presentado un video sobre la trayectoria académica de Nebbia Diesing realizado por Raúl Romero Ruiz, egresado de la Licenciatura en Sociología.

Trayectoria ejemplar

Nebbia Diesing nació en Rosario, Argentina, en 1921 y se nacionalizó mexicano. Inició sus actividades de docencia en la UAM en 1977. Obtuvo la maestría y el doctorado en Sociología por la New School for Social Research y The State University, respectivamente. Cursó la especialidad en Dinámica de Grupos en la también estadounidense Universidad de Harvard.

Autor de artículos sobre las teorías de Talcott Parsons y de investigaciones sobre la teoría sociológica, era miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III, y sus líneas de estudio se relacionan con la Sociología del conocimiento, la cultura, la educación y la teoría sociológica.



La importancia de pensar

El escritor Juan Villoro Ruiz, egresado de la Licenciatura en Sociología de la Unidad Iztapalapa, evocó al maestro que, más de tres décadas después, “tiene para mí un aire legendario”. En los comienzos de la Universidad, dijo, Nebbia Diesing fue el profesor dialogante.

En medio de las certezas fáciles “nos invitó a dudar y su enseñanza rebasó con mucho el campo de sus estudios, ya que puso el acento en la importancia de pensar por cuenta propia, desconfiando de toda idea recibida y, al mismo tiempo, nos animó a respetar los argumentos que no compartíamos”.

Talante universalista

El talante universalista del académico desconcertaba a los alumnos, habituados a que el profesor tomara partido de inmediato y dictara diez instrucciones básicas

El posgrado en la Unidad Xochimilco

En las instalaciones de posgrado de las tres divisiones académicas de la Unidad Xochimilco 80 por ciento de la matrícula inscrita es atendida en planes educativos reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y cuenta con beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que garantiza la formación de investigadores de alto rendimiento y capaces de resolver los principales problemas que aquejan a México. Esa sede académica posee la infraestructura necesaria para brindar cinco especializaciones, 15 maestrías y seis doctorados. Dieciocho de esos posgrados pertenecen al Padrón. La planta docente en ese nivel de enseñanza es una de las fortalezas institucionales: más de 60 por ciento de los profesores-investigadores pertenece a algún cuerpo académico, más de 50 por ciento es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y alrededor de 80 por ciento cuenta con reconocimiento de perfil dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior.

Foto: Octavio López Valderrama





Mantiene la Universidad su compromiso con la calidad educativa

Javier Solórzano Herrera

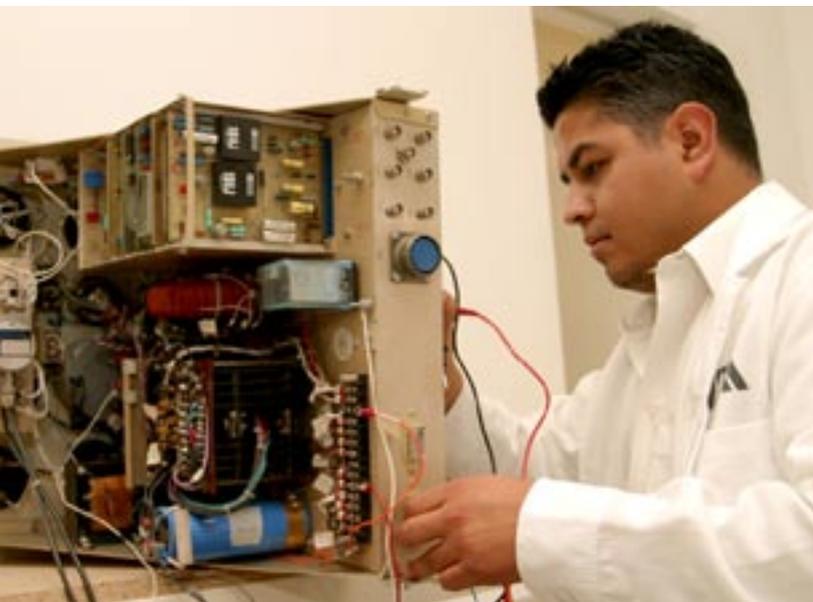
Foto: Alejandro Juárez Gallardo, Octavio López Valderrama

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha recibido recursos económicos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) –establecido como una estrategia oficial para mejorar la calidad de la educación superior– que ha destinado a perfeccionar el perfil de la planta docente, incrementar y modernizar laboratorios y centros de cómputo, fortalecer la enseñanza de lenguas extranjeras, y evaluar y acreditar planes de estudio, entre otras acciones.

La aplicación de dichos recursos permitió el mejoramiento de algunos indicadores de la Universidad, que cada año cuenta con profesores-investigadores mejor habilitados y con más programas de licenciatura catalogados como de buena calidad, los cuales aumentaron de 35 por ciento en 2003 a 72 por ciento en 2007.

Los montos resultaron fundamentales en la planeación de los trabajos de las unidades –Azcapotzalco, Cuajimalpa, Izta-palapa y Xochimilco– de la UAM y representaron una fuente de ingresos adicionales, al constituir alrededor de la cuarta parte del presupuesto de las divisiones académicas, sin considerar sueldos y prestaciones.

Los recursos vía PIFI para ser ejercidos en 2008 fueron obtenidos sin recurrir al derecho de réplica debido a que



“los proyectos presentados estaban bien elaborados y fundamentados, por lo que la Subsecretaría de Educación Superior (SES) decidió que no había necesidad de usar ese derecho”, señaló el licenciado Jorge Nava Díaz, director de Planeación de la UAM.

Desde 2000, cuando comenzó a operar el Programa, la Institución ha competido para recibir recursos, que han servido al desarrollo de 335 proyectos de docencia e investigación.

La UAM es una Institución con un grado alto de desarrollo en investigación debido a que cuenta con el mayor número, tanto de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) –722– como de cuerpos académicos consolidados –54– y en consolidación –85– según los registros del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Promep.

Procesos de la convocatoria

El PIFI opera con recursos federales que se ponen a concurso mediante convocatoria emitida por la SES. El propósito del Programa es consolidar el perfil y el desempeño del personal académico y extender las prácticas de evaluación y acreditación para mejorar la calidad de los programas de educación superior.

De ese modo contribuye a ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior en el país.

El funcionario comentó que los resultados de las evaluaciones han sido satisfactorios para la Universidad, cuyas divisiones académicas de todas sus se-



des han obtenido sin excepción fondos del PIFI.

Uno de los requisitos establecidos es que los proyectos que presenten las instituciones hayan sido sometidos a procesos de autoevaluación para determinar las fortalezas y las oportunidades de desarrollo.

Requisitos

Las universidades postulantes deben cumplir asimismo con una serie de indicadores sobre la cantidad de profesores

Algunos trabajos desarrollados:

- Proyecto Integral de Fortalecimiento de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco
- Programa Integral de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la Unidad Cuajimalpa
- Mejoramiento y Consolidación de los Programas Educativos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa
- Mejoramiento de las Prácticas Académicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco



de tiempo completo y tiempo parcial, docentes visitantes, grado académico del profesorado y número de académicos miembros del SNI.

Las instituciones deben establecer cuántos profesores-investigadores poseen perfil del Promep, cuántos integran cuerpos académicos consolidados o en consolidación, cuántos planes de estudio están considerados de buena calidad y cuántos planes de posgrado pertenecen al Programa Nacional de Posgrado.

Los datos sobre matrícula, eficiencia terminal, acervo bibliográfico, número de computadoras para uso exclusivo de los alumnos y tiempos promedios para finalizar una licenciatura son otros indicadores que requiere el PIFI.

Para conseguir los recursos, las instituciones deben presentar los proyectos de estudio en alguna de las dos modalidades del programa: los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) o los Programas de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES).

Los primeros se refieren a proyectos específicos que diseñan y elaboran las divisiones académicas con el propósito de resolver problemas particulares. Las divisiones determinan las fortalezas y las oportunidades de desarrollo de aquéllos, definiendo las estrategias y líneas de acción.

Los proyectos han estado enfocados a resolver problemas de baja eficiencia terminal y mejorar, tanto los tiempos promedio para concluir una licenciatura como aquellos programas de estudio no considerados de buena calidad.

También buscan abatir deficiencias en los equipos de cómputo y la habilitación de la planta académica, principalmente en los rubros de grado académico, perfil Promep y pertenencia al SNI y cuerpos académicos. Los ProGES están dirigidos a resolver problemas comunes de toda la Institución. En los cuatro años últimos la UAM presentó proyectos de seguimiento de egresados, la situación en los Centros de Lenguas Extranjeras y el fortalecimiento de la infraestructura de equipo de cómputo para los alumnos, entre otros.

Nava Díaz indicó que la SES exige a las instituciones de educación superior fomentar la cultura de la planeación y la autoevaluación mediante la puesta en operación del PIFI.

Amplían programa de tutorías para reforzar la formación profesional

Alejandra Villagómez Vallejo
Foto: Octavio López Valderrama

Para ampliar y mejorar las tutorías a alumnos de la Unidad Xochimilco y acercar a más profesores-investigadores a ese programa, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) desarrollará el *Proyecto Diagnóstico, Evaluación y Planeación del Programa de Tutorías Acorde con las Necesidades de la Unidad*.

La medida reforzará el trabajo del Programa Institucional de Atención Personalizada y Tutoría, que opera desde hace cinco años para apoyar la incorporación de los estudiantes al medio universitario y ha beneficiado a más de 3,000 jóvenes e incorporado a cerca de 300 académicos.

El Programa busca orientar al alumno hacia una formación transdisciplinaria e integral que le permita al concluir sus estudios vincularse de mejor manera con su espacio laboral, precisó la maestra Sofía de la Mora Campos, docente del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad y coordinadora de ese Programa.



Características pedagógicas

Como parte del *Proyecto Diagnóstico, Evaluación y Planeación del Programa de Tutorías Acorde con las Necesidades de la Unidad* será elaborada una base de datos –resultado de sistematizar la información ya existente en la Unidad y en las divisiones académicas– que contendrá las características y capacidades de los profesores para ubicarlos como tutores en alguna de las facetas del Programa.

Esa información incluirá aspectos relacionados con el campo de formación académica y trayectoria laboral dentro y fuera de la Universidad, así como las características pedagógicas desarrolladas durante la experiencia docente.

En sus inicios el Programa de tutorías se enfocó en la atención a estudiantes de los tres primeros trimestres para su proceso de incorporación; en la fase que está por inaugurarse el proyecto considera tres niveles.

Uno enfocado a la incorporación del estudiante al medio universitario, ofreciéndole un espacio de escucha, orientación y canalización que le permita en-

contrar estrategias propias para su desarrollo, no sólo en el salón de clases, sino con el conocimiento de la realidad profesional y laboral.

Ruptura de espacio-aula

De la Mora Campos explicó en entrevista que en ese contexto se concibe a la Universidad como “ruptura de espacio-aula”, metáfora que se aplica también para los académicos, quienes deben promover desde la docencia y la tutoría la formación integral de los estudiantes en todo el entorno universitario.

El segundo nivel consiste en lograr el egreso de los alumnos de manera adecuada, por lo que en los cuatro trimestres últimos de la carrera son orientados por los tutores en decisiones importantes acerca del área de concentración, el servicio social, los idiomas y posible posgrado para que adquieran claridad respecto de su futuro profesional.

Un tercer nivel consiste en la tutoría de seguimiento, que se ofrecerá desde el cuarto y hasta el octavo trimestres de la licenciatura. Esa etapa se concibe como la respuesta a una necesidad específica de tutoría de soporte en la que las orientaciones se dirigirán hacia la resolución de problemas emergentes, tanto del desarrollo de la carrera como de contenidos académicos.

La idea es que el Programa de tutorías conforme un espacio universitario donde se construyan futuros profesionales con una inclusión adecuada al medio laboral.

El *Proyecto Diagnóstico, Evaluación y Planeación del Programa de Tutorías Acorde con las Necesidades de la Unidad* obtuvo recursos adicionales gracias al Acuerdo de Apoyo a Proyectos de Investigación en Docencia de la Rectoría General de la UAM. Tomará en cuenta las fortalezas y las debilidades de cada área y carrera a partir de la eficiencia terminal, las estrategias de estudio y la vinculación al sistema modular.

Acredita el CACEB la Licenciatura en Biología; la medida valora la calidad de la planta docente

Lourdes Vera Manjarrez
Foto: Octavio López Valderrama

El organismo es reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Copaes

La carrera de Biología que imparte la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue aprobada por el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología A. C. (CACEB), en reconocimiento a la excelencia de la planta académica y la calidad de los laboratorios de Microbiología, Taxonomía Animal y Vegetal, y Análisis Biogeoquímico.

Entre los elementos para otorgar la acreditación –en un acto celebrado el pasado 25 de enero, Día del Biólogo– destacan la gran trayectoria y el nivel de producción de los 61 profesores-investigadores adscritos a dicha carrera.

Otros factores que contribuyen también a la formación académica de los alumnos son la excelente infraestructura y los servicios en la sede académica –biblioteca, librería, transportes, oficina de sistemas escolares y actividades culturales, entre otros– además de la apertura de instalaciones como el Laboratorio de Investigación-Docencia, que iniciará sus trabajos este año.

Los egresados de la Licenciatura en Biología de la UAM se distinguen por sus capacidades para realizar trabajo de campo y obtener la información requerida que sirva al mejoramiento en el manejo de los recursos naturales. Estas son habilidades poco comunes en egresados de otras universidades de educación tradicional, si se considera que éstos realizan las tareas referidas a partir del inicio de su ejercicio profesional.

La doctora Nuri Trigo Boix, coordinadora de la Licenciatura, explicó que los egresados de esta casa de estudios están capacitados para aplicar los conocimientos adquiridos en el diseño de protocolos de investigación, así como en la elaboración, planeación y evaluación de proyectos.

Los egresados de la UAM, prosiguió, poseen conocimientos sobre gran cantidad de temas y aprenden a trabajar en equipo y en forma multidisciplinaria.

Metas prioritarias

Las metas prioritarias para refrendar la calidad de la Licenciatura en los próximos años serán establecer un plan de desarrollo, alcanzar el estándar mundial de operación en los laboratorios, mantener la producción académica de los profesores, elevar la oferta de cursos extracurriculares y aumentar la movilidad de los alumnos.

El total de egresados de esta carrera asciende a 2,631, la eficiencia terminal es mayor a 75 por ciento y los alumnos inscritos en el trimestre Invierno-2008 suman 742.

Los indicadores de la Copaes fueron cumplidos y las visitas de los expertos del CACEB determinaron la calidad de la Licenciatura, señaló el doctor Eduardo A. Zarza Meza, presidente del comité, quien entregó la acreditación a los doctores José

Lema Labadie y Cuauhtémoc Pérez Llanas, rector general de la UAM y rector de la Unidad Xochimilco, en ese orden.

En la ceremonia, Zarza Meza reconoció el brillante trabajo que desempeñan los egresados de Biología de la UAM en diferentes instituciones.

Proceso de éxito

El doctor Lema Labadie enfatizó el papel determinante del modelo educativo de la UAM –basado en el trinomio investigación-docencia-vinculación– en el éxito de los procesos de acreditación.

La reflexión constante en torno a los contenidos de los planes y programas de estudio para darles pertinencia, la participación de los docentes en el desarrollo de investigación de vanguardia y la vinculación de los alumnos con la sociedad han sido fundamentales para el avance de la Institución, afirmó el Rector General.



La UAM, punta de lanza en materia de análisis cinematográfico

Javier Gochis Illescas
Foto: Víctor Zamudio García

Por tercer año consecutivo la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participó en las actividades del Festival Internacional de Cine Contemporáneo de la ciudad de México (FICCO), que cumplió su quinta edición y en cuyo marco se realizó el Foro Internacional de Análisis Cinematográfico (FIAC).

El Foro reunió a más de 30 especialistas en la materia, nacionales y extranjeros, y exhibió cuatro películas. Los expertos participaron en cinco paneles de discusión y en tres mesas de análisis en las que se abordó la situación del cine mexicano, entre otros temas.

Festival Internacional de Cine Contemporáneo de la Ciudad de México
5 FICCO
CINEMEX



Esta casa de estudios confirió el Premio a la Mejor Película Latinoamericana, en el marco del 5to. Festival Internacional de Cine Contemporáneo de la ciudad de México

El licenciado Noé Santos Jiménez, profesor-investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco y quien imparte el módulo de Teoría de Cine desde hace 15 años, destacó el papel de la UAM como punta de lanza en el rubro de análisis cinematográfico.

Mientras en México las escuelas de cine siguen dedicándose al análisis de contenido, en esta casa de estudios el aspecto técnico de la película es abordado para examinar el manejo de cámara, la música, el montaje e incluso la

dirección de los actores, que es la parte formal del trabajo cinematográfico, explicó el docente.

El doctor Lauro Zavala Alvarado, académico del citado Departamento y autor de más de una veintena de libros acerca del análisis cinematográfico, señaló por su parte que el cine es una manifestación cultural que nunca ha gozado de mala salud y permite a cada espectador codificar su visión del mundo.

En la actualidad, señaló, se ha desarrollado un fenómeno por el cual cada persona puede llegar a codificar no sólo su visión del cine, sino del mundo como consecuencia de su interpretación de un filme.

El FIAC, que contó con la intervención del destacado crítico de cine Jorge Ayala Blanco y del escritor, traductor y recién estrenado dramaturgo Juan Villoro, dedicó un espacio al cine filipino, país invitado en la quinta edición del FICCO.

La UAM entregó por cuarto año consecutivo el Premio a la Mejor Película Latinoamericana, que recayó por primera vez en una cinta mexicana: *Parque Vía*, del realizador Enrique Rivero.

El galardón, que incluye la entrega de 50,000 pesos, se otorgó el pasado primero de marzo, durante la clausura del FICCO llevada a cabo en las instalaciones de la Universidad del Claustro de Sor Juana por el director de Comunicación Social de la Rectoría General de la UAM, maestro David Alejandro Díaz Méndez.



Ofrece *Esta Narrativa Mexicana* un conjunto de estudios individuales

Javier Gochis Illescas

La Literatura Mexicana vive una etapa en la que dominan la publicidad y el comercio y en la que los famosos son quienes venden más aun sin ser los mejores, afirmó el doctor Vicente Francisco Torres Medina, coordinador de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El autor del libro *Esta Narrativa Mexicana*, presentado el 30 de enero pasado en la Sala Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes, comentó que la obra es un conjunto de estudios individuales, cada uno acompañado de entrevistas.

En ella participan Manuel Echeverría, Gerardo Cornejo, Ignacio Solares, Armando Ramírez, Ricardo Elizondo, Silvia Molina, Aline Pettersson, Ángeles Mastretta, Agustín Ramos y Eduardo Antonio Parra.

Torres Medina, académico del Departamento de Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, informó que el texto –publicado por la UAM y *Ediciones Eón*– fue producto de una investigación realizada en 1991 con “el objetivo de poner un poco de claridad en la abundante producción narrativa que se daba en aquel momento”.

El también autor de *La Otra Literatura Mexicana* y *Muertos de Papel. Un Paseo por la Narrativa Policial Mexicana* aseveró que después de Margo Glantz (1930) no se ha puesto orden en la Literatura Mexicana y que tal situación motivó el surgimiento de *Esta Narrativa Mexicana*, cuyo propósito es “encontrar coordinación en la producción de Daniel Sada, Enrique Serna y Alberto Ruy Sánchez”, entre otros escritores.

Entre la primera y la segunda edición murieron Severino Salazar –docente de la UAM– y Jesús Gardea, por lo que “no quise que el libro se reprodujera tal como estaba; entre ambas publicaciones pasaron 15 años y por eso, más que una revisión, ésta es una edición nueva pues creció en más de 200 páginas e incluye a otros autores”.

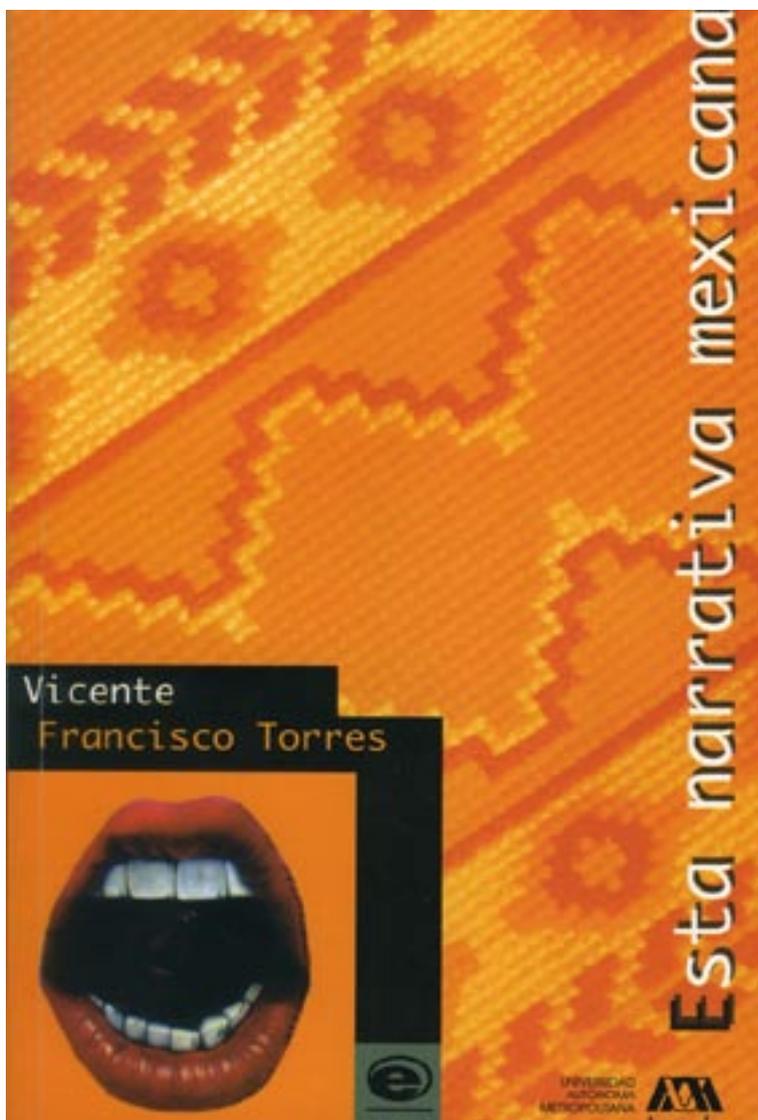
Edición agotada

Reescribir un libro es más complejo “porque estás luchando contra ti mismo y los aspectos en los que ya no crees o porque estás tratando de modificar tus errores. Después de tantos años había adquirido más malicia y sentía que eran medio ingenuas algunas cuestiones que había dicho al principio”.

Esta Narrativa Mexicana inició su periplo libresco con el pie derecho: la primera edición se agotó, “convirtiéndose en una especie de libro de texto, entre otras razones porque los autores no eran conocidos ni su obra había sido estudiada o difundida, y como se agotó me pidieron que realizará una revisión”.

Torres Medina subrayó que la publicación fue resultado de muchos años de lectura diaria. “En esta

El libro de Vicente Francisco Torres Medina presenta textos de Manuel Echeverría, Gerardo Cornejo, Ignacio Solares, Armando Ramírez, Ricardo Elizondo, Silvia Molina, Aline Pettersson, Ángeles Mastretta, Agustín Ramos y Eduardo Antonio Parra



obra ofrezco mis filias y, aun cuando tengo también fobias, éstas no se plasmaron; digamos que el único respaldo que tengo es haber sido un lector constante, atento, respetuoso y amoroso. A los autores incluidos los admiro y respeto”, concluyó.

Crea contexto social, político y cultural la Historia Intelectual de las personas

Teresa Cedillo Nolasco
Foto: Alejandro Juárez Gallardo

La Historia Intelectual establece que no es posible separar las ideas de una persona del ambiente social y político en que se desenvuelve ni de los intereses ni del "equipaje" cultural y lingüístico de que dispone.

El doctor Georg Leidenberger Jost, coordinador del Cuerpo Académico de Historia Intelectual de la Unidad Cuajimalpa, subrayó que profesores-investigadores del Departamento de Humanidades de esa sede universitaria desarrollan un análisis desde el concepto de la Historia Intelectual.

Distanciándose de la "Historia teleológica bastante abstracta", la Historia Intelectual surgió de la crítica al concepto de "Historia de las ideas", que insiste en desvincularlas de su contexto histórico.

"Un autor puede expresar ideas sólo desde el lenguaje de su momento y en su contexto", pero "si alguien dice algo sobre democracia en la antigua Grecia el concepto puede tener un significado diferente respecto del que se haya tenido en el siglo XIX", precisó.

Desde esa perspectiva es posible el abordaje de temáticas y momentos históricos sobre los que interesa estudiar cómo han cambiado las ideas y cómo éstas se han manifestado en instantes distintos en el tiempo.

Análisis de la polémica

Por lo tanto resulta fundamental el análisis de los debates y las polémicas que se presentaron en torno a ciertos temas y es en ese sentido que se han expresado las propuestas de estudio de algunos académicos que abordan, por ejemplo, las disputas que tuvieron lugar en el siglo XIX entre positivistas o las visiones utópicas que rechazaban los principios evolutivos del pensamiento.

Otro tema de análisis es el discurso de la Medicina criolla de finales del siglo XVIII. Las tensiones entre los científicos criollos y los peninsulares se derivaban de que no se trataba de estudiar las aplicaciones de la ciencia, "sino de entender cómo se debatía sobre la utilidad de la Medicina" y las estrategias que estaban en juego a la hora de la discusión.

El doctor Leidenberger Jost se interesa en las pugnas que se presentaban hacia

finis de los años 30 del siglo pasado entre arquitectos tradicionalistas y modernistas, pues había una polémica importante entre quienes tenían sus raíces en el porfiriato y retomaban lo colonial, y los jóvenes de entonces influidos por las corrientes racionalistas o funcionalistas que venían de Europa.

El investigador mencionó que se trató de una polémica vehemente en la que existía mucho más que la discusión en torno a la diferencia de estilos arquitectónicos; hay otro tipo de ejes de consideración entre los cuales destacan las diferencias respecto de la importancia de la Arquitectura en el contexto social-revolucionario y posrevolucionario.

Los jóvenes de entonces argumentaban que la Arquitectura funcionalista era mucho más apta para construir de manera económica para las masas y edificar escuelas, vivienda para obreros con la máxima eficiencia y el menor costo posible, al tiempo que acusaban a los otros de tener una orientación "burguesa".

La polémica también tomó rasgos de género, pues mientras unos decían practicar una Arquitectura útil y de alguna forma masculina, los "esteticistas" eran acusados de afeminados.

Tales debates permiten entender el contexto en el que se daban y la importancia de la Arquitectura en la práctica y el discurso gubernamentales.

Coloquio próximo

El Cuerpo Académico en Historia Intelectual organizó el año pasado el *Coloquio Internacional Polémicas en la Historia Intelectual de México. Siglos XVIII, XIX y XX*, en el que expertos disertaron sobre Filosofía, Literatura, ciencia, iglesia y Estado, y homosexualidad durante el porfiriato, entre otros asuntos.

En un segundo proyecto convocará a un coloquio denominado *La Construcción de los Estados Nacionales Latinoamericanos en Perspectiva Transatlántica 1824-1930*, que se llevará a cabo en el mes de agosto próximo.



Reconocen contribución de tortuguero de la UAM a la preservación de la biodiversidad

Lourdes Vera Manjarrez
Foto: Octavio López Valderrama

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas concedió el estatus de Campamento Índice Estatal al proyecto de conservación de biodiversidad instalado por esta casa de estudios –con apoyo del ayuntamiento de Coyuca de Benítez– en el estado de Guerrero



Por su desarrollo técnico, capacidad productiva e impacto en la comunidad, el Tortuguero Playa Azul –instalado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en el estado de Guerrero– obtuvo el estatus de Campamento Índice Estatal, que la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) confiere al mejor proyecto de conservación de biodiversidad en cada entidad de México que registra arribo reproductivo de tortugas marinas.

El reconocimiento a la contribución de profesores-investigadores y estudiantes de esta

casa de estudios a la conservación de una especie en extinción coincidió con la declaración de 2007 como Año de la Tortuga Marina, que llega a desovar en más de 140 playas del país y ha visto disminuida su población por una explotación pesquera sin control y el saqueo de huevos.

En tiempo récord, de agosto a diciembre pasados, el Campamento –instalado con apoyo del ayuntamiento de Coyuca de Benítez– logró la incubación de más de 32,000 huevos de tortuga golfina (*Lepidochelys olivacea*) y la liberación al mar de 14,000 crías.

A principios de enero concluyó el periodo de desove de esta especie y los trabajos de búsqueda y protección se han centrado desde entonces en la tortuga laúd (*Dermochelys coriacea*), informó el maestro en evaluación de impacto ambiental Ricardo Campos Verduzco.

El docente del Departamento de Hidrobiología de la Unidad Iztapalapa coordina el Campamento junto con el hidrobiólogo Manuel Salvador Gómez Galeana, egresado de la UAM y director de Fomento Turístico y Ecología de Coyuca de Benítez.

Objetivos

El Campamento pretende conformar un registro digitalizado del frente marino y playa de incidencia para identificar las zonas con recurrencia de desove. En esta parte del proyecto participarán el maestro Antonio Márquez García y el

hidrobiólogo Luis Yáñez Trujillo, académicos del citado Departamento, así como siete alumnos de la Licenciatura en Hidrobiología.

Otros propósitos son determinar los factores que inducen o restringen la confluencia de hembras reproductoras en áreas de playa e identificar las formas de comportamiento, temporalidad y eficiencia de avivamientos en esquemas operativos diferentes.

Las metas para hacer más eficiente la operación del Campamento son también lograr la sistematización de datos sobre desove en el área costera Carrizal-Playa Azul, la conformación de un banco de datos y la generación de un manual de procedimientos.

Los expertos de la UAM están en pláticas con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) para realizar es-



tudios de identificación de grupos poblacionales de tortugas por medio de enzimas sintetizadas.

En esa tarea participarán investigadores del Área de Ficología Experimental del Departamento de Hidrobiología de la UAM.

Servicios a la comunidad

Con financiamiento de la Semarnat serán construidos una sala de incubación y un albergue y oficina equipados con sistemas de radiocomunicación y cuatrimoto para funciones de vigilancia, colecta y transporte del huevo.

El maestro Campos Verduzco dijo que con el apoyo de autoridades municipales, estatales y federales se ha beneficiado a la comunidad con servicios de luz, carreteras, baños ecológicos, cocinas ahorradoras de leña y cursos de gastronomía, turismo y guardia medioambiental para que quien decida oriente su actividad económica al ecoturismo.

El investigador señaló que la labor de los miembros del Campamento podría significar que éste logre en el plazo de un año la categoría de Campamento Regional, que concede la Conanp.

De manera cotidiana los participantes y colaboradores –decenas de estudiantes de la UAM y otras universidades, vecinos de la comunidad, guardias medioambientales y policías turísticos, entre otros– del Campamento realizan tareas de limpieza de playa y nidos, protección y monitoreo de las tortugas en el desove, recolección y registro de huevos, traslado al vivero en área protegida de depredadores, recuperación de huevos no eclosionados o crías



mueratas, y liberación de crías al mar previo acondicionamiento.

Por su éxito el proyecto se encuentra en proceso de registro como Unidad de Manejo para la Conservación y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre, y la propuesta de la Semarnat es que la cobertura de protección se extienda a otros animales de la zona: lagarto, iguana verde y guacamaya.



Actividad cotidiana

Cada día participantes y colaboradores –decenas de estudiantes de la UAM y otras universidades, vecinos de la comunidad, guardias medioambientales y policías turísticos, entre otros– realizan tareas de:

- Limpieza de playa y nidos
- Protección y monitoreo de las tortugas en el desove
- Recolección y registro de huevos
- Traslado al vivero en área protegida de depredadores
- Recuperación de huevos no eclosionados o crías muertas
- Liberación de crías al mar previo acondicionamiento

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Sistema de Museos Virtuales 2007

<http://museosvirtuales.azc.uam.mx/>
Portal Sistema de Museos Virtuales de la Unidad Azcapotzalco –abierto con el propósito fundamental de convertir cada computadora de México en una casa abierta a los tiempos– incorpora dos museos virtuales nuevos: altervisus y optosinapsis, y presenta rediseñados y actualizados emuseo y teateoremas
Informes: 5318 9178
robertorealdeleon@correo.azc.uam.mx
jvr@correo.azc.uam.mx
<http://museosvirtuales.azc.uam.mx/altervisus/>
<http://museosvirtuales.azc.uam.mx/optosinapsis/>
<http://museosvirtuales.azc.uam.mx/>
Departamento de Investigación y Conocimiento

Programa Nuestra UAM Sigue en Movimiento

Performance: Brigada UAM:
Liga Segur@
Abril 16
14:30 hrs. Plaza Roja
18:00 hrs. Jardín de la Puerta 5
Producción especial para la UAM de Teatro Producciones
Objetivo: sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la información acerca del ejercicio de una sexualidad responsable

Ajedrez Maya

Abril 18, de 10:00 a 18:00 hrs.
Plaza de Cosci

Clases Fitness del Trimestre 08-I

Inicio: 21 de abril
Lunes y viernes, de 8:30 a 9:30 hrs.
Miércoles, de 18:00 a 19:00 hrs.
Gimnasio
Concurso de Baile de Salón
Viernes 25 de abril, 14:00 hrs.
Gimnasio
Informes: 5318 9285 y 5318 9286
Sección de Actividades Deportivas

Concurso de Fotografía Digital ¿Cómo Vives Nuestra UAM?

Bases: <http://aulavirtual.azc.uam.mx>
Recepción de fotografías:
<http://aulavirtual.azc.uam.mx>
Del 15 al 27 de abril
Votación en línea:
Del 27 de abril al 7 de mayo
Oficina de Educación Virtual
Centro de Enlace Estudiantil

Rector General
Dr. José Lema Labadie

Secretario General
Mtro. Luis Javier Melgoza Valdivia

Abogada General
Lic. Claudia de Buen Unna

Coordinador General de Difusión
Mtro. José Daniel Toledo Beltrán

Director de Comunicación Social
Mtro. David Alejandro Díaz Méndez

Juego de Pelota Pok ta Pok

Abril 30, de 14:30 a 16:00 hrs.
Plaza Roja
Coordinación de Apoyo Académico

Mesa Redonda sobre Estrategias de Vinculación Universidad-Sociedad: la Innovación Tecnológica

Mayo 7, de 10:00 a 14:00 hrs.
Auditorio Incalli Ixcachuicopa
Habrá módulos de información a empresas e instituciones sobre empleo y servicio social
Informes: 5318 9349
Coordinación de Vinculación

Programa de Salud Sexual Consultoría en Salud Sexual y Pruebas de VIH

Jueves, de 10:00 a 14:00 hrs.
Consultoría en métodos anticonceptivos con la participación de Mexfam La Villa
Viernes, de 10:00 a 14:00 hrs.
Consultoría en salud sexual con la participación del módulo de salud sexual MAS Mujer de la Delegación Azcapotzalco
Edificio "B", planta baja
Informes: 5318 9219 y 5318 9218
secori@correo.azc.uam.mx
pam@correo.azc.uam.mx
Coordinación de Apoyo Académico
Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos

UNIDAD IZTAPALAPA

Curso: Psicología Social de la Salud

Informes: 04455 1405 0060
caz_serna@hotmail.com
caz_serna@yahoo.com.mx
elenapsico@hotmail.com

UNIDAD XOCHIMILCO

Diplomados de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dibujo e Ilustración Digital
Del 22 de abril al 3 de julio
Martes y jueves, de 16:00 a 20:30 hrs.
Tipografía
En fecha por confirmar
Lunes y miércoles, de 16:00 a 21:00 hrs.
Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado.
Teoría y Praxis de la Restauración y Reutilización Arquitectónica
En fecha por confirmar
Martes y jueves, de 17:00 a 20:30 hrs.
peccad@correo.xoc.uam.mx

Edificio "Q", 2do. piso, oficina 201
Programa de Educación Continua

Talleres de Actividades Culturales

Actuación I y II;
Danza Árabe I y II; Baile de Salón; Tai Chi Chuan;
Yoga; Danza Polinesia I y II;
Fotografía I y II; Cerámica;
Danza Contemporánea;
Danza Regional; Teatro I
Informes: 5483 7327
Edificio "A", 1er. piso, pasillo interior

V Seminario Internacional en Reproducción Animal y

Producción de Leche y Carne 2008

Conferencias magistrales y exposición de carteles
Informes: Dr. Alejandro Córdova Izquierdo
aci57@prodigy.net.mx
Dr. Jorge Saltijeral Oaxaca
oaxaca@correo.xoc.uam.mx
UNAM, UAG, UAS, UAEM, gobiernos de Estados Unidos, España, Colombia, Francia, Holanda e Israel
Cuerpo Académico Salud y Bienestar Animal

Presentación de la obra:

Investigación en Neurociencias

Informes: 5483 7215 y 5483 7249
Maestría en Rehabilitación Neurológica

Cursos de Educación Continua

Informes: 5483 7187 y 5483 7067
cshc@correo.xoc.uam.mx
econtinuasociales@correo.xoc.uam.mx
Registro: http://xochitl.uam.mx/cecad/html/eccsh/registro_ec-csh.htm
División de Ciencias Sociales y Humanidades

Curso-Taller Actualización en el Tratamiento de Conductos Radiculares

Clínica Estomatológica de Nezahualcóyotl
Avenida Cuatro s/n, colonia Pirules
Informes: 04455 2955 3164,
04455 5696 1685 y 5590 4458
Dr. Víctor González

Servicio Social

El Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco y su Galería de las Ciencias invitan a los alumnos de las Licenciaturas en Diseño Industrial, Diseño de la Comunicación Gráfica, Arquitectura, Planeación Territorial, Comunicación Social, Políticas Públicas, Sociología, Economía, Psicología, Administración, Veterinaria, Biología y Agronomía interesados en realizar su servicio social
Informes: 5483 7365 y 5483 7413
Edificio "A", 1er. piso
cezeta@correo.xoc.uam.mx,
galcien@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Comité editorial: Martha Salinas Gutiérrez, *Subdirectora de Comunicación Social*; Angélica Garnica Sosa, *Jefa de Información y Redacción*; Rosario Valdez Camargo, *Jefa de la Sección de Información y Redacción*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Maribel Vera Zúñiga, *Jefa de Diseño Gráfico*; Begoña Benalák Figueroa, *Corrección*. *Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Dirección de Comunicación Social. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Mtro. David Alejandro Díaz Méndez. Impreso en la Dirección de Tecnologías de la Información, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 12 de abril de 2008.

Maestría en Políticas Públicas

Inicio: 30 de septiembre
 Recepción de documentos:
 hasta el 23 de mayo
 Evaluación de candidatos:
 del 19 de junio al 18 de julio
 Resultados: 21 de julio
 Informes: 5483 7408
 polpub@correo.xoc.uam.mx
 http://www.xoc.uam.mx/uam/posgrados/
 csh/mpolpub.html



Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono

5483 4199
 Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.
 http://www.lineauam.uam.mx

Servicio Social

Alumnos de las Licenciaturas de Psicología y Psicología Social interesados en realizar su servicio social en la Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono
 Informes: 5483 4198, lineauam@correo.uam.mx
Rectoría General

Servicio Social

Alumnos de las licenciaturas en Sociología, Comunicación, Economía, Política y Administración de los trimestres 10, 11 y 12 interesados en investigar lo que ocurre con los emigrantes mexicanos en Estados Unidos
 Edición de la página Web del Monitor de la Cooperación Laboral en América del Norte
 Programa: clave 5-1994 de CSH
 Informes: 04455 2011 4772
 ortegaoli@hotmail.com
Unidad Xochimilco

Para más información sobre la UAM:

Unidad Azcapotzalco: Lic. Rosalinda Aldaz Vélez
 Jefa de la Oficina de Comunicación
 5318 9519. comunicacion@correo.azc.uam.mx
Unidad Cuajimalpa: Lic. Juan Carlos Rosas Ramírez
 Proyecto de Información y Difusión
 9177 6650 Ext. 6908. jrosas@correo.cua.uam.mx
Unidad Iztapalapa: Lic. Gerardo González Cruz
 Jefe de la Sección de Divulgación y Prensa Universitaria
 5804 4822. gogc@xanum.uam.mx
Unidad Xochimilco: Lic. Alejandro S. Lobo
 Jefe de la Sección de Información y Difusión
 5483 7521 y 5483 7325. asuaste@correo.xoc.uam.mx

<p>INCLUYE Multifuncional EPSON</p> <p>Core2 Duo T5450, 2GB, DD160 GB, DVD, Cámara</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 9,990</p>	<p>Apple 5026-4066</p> <p>Core2 Duo T5450, 2GB, DD160 GB, DVD, Cámara</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 9,990</p>	<p>NR230FE</p> <p>Dual Core T2330 a 1.6 GHz, 2 GB, DD160 GB, DVD, 2.9 kg</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 10,990</p>	<p>Pavilion DV2625LA</p> <p>Core 2 Duo T5250/1.5 GHz, 2 GB, DD 160GB, Bluetooth</p> <p>14.1" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 14,290</p>
<p>GT2306w</p> <p>Core2 Duo E4300, DD 400 GB, 2 GB RAM, DVD/RI, Red 10/100, Lector 15 en 1</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 10,990</p>	<p>Apple 2932-0054</p> <p>Core2 Duo T555, 2GB, DD160 GB, DVD, Cámara</p> <p>12.1" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 10,990</p>	<p>NR245FN</p> <p>Core2 Duo T5270, 2GB, DD160 GB, DVD, 2.9 kg</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 12,290</p>	<p>AS330LA</p> <p>Core2 Duo E4500, DD 500MB, 2 GB RAM, Sintonizador de TV, DVD/RI, Red, Lector 15 en 1</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 12,990</p>
<p>GT2426w</p> <p>Core2 Duo T5450, 2GB, DD250 GB, DVD, Cámara, Bluetooth</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 11,490</p>	<p>Apple 7725-8827</p> <p>Core2 Duo T7250 2.0 GHz, 2GB, DD250 GB, DVD, Cámara, Bluetooth</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 16,490</p>	<p>F2250FE</p> <p>Core2 Duo T7250 2.0 GHz, 2GB, DD250 GB, DVD, Cámara, Bluetooth</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 16,490</p>	<p>Treo 580 Bluetooth</p> <p>15.4" VISTA HOME PREMIUM</p> <p>\$ 4,490</p>

www.centraldecomputo.com 55731703

PRECIOS MAS IVA Y VÁLIDOS HASTA EL 26 DE ABRIL 2008 GANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO

AVISO ENTREGA DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS

Se comunica al personal de la Universidad que en la quincena 09/2008, junto con el recibo de pago se hará entrega de los vales para la adquisición de libros, en cumplimiento de las cláusulas 161 y 206, Fracciones IV y V del Contrato Colectivo de Trabajo 2008-2010, de acuerdo con el tipo de personal:

- Personal académico \$330.00
- Personal administrativo-estudiante \$330.00
- Personal administrativo \$250.00

Estos vales podrán ser canjeados por libros y publicaciones periódicas que se expendan en las librerías de la Universidad, así como en Librerías Gandhi y Casa del Libro.

Los vales tendrán una vigencia de un año a partir de su expedición.

ATENTAMENTE
 Dirección de Recursos Humanos
 Abril de 2008

VALE DE LIBROS PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO ESTUDIANTE

Con el fin de otorgar el vale de libros al personal administrativo de la Universidad que actualmente curse alguno de los estudios mencionados en la Cláusula 206, Fracción IV del Contrato Colectivo de Trabajo 2008-2010, se informa a los trabajadores que se encuentran en este supuesto que deberán comprobar la realización de estos estudios mediante constancia actualizada, sellada y firmada por la institución educativa correspondiente.

Este documento deberá entregarse a más tardar el día 28 de abril del año en curso, en el área de personal de su unidad de adscripción.

ATENTAMENTE
 Dirección de Recursos Humanos
 Abril de 2008

El Colegio Académico, órgano máximo de gobierno de la Universidad Autónoma Metropolitana con representación de estudiantes, trabajadores, profesores y autoridades de las cuatro unidades académicas, aprobó durante su sesión 297 desarrollada el lunes siete de abril un nuevo calendario escolar que ofrece las siguientes virtudes:

- Recupera en su totalidad el trimestre 08-I con 55 días de clases
- Permite cubrir los tres trimestres correspondientes a 2008
- Evita que los alumnos beneficiados con becas Pronabes las pierdan por la cancelación del trimestre
- Incluye todos los compromisos académicos para profesores y alumnos: exámenes globales y de recuperación, espacios para inscripción y reinscripción, y entrega de actas
- Permite que los alumnos cuya formación requiera realizar actividades fuera de la UAM (movilidad, servicio social y hospitales, entre otros) puedan cumplir con los requisitos externos

El nuevo calendario representa la opción más viable para ofrecer a la comunidad una alternativa para continuar las labores universitarias.

NOTA: Las vacaciones se disfrutarán de acuerdo con el Contrato Colectivo de Trabajo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA