



Semanario de

LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X

Carece el Distrito Federal de una cultura condominial ciudadana



Foto: Octavio López Valdarrama

Requiere la vivienda de interés social capitalina de un marco legal efectivo

ALREDEDOR DE 80 por ciento de los conjuntos habitacionales de interés social de la Ciudad de México registra algún grado de deterioro, sin que existan programas ni políticas adecuadas para atender una situación que daña o altera la vida cotidiana de los residentes de ese tipo de vivienda.

El diagnóstico corresponde al estudio *Conjuntos Habitacionales en la Ciudad de México: En Busca de Espacios Sociales y de Integración Barrial*, editado este año por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Las autoras, doctoras Judith Villavicencio y María Teresa Esquivel y maestra Ana María Durán, identificaron –a partir de información primaria obtenida especialmente para su investigación– los problemas comunes en los conjuntos habitacionales capitalinos:

Deterioro de las viviendas y áreas de uso social; apropiación de áreas colectivas para usos privados; inseguridad y delincuencia; conflictos entre los vecinos; falta de participación y mantenimiento, y nula o casi inexistente relación de los residentes con su barrio o colonia.

Los especialistas –integrantes del Equipo de Vivienda del Observatorio de la Ciudad de México, un programa de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco– consideran que ni los planes de rescate de las unidades habitacionales ni la intervención de las autoridades delegacionales plantean soluciones de fondo a la problemática.

Para mejorar las relaciones entre vecinos y avanzar en la construcción de “una

cultura *condominal*” ciudadana se requieren un marco legal efectivo y una estructura administrativa eficiente, afirman.

Algunos síntomas

Según el Observatorio de la Ciudad de México están registrados 860 conjuntos habitacionales de interés social: 539 pequeños, 209 medianos, 60 gran-

Fotos: Octavio López Valderrama



des y 52 muy grandes que agrupan en total 370,246 viviendas.

Están ubicados principalmente en las delegaciones del centro, norte y oriente de la capital: 18.7 por ciento en Iztapalapa; 14.5 en Cuauhtémoc; 11.7 en Venustiano Carranza; 10.7 en Iztacalco; diez por ciento en Azcapotzalco; 9.8 por ciento en Gustavo A. Madero y 7.7 en Tláhuac.

Una encuesta aplicada por las investigadoras en 444 viviendas de 27 conjuntos habitacionales reveló que 25 por ciento es habitado por familias con cinco o más personas; 15 por ciento presenta hacinamiento (2.5 a tres personas por cuarto) y cinco por ciento hacinamiento grave (más de tres personas por cuarto).

Los problemas más serios en el habitar –acto social que vincula la vivienda y las personas que la moran– se presentan, considerando la composición familiar, en las casas-habitación ocupadas por más de una familia nuclear (16 por ciento de la muestra) y en aquéllas donde conviven personas de diferentes edades y grupos desarrollando relaciones familiares diversas y que exceden en cantidad la capacidad de respuesta de la vivienda.

Casi 78 por ciento de los hogares cuenta con jefes hombres y 22.3 por ciento con mujeres. También tienen mayor presencia los jóvenes de entre 13 y 21 años (60 por ciento), lo que significa una demanda de espacios dentro de la vivienda y en las áreas de uso social, éstas inexistentes en la mayoría de los conjuntos habitacionales.

Más de 57 por ciento de las familias percibe ingresos diarios superiores a 4.5 salarios mínimos; 17.2 por ciento entre 2.5 y 4.5; 17.5 por ciento entre 1.5 y 2.5, y 7.9 por ciento menores a 1.5. Según estos ingresos se trata de familias pertenecientes mayormente a sectores medios de la población.

Un dato importante es que 31.2 por ciento de los jefes de familia tiene licenciatura o posgrado; 27.6 posee nivel de bachillerato; 20.5 de secundaria; 15.3 de primaria completa; 3.4 de primaria incompleta y 2.0 no cursó estudios.

Esto significa, señalan las especialistas, que los habitantes de estos conjuntos están en condiciones de solventar los costos de mantenimiento de sus áreas habitacionales y que deberían estar interesados en fomentar el establecimiento de áreas para desarrollar relaciones de convivencia.



utilizan lo hacen en general para jugar con sus hijos, pasear o socializar. Estas actividades ocurren sobre todo entre las 13:00 y las 18:00 horas.

Las principales dificultades en el uso de los espacios colectivos son de índole administrativa: limpieza, mantenimiento en áreas verdes y seguridad deficientes, entre otros.

El problema de la inseguridad, como sucede en la calle, transformó los conjuntos en fortalezas aisladas del exterior por bardas, mallas o cadenas y resguardadas por vigilantes privados. Esto representa un cambio en relación con la

concepción inicial de los espacios y uso de áreas en el interior de las unidades.

La maestra Durán resaltó que la seguridad se acrecienta donde hay mayor concentración de personas y de actividades, por lo que debe recuperarse el sentido público de los espacios que han sido privatizados.

La apropiación de áreas colectivas para usos privados obedece en parte al tamaño reducido de la vivienda y a las deficiencias de gestión del habitar, ya que tal fenómeno no suele ser abordado por las autoridades ni está reglamentado.

La mayoría de las personas se pronunciaron por la existencia de áreas destinadas a usos diferenciados según la edad para que no se interfiriera en las actividades de cada grupo; otras carencias señaladas fueron en relación con áreas verdes, deportivas y de estacionamiento de vehículos.

Para el mejoramiento y recuperación de la calidad de vida en los conjuntos habitacionales se requiere considerar los espacios privados, los públicos y el barrio. Veinticinco por ciento de las unidades está ubicado en colonias poco cuidadas, 17 por ciento en zonas poco abastecidas y 15.8 presenta problemas de transporte.

Cómo se vive

La disposición arquitectónica de inmuebles, pasillos, escaleras, patios y jardines, así como la organización del equipamiento y de los comercios, es decir, la dimensión espacial favorece o inhibe el contacto entre vecinos.

La investigación permitió detectar que 51 por ciento de los moradores de este tipo de unidades habitacionales no usa de manera habitual las áreas comunes; los vecinos que sí las

Dimensión social

Los vínculos afectivos que las personas tejen con sus vecinos fomentan el sentido de pertenencia a su espacio habitacional. Estas relaciones son importantes y se consideran como elementos centrales en la medición de la satisfacción residencial.

Foto: Octavio López
Valderrama



Las relaciones vecinales armoniosas que se esperaban en las viviendas de interés social no se han logrado construir siempre y en 39 por ciento de los casos son casi inexistentes, si se considera que este porcentaje de entrevistados declaró que no conoce a sus vecinos o sólo “de saludo”.

La mayoría dijo además que sus vecinos son en algunos casos conflictivos, tienen mal comportamiento, son delincuentes o carecen de cultura ciudadana y de educación.

Dimensión administrativa

La calidad de vida en la cotidianidad depende en gran medida de la organización y la reglamentación para regular la acción colectiva y/o individual.

La Ley de Condóminos que rige en la Ciudad de México plantea como una responsabilidad colectiva la búsqueda de formas de gestión para superar los conflictos por el uso de los espacios comunes, pero esto se ha dejado en manos de los usuarios.

Desde hace muchos años los organismos que han construido vivienda social en la ciudad y los gobiernos locales dejaron de participar en la administración

de los conjuntos a partir de que éstos han sido entregados a los propietarios.

El estudio reveló que 12.1 de los conjuntos no tiene un representante administrativo, mientras el porcentaje restante deja esa función a los propios vecinos.

Más de 70 por ciento de los habitantes de conjuntos habitacionales de interés social opina que mucha gente no paga por el servicio de administración. Más allá de los problemas económicos, “el no pago” tiene que ver con la desconfianza que existe hacia la administración, señala la investigación.

Pero la problemática está relacionada con la falta de instrumentos jurídicos o reglamentos para establecer y hacer cumplir los derechos y obligaciones de quienes viven en conjuntos habitacionales.

Cada unidad debería tener su propio reglamento de condóminos, pero debido a que este mecanismo carece de valor jurídico son pocos los que lo llegan a conocer y menos aun quienes lo cumplen.

Las especialistas concluyeron que es prioritaria “una política adecuada para mejorar los conjuntos, la cual debe considerar no solamente el deterioro físico, sino también mejorar la calidad de los espacios sociales, colectivos y barriales que tienen que ver con el conjunto”.

Las políticas y propuestas específicas deben partir de reformular la organización de los espacios de uso colectivo descartando la instalación de malla ciclónica que separe o encierre los edificios y sus áreas inmediatas, sugirieron.

Además recomendaron dar una escala humana a las áreas de uso social diversificándolas según la variedad demográfica y las necesidades cotidianas de los moradores.

Un programa de mejoramiento debe tener como objetivo la recuperación del barrio circundante haciendo de él un lugar de uso y contacto social. En vez de tender a la segregación y el aislamiento de los conjuntos habitacionales deben ser ordenados los usos de suelo y el barrio recuperado para el disfrute de sus habitantes.

Esto producirá un habitar satisfactorio y el aumento de la demanda de vivienda en la zona, lo cual incrementará el valor de la construcción y fortalecerá la conciencia ciudadana y *condominal*. /Rosario Valdez Camargo

Establece la UAM nexos científicos con la Unifesp de Brasil

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA amplía sus lazos de colaboración: académicos y alumnos de esta Casa de estudios y de la Universidad Federal de Sao Paulo (Unifesp) realizarán trabajo de investigación científica en las áreas de trastornos del sueño y conducta sexual.

Los investigadores y estudiantes de ambas instituciones trabajarán en el Departamento de Psicobiología y en el Instituto del Sueño de Sao Paulo de la Unifesp, así como en la Clínica de Trastornos del Sueño y en los laboratorios del Área de Neurociencias del Departamento de Biología de la Reproducción de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Iztapalapa.

El trabajo científico se formalizó en dos acuerdos de colaboración –uno general y otro específico– para impulsar estudios sobre los trastornos del sueño, causantes de accidentes automovilísticos y bajo rendimiento laboral.

La ceremonia protocolaria de la firma de dichos convenios fue presidida por el secretario general de la UAM, maestro Javier Melgoza Valdivia; el rector de la Unidad Iztapalapa, doctor Óscar Monroy Hermsillo; el vicerrector de la Unifesp, doctor Sergio Tufik y el profesor-in-

vestigador del Departamento de Biología de la Reproducción doctor Javier Velásquez Moctezuma.

El maestro Melgoza Valdivia se congratuló de la firma del convenio, que catalogó como un lazo de colaboración entre México y Brasil, países con problemas y fortalezas semejantes.

El acuerdo general abrirá nuevos caminos de colaboración en diversas áreas del conocimiento debido a que establece mecanismos para aprovechar la infraestructura y experiencia de ambas instituciones con el fin de emprender acciones conjuntas de investigación, capacitación, asesoría, intercambio académico y difusión de la cultura.

Asimismo, enfatizó, intensificará los programas de intercambio estudiantil y de profesores entre ambas universidades. Estos procedimientos iniciaron con el caso de la estudiante brasileña Tatania Alvarenga, quien realiza actividades académicas en la Clínica del Sueño de la Unidad Iztapalapa.

El vicerrector Tufik agregó que con los convenios de colaboración la Unifesp formaliza sus vínculos con una Institución que “comparte con nosotros el compromiso social de una universidad pública. Las instituciones públicas hemos estado atentas siempre a las necesidades de nuestras poblaciones y una muestra de ello es que son las principales generadoras del conocimiento científico y tecnológico”.

Tufik expresó su interés en establecer con la UAM lazos de colaboración científica en petroquímica, área que calificó de estratégica para México y Brasil. Y destacó que a través del convenio específico académicos de la Unidad Iztapalapa y del Instituto del Sueño de Sao Paulo desarrollarán dos proyectos de investigación en Neurobiología de la Reproducción y en Psicobiología del Sueño.

El doctor Velásquez Moctezuma, quien será el responsable de los proyectos por parte de la UAM, explicó que se integrarán grupos de trabajo para desarrollar investigación básica. También habrá programas de intercambio estudiantil cuyo interés principal es que alumnos de la UAM cursen un posgrado especializado en trastornos del sueño en la Unifesp.

La Clínica de Trastornos del Sueño de la Unidad Iztapalapa ofrece atención primaria en el diagnóstico y manejo de enfermedades de esa naturaleza. Actualmente se conocen alrededor de 80 padecimientos del tipo, entre los que se encuentran insomnio, somnolencia excesiva diurna, ronquido, apnea (pausas respiratorias al dormir), movimientos periódicos de las extremidades, sonambulismo y pesadillas. /Germán Méndez Lugo



Foto: Alejandro Juárez Gallardo



Refrenda la UAM su compromiso de colaboración con el pueblo tzeltal

SANTO DOMINGO, CHIAPAS.- La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) firmó un convenio general de colaboración y otro específico con la Unidad y Educación para el Desarrollo del Valle de Santo Domingo, A. C. para fortalecer la educación media superior, promover la cultura e impulsar el aprovechamiento y la sustentabilidad de los recursos naturales de la comunidad indígena tzeltal de Chiapas.

En gira de trabajo por esta comunidad cercana a Bonampak el doctor Óscar Monroy Hermosillo, rector de la Unidad Iztapalapa, fungió como representante de la UAM, cuyo compromiso de colaboración con el pueblo tzeltal refrendó en un mensaje difundido por la radio indigenista *La voz de la selva*.

Gracias a estos acuerdos, con vigencia de dos años, los académicos promoverán el desarrollo de la Preparatoria Manuel Velasco Suárez de Santo Domingo a través de acciones para fortalecer la planta docente, enriquecer los programas de estudio y mejorar la infraestructura.

También impulsarán proyectos sociales, culturales, productivos, ecológicos y prácticas de campo convenientes para el desarrollo sustentable de la comunidad y la conservación del patrimonio cultural y natural.

El Rector estuvo acompañado por el profesor-investigador Andrés Moctezuma

Barragán, quien dirige los trabajos de servicio social comunitario que se promueven a través del Proyecto de Conservación, Identidad y Desarrollo Comunitario de la UAM y del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Esta Casa de estudios desarrolla desde hace más de un lustro labores de promoción cultural y asistencia técnica en diversas zonas de este estado del sureste mexicano y en las que han trabajado decenas de pasantes de servicio social, alumnos de universidades extranjeras y voluntarios.

Uno de los logros de esta relación ha sido el apoyo universitario al fortalecimiento de preparatorias creadas y sostenidas por las propias comunidades y donde los jóvenes universitarios se desempeñan como profesores e impartiendo talleres abiertos a la comunidad en general sobre producción de conservas de frutas, textiles artesanales y grabado artístico, así como sobre salud sexual, historia oral y computación.

El resultado principal de este esfuerzo ha sido la transformación de tres escuelas particulares en bachilleratos públicos, interculturales y bilingües a cargo de la Secretaría de Educación Pública.

Acrescentar la colaboración

En respuesta a una petición de los ejidatarios tzeltales, la Universidad



buscará acrescentar la colaboración con la comunidad incorporando más investigadores y alumnos para brindar asistencia técnica en materia de transformación genética de ganado, preservación y aprovechamiento de los recursos del río Santo Domingo, fomento de la silvicultura y fortalecimiento del centro de cómputo y biblioteca. La comunidad ofreció un predio para la instalación de un campamento.

El doctor Monroy Hermosillo recomendó el cultivo de especies acuícolas como el langostino para aprovechar

los remansos del río Santo Domingo, de acuerdo con experiencias en otras partes del país.

Pero para determinar la especie adecuada es necesaria la intervención de los especialistas de la UAM, quienes analizarán la calidad del agua, los tipos de corrientes y la temperatura, entre otros aspectos, dijo.

Estas acciones beneficiarán a la comunidad y son susceptibles de reproducirse en la extensa región del corredor de la selva baja Bonampak-Palenque.

El rector de la Unidad Iztapalapa precisó que especialistas de la UAM organizan un programa de trabajo que integre la agricultura y la ganadería con el fin de utilizar dichos recursos de manera óptima.



Moctezuma Barragán señaló que “la naturaleza de estos proyectos refrenda en forma significativa la vocación social de nuestro quehacer ante los graves problemas nacionales que prevalecen en el sector rural y los relativos a los pueblos indígenas”.

Este es un proyecto interinstitucional que se promueve con la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural del INAH y que ha merecido el interés de instituciones internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo.

Convocatoria a participar

Por medio del *Semanario de la UAM* el doctor Monroy Hermsillo invita a la comunidad de la UAM a participar en los proyectos que la Institución adelanta en Chiapas, señaló.

El mejoramiento de esa región rica en bienes naturales, pero de escasos recursos económicos requiere de la participación de los habitantes del lugar y, por lo tanto, se necesita un número mayor de profesionales y personal capacitado que apoye el desarrollo.

Esto explica, dijo en entrevista, la importancia de la intervención de la UAM, en particular de sus alumnos, quienes por medio de los programas de servicio social imparten clases en la Preparatoria de Santo Domingo.

Los alumnos que aceptan entrar al proyecto reciben un taller de instrucción para realizar su labor por un plazo de seis meses, explicó el Rector.

Para apuntalar la colaboración de la Universidad con la comunidad chiapaneca el doctor Monroy Hermsillo plantea que los prestadores de servicio social apoyen a los jóvenes egresados de la preparatoria en sus esfuerzos por ingresar a la UAM.

“Es importante que lleguen en grupo, se ayuden y puedan formar un equipo bien identificado dentro de la comunidad universitaria mientras estudian las licenciaturas que sean útiles en su región”, abundó.

Los desarrollos científicos y tecnológicos de la Universidad permiten brindar servicios para mejorar la calidad de vida de la población. “Tenemos el potencial humano y de conocimientos para incidir en cualquier zona y el convenio firmado es una oportunidad para que —a través de los pasantes de la UAM— participemos en la solución de los problemas”.

El compromiso con las zonas de escasos recursos económicos del país es mayor, en virtud de que es importante crear fuentes de empleo e incidir antes de que las personas decidan marcharse a laborar al extranjero, mencionó.

La firma del convenio de colaboración es resultado de una visita que realizó el mes de junio pasado una delegación indígena a las oficinas de la Secretaría General de la UAM y de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa.

Entonces se acordó una gira de trabajo para conocer a fondo la problemática que vive esta comunidad y analizar las posibilidades de incrementar la colaboración.

Entre los compromisos de la UAM, citados en el convenio específico, destacan el apoyo a la construcción de la biblioteca de la Preparatoria Manuel Velasco Suárez con recursos financieros generados por el Taller Popular de Grabado del Proyecto de Conservación, Identidad y Desarrollo Comunitario.

La Universidad proporcionará también una colección de libros de texto para

el acervo de ese centro bibliotecario, equipo de cómputo y una impresora.

Los acuerdos, concretados el 28 de agosto pasado en Santo Domingo, Chiapas, fueron signados por parte de la UAM por los doctores José Lema Labadie, rector general y Monroy Hermsillo, así como por el maestro Moctezuma Barragán.

Por la asociación civil firmaron Domingo de la Cruz Maldonado, presidente; Benjamín López Cruz, director de la Preparatoria y Alfredo Sánchez Gómez, responsable de ejecución.

Uno de los principales objetivos de la Unidad y Educación para el Desarrollo del Valle de Santo Domingo es que se imparta en la zona educación preescolar, básica y media superior sin fines de lucro, sino con el objetivo único de beneficiar a la comunidad. /Rosario Valdez Camargo

Reconocen el Programa de Emprendedores de la Universidad

EL PROGRAMA EMPRENDEDORES de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), creado para impulsar y consolidar el desarrollo de negocios por parte de alumnos, egresados y académicos, fue reconocido por la Secretaría de Economía como una "Metodología viable de transferencia" a otras instituciones.

Esta distinción significa que el modelo de la UAM responde a criterios aceptados en el ámbito nacional e incorpora a esta Casa de estudios al grupo de emprendedores destacados del país, señalaron el maestro Raymundo Soto Sánchez, coordinador de Vinculación de esa sede académica y la licenciada Nadia Ortiz Hernández, jefa de la Unidad de Gestión y Servicios Tecnológicos.

La Dirección General de Capacitación e Innovación Tecnológica de la Subsecretaría para la Pequeña y Mediana Empresa tomó su decisión con base en la revisión de procedimientos clave para garantizar la metodología, como el contenido del Programa y los manuales de operación, así como el número de proyectos realizados.

La licenciada Ortiz Hernández, responsable del Programa Emprendedores, recordó que éste surgió hace cuatro años con el fin de asesorar a los alumnos mediante talleres especializados en el inicio de negocios o proyectos empresariales innovadores elaborados teóricamente como parte de la formación en la Institución.

El Programa –en cuyo diseño participó también el licenciado en Administración por la UAM Alberto González Piñón– se difunde a través de carteles, folletos, cursos y talleres.

Empresarios potenciales

La convocatoria para la presentación de proyectos es emitida de manera simultánea a la participación de los emprendedores en actividades de asesoría sobre cómo preparar planes de negocios ofrecidas por miembros de la Unidad de Gestión y Servicios Tecnológicos y personal especializado.

Ante el Comité de Evaluación –integrado por representantes de instituciones educativas, instancias gubernamentales y del sector privado– los alumnos presentan sus ideas



y reciben sugerencias de los expertos para desarrollar un negocio o empresa.

Al final queda el proceso de diseño y desarrollo del proyecto: elaboración del plan de negocios y la consolidación del mismo.

Para obtener el reconocimiento otorgado por la Secretaría de Economía la UAM documentó que brinda desde 2002 orientación a los alumnos interesados en impulsar empresas. El Programa de Emprendedores de la Unidad Azcapotzalco apoya actualmente 16 proyectos de temática diversa.

El más avanzado se denomina *Concreto Traslúcido*, creado por Sergio Omar Galván Cázares y Joel Sosa Gutiérrez, alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Civil que fundaron su empresa con apoyo del Programa Avance del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y ganaron el tercer lugar nacional del Premio Santander Serfín.

Un proyecto muy avanzado también es *Ecolorada*, de César Luis Gopar Aguilar, alumno de la Licenciatura de Derecho. Se trata de un trabajo de desarrollo sustentable para los municipios de San Gabriel y San Pedro Mixtepec, en el estado de Oaxaca, que busca aprovechar los predios en desuso con potencial para el turismo.

Este proyecto tiene ya terreno, planos de desarrollo turístico, personal contratado y acta constitutiva; falta sólo el registro notarial para ponerlo en marcha.

Servicios profesionales e integrales de enfermería, Despesas automatizadas, Matemáticas y Consultoría en diseño Industrial son otros proyectos que apoya el Programa Emprendedores y están en niveles de avance distintos. /Teresa Cedillo Nolasco

Discriminadas y sin atención social y médica las mexicanas discapacitadas

EN MÉXICO 13.6 por ciento de las personas discapacitadas –un millón 795,000– pertenece a la población femenina en edad reproductiva y padece discriminación, incluso en su propio núcleo familiar, por ser considerado como “no habilitado para ejercer la maternidad”.

El país carece de programas sociales y de salud que orienten a este segmento de la sociedad sobre sexualidad y maternidad, afirmó la profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Pilar Cruz Pérez.

Al ofrecer la conferencia *Maternidades y Antimaternidades* como parte del *Foro MaternidadES Madres y Desmadres* la experta lamentó que ese grupo sea considerado “asexuado” y que instituciones como la Secretaría de Salud no cuenten con programas específicos para orientarlo acerca de cómo ejercer en plenitud sus derechos sexuales.

La autora del estudio *La Maternidad de las mujeres con discapacidad física: una mirada a otra realidad* y egresada de la Maestría en Estudios de la Mujer de la UAM cuestionó que los planes oficiales dirigidos a las personas con discapacidad estén enfocados sólo al tema laboral.

Aun cuando las mujeres tienen el derecho de decidir sobre su sexualidad y maternidad, aquéllas que deciden tener un hijo encuentran dificultades de índole diversa para lograrlo, comentó la académica del Departamento de Política y Cultura de la Unidad Xochimilco.

Las familias son el “obstáculo” principal de las mujeres con alguna discapacidad física en edad reproductiva (entre 18 y 35 años) para vivir la maternidad, ya que suelen ser consideradas como “no habilitadas” para dicha faceta.

En el estudio la especialista explica que “socialmente se considera que las mujeres con discapacidad no pueden tener pareja y además se piensa que los hijos no serán niños sanos o que ellas carecen de capacidades para asistirlos”.

A las mujeres discapacitadas no se les proporciona información sobre anticonceptivos; la familia e incluso los médicos les sugieren como “único” método de control natal la esterilización.

Foto: Octavio López Valderrama



Discapacitadas y abusadas

Esto se desprende de una serie de entrevistas a 30 mujeres en tal condición cuyos resultados revelaron que 70 por ciento de las mexicanas discapacitadas que se embarazaron no contaban con información necesaria sobre sexualidad. La mitad de esas mujeres resultó embarazada como consecuencia de abuso sexual.

Las discapacitadas señalan que no tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y que ignoran si pueden o no concebir un hijo. Cruz Pérez dijo que a esto se suma el rechazo social hacia las mujeres con discapacidad, calificadas de “irresponsables” cuando tienen un hijo.

“Aun se piensa que las mujeres con esta condición deben preocuparse por cuestiones más importantes en su vida y desentenderse de las necesidades sexuales y maternas”, refirió la investigadora.

Cruz Pérez explicó que los derechos sexuales y reproductivos se encuentran garantizados en el artículo Tercero de la Constitución mexicana, pero las mujeres con discapacidad no son respetadas ni reciben información suficiente sobre el tema.

El *Foro MaternidadES madres y desmadres* fue organizado por alumnos de la Unidad Xochimilco y El Colegio de México. *I Alejandra Pérez Amado*

Urgen científicos a fijar una agenda global para mitigar emisiones de CO₂

LOS CAMBIOS GENERADOS en el ciclo del carbono por la deforestación creciente, el uso de combustibles fósiles y la urbanización progresiva deben constituir asuntos prioritarios de la discusión global sobre el fenómeno de recalentamiento de la Tierra atribuido a la emisión de gases de efecto invernadero.

La Key World Energy Statistics (de la Agencia Internacional de Energía, IEA por sus siglas en inglés) informó que en 2001 fueron arrojados a la atmósfera 24,000 millones de toneladas de Dióxido de Carbono (CO₂) producto de la quema de petróleo, carbón y gas natural.

Los mayores emisores son los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con 52 por cien-

to, seguidos de los Estados integrantes de la ex Unión Soviética con 14 por ciento y de China con 13 por ciento. América Latina contribuye con cuatro por ciento.

México aporta alrededor de 360 millones de toneladas de CO₂ al año, convirtiéndose en el país de la región con la más alta generación de gases de efecto invernadero: uno por ciento de las emisiones mundiales.

Estados Unidos, con más de 5.500 millones de toneladas al año, es el mayor generador, de acuerdo con estadísticas de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Ante este panorama, investigadores y especialistas de diversos países reunidos en la *First International Conference Carbon Management at Urban and Regional Levels: Connecting Development Decisions to Global Issues* coincidieron en que es urgente establecer a mediano plazo una agenda pública de discusión e intercambio de información sobre las consecuencias de la alteración del ciclo del carbono en el medio ambiente.

Acción concertada

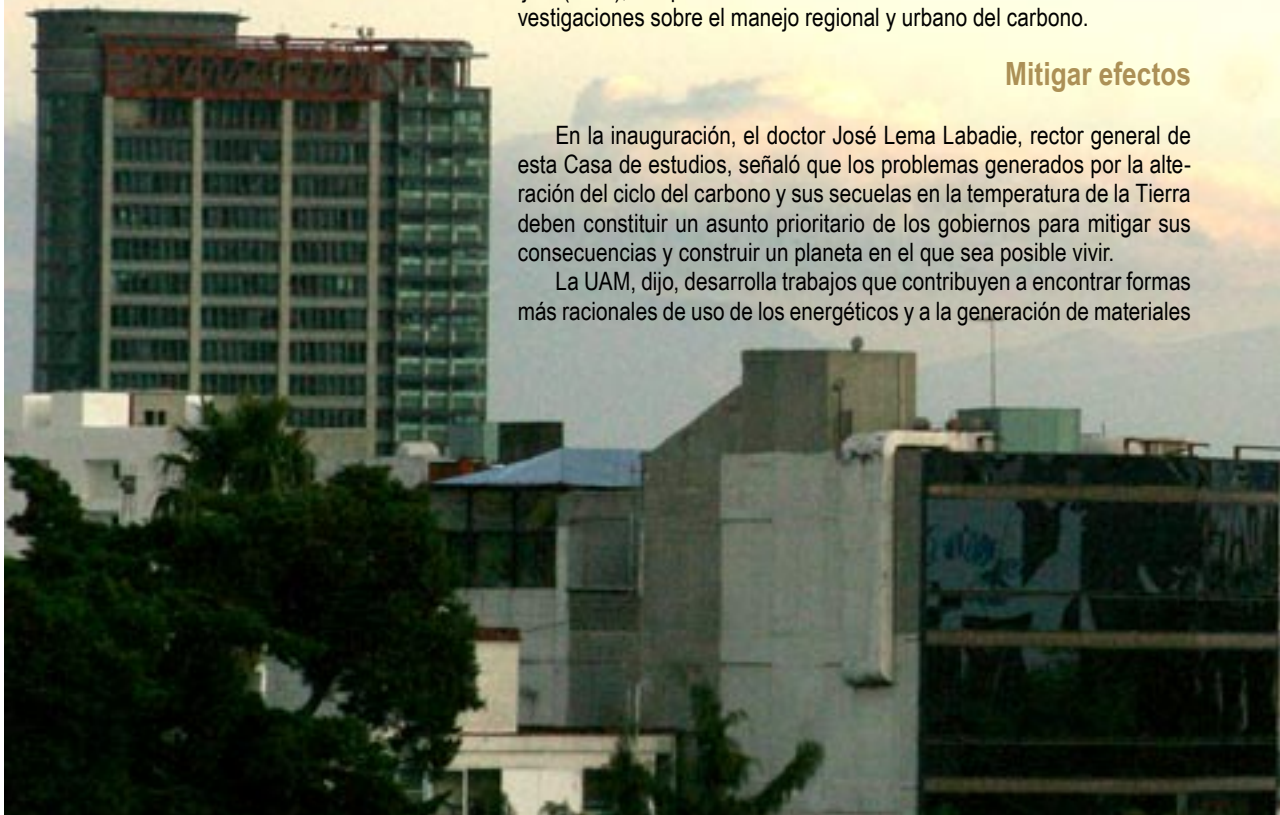
El debate sobre la emisión de gases de efecto invernadero y el cambio climático debe apuntar a la aplicación de acciones concertadas que impulsen políticas públicas para disminuir gradualmente los efectos negativos que acarrea dicha alteración.

El propósito del encuentro, organizado por la UAM y auspiciado por el Global Carbon Project (GCP), fue promover el intercambio de información derivada de investigaciones sobre el manejo regional y urbano del carbono.

Mitigar efectos

En la inauguración, el doctor José Lema Labadie, rector general de esta Casa de estudios, señaló que los problemas generados por la alteración del ciclo del carbono y sus secuelas en la temperatura de la Tierra deben constituir un asunto prioritario de los gobiernos para mitigar sus consecuencias y construir un planeta en el que sea posible vivir.

La UAM, dijo, desarrolla trabajos que contribuyen a encontrar formas más racionales de uso de los energéticos y a la generación de materiales



nuevos no contaminantes que aminoren los efectos de los gases de efecto invernadero como el CO₂.

El doctor Joseph Canadell, director ejecutivo de GCP, aseguró que el cambio climático ocurre más rápido de lo anticipado: "en los últimos cinco años hemos tenido las temperaturas más altas en la historia".

La temperatura aumenta 0.2 grados centígrados cada década desde finales del siglo XVIII, precisó. El factor más importante del cambio climático es el incremento del CO₂ en la atmósfera y "esto se debe a la emisión de combustibles fósiles y la deforestación en los trópicos, sobre todo en la Amazonia, África e Indonesia. Sólo en 2005 se produjeron 1.5 billones de toneladas de CO₂ como consecuencia de la deforestación de la Amazonia" y de las áreas boscosas en Indonesia.

El también miembro del Earth Observation Centre de Australia dijo que el cambio climático afecta menos a las naciones desarrolladas porque cuentan con recursos económicos suficientes para adaptarse a las condiciones y tomar medidas pertinentes, mientras los países más pobres carecen del dinero necesario para enfrentar los efectos del calentamiento global y sus consecuencias en el medio ambiente.

El experto recomendó estudiar y proponer soluciones a las demandas de energía dentro de las áreas urbanas y entender el metabolismo del carbono, así como aplicar una visión holística para atacar el problema mediante métodos

biofísicos, pero también recurriendo a procesos de urbanización.

Proteger reservorios

Patricia Romero Lankao, profesora-investigadora del Departamento de Política y Cultura de la Unidad Xochimilco, apuntó que el carbono es capturado por océanos, suelo o vegetación, pero la deforestación y el cambio de uso de suelo han hecho desaparecer estos reservorios naturales de CO₂.

Al presentar los resultados de una investigación conjunta realizada en las ciudades de México, Santiago de Chile, Buenos Aires y la también argentina Mendoza, Romero Lankao aseveró que un emisor importante de contaminantes y gases es el sector del transporte.

También incide el cambio en la distribución urbana: antes eran metrópolis concentradas y ahora son policéntricas, donde además de una zona central hay áreas satélites como el caso del Distrito Federal, rodeado por Puebla, Toluca, Cuernavaca y Querétaro.

Aunque todavía no es grave la emisión de CO₂—en la Ciudad de México se producen alrededor de 3.6 toneladas por habitante al año, en tanto que en la ciudad de Los Ángeles son lanzadas 17 toneladas *per cápita* anuales—es urgente buscar alternativas de desarrollo que no dependan de los combustibles fósiles, comentó Romero Lankao.

El doctor Alejandro León, del Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables de la Universidad de Chile, sostuvo que los patrones de urbanización y de crecimiento industrial inciden también en el aumento de las emisiones de CO₂.

En Santiago de Chile la principal fuente de contaminación es el transporte; en los últimos tres años se construyó infraestructura vial mediante concesiones que alentaron el uso de vehículos particulares.

Para atender el problema las autoridades chilenas desarrollan un proyecto que utilizará tecnología para reducir emisiones de CO₂ y articulará el Metro y el transporte público con el fin de disminuir el uso del automóvil particular y los índices de contaminación.

El doctor José Antonio Ordóñez-Díaz, del Laboratorio de Ecosistemas de Montaña de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, consideró que es necesario atender la alteración del ciclo de carbono para evitar la pérdida de suelo boscoso.

El especialista citó un estudio de la Dirección de Cambio Climático del Instituto Nacional de Ecología según el cual desaparecen cada año casi 938,000 hectáreas de bosques en México, eliminándose sumideros de carbono donde se fija el Dióxido de Carbono.

Ordóñez-Díaz mencionó que el estado de Michoacán contribuye con entre ocho y diez por ciento de las emisiones debido a que presenta procesos acelerados de deforestación, sobre todo en bosques templados.

El GCP es una organización del International Geosphere-Biosphere Program, del World Climate Research Program, del International Human Dimensions Program y de Diversitas, que aglutinan a biólogos, geólogos, químicos, economistas y sociólogos internacionales que trabajan para entender el ciclo del carbono en la atmósfera y en la tierra. /Javier Solórzano Herrera

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

CLAUDIO OBREGÓN EN
CASANOVA
O LA HUMILLACIÓN

ESCRITA Y DIRIGIDA POR
DAVID OLGUÍN



Indeseable, se sintió libre cuando se imaginó odiado por los otros

A VARIAS VOCES habla el reparto de *Casanova o la humillación*, de David Olguín y formula además sus impresiones acerca de Giovanni Giacomo Girolamo Casanova (Venecia, 1725-Dux, Bohemia, 1798), epónimo y paradigma del arte de la seducción, aún en la actualidad.

Claudio Obregón: "como personaje de teatro, en este caso en particular *Casanova* fluctúa entre sus recuerdos, la belleza del erotismo, la sexualidad y la sumisión; la humillación que recibe y, como dice en un parlamento: la humillación que hace del amo y del esclavo uno solo".

Laura Almela: "Él es un himno de vitalidad..." y el montaje ocurre "en el *hiperpresente* de *Casanova*, pero iluminado y fortalecido por la certeza y afirmación de su ser. En la obra lo repite: *Yo soy Casanova, no fui. Soy...*"

José Carlos Rodríguez: "La imagen que tengo de *Casanova* es de quien la pasó muy bien, aunque luego llega la decadencia; sin embargo, hace una apuesta por la sensualidad y la sexualidad, por el goce de los sentidos. Grandes literatos de su época no pasaron a la historia; él, que escribió sus memorias extraordinarias, ganó la inmortalidad".

David Olguín:

Al final de su vida, *Casanova* —el célebre aventurero y seductor— se recluye en el castillo del Conde de Waldstein en algún lugar de Bohemia, hoy República Checa. Le ha llegado el tiempo de los adioses y se encierra en una biblioteca 13 horas diarias a escribir *Historia de mi vida*, su famoso libro de memorias.

Yo fui Casanova, el hombre más amado sobre la tierra, escribe este viejo seducido aún por la variedad del mundo, la memoria del inmenso placer que de él extrajo, el incesante juego del amor y el deseo que en él practicó.

Ya viejo, desapacible, tras haberse cerrado todas las puertas, lejos de las mujeres, sombra irreparable de su propia lozanía, se refugia en el trabajo como sucedáneo de la experiencia.

Y solo, en la nulidad del placer, en el tedio y saturado de enojo como un mas-

tín desdentado se entrega al recuento de su vida para recordar sin ribetes filosóficos, sin disimulo ni decoraciones poéticas una vida apasionada, arriesgada, desenfrenada, divertida, banal, obscena, descarada, lúbrica y siempre sorprendente.

Sí, a este *Casanova* que vuelca sus memorias de un glorioso pasado no le queda ya más que rescatarlas a través de la escritura, voces eternamente vivas frente a lo perecedero del ser humano. Pero se diría que esta tarea de rescate merced a la palabra manuscrita requiere el previo "sacrificio" de la vanidad desmesurada de su autor; el ritual de "purgamiento" que lo despoje de la máscara que el *Casanova*-actor llevó durante sus aventuras juveniles hasta bien entrada la madurez.

Así, el *Casanova* que ahora se ve acosado por los fantasmas de su nostalgia ha de pasar la última estancia de su tránsito mortal por el fuego negro de la humillación absoluta: el desprecio de quienes lo rodean, despreciables siervos sin grandeza alguna que se vengan de su propia pequeñez mezquina en el empujamiento físico del *gran Casanova* que persiste a pesar de su decadencia económica y social.

"Acariciar la fuga, besar el azar", jugársela con el destino, músico, charlatán y fullero; *Casanova* el rebelde y ágil amante cazador de placeres ha caído preso en una decrepita jaula de oro donde es humillado por otros prisioneros, mediocres verdugos que se divierten a su costa suplantando papeles que no les corresponden, actores frustrados para colmo.

Pero la vejación no impide que *Casanova* continúe con su labor de escritura memoriosa: doce tomos, veintiséis capítulos, unas 1,800 páginas. Por el contrario, será el punto final de la misma el que libere y redima a su alma anclada en el pavor a la vejez y a la muerte...

Ni *Casanova* ni su rival, el mayor domo Feldkirchner, imaginaron la fama que le sobrevendría al seductor más famoso de todos los tiempos, encarnado en esta ocasión por Claudio Obregón.

Casanova está en boca de todos pero pocos realmente le conocen. Se le confunde con una especie de *Don Juan*, pero en el siglo dieciocho, Venecia es a España lo que la libertad a la prohibición.

Don Juan destruye y humilla a las mujeres, *Casanova* es su cómplice y las "adora adorándose". *Don Juan* transgrede una moral rígida y concita odio e infierno, *Casanova* invoca el paraíso. *Historia de mi vida* habría de ganarle la inmortalidad.

Apuntes de Claudio Obregón

¿Cómo se relaciona con *Casanova*?

CO: soy un actor que trata de trabajar lo más minuciosa y profundamente posible, que trata de crear un personaje, no sólo de representarlo o ser un simple intérprete. El actor es un creador, como tal debe elaborar su personaje desde un proceso externo, pero también desde su propia interioridad para plasmar algo propio y darle vida. Eso es creación.

¿*Casanova* es un personaje trágico?

CO: no, es un personaje teatral, en este caso en la encrucijada de sus últimos años, después de la Revolución Francesa, enfrentado con una servidumbre que se burla de él, que está al lado de *Casanova* y defiende su posición de igualdad frente a él.

¿La humillación tiene que ver con la decadencia?

CO: tiene que ver con la contraposición entre personajes que han recobrado su identidad de *ciotoyens* (ciudadanos) y, por otro lado, con un personaje acostumbrado a la usanza aristocrática de 40 años atrás, que presume de sus logros y de su convivencia con reyes...

¿Existe algún paralelo con el *Casanova* cinematográfico? Viene a la memoria *La noche de Varennes*, ¿se toma alguna distancia respecto de lo realizado en el cine?

CO: no, tampoco se piensa... tiene referencia con *La noche de Varennes* porque es el *Casanova* ya viejo, en decadencia, que ya no puede ni con su alma. /*Estrella Olvera Barragán*

Escrita y dirigida por el dramaturgo mexicano, la obra expone los claroscuros y contrapuntos de la vejez y la afirmación del ser humano en el último tramo de la vida

Refuerza valores en los niños programa pedagógico de la UAM



La creatividad y la paz

Jugar y Vivir los Valores es un método de trabajo que permite la colaboración interinstitucional sistemática y fue creado a partir de un planteamiento: cómo pensar la paz en Chiapas de manera creativa, señaló Paoli Bolio.

“Empezamos a trabajar en materia de derechos humanos y consideramos fundamental un cambio masivo en las actitudes de los alumnos, algo que la escuela nos permitía”, precisó.

El especialista en Lenguaje y Comunicación subrayó que la intención es que el maestro no considere los materiales como una tarea adicional a su labor cotidiana, sino como apoyo en las clases.

Debido a que las canciones se refieren a cuentos que los alumnos ya leyeron, al cantarlas profundizan en la lectura. “Esto nos ha dado buenos resultados en cuanto a la capacidad de lecto-escritura”, además de que la referencia al cuento ofrece una relación más intelectual y razonada para dialogar con los niños.

El canto adquiere otra dimensión, pues para reforzar las lecciones cada

EL PROGRAMA EDUCATIVO *Jugar y Vivir los Valores*, creado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y aplicado en casi 500 escuelas primarias del estado de Chiapas, logró mejorar el nivel educativo de los alumnos.

Algunos de sus resultados han sido que aumentó el vocabulario de los niños y modificó actitudes en torno a valores como respeto, paz, unidad, felicidad, responsabilidad, cooperación, libertad, tolerancia, sencillez, humildad y honestidad.

El Programa –coordinado por el doctor José Antonio Paoli Bolio, profesor-investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco– recurre a dinámicas pedagógicas y formas de reflexión para incorporar los valores en la vida cotidiana, vinculándolos con los contenidos académicos mediante el juego, la música y el cuento.

El sistema pedagógico incluye lecturas e interpretación de melodías relacionadas con un valor determinado para que éste sea comprendido. El Programa inició en 2001 y cuenta con 230 canciones grabadas de la autoría del académico de la UAM.

En cada nivel educativo se utilizan 35 canciones originales y un libro guía para el profesor que determinan, tanto actividades lúdicas como lecturas de apoyo en la clase. Estos materiales fueron diseñados por un equipo integrado por pedagogos, comunicólogos y diseñadores gráficos de la UAM y sirven de soporte a los libros de texto gratuito de la Secretaría de Educación Pública, en particular a la materia de Español.

Paoli Bolio, del Área de Investigación Educación y Comunicación Alternativa, destacó que Español es la asignatura que “más nos permite jugar con los cuentos y las canciones” y a la que más tiempo se le dedica durante la enseñanza primaria.

El proyecto forma parte del Programa de Investigación Interdisciplinario Desarrollo Humano en Chiapas y ofrece materiales que facilitan el ejercicio académico. Pero también ha contribuido a estimular la integración entre padres de familia, hijos y escuela.



canción se interpreta diez veces durante la semana en que se está estudiando cada tema; las canciones son combinadas con bailes y juegos.

Sobre los contenidos musicales Paoli dijo que “partimos de la idea de que el niño tal vez no pueda aprender canciones complejas en los primeros años, pero sí captar las relaciones clave que articulan y proyectan su sentido”.

En el ámbito musical el Programa ha ofrecido innovaciones, ya que utiliza un sistema musical pentatónico básico de cinco notas para infantes sin conocimientos de solfeo, así como estructuras más complejas.

En las 230 canciones grabadas hay desde música básica muy clara y marcada, hasta melodías más armónicas y coros que interpretan composiciones más elaboradas.

En las grabaciones participaron expertos y representantes de la música infantil como Margarita Robleda, Kitzia, el grupo Cántaro, Valentín Rincón y Pepe Frank, entre otros.

El Programa inició en lengua tzeltal en 19 escuelas. Con apoyo de la Secretaría de Educación del gobierno de Chiapas fue aplicado como un plan piloto en diez jardines de niños del estado.

En 2003 se firmó un convenio de colaboración con la SEP de la entidad para el desarrollo del Programa durante el ciclo escolar 2003-2004 en cinco escuelas de Tuxtla Gutiérrez y una del

municipio de Berriozábal con la intervención de 54 profesores.

Posteriormente se decidió aplicarlo en 1,000 primarias del estado. Los materiales se repartieron a 12,000 maestros, aunque menos de 500 escuelas lo han empleado, reconoce Paoli Bolo.

El docente explicó que el Programa tiene montados en red los materiales con 115 canciones y los libros de primero, tercero y quinto grados de primaria. Cualquier niño, padre o maestro puede bajar estos contenidos de manera gratuita en www.jugaryvivirlosvalores.org / Javier Solórzano Herrera



Fotos: Jacqueline Núñez Saldaña

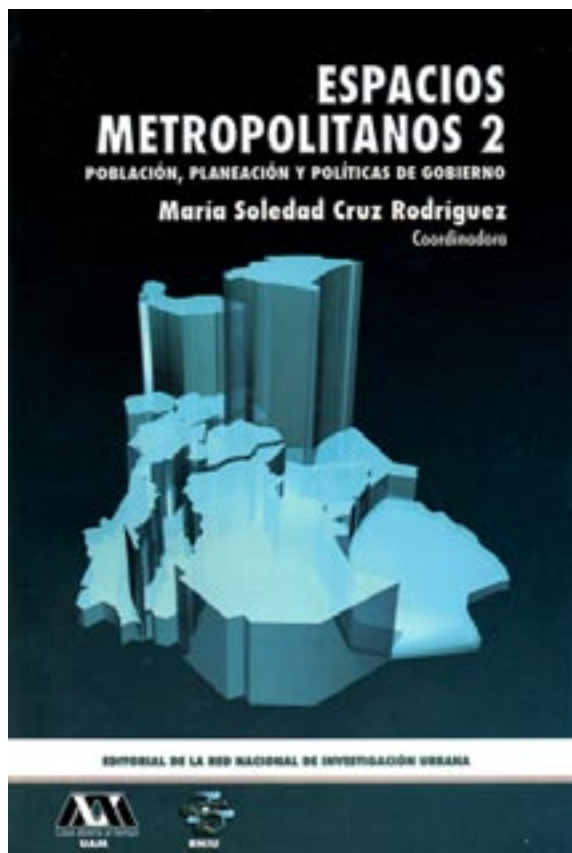


Metas y resultados

Jugar y Vivir los Valores es un modelo que ha permitido a los alumnos mejorar, tanto su desempeño académico como sus actitudes. Los maestros que lo han aplicado afirman que los conflictos entre niños y niñas disminuyeron en más de 85 por ciento.

“Nos parece clave que un programa que va por las escuelas como modelo pedagógico y de cambio de actitudes llegue a los medios, sobre todo a la radio y la televisión”, añadió el especialista.

A partir de este modelo de comunicación educativa se creó la Maestría en Comunicación Educativa y Valores, la cual busca formar docentes expertos en valores.



Espacios Metropolitanos 2. Población, Planeación y Políticas de Gobierno

María Soledad Cruz Rodríguez, coordinadora
UAM-Red Nacional de Investigación Urbana, México, 2006
Unidad Azcapotzalco

EL TEXTO RECOPILA los resultados de estudios sobre el proceso de expansión urbana, la dinámica socio-demográfica de la población, las redes de transporte metropolitano y las políticas de gobierno, entre otros temas referidos al territorio de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Gestión y Estrategia. Particularidades de las Organizaciones, una Visión desde el Estudio de Caso
Número 29, enero-junio, UAM, México, 2006
Unidad Azcapotzalco

LOS RETOS PLANTEADOS por los autores abren un conjunto de rutas analíticas para el estudio de las organizaciones. La llegada de nuevos paradigmas y la fractura de los tradicionales marcan los extremos entre los que oscila el conocimiento.



Particularidades de las organizaciones, una visión desde el estudio de caso

Fundamentos y Aplicaciones de la Química Analítica
UAM, México, 2006, formato pdf (Acrobat Reader v. 6 o posteriores)
Unidad Iztapalapa



CONTIENE LAS MEMORIAS in extenso del XX Congreso Nacional de Química Analítica y del X Simposio Estudiantil de Química Analítica, efectuados en Ixtapapan de la Sal, Estado de México, del 19 al 23 de junio de 2006.

EXPOSICIONES

Nudo de polvo, dibujos sobre papel de María Eugenia Segovia

Almagramas, gráfica digital de Bernardo Arcos

Grabado, colectiva de los grabadores María Teresa Olmedo, Emmanuel Cárdenas Ramírez y José Antonio Domínguez López

Hasta el 30 de septiembre

Casa de la Primera Imprenta de América

Difusión Cultural

Entre líneas, obra gráfica de Flor Minor

Hasta el 6 de octubre

Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

Energía silenciosa, esculturas de Kiyoto Ota

Hasta el 20 de octubre

Galería Metropolitana

Difusión Cultural

TEATRO

Estreno

Casanova o la humillación, escrita y dirigida por David Olguín

Con las actuaciones del primer actor Claudio Obregón, Laura Almela, José Carlos Rodríguez, Rodrigo Espinoza y Gisela García Trigo; escenografía e iluminación de Gabriel Pascal; vestuario de Sergio Ruiz y Gloria Carrasco; diseño sonoro de Gonzalo Macías y asesoría de trabajo corporal de Clarissa Malheiros

Sábado 23 de septiembre, 19:00 hrs.

Teatro Casa de la Paz/Conaculta/Fonca/El Milagro

Difusión Cultural

ACTIVIDADES INFANTILES

6º Festival de títeres Mireya Cueto

Talleres de construcción de títeres y espectáculos escénicos

Sábados y domingos de septiembre, 13:00 hrs.

Foro al aire libre/Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa/Conaculta

ENCUENTROS

Charla con el escritor Manuel Núñez Nava, traductor al español de la novela *Drácula*, de Bram Stoker

Martes 19 de septiembre, 19:00 hrs.

Sala de Exposiciones Temporales/Centro

Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

CINE

Nosferatu, una sinfonía de horror, de F. W. Marnau (Alemania, 1922)

Proyección martes 26 de septiembre, 19:00 hrs.

Foro del Sótano/Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa



Becas de Movilidad para Alumnos de Licenciatura y Posgrado Enero-agosto

Convocan: Santander, Universia y ANUIES

Objetivo: fortalecer y complementar la formación de alumnos a través de estancias de estudios e investigación en cualquiera de las 68 instituciones integrantes de la Red de Movilidad Nacional de la ANUIES

Beneficios: Grupo Santander otorgará una beca mensual (5,000 pesos) hasta por cinco meses para manutención durante el periodo de movilidad

Recepción de documentos:

hasta el 25 de septiembre

Para quien cuenta con la aceptación académica de la institución receptora: 13 de octubre

Presentar solicitud y documentación:

Azcapotzalco: CAA, 5318 9000

Exts. 2110 y 2111

Iztapalapa: COVIA, 5804 4600

Exts. 4798 y 4797

Xochimilco: COPLADA, 5483 7000

Ext. 7563

Bases: www.universia.net.mx

www.santander.com.mx

www.anui.es.mx

67

Programa de Becas de Movilidad Estudiantil

Convocan: Instituciones de Educación Superior (IES), Espacio Común de Educación Superior (Ecoes) y Grupo Santander

Objetivo: impulsar la movilidad estudiantil a través del apoyo a las estancias académicas en las IES integrantes del Ecoes

Duración de estancia: tres meses mínimo y un semestre máximo

Beneficios: beca mensual por 5,000 pesos para manutención fuera de la entidad federativa y por 1,500 en el D.F.

Requisitos: estudiar alguna licenciatura y haber cubierto 60 por ciento de los créditos con promedio mínimo de 8.5; realizar estancia para concluir tesis

Fecha límite: 28 de septiembre

Registro y bases:

www.ecoes.unam.mx

Informes y recepción de solicitudes: Azcapotzalco: CAA, 5318 9000, Exts. 2110 y 2111

Iztapalapa: COVIA, 5804 4600,

Exts. 4797 y 4798

Xochimilco: COPLADA, 5483 7000,

Ext. 7025 y 7028

Rectoría General: Desarrollo Académico, 5483 4110 y 5483 4142

75

Becas British Chevening

Beca: posgrado

Áreas: Administración de Empresas, Administración Pública y Planeación, Ciencias Políticas, Derecho, Economía y Finanzas, Ingeniería, Tecnologías de la Información, Derechos Humanos, Desarrollo, Medio Ambiente, Periodismo y Relaciones Internacionales

Edad: menor de 35 años

Duración: un año

Fecha límite: 29 de septiembre

Requisitos: nacionalidad mexicana, licenciatura, promedio mínimo de 8.0, calificación mínima de 6.5 en el examen IELTS, no menos de dos años de experiencia laboral

www.britishcouncil.org.mx

49

Becas Alban 2007

País: Unión Europea

Beca: posgrado

Áreas: todas

Fecha límite: 31 de diciembre

Requisitos: contar con carta de aceptación de una Universidad de la Unión Europea; el programa aportará 75 por ciento del presupuesto total de estudios; el aspirante deberá comprometerse a obtener el 25 por ciento restante

Beneficios: 1,500 euros al mes para becarios de maestría y doctorado; 2,500 euros mensuales para cursos de especialización

Solicitud: www.programalban.org

europaaid-infoalban@cec.eu.int

70

Becas Conacyt

Programa de Becas-Mixtas en el extranjero para becarios Conacyt nacionales

Fecha de la convocatoria: segundo periodo, 23 de septiembre

Informes y entrega de documentación:

Av. Insurgentes Sur No. 1582, 1er. piso Col. Crédito Constructor, Delegación Benito Juárez, México, D. F.

5322 7700 Exts. 1512, 1514 y 1524

Dirección de Formación de Científicos y Tecnólogos, Ana Hilda Gómez Torres agomez@conacyt.mx

Departamento de Asignación de Becas Nacionales, Sergio Antonio Ríos Sánchez srios@conacyt.mx

71

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

Taller de Formación Ciudadana

Fecha: 4, 5 y 6 de octubre

Sede: Cartagena de Indias, Colombia

Taller de Servicios Estudiantiles

Fecha: 9, 10 y 11 de octubre

Sede: Universidad de la Laguna, Torreón

www.udual.org

morsa@servidor.unam.mx

Informes: (5255) 5622 0094

Mtra. Rocio Santamaría

72

Taller: La Cooperación México-Unión Europea en Investigación y Desarrollo Tecnológico

Convocan: UNAM, Conacyt, AMC, SRE y la Unión Europea

Sede: Auditorio de la Coordinación de Humanidades

Circuito Mario de la Cueva s/n, Ciudad Universitaria

Fecha: Septiembre 28 y 29

De 9:00 a 18:00 hrs.

confirmaciones@humanidades.unam.mx

77

Mayores informes: Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318 9000 ext. 2111 **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804 4798 **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483 7025 **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483 4110 **SRE:** Plaza Juárez No. 20, piso 7, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06010, México D.F., tel.: 9159 5289, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

ColoQuios

XII Coloquio Estado y Movimientos Sociales en México. Balance del Sexenio Foxista y Perspectivas para los Movimientos Sociales

Del 16 al 19 de octubre
De 16:00 a 20:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Temática: Política económica; El sector agropecuario; Deuda y gasto público; Los salarios; Política social; La contrarreforma foxista de la seguridad social; Democracia y reforma del Estado; El IPAB-Fobaproa al término del sexenio; Política energética; Foxismo e iglesia católica; Política Cultural; La política universitaria; Política laboral y movimiento sindical. Balance y perspectivas; Centrales sindicales, sindicatos nacionales y gobierno; Las huelgas y los conflictos individuales durante el gobierno; La lucha de las trabajadoras y los trabajadores del Apartado B; El sindicalismo minero-metalúrgico; Perspectivas para el movimiento de las mujeres después del foxismo; Las ONG al final del foxismo: neocorporativización conservadora; El foxismo y el movimiento indígena; El movimiento social y los diálogos nacionales por un nuevo proyecto de nación
Informes: 5804 4793

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

ConFerencias

Conferencia Internacional

Información, Comunicación y Diseño; Exploraciones sobre la Complejidad del Mundo Actual

Del 7 al 10 de noviembre
De 9:00 a 19:30 hrs.

Temática: Comunicación y cultura digital; Políticas audiovisuales en Iberoamérica; Filosofía de lo Audiovisual: ética, estética y Semiótica; Problemas teóricos del Diseño; El impacto de las nuevas tecnologías en la Comunicación Audiovisual; Sistemas interactivos educativos; Tecnología de la información sistemas interactivos; Diseño, gestión ambiental y desarrollo sustentable; Lenguajes audiovisuales: modos de representación cultural; Diseño, espacio urbano y manifestaciones culturales

Ponentes: Pablo González Casanova, Edward Bermúdez, Cristóbal Cobo Román, Enrique Sánchez Ruiz, Luis Razgado Flores, Rodrigo Gómez García, Miguel Ángel Sámano Rodríguez, Diego Lizarazo, Marco Antonio Millán, Fernando García Mazip, Braulio González Videña, Rafael Ávila González, María González de Cosío, Fernando Shultz Morales, Juan Pablo Arenas, Martín Becerra, Henry Lieberman, Raúl Trejo Delarbre; Alma Rosa Alva de la Selva, Perla Olivia Rodríguez Reséndiz, Gabriel Sosa Plata, André Dorcé Ramos, Bernardo Rincón, Jordi Micheli, Rodrigo Walker, Alejandro Rodríguez Viqueira, entre otros

Unidad Cuajimalpa

Martes de Picabi

Programa Integral de Calidad y Bienestar
Auditorio 1 Cecoatecalli

ConFerencias

Edificio "C", planta baja
De 14:00 a 16:00 hrs.

Octubre 10

Embarazo no Planeado y

Métodos Anticonceptivos

Ponentes: Lic. Mónica Quijano Domínguez y Psic. Hugo Sánchez Santoyo

Octubre 17

Trastornos Alimenticios

Octubre 24

Prevención de Adicciones

Ponente: T.S. Ma. Dolores Herrera Rojas

Octubre 31

Comer Mucho o no Comer, esa es la Cuestión

Ponente: Psic. María Luisa Reséndiz

Noviembre 7

La Risa como Terapia Alternativa

Viridiana A. Gutiérrez Romero

y Miguel A. Beltrán

Noviembre 14

Violencia Doméstica

Ponentes: Psic. Barbara Ileana Carlin Aguilar,

Psic. José Manuel Hernández Martínez,

Elizabeth Ochoa Rosas y

Psic. Claudio A. Tzompantzi Miguel

Informes: 5804 4935

picabiuami@yahoo.com.mx

Psic. Myriam Melo Carrasco

Unidad Iztapalapa

1era. Conferencia Latinoamericana sobre Administración para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa

Octubre 2 y 3, de 9:00 a 21:00 hrs.

Auditorios 1 y 2, edificio "C";

Terraza de posgrado; salones 001 y 101;

Terraza edificio "F"

Dirigida a investigadores, académicos, empresarios, profesionales, funcionarios y estudiantes interesados en compartir conocimientos y experiencias para enriquecer el acervo metodológico y las herramientas de gestión que sirvan al desarrollo de las Mipymes

Temática: Tecnología, sustentabilidad, responsabilidad social, gobernabilidad y las Mipymes de América Latina; Las Mipymes latinoamericanas y su rol en las redes y los procesos de mundialización; La gestión, el profesional y las Mipymes en Latinoamérica; Administración por competencias, normatividad y los procesos de certificación en las Mipymes latinoamericanas

Recepción de ponencias: hasta el 22 de septiembre

gestionpg@yahoo.com.mx

Informes e Inscripciones:

5804 4773

044 55 2329 0520 y 5332 1145

Dr. Héctor Godínez Jiménez,

Mtra. Ernestina Zapian García

<http://investigacion.izt.uam.mx/cgpg/>

gestionpg@yahoo.com.mx

Unidad Iztapalapa

4to. Ciclo de Conferencias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Del 2 al 5 de octubre

De 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.

Salas Isópticas "A" y "B",

ConFerencias

edificio "D", planta baja
Informes:

Jorge Rouquette Alvarado

joscar@correo.xoc.uam.mx

Amanda Suárez Burgos

edificio "L", 1er. piso, cubículo 133

Unidad Xochimilco

ConGresos

1er. Congreso Talento en Desarrollo

Del 27 al 29 de septiembre

Expo-Feria de servicios, talleres, mesas redondas,

conferencias, debate

Auditorio Incalli Ixcachuicopa

Edificio "C", planta baja

Informes e inscripciones:

5318 9257 y 5318 9000 Ext. 2113

superacad@correo.azc.aum.mx

Edificio "C", 2do. piso

Unidad Azcapotzalco

1er. Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Parlamentarios

¿Para qué Sirve el Poder

Legislativo en México?

Octubre 18 y 19

Ciudad Universitaria

Coordinador: Dr. Ricardo Espinoza Toledo

Recepción de trabajos: hasta el 29 de septiembre

Temática: Las Agendas de los grupos parlamentarios

de la LX Legislatura; Opinión pública sobre el

Congreso; Perspectivas de las relaciones

Ejecutivo-Legislativo; Representación política en el

Congreso; Proceso y producción legislativa;

Derecho Parlamentario; Los Congresos en la historia;

Congresos locales; La transparencia en el Congreso;

Asesoría y servicio profesional de las cámaras

Informes: 5804 6468, de 10:00 a 14:00 hrs.

<http://www.amep.com.mx>

<http://www.iis.unam.mx>

AMEP, IIS, UNAM, ITESM, ITAM, UIA,
Cámara de Diputados, Unidad Iztapalapa

VI Congreso Mexicano de Tecnología de Productos Forestales

Del 25 al 27 de octubre

Hotel Condado Plaza

Puebla, Puebla

con6prof@yahoo.com.mx

smtpfac@yahoo.com.mx

Informes: 595 9521 500 Ext. 5281

Fax: 595 9541 957

Mtro. Mario Fuentes Salinas

Unidad Iztapalapa

V Congreso Nacional

Noviembre 16 y 17

De 8:00 a 20:00 hrs.

Auditorios Javier Mina y Vicente Guerrero

Edificio "A", planta baja

Formas de participación: conferencias por

invitación y presentación de trabajos libres

Con Gresos

en la modalidad de cartel: animales de compañía, aves, cerdos, cirugía experimental, equinos, fauna silvestre, inocuidad alimentaria, producción animal sustentable, entre otros

Unidad Xochimilco

1er. Congreso Nacional del Sistema de Posgrado en Ciencias Sociales

Subjetividad, Espacio, Poderes y Saberes en las Ciencias Sociales en un Mundo en Re(des)estructuración

Del 27 al 30 de noviembre

Sala de Consejo Académico, edificio "A", 3er. piso
Registro de ponencias: hasta el 27 de octubre
Informes: 5483 7105

Unidad Xochimilco

1er. Congreso de Médicos Egresados de la UAM Xochimilco

Octubre 23, de 10:00 a 17:00 hrs.

Auditorios Javier Mina y Vicente Guerrero
Actividades académicas, sociales y culturales
Informes e inscripciones: 5483 7524 y 54837200
eagular@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Séptimo Congreso Internacional y
Décimo Nacional

Material Didáctico Innovador Nuevas Tecnologías Educativas

Modalidades: presencial y virtual

Del 3 al 5 de octubre

Rectoría General
Informes: 5483 7182 y 5594 7115
matdidac@correo.xoc.uam.mx
matdidac@yahoo.com.mx

Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa,
Iztapalapa, Xochimilco

6to. Congreso Internacional de Diseño Esquina Norte

Del 28 al 30 de septiembre
Tijuana, Baja California, México
Informes: 664 631 3886,
664 628 6220 y 15215 1046
LDG Jhoana Mora
chicapin2@yahoo.com
chicapin2@hotmail.com
http://www.esquinanorte.com

Unidad Xochimilco

CurSos

Educación Continua

Septiembre 23 y 30
Las Celebraciones: su Etiqueta
Imparte: Jazmín Sánchez Estrada
Sala Azul

Protocolo de Estado
Imparte: Pedro G. Labariega Villanueva
Sala de Rectores

Octubre 7, 14 y 21
El Arte de Hablar en Público y el Maestro de Ceremonia

CurSos

Imparte: Pedro G. Labariega Villanueva

Sala Azul

Protocolo de los Escudos,

Banderas e Himnos

Imparte: Jazmín Sánchez Estrada

Sala de Rectores

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.

Informes e inscripciones:

5318 9515 y 5318 9585

educon@correo.azc.uam.mx

http://www.proyecto-uam.org

Edificio "C", 2do. Piso

Unidad Azcapotzalco

Temas Selectos en Culturas Anglófonas: Cine-Video en Inglés

Inicio: 25 de septiembre

Lunes y miércoles, de 12:00 a 14:00 hrs.

Edificio "D", 2do. piso

Imparte: Dra. Margaret Lee Zoreda

Dirigido a alumnos, docentes y a todos los interesados en perfeccionar su habilidad comunicativa en inglés

Requisito: nivel intermedio superior o avanzado de inglés

Inscripciones: 20 de septiembre,

de 9:00 a 14:00 hrs.

Informes: 5804 4782

mlmz@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Vinculación Académica

ISO 9000

ISO 14000

Octubre 7 y 14

de 10:00 a 18:00 hrs.

HACCP

Octubre 21 y 28

de 10:00 a 18:00 hrs.

Implementación de un Sistema de Calidad

Noviembre 4, 11 y 18

de 9:00 a 14:00 hrs.

Informes: 5804 4797 al 99

Edificio "A", primer piso

Lic. Judith Altamirano

Unidad Iztapalapa

Pronunciación Inglesa para Hispanohablantes

Hasta el 17 de noviembre

de 10:00 a 12:00 hrs.

Edificio "D", primer piso, salón 111

Temática: Examen diagnóstico de la pronunciación de los participantes;

Fonemas del inglés; Longitud vocálica;

El ritmo; Acentuación en palabras aisladas y en frases; La entonación;

Evaluación final

Informes: mav@xanum.uam.mx

Mtra. María Virginia Mercau

Unidad Iztapalapa

Formación de Prestadores de Servicios Profesionales (PSP'S)

para profesionales interesados en la puesta en marcha de empresas rurales
Del 25 al 29 de septiembre;

CurSos

del 16 al 20 de octubre

de 15:00 a 20:00 hrs.

Dirigido a estudiantes de la última fase, recién egresados, profesionales, alumnos de maestría y doctorado de la Unidad Xochimilco, prestadores de servicios relacionados con avicultura, horticultura, caprinocultura, fauna silvestre, agricultura, silvicultura y ovinocultura

Entrevista: 20 de septiembre, de 10:00 a 12:00 hrs.

Edificio central, 1er piso

Informes: MVZ. Víctor J.P. Espinosa

desaata@colpos.mx, desaata@economia.unam.mx

http://www.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua DCSH

Psicoterapia en la Crisis

Inscripciones abiertas

Imparten: Lic. Jacqueline Bochar Pizarro

y Dr. Guillermo Delahanty Matuk

Marketing de la Cultura y las Artes

Martes, de 17:00 a 20:00 hrs.

Inscripciones abiertas

Inglés Intensivo y Básico

Inscripciones abiertas

Varios horarios

Informes e inscripciones: 5483 7067 y 5483 7187

Edificio "A", primer piso

csheducont@yahoo.com.mx

Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Introducción a los Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis: Freud y Lacan

Del 3 de noviembre de 2006 al 9 de marzo de 2007

Viernes, de 17:30 a 19:30 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

Estomatología Legal y Forense

Del 13 al 17 de noviembre

Salas de Capacitación de Cecad

VIII Curso de Educación Canina Básica

Del 25 de septiembre al 29 de octubre

Lunes, miércoles y viernes, de 16:00 a 19:00 hrs.

Sábados y domingos, de 8:00 a 12:00 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

II Curso de Educación Canina Avanzada

Del 26 de septiembre al 29 de octubre

Martes y jueves, de 16:00 a 19:00 hrs.

Sábados y domingos, de 8:00 a 12:00 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

Introducción al Paquete Estadístico de JMP

Del 26 de septiembre al 5 de diciembre

Martes, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Avanzado del Paquete Estadístico de JMP

Del 28 de septiembre al 7 de diciembre

Jueves, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Básico de Análisis Estadístico con el Paquete SPSS

(Variables Nominales y Ordinales)

Hasta el 20 de septiembre

Lunes y miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos

http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html

Unidad Xochimilco

Diplomados

Gobernanza y Participación Ciudadana

Del 29 de septiembre de 2006 al 6 de febrero de 2007
 Madrid No. 82, Colonia del Carmen Coyoacán
 Delegación Coyoacán
 Inscripciones: hasta el 25 de septiembre
 Informes: 5483 7025
<http://www.diplomadogobernanza.org.mx>
 Lic. Jaime Soto
jsoto@correo.xoc.uam.mx

IFE, Instituto Dr. José María Luis Mora,
 DECA Equipo Pueblo/GESOC, Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua DCSH

Evaluación de Programas Púlicas
 Inscripciones abiertas
Formación de Docentes Tutores para la Enseñanza y Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Presenciales y a Distancia
 Modalidad: virtual
 Informes e inscripciones: 54837203 y 54837187
 Edificio "A", primer piso
eduvcbcs@correo.xoc.uam.mx
cscheducont@yahoo.com.mx
Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Distrito Federal
 Informes e inscripciones: 5483 7067 y 5483 7187
 Edificio "A", primer piso
cscheducont@yahoo.com.mx

Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Psicopatología y Clínica en Psicoanálisis. Fundamentos Freudianos
 Del 26 de enero al 7 de diciembre de 2007
Jóvenes, Sexualidad y Derechos
 Semipresencial
 Hasta el 21 de febrero de 2007
 Miércoles, de 16:00 a 20:00 hrs.
Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes, su Aplicación
 Del 14 de octubre de 2006 a julio de 2007
 Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/06principales.html>
Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social. Un Enfoque Psicoanalítico Lacaniano
 Del 21 de octubre de 2006 a julio de 2007
 Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/01sujeto.html>
Multidisciplinario en Tanatología
 Sede: Cecad
 Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.
 Inscripciones abiertas
Multidisciplinario en Tanatología
 Sede: Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades, Universidad Veracruzana, Xalapa
 Hasta el 25 de noviembre
 Sábados, de 10:00 a 19:00 hrs.
 Domingos, de 10:00 a 14:00 hrs.
 Inscripciones abiertas
La Estadística V
 Modalidad: Presencial
 Hasta noviembre
 Martes y jueves, de 16:00 a 18:00 hrs.

Diplomados

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

Ferias

El Pasillo del Libro

Del 2 al 6 de octubre
 de 10:00 a 16:00 horas
 Edificio "E", planta baja

Unidad Azcapotzalco

Foros

3er. Foro Internacional de Estrategia Empresarial Mexicana. Pensamiento Estratégico en las Organizaciones

Octubre 2 y 3
 De 10:00 a 19:00 hrs.
 Sala Cuicacalli
 Objetivo: Promover un espacio de discusión y análisis del estado actual de la gestión estratégica de las organizaciones mexicanas y de otros países, como alternativa para integrar la praxis y la academia
 Recepción de ponencias: hasta el 23 de septiembre
mandolvera@hotmail.com

Unidad Iztapalapa

3er. Foro de Metodología de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales

Octubre 23 y 24
 Sala Cuicacalli
 Para comprender cualquier actividad humana compleja se deben captar el lenguaje y el enfoque de quienes la realizan. Para comprender la ciencia y la investigación científica deben conocerse el lenguaje y el método científico de resolver problemas
 Recepción de ponencias: hasta el 2 de octubre
 Informes: 5804 6402
 Edificio H056
 Alma Patricia Aduna Mondragón
almaaduna@yahoo.com.mx
 Epifanio García Mata
epifaniogarcia@yahoo.com.mx
 José Morales Calderón
joserregulo@yahoo.com.mx

Unidad Iztapalapa

Jornadas

Cuartas Jornadas Académicas y Culturales de la Licenciatura en Administración

Del 25 al 27 de octubre
 Sala Cuicacalli

Jornadas

Temática: Praxis en las Ciencias Administrativas; Conferencias, mesas talleres y exposiciones, entre otras actividades

Unidad Iztapalapa

Libros

Presentación de la obra:

El Congreso de Panamá de 1826 y otros Ensayos de Integración Latinoamericana en el Siglo XIX

De Germán A. de la Reza
 Septiembre 28, 18:00 hrs.
 Casa de la Primera Imprenta de América
 Comentaristas: Drs. Santiago Borrero Mutis, IPGH;
 Alejandro Chanona Burguete, Cámara de Diputados;
 Esther Iglesias Lesaga y
 José Antonio Ibarra Romero, UNAM
 Informes: 5318 9109

Unidad Azcapotzalco

Presentación de la obra

La Física Biológica en México: Temas Selectos Conferencias

Octubre 4, de 10:00 a 19:00 hrs.
 Aula Mayor de El Colegio Nacional
 Donceles 104, Centro Histórico
 Coordinadores: Leopoldo García-Colín Scherer,
 Leonardo Dagdug, Pedro Miramontes y
 Arturo Rojo
 Temática: Los canales iónicos y el control de la producción de hormonas adenohipofisarias;
 La Física de los motores moleculares;
 El problema del plegado de proteínas;
 La dispersión raman exaltada por la superficie (SERS) y sus aplicaciones en Biología;
 La Físicoquímica de las apolipoproteínas;
 Las estructuras de correlaciones locales del DNA y sus parámetros termodinámicos;
 Análisis Fractal de Fluctuaciones Cardiacas;
 De genes a patrones: una propuesta metodológica;
 Optimización biológica

Unidad Iztapalapa

Posgrados

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas*

Inicio: enero de 2007
 Informes:
 Unidad Azcapotzalco: 5318 9134 Exts. 110 y 105
 Unidad Iztapalapa: 5804 4792
 Unidad Xochimilco: 5594 7392
mdce@xanum.uam.mx
<http://www.uam.mx/academia/mdce>
 *Posgrado de alto nivel. Padrón Nacional de Posgrado SEP-Conacyt

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Xochimilco

Directorio



Rector General
Dr. José Lema Labadie

Secretario General
Mtro. Javier Melgoza Valdivia

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Ponce, *Director de Información*; Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Coordinación General de Comunicación. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Farell. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 16 de septiembre de 2006.

Mirador

Pos Grados

Doctorado en Ciencias Antropológicas

Inicio: 17 de septiembre de 2007
Recepción de documentos:
del 16 de abril al 4 de mayo de 2007
Requisitos y líneas de investigación:
<http://csh.izt.uam.mx/>
www.uam-antropologia.info
Informes: 5804 4763 y 5804 4764 Fax: 5804 4767
Edificio "F", planta baja
Dr. Luis Reygadas Robles Gil
Irrg@xanum.uam.mx
Socorro Flores Rivas
antro@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Programas de Posgrado División de CSH

Inicio: 8 de enero de 2007
Recepción de documentos:
del 18 de septiembre al 6 de octubre
Maestría y Doctorado:
**Historia*; Filosofía Política*;
Historia y Filosofía de la Ciencia*;
Teoría Literaria*; Lingüística***
Doctorado:
Estudios Organizacionales*
Especialización:
Políticas Culturales y Gestión Social
*Pertenecientes al Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional
Informes: 5804 6572
pcsh@xanum.uam.mx
cgph@xanum.uam.mx
lphh@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Semana

II Semana Nacional de Ingeniería Electrónica

Del 4 al 6 de octubre
De 9:00 a 18:00 hrs.
Dirigida a ingenieros, académicos, empresarios
y alumnos interesados en participar en las
actividades que se llevarán a cabo
durante la II Semana Nacional de Ingeniería
Electrónica
Informes: 5318 9031
senie@correo.azc.uam.mx
mrm@correo.azc.uam.mx
rbg@correo.azc.uam.mx
<http://zeus.azc.uam.mx/senie/>

Unidad Azcapotzalco

Semana de Psicología Social Aplicaciones de la Psicología Social

Del 6 al 10 de noviembre
De 10:00 a 20:00 hrs.
Sala Cuicacalli
Informes: 5804 4790
psic.@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Seminarios

Seminario de Actualización New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson

Del 23 al 28 de noviembre
Auditorio Cuajimalpa del CIDE
Ponente: Nils Brunsson,
Stockholm School of Economics, Suecia
Inscripciones: hasta el 17 de noviembre
Informes:
5516 6733 Exts. 119 y 120
Lic. Mónica Muñoz
<http://estudios-institucionales-uamc.org/desin/Brunsson.htm>
CIDE, Unidad Cuajimalpa

Seminario Permanente de Ciencia Política

Febrero 10, 17 y 24; marzo 3 y 10 de 2007
Viernes de 12:00 a 14:00 hrs.
Temática: Panorama latinoamericano;
Nicaragua. Las próximas elecciones;
El cambio de poder en Bolivia;
Qué es la Revolución Bolivariana;
Chile: ¿un modelo económico y político
para América Latina?
Ponentes: Alberto Arroyo Picard,
Bernardo González Rodarte, Hugo Rodas Morales,
Néstor González Pacheco y Jaime Osorio Urbina
Auditorio Sandoval Vallarta, edificio "E"
Informes: 5804 4793
Cubículo H-149

Unidad Iztapalapa

INVITACIÓN

a la ceremonia de entrega de
reconocimientos a los profesores
ganadores del

Décimo Quinto Concurso del Premio a la Docencia

Septiembre 21, 12:00 hrs.
Sala de Consejo Académico,
edificio "A", planta baja

Atentamente
Dr. Óscar Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad



Línea de Apoyo Psicológico por teléfono

5483 4199

Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.
<http://www.lineauam.uam.mx>

Servicio Social

Alumnos de las licenciaturas en Administración y Derecho interesados en realizar su servicio social en la Unidad Azcapotzalco participando en los proyectos: Difusión y promoción de la producción editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y Regularización y seguimiento del registro de obras publicadas por la Coordinación de Difusión y Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de esta sede académica

Informes: 5318 9109
 Dra. Elsa Muñiz García

Unidad Azcapotzalco

ZERIMAR MEXICO TRADING GROUP		www.centraldecomputo.com		55731703 / 1712	
acer	ASPIRE T650 P4 HT 3.06 Ghz DD160 GB,1 GB Unidad DVD-RW Win XP Home	Incluye Cámara Web	acer	Incluye Cámara Web v Bluetooth	HP
\$ 10,990 MAS IVA	Mon LCD 15"	TravelMate 3651	TravelMate 4222	Aspire 5672	DV2035
\$ 11,490 MAS IVA	Mon LCD 17"	Celeron M 1.46Ghz DD 80, 512MB,15.4"	CoreDuo 1.66 Ghz DD 120, 1 GB,15.4"	CoreDuo 1.66 Ghz DD 120, 2 GB,15.4"	Intel CoreDuo 1.6 Ghz DD120,1GB,14"
\$ 12,490 MAS IVA	Mon LCD 19"	DVD-Smulti, XP Home	DVD-Smulti, XP PRO	DVD-Smulti, XP Home	DVD+RW, XP PRO
		\$ 8,990 MAS IVA	\$ 13,490 MAS IVA	\$ 16,490 MAS IVA	\$ 19,490 MAS IVA

Espacios en Acción
 Teoría, Creación y Crítica de la Imagen

Presentaciones de Creadores
 Mesas Redondas
 Exposición de Fotografía y Video
 Ensamble Imaginario
 Auditorio Talleres CyAD

25 - 28 • Sep. • 2006

10:00 a 13:00
 16:00 a 19:00

Entrada libre

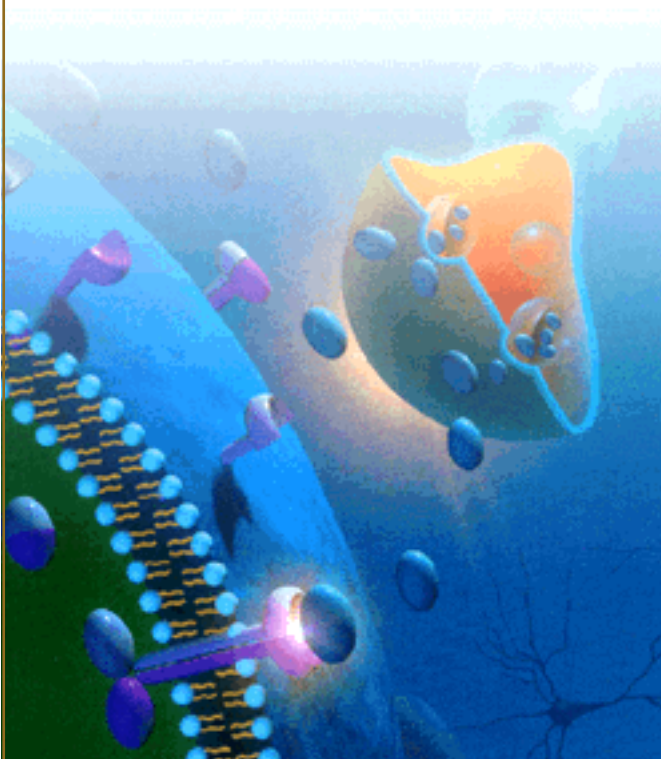
XVI Semana de Biología Experimental

Del 18 al 22 de septiembre
Sala Cuicacalli

Temática: Perspectivas de la Biología Experimental; Comunicación entre moléculas de *E. Histolytica* y de cels. epiteliales durante la invasión; Fertilización *in vitro*; Regulación de la respuesta inmune mediada por las quimiocinas; Ingeniería de tejidos en Medicina; Migración de genes al núcleo y evolución de la mitocondria; Cómo responde el hígado a un daño; La Biotecnología en el control de enfermedades de frutales; Estudio de la Genómica Funcional en Cáncer de mama en mujeres mexicanas; Regeneración de heridas en tejido epitelial de ratones transgénicos; Modelos murinos para el estudio de la carcinogénesis cervical; Nanotecnología; Nutrición en cultivos *in vitro* de plantas; Farmacogenética; Neurofarmacopsicología del aprendizaje y memoria; Plasticidad cerebral; Regulación del desarrollo del epitelio superficial del ovario; Avances sobre el genoma humano; Aspectos moleculares de virus de papiloma humano y Cáncer cervicouterino: las vacunas, la epigenética y el procesamiento de transcritos; Herramientas de la Genética forense

Informes: 5804 4600

Unidad Iztapalapa



2do. Encuentro sobre el Trabajo Informal Construcción de Políticas Públicas para el Trabajo Informal

Del 21 al 23 de septiembre
de 10:00 a 20:00 hrs.
Casa de la Primera Imprenta de América

Informes: 5483 7090 y 5709 2862
mcortes66@mixmail.com
marcoagomez@hotmail.com

Gobierno del D.F., Unidad Xochimilco



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA