



Semanario de

LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X



Responden miles de bachilleres a la convocatoria de la *Expo UAMI*

Becas: Convocatoria
Trimestre 2007 Otoño

Foto: Octavio López Valderrama

Conocieron miles de jóvenes la oferta educativa de la Unidad Iztapalapa

LA UNIDAD IZTAPALAPA de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) celebró por cuarta ocasión la Feria de su oferta educativa y cultural, *Expo UAMI*, en la que estudiantes de educación media superior de más de cien escuelas públicas y



Fotos: Octavio López Valderrama

privadas de la Ciudad de México y de los estados del país recibieron información sobre los planes de estudio de las 26 licenciaturas que imparte esa sede académica.

A lo largo de tres días más de 3,600 jóvenes procedentes de escuelas preparatorias, centros de bachillerato tecnológico y de estudios tecnológicos, industrial y de servicios, colegios de Bachilleres, de Ciencias y Humanidades y Nacional de Educación Técnica Profesional, entre otras instituciones, conocieron la infraestructura educativa, cultural, de investigación e inmobiliaria con la que cuenta esa sede académica.

Los alumnos invitados pudieron visitar 26 módulos informativos –uno por licenciatura– para ahondar en los planes de estudio, los alcances de las carreras, las habilidades requeridas y el campo de trabajo.

Para los interesados en cursar alguna disciplina en Azcapotzalco, Cuajimalpa o Xochimilco la Feria contó con un módulo general de informes sobre las licenciaturas y los posgrados que se imparten en esas unidades universitarias. Los datos fueron brindados por orientadores vocacionales y profesores que acompañaron a los aspirantes a ingresar a la UAM.

Más de 30 guías universitarios dieron la bienvenida a los visitantes y los dirigieron en un recorrido por las instalaciones con el fin de mostrar los servicios que ofrece esta Casa de estudios.

Durante el trayecto los jóvenes conocieron algunos de los laboratorios de docencia e investigación de las tres divisiones académicas –Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) y Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)– así como la biblioteca, que posee un acervo de 235,000 libros, más de 600 títulos de revistas y otros 6,000 correspondientes a publicaciones electrónicas.

Además averiguaron el funcionamiento de la Coordinación de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELEX) que imparte los idiomas inglés, francés, italiano, alemán y ruso y que cuenta con un Laboratorio Multimedia, un Centro de Estudio

Autodirigido, computadoras para el uso de paquetes de aprendizaje de idiomas y ofrece proyecciones de películas y transmisiones vía satélite.

Los bachilleres recorrieron las áreas deportivas para practicar acondicionamiento físico, atletismo, básquetbol, circuito de 1,125 metros, fútbol soccer, rápido y americano recreativo, karate, squash, tenis y voleibol.

Tuvieron un acercamiento a los servicios de Acupuntura y Fitoterapia, así como a los programas de Salud y Sexualidad Reproductiva, de Odontología, de Apoyo Psicológico y del servicio médico que ofrece la Unidad.

Durante la inauguración de la *Expo UAMI* el maestro Roberto Eduardo Torres-Orozco Bermeo, secretario de la Unidad, señaló que más de cien mil





obtener parte de los créditos en los programas de otras divisiones académicas de cualquiera de las unidades de la UAM e incluso mediante planes de movilidad de alumnos establecidos con otras instituciones educativas sin afectar la calidad y la conclusión de los estudios en tiempo y forma.

En 33 años de existencia, afirmó el Secretario de la Unidad, la UAM ha demostrado un alto nivel de consolidación y excelencia académica, colocándose en un lugar muy destacado entre las instituciones de educación superior del país.

profesionales de nivel licenciatura han egresado de esta Casa de estudios, la mayoría integrados con éxito al mercado de trabajo profesional y contribuyendo con su labor cotidiana al desarrollo de México.

El modelo académico que distingue a la UAM de otras instituciones semejantes está basado en la interacción y la retroalimentación continua entre la investigación y la docencia, lo cual constituye una de las fortalezas más notables de la Institución.

La plantilla docente de la Unidad Iztapalapa está integrada por 900 profesores, de los cuales 98 por ciento cuenta con estudios de posgrado y 40 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

El diseño de los planes de estudio estrecha el vínculo de los alumnos con la investigación y la docencia; la flexibilidad curricular permite



Feria del Posgrado

En la Unidad Iztapalapa tuvo lugar también la *Feria del Posgrado UAM-I ¿Deseas Estudiar un Posgrado?* Los días 15 y 16 de marzo se llevaron a cabo conferencias impartidas por docentes de programas de maestría, doctorado o especialización y se instalaron stands para proporcionar información sobre planes de estudio, becas, trámites y requisitos de ingreso.

La Feria fue visitada por alrededor de 300 estudiantes de las licenciaturas que se imparten en la Unidad y fueron dicta-

das once conferencias referidas a las líneas de investigación que se desarrollan en los 18 programas de posgrado.

Otros cuatro stands fueron colocados por las divisiones académicas de CBI, CBS y CSH y la Rectoría General para promover la oferta de posgrados de la Universidad.



China, modelo alternativo

México tiene que cambiar su modelo económico y diversificar sus exportaciones para poder enfrentar el reto que representa el ascenso económico de China, aseguró el doctor José Luis Estrada López, académico de la UAM.

Al participar en la *Feria del Posgrado UAM-I* el investigador aseveró que para avanzar en el plano económico es preciso disminuir la dependencia del país respecto de la economía de Estados Unidos y mirar hacia el mercado asiático, particularmente chino.

El economista dijo que el modelo de apertura a la economía externa, vía el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, se ha agotado y fracasó. Por lo tanto resulta imperativo definir un esquema de desarrollo específico "a partir de pensar en nuestra propia realidad económica, educativa y cultural".

El docente del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa sostuvo que para orientar un modelo económico propio es fundamental establecer políticas energéticas que doten a Petróleos Mexicanos (Pemex) de recursos suficientes que le permitan impulsar áreas estratégicas como la petroquímica.

Estrada López expuso que se ha demostrado que el auge de economías como la china no se basa sólo en la apertura de mercados sino que incluye también una fuerte participación esta-

tal, tanto en los negocios como en la regulación de las actividades económicas, además de una restricción paulatina de capitales internacionales.

El modelo chino es una alternativa al esquema económico de mercados libres porque combina la articulación entre los capitales privado y estatal. Se trata, puntualizó, de un esquema que expresa la libre acción de las empresas y los acuerdos gubernamentales con otros países de América Latina, África o Europa.

Para que China haya tenido éxito en el contexto de la economía internacional debió desarrollar sus capacidades tecnológicas, activar una expectativa de mercado y establecer un gobierno fuerte y efectivo.

El coordinador de la línea de Economía Social del Posgrado en Estudios Sociales indicó que una muestra del ascenso chino se refleja en el intercambio comercial en el ámbito internacional, el cual presentó en 2006 un superávit de más de 230,000 millones de dólares (mdd) respecto de Estados Unidos.

El investigador precisó que el año pasado las exportaciones chinas a Estados Unidos representaron más de 287,000 mdd, mientras que las importaciones de productos estadounidenses alcanzaron 55,224 mdd.

Además China financia el déficit de Estados Unidos, ya que a finales de 2005 tenía invertidos

más de 254,000 mdd en bonos del tesoro, acciones en empresas y valores, lo cual generó una dependencia estadounidense "enorme de la economía china".

Estrada López subrayó que la posición de la nación asiática es privilegiada en el contexto de la economía mundial, pues sus reservas internacionales superan los 800,000 mdd.

En el caso de América Latina comentó que el papel de China es de competencia y complementariedad, ya que las cifras agregadas de comercio, inversiones y acuerdos apuntan en esta dirección.

Sólo en 2005 las exportaciones de la región alcanzaron casi 20,000 mdd. De éstas, explicó, un poco más de la mitad correspondieron al Mercado Común del Sur (MERCOSUR), más de 4,000 mdd a Chile y México se ubicó con casi 1,000 mdd.

El académico aseguró que esas cifras demuestran que los países latinoamericanos deben transitar hacia una política internacional distinta. "Quien está asumiendo esa posición desde su liderazgo en la región es Brasil, en el marco de integración del MERCOSUR".

Estrada López admitió que se requiere mayor conocimiento e investigación sobre el fenómeno chino para sopesar las oportunidades que puede brindar ese enorme mercado. México, por su parte, debe pensar seriamente en su situación actual y futura a partir de la reflexión desde las universidades y centros de investigación y desarrollo tecnológico, pues "si no se revierte el rumbo estaremos ubicados en el espacio que corresponde a los países con menores grados de calificación".
/Verónica Ordóñez Hernández, Javier Solórzano Herrera



Fotos: Octavio López Valderrama

Mayor difusión de la oferta académica de la Unidad Azcapotzalco en 2006



Al rendir su informe de actividades ante el Consejo Académico el doctor Adrián de Garay Sánchez destacó que se diseñaron y aplicaron políticas institucionales de impulso a la investigación

Fotos: Jacqueline Núñez Saldaña

FOMENTAR LA DIFUSIÓN de la oferta educativa, diseñar y aplicar políticas institucionales que impulsen la investigación, articular un programa cultural que refuerce la formación académica de los alumnos y ampliar la vinculación de la Unidad Azcapotzalco con el entorno fueron las principales líneas de trabajo destacadas en el informe de actividades 2006 del doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de esa sede universitaria.

Ante los miembros del Consejo Académico el Rector explicó que se modificó la política de ingreso con los objetivos de aceptar a los mejores aspirantes en cada licenciatura, disminuir los índices de deserción y reprobación y aumentar los niveles de eficiencia terminal.

Para el logro de esas metas se propuso un mecanismo de ingreso –el cual será aplicado a partir de este año– que combine el resultado del examen de selección con el promedio obtenido en el bachillerato con el propósito de reconocer las trayectorias previas de los aspirantes.

Al referirse al Programa Nacional de Becas (Pronabes) destacó la labor conjunta de las divisiones académicas y la Rectoría General para incrementar el fondo con un millón de pesos adicionales.

Dichos recursos permitieron becar a 78 por ciento de los solicitantes, lo que representa 13 por ciento de la matrícula total y cuatro por ciento más de cobertura, en comparación con 2005.

La mayoría de los planes y programas de estudio han sido actualizados, adecuados o modificados en sus contenidos y bibliografía para estar a la altura de los avances científicos, humanísticos y tecnológicos.

En materia de posgrado

El doctor De Garay Sánchez señaló que comenzaron a operar la Maestría y el Doctorado en Sociología y a finales de 2006 fue aprobado el Programa de Especialización, Maestría y Doctorado en Historiografía de México, que iniciará este año.

Once programas de posgrado, de los cuales ocho fueron incorporados al Padrón Nacional de Posgrado, se sometieron a evaluación ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El año pasado la cantidad de cuerpos académicos reconocidos por la SEP creció en 97.15 por ciento, en relación con

2005 y se pasó de diez a 21 cuerpos en consolidación. La Unidad cuenta con cuatro cuerpos consolidados.

El número de profesores-investigadores con posgrado en la Unidad aumentó en 1.6 por ciento al pasar de 61.6 a 62.8 por ciento, mientras que 20 por ciento del personal académico de la Unidad pertenece al SNI, lo que representa un avance respecto de 2005, cuando la tasa era de 18 por ciento.

Al declararse en favor de la cultura universal dijo que la Universidad Autónoma Metropolitana –en su deber de formar profesionales, además de ciudadanos cultos– ha programado el diseño de un plan de actividades culturales bajo ejes temáticos enmarcados en programas trimestrales: identidades nacionales, identidades globales y las artes y la cultura como forma de vida, entre otros.

En el renglón de la vinculación refirió que fueron firmados 82 convenios con organismos de los sectores público, privado y social, lo que representó un incremento de 67 por ciento en relación con 2005.

De Garay Sánchez expuso que seguirá trabajando para elevar la calidad de la formación integral de los alumnos, mejorar la profesionalización y actualización de los profesores-investigadores, fortalecer el trabajo científico y el desarrollo tecnológico a través de las áreas, desarrollar la preservación y la difusión de la cultura, ampliar las relaciones de la Unidad con el entorno y avanzar en la calidad y la eficacia de los servicios de apoyo. /Santiago Sánchez Cuaxospa



Recuperó Programa de tutoría la importancia de escuchar a los jóvenes

El Programa de Atención Personalizada y Tutoría de la UAM ha contribuido al buen desempeño de los alumnos y procurado establecer el perfil del tutor, quien debe ejercer tres funciones básicas: escuchar, orientar e informar

Foto: Octavio López Valderrama

EL PROGRAMA DE Atención Personalizada y Tutoría contribuye al buen desempeño de los alumnos en la etapa de ingreso y durante el desarrollo inicial en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), afirmó la doctora en Educación Marisa Ysunza Breña, coordinadora del PAPyT en la Unidad Xochimilco.

Si bien en todos los indicadores de las obligaciones académicas –calificaciones, permanencia, regularidad, rezago, abandono y rendimiento escolar– se registraron mejores resultados en los alumnos inscritos en el Programa, no es posible aún atribuir a la tutoría las diferencias encontradas.

La doctora Ysunza Breña señaló que la comparación entre quienes estuvieron inscritos en el mismo y quienes no, se efectuó mediante un seguimiento a estudiantes registrados en 2003 y hasta 2005.

El PAPyT ha permitido recuperar espacios colectivos a partir de los mecanismos de trabajo en redes docentes; asimismo se cuenta con otra perspectiva de la labor académica en virtud de la retroalimentación con los alumnos y se ha recuperado la importancia de escuchar a los jóvenes.

El Programa de tutoría inició en la UAM en mayo de 2003 en respuesta a las políticas educativas impulsadas en 2000 por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Esta Asociación, advirtió la especialista, presupone que los programas de tutoría disminuirán o abatirán los niveles de deserción en las universidades.

Sin embargo esto no ha sido así porque la decisión de abandonar los estudios está relacionada con aspectos que exceden la injerencia de la Universidad.

En el marco del Programa se aplicó una encuesta a jóvenes que entraron a la Universidad en los años 2000 y 2002 para cursar el tronco interdivisional, pero que no se inscribieron en el trimestre siguiente.



Un total de 250 de ellos fue entrevistado telefónicamente para conocer las razones de su decisión. Las causas identificadas estuvieron relacionadas con la salud, la economía familiar e incluso el cambio de domicilio. En menor grado el origen de la deserción estuvo en ciertos problemas propios de la Universidad: algunos no entendieron el sistema modular o tuvieron diferencias con profesores.

Además, la deserción temprana ni siquiera es considerada como tal porque para que sea así la Institución requiere que hayan pasado seis trimestres sin inscripción.

El Programa tiene una influencia importante en el proceso de incorporación al medio universitario debido a que ayuda a que los jóvenes aprendan a moverse dentro de él y a ser estudiantes, facilitando la relación con los profesores. El PAPyT contribuye a que los alumnos aprovechen la Universidad y eventualmente favorece su permanencia. En ese sentido es un instrumento de mediación.

Acompañamiento al alumno

Desde su origen, destacó Ysunza Breña, el PAPyT se pensó como un proyecto colectivo. Comenzó con 30 profesores de las tres divisiones formados a lo largo de nueve meses en un curso a distancia ofrecido por la ANUIES y en el cual se formularon los objetivos del Programa para la UAM.

La palabra tutoría, aclaró, se puede aplicar a realidades diferente, como la del posgrado, que es fundamentalmente académica; además apuntó que la UAM asume la propuesta de la ANUIES al ofrecer un acompañamiento al estudiante durante el primer año en la Universidad.

La académica destacó que se ha tratado de establecer el perfil del tutor, diferenciándolo de los conceptos de profesor adjunto, madre adoptiva o psicólogo de cabecera; el tutor debe cumplir tres funciones básicas: escuchar, orientar e informar.

Por último Ysunza Breña consideró que el PAPyT ha ofrecido aportes a la política nacional de tutoría si se considera que adecuó el Programa a las necesidades de la UAM y diseñó un perfil real del tutor, el cual requiere apoyo institucional para su formación. La inscripción al Programa es gratuita y voluntaria para docentes y alumnos. /Alejandra Villagómez Vallejo

Impartió Joel L. Lebowitz la Cátedra Manuel Sandoval

EL PROFESOR DE la estadounidense Universidad de Rutgers Joel L. Lebowitz impartió la Cátedra Manuel Sandoval Vallarta entre el 26 de febrero y el dos de marzo pasados en el Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa.

Durante la conferencia inaugural de ese curso especializado Lebowitz, cuyo trabajo de investigación cubre todas las áreas de la Mecánica Estadística, agradeció la invitación y disertó sobre la llamada flecha del tiempo.

Al respecto el doctor Enrique Díaz Herrera, profesor-investigador del Departamento de Física, mencionó que mientras a las leyes clásicas fundamentales de esta disciplina les da igual si el tiempo funciona hacia adelante o al revés, "al mundo en que vivimos no".

Para ejemplificar sus afirmaciones sostuvo que la película del movimiento

de los átomos parece igualmente correcta si se le hace funcionar hacia adelante o en reversa, pero la historia de un huevo crudo que cae al piso y se rompe parece absurda e irreal en reversa.

Una trayectoria

Respecto de la trayectoria del doctor Lebowitz refirió que éste se ha distinguido por sus contribuciones a la Física Estadística de sistemas en equilibrio y no equilibrio, en particular a la Teoría de Transiciones de Fase y a la dinámica de sistemas infinitos.

El profesor de origen ucraniano es reconocido por promover corrientes nuevas y temas de frontera, así como por impulsar a generaciones de científicos.

De igual modo son valorados sus trabajos sobre la derivación del Movimiento

Browniano, las ecuaciones de Boltzmann y las hidrodinámicas a partir de una dinámica microscópica.

La obra del científico plasmada en el *Journal of Statistical Physics* y en las series *Domb-Lebowitz*, entre otras publicaciones, referida a transiciones de fase y fenómenos críticos ha jugado un papel importante en la conducción de la Mecánica Estadística hacia una posición de liderazgo en el ámbito de la ciencia.

"Es inevitable mencionar también su incansable labor como defensor de los derechos humanos", destacó Díaz Herrera.

El profesor Lebowitz nació en 1930 en Taceva, entonces territorio de la desaparecida Checoslovaquia y hoy de Ucrania. Después de la Segunda Guerra Mundial emigró a Estados Unidos, donde estudió en las Universidades de Brooklyn y Syracuse bajo la dirección del profesor G. Bergmann.

En su desarrollo posdoctoral trabajó con L. Onsager y en 1959 fue nombrado profesor en Yasyva; en 1977 inició su labor en Rutgers.

Autor de más de 500 publicaciones, ha sido merecedor de importantes distinciones, entre las que destacan: La Medalla Boltzmann (1992), el premio Henri Poincaré (2000), la Medalla Nicholson (1994), la distinción Volterra (2001) y este año recibirá la Medalla Max-Planck.

El acto de apertura del curso especializado fue presidido por los doctores José Lema Labadie y Óscar Monroy Hermosillo, rectores general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Unidad Iztapalapa, respectivamente.

Como invitados de honor acudieron los doctores Verónica Medina Bañuelos, directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Emanuel Haro Poniatowski, jefe del Departamento de Física y Fernando del Río Haza, Profesor Distinguido de la UAM, quien leyó una semblanza sobre la vida y obra del profesor Manuel Sandoval Vallarta. /Rosario Valdez Camargo

El curso especializado tuvo lugar del 26 de febrero al dos de marzo en el Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa

Foto: Octavio López Valderrama



Más sobre la Cátedra

Las cátedras universitarias son cursos especializados que llevan el nombre de un científico destacado cuya memoria se honra y son impartidas por profesores de nivel académico alto.

El objetivo que se plantean es fortalecer la formación de recursos humanos de excelencia en licenciaturas y posgrados.

Sandoval Vallarta (1899-1977) fue pionero en el campo de la Física en México y América Latina. Realizó numerosas contribuciones, como proponer –junto con Georges Lemaître– la Teoría de la Radiación Cósmica, conocida como Teoría Lemaître-Vallarta.

Fue Premio Nacional de Ciencias Exactas en 1961 y trabajó mucho tiempo como profesor en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Estados Unidos.

Promueve un Diplomado de la UAM remedio a estragos de la desertización

LA DESERTIZACIÓN SOCIAL y biológica de los suelos es el problema principal que afronta el campo en México y plantea como urgente el establecimiento de un acuerdo político, económico y social que favorezca a los pequeños productores y a la industria nacional, afirmó el maestro Víctor J. P. Espinosa, profesor-investigador del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco.

El también coordinador del Diplomado en Desarrollo Rural Integral Regional Sostenido que se imparte en esa sede académica de la Universidad Autónoma

Metropolitana (UAM) aseveró que la falta, tanto de recursos económicos como de investigación aplicada y de resoluciones que incluyan a todos los sectores derivó en el incremento de la emigración de mexicanos hacia Estados Unidos.

El especialista explicó que la degradación de la calidad de las tierras y mayores flujos de personas que cruzan la frontera norte del país y emigran a las grandes ciudades son causas además de la dependencia alimentaria respecto de Estados Unidos.

México debe invertir recursos económicos y humanos para contrarrestar los estragos de la desertización biótica y social: pérdida de la fertilidad y de mano de obra, principalmente.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente la fertilidad disminuyó en alrededor de 70 por ciento del territorio mexicano destinado al cultivo.

El maestro Espinosa señaló que el gobierno federal debe promover acuerdos que favorezcan a los pequeños productores y a la industria mediante programas específicos que respondan a las necesidades sociales, económicas y ecológicas de cada localidad o región. /Alejandra Pérez Amado

Desde agosto de 2006 la Unidad Xochimilco imparte el Diplomado en Desarrollo Rural Integral Regional Sostenido

Foto: Víctor Zamudio García

Formación de profesionales

El Departamento de Producción Agrícola y Animal contribuye a la formación de profesionales mediante el Diplomado, que comenzó a ser impartido en agosto del año pasado con el objetivo de brindar una formación multidisciplinaria que responda a las necesidades de solución de las problemáticas agrícolas de México.

El Diplomado constituye un área de oportunidad para recién egresados, profesionales, productores y empresarios del sector vinculados con instituciones de investigación.

Los estudiantes generarán proyectos productivos de tipo empresarial aplicables en diversas zonas geográficas y ecológicas del país con la intención de integrar a los actores sociales, económicos e instituciones que intervienen en los procesos de cultivo y transformación de la materia prima.

Los egresados del Diplomado son formados con la metodología de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación y del Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural. Asimismo realizan examen y entrevista ante autoridades de ambas instituciones para obtener la acreditación de las mismas.

El Diplomado consta de los siguientes cursos-taller: Capacitación a empresas rurales, Diseño de proyectos de inversión, Puesta en marcha de la empresa rural, Consultoría profesional y Desarrollo empresarial, que a su vez se estructuran en dos módulos cada uno con una duración de 24 horas.

Los cursos-taller ofrecen tanto formación teórica como seguimiento práctico de acuerdo con un plan y un proyecto productivo para acreditar cada servicio. Al concluir el Diplomado se otorga una constancia de asistencia y participación,



así como una carpeta de evidencias para facilitar la incorporación de los egresados al mercado de servicios profesionales certificados.

El Diplomado está dirigido a egresados de áreas como Biología, Agronomía, Veterinaria, Administración, Economía, Antropología, Sociología, Psicología, Diseño, Geografía, desarrollo rural y trabajo social. Más informes sobre el curso de especialización: 04455 1604 0107, desaata@colpos.mx, desaata@economia.unam.mx, <http://coplada.xoc.uam.mx>

Ayudan redes semánticas a aplicar estrategias didácticas y al aprendizaje

LA WEB ES una herramienta tecnológica de gran potencial pero desaprovechada por la mayoría de los consumidores por ser utilizada sólo para la lectura. El consumo simple de información y el hábito estudiantil de "corta y pega" difícilmente conducirá a la anunciada "sociedad del conocimiento", advirtió el doctor Alberto Cañas, investigador del Florida Institute for Human and Machine Cognition.

La costumbre de la réplica trasladó al ambiente Web la forma convencional de presentación del conocimiento: el texto lineal que logra —en el mejor de los casos— que el usuario memorice algunos conceptos, en una acción distante del aprendizaje significativo, indicó el especialista.

Durante el *Primer Congreso Internacional de Redes Semánticas para el Diseño*, organizado por el Área de Nuevas Tecnologías de la Unidad Azcapotzalco, el experto consideró que en su vínculo con las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) los alumnos deben representar, construir, publicar y compartir el conocimiento en redes de colaboración.

Los participantes en el encuentro coincidieron en señalar que para lograr cambios fundamentales en esta materia se requiere de formas nuevas de organización y representación del conocimiento, como las redes semánticas y los mapas mentales y conceptuales que coadyuvan a la aplicación de estrategias didácticas y facilitan el aprendizaje.

Acceso y ubicuidad

La Web semántica, precisó la maestra Rosalba Gámez, profesora-investigadora del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la misma Unidad, "es una conceptualización nueva de Internet en la que servicios y dispositivos serán capaces de gestionar información de una manera distinta, permitiendo el acceso fácil y la ubicuidad de la información".

El doctor Manuel Aguilar, especialista de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, puntualizó que "quienes estudian y enseñan necesitan sistemas de representación externa para explicarse y explicar el conocimiento adquirido; no todo tiene que presentarse en un texto escrito cuando existen herramientas tecnológicas nuevas con las que es posible diversificar los métodos de representación del conocimiento".



Una de estas técnicas de representación nuevas, dijo Cañas, es el software desarrollado en el Florida Institute for Human and Machine Cognition: el *IHMC Cmap-Tools*, que sirve para trazar mapas conceptuales, posee una interfaz de uso fácil y brinda posibilidades amplias de aplicar recursos como imagen de fondo, audio y video.

Los mapas conceptuales —creación original de Joseph Novak— tienen una fundamentación teórica profunda sobre el mecanismo del aprendizaje debido a que parten de una idea clave: cada persona puede construir significados de conceptos propios y crear proposiciones con base en la experiencia acumulada y en la aplicación de su estructura particular de conocimiento.

También facilitan la expresión gráfica y explícita del conocimiento organizado y la localización de información, en contraste con lo que se logra en las páginas Web.

Otra aplicación de libre acceso es la *WebBuilder Open Source*, una herramienta que sirve para desarrollar portales cuya virtud es su capacidad de generar en una sola aplicación los contenidos que se requieren con los criterios de la Web semántica.

La maestra Gámez señaló en entrevista que la influencia de las TICs en todas las actividades humanas impone a las instituciones de educación superior el reto de vincularlas con la construcción y representación del conocimiento.

La Unidad Azcapotzalco ha conformado un área de investigación de nuevas tecnologías con el objetivo de incorporar el uso de redes semánticas dentro de las estrategias docentes para clarificar y flexibilizar la interpretación de algunos contenidos curriculares, así como para permitir al alumno manifestar sus puntos de vista y reflexiones sobre el proceso de desarrollo de un tema.

En el encuentro fueron presentados trabajos de estudiantes del Posgrado en Diseño quienes mostraron tecnologías nuevas para la definición de objetos de estudio, simuladores virtuales lúdicos para el aprendizaje, mapas de navegación y elementos de hipertexto, multimedia e hipermedia. /*Lourdes Vera Manjarrez*

Participantes en el Primer Congreso Internacional de Redes Semánticas para el Diseño, señalaron que para lograr cambios fundamentales en la materia se requieren formas nuevas de organización y representación del conocimiento

Foto: Victor Zamudio García

Las empresas deben tener una misión de servicio a la comunidad

PARA SER ÉTICA y socialmente responsables las empresas deben considerar los intereses de todos los involucrados en sus procesos –propietarios, inversionistas, empleados, clientes y consumidores– y contribuir a la defensa de los derechos humanos y al fortalecimiento de la educación y la calidad de vida, además de respetar las leyes locales e internacionales del comercio.

La definición correspondió al ingeniero Franchi Raúl Martínez Moreira, director de la organización internacional de líderes empresariales Caux Round Table, México, durante el *II Seminario Responsabilidad Social Corporativa*, organizado por el Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco.

Asimismo indicó que para operar un capitalismo “moral” es indispensable que el gobierno garantice la aplicación de las leyes, cumpla su papel de redistribuidor de la riqueza, mantenga la estabilidad política y controle la corrupción.

También son necesarios, puntualizó, la aplicación de políticas públicas sanas, la operación de instituciones de ahorro y mecanismos de micro-crédito sólidos y el acceso equitativo a la educación, además de niveles altos de transparencia y rendición de cuentas en el desempeño tanto de los gobiernos como de las empresas ante sociedades civiles activas y comprometidas.

Martínez Moreira agregó que se requiere una coordinación global adecuada entre gobiernos y empresarios, siempre desde una arista de carácter ético.

El capitalismo salvaje

En el acto inaugural del Seminario –encabezado por los doctores José Lema Labadie y Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, rectores general de la UAM y de la Unidad Xochimilco, respectivamente– Martínez Moreira mencionó algunas secuelas del capitalismo “salvaje” que opera en el mundo:

En 2000 la inversión internacional ascendió a 900,000 millones de dólares, de los cuales 70 por ciento tuvo como destino los mercados de Estados Unidos y la Unión Europea y el restante 30 por ciento se distribuyó en países que representan 90 por ciento de la población global. África recibió prácticamente nada.

El especialista refirió también que la mitad de la población mundial, es decir, más de 3,000 millones de seres humanos, vive con menos de tres dólares diarios.

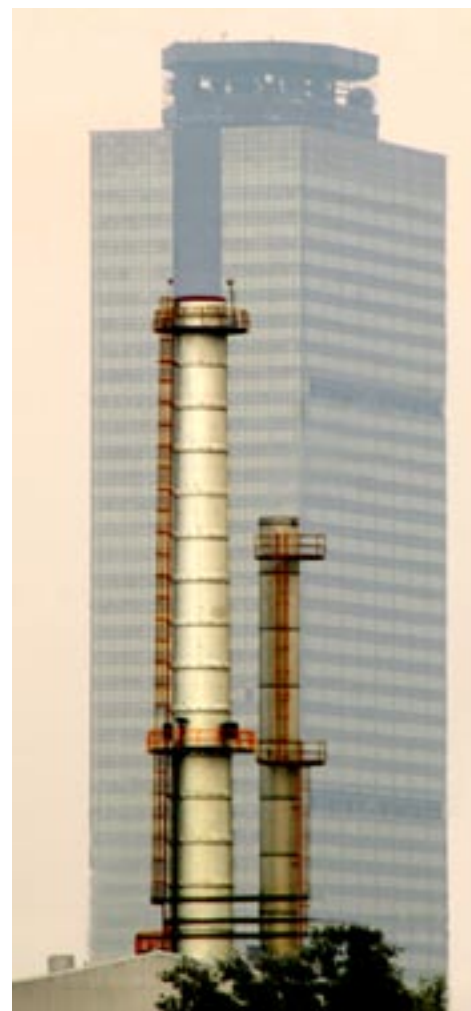
El capitalismo “salvaje” se caracteriza, explicó, por la explotación de los mercados y por constituir un instrumento para el enriquecimiento personal. Las autoridades oficiales suelen encargarse de mantener la competencia a buena distancia, mientras los negocios se hacen en lo “oscuro” y existe una relación de “amasiato” entre los poderes político y económico.

El doctor Lema Labadie destacó que la responsabilidad social es parte de lo cotidiano en instituciones como la Universidad, de donde emanan las nociones que “permean” hacia la sociedad: cómo tratar con responsabilidad el medio ambiente o cómo definir con responsabilidad el tipo de relaciones sociales para que sean respetuosas, considerando los aspectos de género, clases sociales y edad.

El doctor Pérez Llanas señaló por su parte que la conciencia de la responsabilidad social corporativa parte del reconocimiento de que una empresa “debe ser un ente de naturaleza social con una misión de servicio a la comunidad, solidaridad y preocupación por el bienestar colectivo. Esto significa que debe preocuparse no sólo de su crecimiento económico sino también del bienestar comunitario”.

El Rector de la Unidad Xochimilco estimó que los países de América Latina están en un proceso incipiente en términos de responsabilidad social, comparados con los niveles alcanza-

dos en Europa y Estados Unidos. /Rosario Valdez Camargo



Caux Round Table

Es una sociedad de líderes de negocios de Europa, Asia y América que promueve la gestión ética y solidaria en las empresas. Nació en 1986 con el fin de reducir las tensiones crecientes en el sector del comercio en el ámbito global y su presidente es Daniel Brennan, un miembro honorario de la Cámara de los Lores de Gran Bretaña y experto en Derecho y comercio internacionales.

La Unidad Xochimilco fue sede del II Seminario Responsabilidad Social Corporativa

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Crearán UAM y firma alemana software útil a la investigación social

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA y la empresa alemana Verbi Software-Consult-Socialforschung producirán un software denominado *MAXqda* para el análisis cualitativo de materiales útiles a la investigación social como entrevistas, textos e información.

Al anunciar la medida el doctor César Cisneros Puebla, profesor-investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa y responsable del enlace con la compañía europea, señaló que esta herramienta es innovadora porque permitirá a los científicos generar modelos complejos de representación visual de relaciones teóricas que conduzcan a resultados precisos y fáciles de codificar.

El académico, con estudios de posgrado en el International Institute for Qualitative Methodology de la Universidad de Alberta, Canadá, consideró que la aplicación del software favorecerá el campo de la investigación social en áreas como la Etnografía, la Medicina Social, la salud reproductiva, los procesos espaciales, los mapas mentales y cognitivos y otros temas sobre la cultura, entre otras.

El software será útil al quehacer científico de psicólogos, politólogos, antropólogos, filósofos, lingüistas y pedagogos, principalmente.

Alcances

MAXqda permitirá analizar de manera sistemática el vocabulario de textos, desarrollar hipótesis y ajustar la teoría con los datos, lo cual puede ser base de otros hallazgos.

“En Computación Cualitativa el investigador importa al programa sus datos en forma de video, imagen fija, sonido o texto para reducirlos a unidades de análisis y generar categorías con el fin de iniciar el proceso de comparación”.

Luego afina esas categorías y “las relaciona para establecer conexiones que permitan pasar al proceso de comprobación mediante búsquedas complejas y estrategias de recuperación”.

Cisneros Puebla añadió que ha desarrollado desde hace siete años un proceso de investigación basado en proyectos computarizados de análisis comparativo con software como el *NUDIST4* (Non-numerical Unstructured Data Indexing Searching and Theorized), que permite codificar el texto y analizar el discurso.

Reconocido en Brasil, Estados Unidos, Chile y Paraguay por su labor en la investigación especializada en el manejo computarizado de análisis de diarios, datos textuales, notas y entrevistas Cisneros Puebla afirma que el examen computarizado constituye actualmente la mejor herramienta de crítica científica en las Ciencias Sociales.

Además señaló que gracias al apoyo financiero de la empresa Verbi Software-Consult-Socialforschung –vinculada con la también alemana Universidad de Marburgo, donde labora el profesor Udo Kuckartz, con quien colabora– ha sido po-

sible realizar la versión en español de *MAXqda*, que tenía sólo versiones en alemán e inglés.

“Con esta empresa alemana la UAM firmó un convenio por tres años y es la única Universidad del país y de América Latina encargada de elaborar procesos computacionales aplicados a la investigación social”.

MAXqda constituye un instrumento líder que permite trabajar por 30 días de manera gratuita en lengua propia y se encuentra en la dirección electrónica: www.maxqda.com al servicio de investigadores.

Finalmente señaló que la UAM cuenta con 20 licencias para el software *NUDIST4*, puesto a disposición de académicos y alumnos, lo cual “es importante porque la investigación es el pilar del desarrollo nacional y es necesario que se difunda esta oportunidad existente en nuestra Casa de estudios”.

El doctor Cisneros Puebla ha impartido cursos en las universidades de Barcelona, España, Estatal de Nueva York, de Illinois y de Houston, Estados Unidos y de París, Francia. /Santiago Sánchez Cuaxospa



MAXqda permitirá analizar de manera sistemática el vocabulario de textos, desarrollar hipótesis y ajustar la teoría con los datos

Fotos: Jacqueline Núñez Saldaña

La exposición Fanny Rabel será inaugurada en la Casa de la Primera Imprenta de América el 27 de marzo a las 19:30 horas, en el marco del XXIII Festival de México en el Centro Histórico

Foto: Jacqueline Núñez Saldaña



Fanny Rabel: habitada por el arte

HAN TRANSCURRIDO CASI tres lustros desde aquella profusa exposición que, en el Museo del Palacio de Bellas Artes (1993), conmemoró medio siglo de actividad artística de Fanny Rabel (Polonia, 1922). Hoy igual que entonces puede repetirse que la creadora “ha dedicado su vida al arte”.

Rabel “pinta como vive”, escribió Frida Kahlo en el catálogo de la primera exposición individual de quien la historia del arte de México presenta como la primera mujer muralista.

Creció en una familia de actores judíos trashumantes. No resulta extraño que su obra, especialmente la realizada durante los años setenta y ochenta del siglo pa-

sado, exhibiera un "hálito teatral", como describió el maestro José de Santiago.

Sería su historia personal, su vida cercana a las expresiones artísticas, su "bagaje creativo" o el proceso de aprendizaje de las artes plásticas al lado de Chávez Morado, Francisco Zúñiga, Alfredo Zalce, Raúl Anguiano, David Alfaro Siqueiros, Orozco Romero, Diego Rivera y Kahlo; como sea a Rabel la habitó el arte y esa pasión –posesión– cimentó sus exposiciones y, por supuesto, sus murales.

Imbuida por el realismo

La obra de Rabel ha sido definida como poético-surrealista, neoexpresionista o imbuida por el realismo mexicano, pero siempre enfocada al aspecto humano con predominio del dibujo sobre el color. Empero en 1960 Alaíde Foppa resumió el trabajo de Rabel con estas líneas:

"Formada dentro del realismo mexicano y vinculada al Taller de la Gráfica Popular ha logrado escapar casi siempre a las expresiones demasiado dogmáticas de la escuela a través de la vena lírica que alimenta su pintura y que se manifiesta con tonos vibrantes y sombríos, en una composición donde las figuras o los grupos están rodeados de soledad y donde los rostros viven en el silencio".

Rabel ha incursionado en la pintura, el mural, el grabado, el dibujo y la escultura en cerámica. Se desempeñó como asistente de Rivera en los frescos del Palacio



Nacional y como aprendiz de muralismo en el equipo de Alfaro Siqueiros.

Su obra forma parte de las colecciones de la Biblioteca Nacional de Nueva York, el Congreso de Washington, el Museo de Arte Moderno de Nueva York, la Real Academia de Dinamarca, la Biblioteca Nacional de París y la Casa de las Américas de La Habana, Cuba.

También puede ser apreciada en el Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México. La obra *Los Cuatrocientos y algunos menos* es parte del acervo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

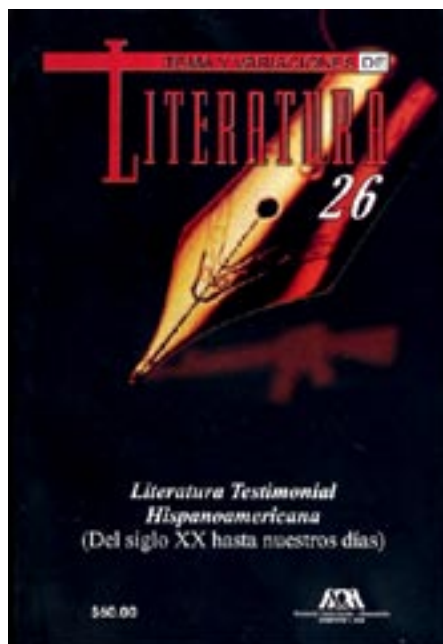
Entre 1964 y 1965 realizó el mural *Ronda en el tiempo*, de 50 metros cuadros y emplazado en la Sección Escolar del Museo Nacional de Antropología. Esa pieza y las creadas para el Hospital Infantil de México, el Registro Público de la Propiedad y el Comercio, el Centro Deportivo Israelita y la Imprenta Artgraf conforman su producción muralística individual.

Antes de esos años había participado en los murales colectivos de la pulquería La Rosita –desaparecido– junto con los Fridos y en la Casa de la Madre Soltera.

A partir del 27 de marzo próximo la Casa de la Primera Imprenta de América exhibirá 40 piezas entre óleos, acrílicos, xilografías, dibujos y grabados sobre metal realizados por la artista entre 1942 y 2003.

La maestra Raquel Tibol escribió un ensayo ex profeso para el catálogo de la muestra. Y la maestra Elena Segurajáuregui –directora de Artes Visuales y Escénicas de la Coordinación General de Difusión de la Universidad Autónoma Metropolitana– estuvo a cargo, tanto de la curaduría como de la museografía de la exposición. /Estrella Olvera Barragán





Tema y Variaciones de Literatura
Literatura Testimonial Hispanoamericana (del siglo XX hasta nuestros días)
 Número 26, 2006
 Revista del Departamento de Humanidades
 Unidad Azcapotzalco

EN ESTA EDICIÓN los textos fueron ordenados en tres apartados: estudios de Literatura testimonial; la Literatura como testimonio y testimonios.

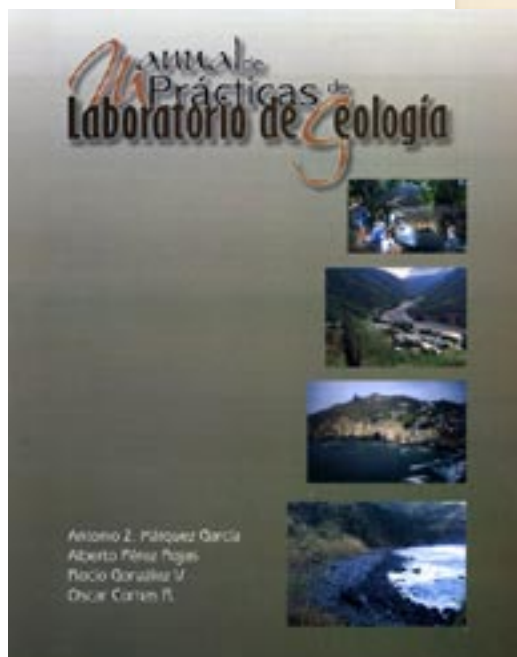
Fuentes Humanísticas
 Número 32, 2006
 Revista del Departamento de Humanidades
 Unidad Azcapotzalco

EN SEIS ARTÍCULOS se ofrecen reflexiones y puntos de vista distintos sobre la importancia y las implicaciones cognitivas de la lectura. La publicación incluye también textos sobre asuntos de género, Lingüística, Historia y Literatura.



Alegatos
 Número 63, mayo-agosto 2006
 Revista del Departamento de Derecho
 Unidad Azcapotzalco

LA REVISTA **ALEGATOS** aborda temas diversos del Derecho como protección legislativa en materia penal y civil en el ámbito de la violencia familiar, las garantías individuales en los casos de difamación y calumnia y el modelo de prevención del delito en vigor en el Distrito Federal, entre otros.



Manual de Prácticas de Laboratorio de Geología
 Antonio Zoilo Márquez, Alberto Pérez Rojas, Rocío González y Óscar Comas
 Departamento de Hidrobiología
 Unidad Iztapalapa

LOS AUTORES BRINDAN una relación sencilla de los conocimientos teóricos sobre los grandes procesos geológicos y su visualización inmediata a través de una serie de ejercicios de laboratorio.



EXPOSICIONES

Inauguraciones

Presencia de la UAM en el XXIII Festival de México en el Centro Histórico

Fanny Rabel, dibujos, grabados, xilografías, obra pictórica y testimonios fotográficos de la artista plástica

Martes 27 de marzo, 19:30 hrs.

Casa de la Primera Imprenta de América

Horizontes personales, obra gráfica de Mario Palacios Kaim

Miércoles 28 de marzo, 18:00 hrs.

Galería Manuel Felguérez

Difusión Cultural

Carteles de cine diseñados por Martha Sánchez

Viernes 30 de marzo, 12:00 hrs.

Galería Interiores, pisos 2, 3 y 4

Unidad Cuajimalpa

Confluencia de caminos: trayectorias abiertas al tiempo

Homenaje a José Luis Cuevas

Hasta el 30 de marzo

Galería del Tiempo

Unidad Azcapotzalco

La fábrica del espacio, esculturas y obra pictórica

de María José Lavín

Hasta el 30 de marzo

Galería Metropolitana

Difusión Cultural

OTRAS ACTIVIDADES

Estampas chiapanecas

Muestras gastronómica y artesanal; recital de la Marimba Nandayapa; poesía y canto, un homenaje a Jaime Sabines; danza folclórica;

eurojazz: Milan Swoboda y Michal Gera

Del lunes 26 al viernes 30 de marzo

informes: 5318 9220 y 5318 9221

secul@correo.azc.uam.mx

misg@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

PRESENTACIONES

Libro

Políticas culturales en transición. Retos y escenarios de la gestión cultural en México, de Lucina Jiménez

Participan: Gerardo Estrada, Luis de Tavira, Roberto Vázquez, María Esther Hernández Palacios, Álvaro Hegewisch como moderador y la autora

Jueves 29 de marzo, 19:00 hrs.

Galería Metropolitana

Conaculta/Fondo Regional para la Cultura y las Artes de la Zona Sur/ Difusión Cultural

ARTES ESCÉNICAS

Temporada de los talleres artísticos de la Unidad Iztapalapa

Teatro

Discotheque, de Tomás Urtusástegui; *El renacimiento de la comedia musical*, de Adolfo Escalona Buendía y *El cuervo*, de Edgar Allan Poe, con la dirección de Silvia Corona

Danza

Némesis el eterno castigo, grupo OMPHALOS, dirigido por Isabel Coronado y *Aquí están mis raíces*, danza folclórica con el grupo Xochipilli

Del lunes 26 al viernes 30 de marzo, 14:00 y 17:00 hrs.

Teatro del Fuego Nuevo

Unidad Iztapalapa

CINE

Ciclo: Cine de marzo

Proyecta: *Las horas*, dirigida por Stephan Daldry

Miércoles 28 de marzo, 14:00 hrs.

Sala Audiovisual

Unidad Cuajimalpa

MÚSICA

Ciclo: La música y la Ollin Yoliztli en la Unidad Iztapalapa

Presencia del Trío Danzy (flauta, oboe y clarinete)

Viernes 30 de marzo, 14:00 hrs.

Patios del edificio "S"

Presencia de Xoloxochitl, grupo de la tercera edad, a cargo de Abel I. Rodríguez

Sábado 31 de marzo, 12:30 hrs.

Foro al aire libre/Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

ACTIVIDADES INFANTILES

Ciclo: cuentacuentos

El gato con botas, de Charles Perrault, con Angelina Rangel

Sábado 31 de marzo, 12:30 hrs.

Foro al aire libre/Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

Conquista la UAM su pase a la XI Universiada Nacional en 6 deportes

Ana Victoria Villa,
imagen superior;
Salvador Gutiérrez,
Jorge Peralta,
de izquierda a
derecha, imagen
inferior



LAS PANTERAS NEGRAS de la UAM conquistaron su pase a la XI Universiada Nacional –que se realizará del 26 de abril al ocho de mayo próximos en instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León– en seis deportes: atletismo y tae kwon do, ambas ramas; levantamiento olímpico de pesas, fútbol soccer, tenis de mesa por equipos, varonil y tenis femenino.

Los deportistas de la Universidad Autónoma Metropolitana obtuvieron ese beneficio con base en sus actuaciones en los recientes Juegos Regionales, Zona VI, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE-ANUIES), que reunió a competidores de instituciones de educación superior públicas y privadas de los estados de México, Morelos y Guerrero y del Distrito Federal.

En atletismo, justa organizada por la UAM y efectuada en el estadio Wilfrido Massieu del IPN, Ana Victoria Villa –con tres medallas de oro y una de plata– Salvador Gutiérrez y Javier Palacios –cada uno con una presea de oro– encabezaron a compañeros cuyo esfuerzo les valió para acudir al podio o clasificarse entre los diez mejores de su especialidad, como se muestra en el recuadro:

100 metros con vallas, femenino:	medalla de oro, Ana Victoria Villa, 16:21 segundos
100 metros planos, femenino:	medalla de plata, Ana Victoria Villa, 12:30 segundos
200 metros planos, femenino:	medalla de oro, Ana Victoria Villa, 26:15 segundos
400 metros planos, varonil:	medalla de plata, Ricardo Martínez, 49:59 segundos
800 metros planos, varonil:	medalla de plata, Alan García, 1:52.25 minutos
1,500 metros planos, femenino:	medalla de plata, Ximena Guzmán, 4:55.50 minutos; cuarto lugar, Isabel Lugo, 5:03.57
1,500 metros planos, varonil:	séptimo lugar, Eder Cortés, 4:08.57 minutos
3,000 metros steeplechase, femenino:	medalla de bronce, Yolanda Ugalde, 12:01.71 minutos
3,000 metros steeplechase, varonil:	medalla de oro, Javier Palacios, 9:38.10 minutos
5,000 metros planos, femenino:	séptimo lugar, Isabel Lugo, 19:59.92 minutos
5,000 metros planos, varonil:	medalla de bronce, Javier Palacios, 15:12.53 minutos
10,000 metros planos, varonil:	sexto lugar, Manuel Ortega, 34:33.70 minutos
Medio maratón, femenino:	medalla de plata, Yolanda Ugalde, 1:36.02.67 horas
Medio maratón, varonil:	medalla de plata, Jonnatan Morales, 1:10.13.24 horas; medalla de bronce, Daniel García, 1:10.33.14; décimo lugar, Álvaro Esquivel, 1:22.30.01
Decatlón:	medalla de oro, Salvador Gutiérrez, 6030 puntos; medalla de bronce, Jorge Peralta, 5223 puntos
Lanzamiento de bala, varonil:	medalla de bronce, Mario Michel, 10:62 metros
Lanzamiento de martillo, femenino:	cuarto lugar, Alma García, 32:72 metros
Lanzamiento de martillo, varonil:	medalla de plata, Adrián García, 42:21 metros; medalla de bronce, Daniel Huerta, 36:70
Salto de longitud, femenino:	medalla de oro, Ana Victoria Villa, 5:09 metros



Fútbol soccer varonil

En gran duelo en el estadio Roberto Tapatío Méndez, de la Universidad Nacional Autónoma de México, las Panteras Negras sacaron la casta para dar cuenta de los favoritos halcones de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) por 3-2.

La oncenavencedora vino de atrás con orden y coraje para remontar un marcador adverso y salir airosa de tan difícil compromiso.

Diego Ladrón de Guevara hizo el 1-1 (minuto 31) en vistoso avance desde la media cancha y Alberto Arcos produjo el 2-1 (minuto 33) al anotar a *bocajarro*, después de que el portero de la ESEF había despejado con los puños un disparo de otro jugador de la UAM.

Fernando Rodríguez, de la escuela rival, había emparejado los cartones (minuto 44) y Diego Núñez marcó el tanto de la victoria (minuto 45)

Levantamiento de pesas

René Velasco Villanueva resultó el mejor concursante de la rama varonil en este deporte de los Juegos Regionales disputado en el gimnasio de la Unidad Azcapotzalco, donde dominó la categoría de 85 kilos con registros de 120 y 150 kilos en arranque y envión, respectivamente, con un total de 270 kilos –el peso más elevado en la competencia– para adjudicarse las tres medallas de oro en disputa y el trofeo al mejor levantador varonil del evento.

En la misma categoría Ricardo Banda, también de la UAM, rescató la medalla de bronce en envión con un registro de 100 kilos.

José Luis Ferreira –división 62 kilos– no tuvo problemas para obtener la tercia de oros al levantar 80 y 105 kilos, con un global de 185 kilos en cada una de las tres modalidades de ese deporte.

Otros resultados:

Categoría de 69 kilos, varonil: Juan Olguín, medallas de plata en arranque, 85 kilos, y total, 190 kilos; bronce en envión, 105 kilos.

Categoría de 105 kilos, varonil: Diego Hernández, medallas de plata en arranque, 85 kilos, y total, 195 kilos; oro en envión, 110 kilos.

Categoría de 63 kilos, femenil: Marcela Salgado, medallas de plata en arranque, 31 kilos, envión, 37 kilos, y total, 68 kilos.

Categoría de 75 kilos, femenil: Mayela Alvarado (única concursante), medallas de oro en arranque, 35 kilos, envión, 45 kilos, y total, 80 kilos.

La mejor levantadora fue María de Jesús Ortega (UNAM), vencedora en los 58 kilos con una puntuación total de 219.260. Por equipos la UAM sumó 222 puntos, la Universidad Autónoma de Chapingo 178 y la UNAM 162, clasificándose del primero al tercer lugar general, respectivamente.

Tae kwon do

En la categoría *light* varonil José de Jesús Crespo logró su calificación para la XI Universiada Nacional tras derrotar a Mauricio Cervantes, de la FES Acatlán de la UNAM, con puntuación de 10-3 y en competencias llevadas a cabo en el gimnasio de la Preparatoria Cinco.

En la categoría *fly* varonil Alejandro Mondragón superó 6-0 a Jorge Corona de la Universidad del Valle de México.

Y en la categoría *fly* femenil Dulce Carmona sostuvo un combate parejo frente a Elvira Camacho de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, pero pudo vencerla 1-0. Ambas estaban empatadas con cuatro puntos después de tres asaltos, por lo que tuvieron que disputar el triunfo en un cuarto capítulo en busca del punto de oro, conseguido por Carmona al asestar a su oponente el primer golpe en ese periodo que le valió la victoria.



Javier Palacios

Tenis

La UAM estará representada en la rama femenil individual por Zorayma Arreola.

Tenis de mesa

Consiguió su pase el equipo varonil integrado por Víctor Hugo Becerra, quien obtuvo además el subcampeonato en *singles*, Pedro Bustos y Gerardo Gutiérrez. /Ricardo García Estrada



José de Jesús Crespo, izquierda

Programa de Movilidad Estudiantil Espacio Común de Educación Superior (ECOES)

Convocan: ECOES y Grupo Santander-Universia
Beca: licenciatura, posgrado, investigación, tesis y estancias de estudio
Duración: 3 a 5 meses
Requisitos: ser alumno regular de tiempo completo con promedio de 8.5; presentar formato de solicitud ECOES
Beneficios: montos mensuales de 5,000 pesos para movilidad fuera de su entidad; 1,500 pesos para movilidad en el D. F.
Recepción de candidaturas y registro en línea en las unidades académicas: hasta el 29 de marzo
Recepción de candidaturas de alumnos que realizarán movilidad sin beca: 18 de mayo
Bases y formato de solicitud de beca: www.ecoes.unam.mx

21

Becas de Movilidad Nacional Santander-Universia

Segundo semestre 2007
Convocan: ANUIES y Grupo Santander-Universia
Beca: licenciatura, posgrado, investigación, tesis y estancias de estudio
Duración: de 3 meses a un semestre académico
Requisitos: ser alumno regular de tiempo completo con promedio de 8.5; presentar formato de solicitud de movilidad nacional Santander-Universia
Beneficios: monto mensual de 5,000 pesos hasta un máximo de 25,000 pesos por semestre académico
Recepción de candidaturas en las unidades académicas: hasta el 29 de marzo
Recepción de candidaturas para los alumnos con carta de aceptación de la institución receptora: 23 de abril
Bases: www.universia.net.mx
www.santander.com.mx

22

Cursos

Escuela Nacional de Administración Pública Decentralisation and Devolution

Duración: del 10 al 21 de septiembre

Evaluación y Transparencia Administrativa

Duración: del 8 al 19 de octubre
Fighting Corruption
Duración: del 12 al 23 de noviembre
Los cursos se impartirán en Francia
Requisitos: idiomas francés y/o inglés
Edad: menor de 45 años
Fecha límite: tres meses antes del inicio de cada curso
Informes: SRE

33

Programa de Visitas de Profesores Distinguidos, AMC-FUMEC

2007-2008
Convocan: Academia Mexicana de Ciencias, AMC y Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, FUMEC
Becas: estancias cortas en México (seminarios, cursos, asesorías e investigación)
Duración: de junio de 2007 a febrero de 2008
Fecha límite: 13 de abril
Bases: www.amc.unam.mx
Informes: 5849 5521 Fax: 5849 5112
claujv@servidor.unam.mx
Act. Claudia Jiménez

27

Primer Congreso Trasatlántico de Contabilidad, Control, Auditoría, Gestión de Costos y Mundialización. X Congreso Internacional de Costos

Convocan: Instituto de Socio-Economía de las Empresas y de las Organizaciones, Instituto de Administración de Empresas, Instituto Internacional de Costos, Université Jean Moulin Lyon 3
Dirigido a profesores, investigadores y profesionales
Fecha: del 13 al 15 de junio en Lyon, Francia
Convocatoria y programa: www.iseor.com/congresiclyon2007
www.intercostos.org

25

5to. Encuentro del Grupo Latinoamericano de Emisión Acústica

Sede: Facultad de Ingeniería de la UNAM

Ciudad de Oberá, provincia de Misiones, Argentina
Fecha: del 29 de agosto al 1 de septiembre
Informes: <http://E-GLEA5.demet.ufrgs.br/>
<http://www.cnea.gov.ar/cac/endye/glea.htm>

28

VI Congreso Internacional de las Ciencias Veterinarias en Cuba II Seminario Internacional de Salud Animal

Sede: Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba
Fecha: del 10 al 13 de abril
<http://www.censa.edu.cu/SISA/index.htm>

29

2do. Congreso Internacional por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente

Dirigido a investigadores latinoamericanos
Sede: Manizales, Colombia
Fecha: del 2 al 4 de mayo
Informes: www.umanizales.edu.co/investigacion

30

VI Simposio Latinoamericano de Biodegradación y Biodeterioro

Biología, agricultura y ambiente en el Siglo XXI
6-LABS convoca al V Congreso Internacional de Microbiología Ambiental, al II Simposio Internacional de Biotecnología Agrícola, al II Simposio Internacional de Ecología Microbiana y al IV Encuentro de Expertos en Seguridad Alimentaria Frente al Desarrollo Biotecnológico
Sede: Ciudad de Bogotá, Colombia
Fecha: del 1 al 4 de mayo
Informes: www.6labs2007.com

31

Mayores informes: Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318 9000 ext. 2111 **Unidad Cuajimalpa:** Coordinación de Planeación y Vinculación, Av. Constituyentes No. 1054, sexto piso, tel.: 9177 6650 Ext. 6907 **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804 4798 **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483 7025 **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483 4110 **SRE:** Plaza Juárez No. 20, piso 7, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06010, México D.F., tel.: 9159 5289, infobecas@sre.gob.mx
<http://www.becas.sre.gob.mx>

ColoQuios

6to. Coloquio de Lenguas Extranjeras. Enfoques, Perspectivas y Retos en la Enseñanza del Aprendizaje

Octubre 19 y 20

Temática: ¿qué logros se han alcanzado en la autonomía y el aprendizaje autodirigido?, ¿cuáles son los enfoques recientes en lectura y escritura?, ¿cómo se están enseñando en la actualidad las lenguas extranjeras?, ¿cómo conciliar las necesidades institucionales y las del estudiante?, ¿qué retos enfrenta el estudiante de lenguas extranjeras en México?, ¿cómo se está desarrollando la competencia intercultural?, ¿qué impacto ha tenido el uso de la tecnología en la enseñanza de las lenguas extranjeras?, ¿cuáles son sus perspectivas? Recepción de trabajos: hasta el 23 de julio <http://coloquiodelenguas.azc.uam.mx>

Informes: 5318 9129 y 5318 9379

Unidad Azcapotzalco

ConFerencias

Café Orgánico

Un debate multidisciplinario sobre sustentabilidad y medio ambiente

Abril 24, 12:00 hrs.

Ciudadanía Ambiental Global

Ponente: Mtro. Rubén Márquez

PNUMA

Mayo 29, 12:00 hrs.

Desarrollo Comunitario y

Energías Renovables

Ponente: representante de Bioplanet

Junio 26, 12:00 hrs.

Ciudades Sustentables en

América Latina y el Caribe

Ponente: Lic. Iván Moscoso Rodríguez

Julio 10, 12:00 hrs.

Unesco, Década de Educación para

el Desarrollo Sustentable (2005-2015)

Ponente: Prof. Gerd Michelsen

Universidad de Lueneburg, Alemania

Edificio HO, 3er. piso

Informes: 5318 9065

cafeorganico.uam@gmail.com

<http://www.bioplaneta.com/>

Departamento de Energía

Unidad Azcapotzalco

La Nueva Historia Laboral y los Retos de lo Transnacional

Marzo 28, 16:30 hrs.

Biblioteca Fernando Salmerón

Casa del Tiempo

Ponente: Dr. Leon Fink,

Universidad de Illinois, Chicago

Informes: 5516 6733 Exts. 119 y 120

Laura Villavicencio

Departamento de Humanidades

Unidad Cuajimalpa

Narrativa y el Espacio

Marzo 27, 16:00 hrs.

Auditorio Jaime Sabines

ConFerencias

Casa del Tiempo

Ponente: Dra. Aurora Pimentel

Informes 5516 6733 Ext. 120

Óscar Flores

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Cuajimalpa

ConGresos

Primer Congreso sobre la Praxis de la Lectura en el Ámbito Universitario

Del 7 al 9 de noviembre

Temática: Prácticas lectoras; Problemas

de lectura en la universidad; Lectura y

pensamiento; Lectura y cultura; Lectura

crítica; Lectura y aprendizaje; Promoción

de la lectura en la universidad;

Lectura en la biblioteca

Conferencias magistrales, ponencias y talleres

Recepción de resúmenes: hasta el 30 de abril

Informes: 5318 9441

mcd@correo.azc.uam.mx

Consuelo Camarena

rosaurah@hotmail.com

Rosaura Hernández

Grupo de Investigación Discursos

Sociales y Comunicación

Departamento de Humanidades

Unidad Azcapotzalco

2do. Congreso de Ingenierías Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

Del 30 de mayo al 1 de junio

de 10:00 a 19:00 hrs.

Objetivo: difundir avances y resultados del

desarrollo tecnológico y la investigación básica

o aplicada en los campos de estas ingenierías

Dirigido a empresarios, profesionales,

académicos y estudiantes

Informes: 5318 9072 y 5318 9067

cimeem2007@fenix.uam.mx

<http://fenix.uam.mx/cimeem2007>

Departamento de Energía

Unidad Azcapotzalco

VIII Congreso de Protocolo en México. Los Retos del Protocolo, el Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales

Del 18 al 20 de abril

Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez

Rectoría General

Dirigido a especialistas, profesionales y

universitarios de México y el extranjero

interesados en analizar, discutir y compartir

conocimientos para aportar ideas nuevas

que fortalezcan las áreas de estudio

Objetivos: Analizar los retos que el

Protocolo, el Derecho Internacional y

las Relaciones Internacionales

deberán asumir y resolver; identificar

las vías efectivas de innovación en la

práctica y enseñanza de las temáticas;

promover el acercamiento entre expertos

y universitarios con miras a la superación

ConGresos

de los desafíos; plantear innovaciones

para el actuar de México en sus

relaciones internacionales y en la

estructuración de una política exterior

más congruente

Informes: 5318 9588 y 5563 5548

congresoprotocolo@hispavista.com

Unidad Azcapotzalco

Congreso Economía Ecológica. Propuestas para Generar Alternativas

Del 28 al 30 de mayo

Sala de Consejo Académico

Edificio central, 3er. piso

Recepción de documentos: 21 de mayo

congresouamecoecol@yahoo.com.mx

Informes: 5483 7100 Ext. 3512

Paola Lemus y María Hernández

Unidad Xochimilco

ConVocatorias

Proyecto de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas

tercera etapa

Recepción de trabajos: hasta el 30 de marzo

Temática: La universidad en México

en el año 2030: imaginando futuros

Informes: 5516 6733 Exts. 119 y 120

Laura Villavicencio Pérez

<http://estudios-institucionales-uamc.org/autoestudio3/>

convocatoria-autoestudio3.mht

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias

en Ciencias y Humanidades, UNAM

Departamento de Estudios Institucionales,

Unidad Cuajimalpa

Proceso de Certificación del Servicio Fiscal de Carrera

Convoca: Servicio de Administración

Tributaria, SAT

Dirigida a profesores e investigadores

interesados en elaborar instrumentos de

evaluación escrita y oral

Temas: administración general de aduanas

y atención a contribuyentes

Informes: 5483 4110 y 5483 4111

Lic. Alfonso Ríos Yáñez y

Lic. Miriam Alvarado Quintero

apoyoinv@correo.uam.mx

CurSos

Training Course for TOEFL

Del 2 de mayo al 20 de julio

Examen de conocimientos:

25 de abril, 11:00 hrs.

Inscripciones: 30 de abril,

de 10:30 a 13:00 hrs.

Informes: 5318 9129

cselex@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

CurSos

Cursos de la Celex

Londres, Gran Bretaña

Del 21 de julio al 11 de agosto

Incluye: clases de inglés durante 3 semanas; alojamiento en casa de familia, habitación sencilla; alimentos; traslados aeropuerto-casa-aeropuerto; actividades sociales; una excursión; seguro médico

Reuniones informativas: jueves, de 10:00 a 11:00 hrs.

Edificio "D" 2do. piso

Toronto, Canadá

Del 23 de julio al 10 de agosto

Incluye: clases de inglés durante 3 semanas en el Trinity College de la Universidad de Toronto; alojamiento en residencia estudiantil, habitación sencilla; alimentos; seguro médico; traslados aeropuerto-residencia-aeropuerto; materiales de estudio; tour de la Universidad de Toronto; certificado de estudios

Reuniones informativas: jueves, de 9:00 a 10:00 hrs.

Edificio "D" 2do. piso

Vancouver, Canadá

Del 23 de julio al 10 de agosto

Incluye: clases de inglés durante 3 semanas; alojamiento en casa de familia, habitación sencilla; alimentos; seguro médico; traslados aeropuerto-residencia-aeropuerto; certificado de estudios

Reuniones informativas: jueves, de 9:00 a 10:00 hrs.

Edificio "D" 2do. piso

Informes: 044 55 3669 9184

celi@xanum.uam.mx

Lic. Celia Sánchez Vidales

Unidad Iztapalapa

Cultivo de Hongos Comestibles

Del 16 al 20 de abril

Laboratorio de Biotecnología

de Hongos Comestibles

Objetivo: brindar capacitación en las técnicas principales de cultivo para la producción de hongos comestibles

Informes: 5804 4714

Edificio "R" cubículo 003

Mtro. José María Barba Chávez

bcjm@xanum.uam.mx

Mtro. Javier Isidoro López Cruz

jilc@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Curso Taller Acreditación INCA Rural

Diseño de Proyectos: del 28 al 30 de marzo, Módulo I;

del 11 al 13 de abril, Módulo II

Puesta en Marcha: del 25 al 27 de abril, Módulo I;

del 16 al 18 de mayo, Módulo II

Consultoría y Empresa Rural:

Mayo 30 y 31 y junio 1, Módulo I;

del 13 al 15 de junio, Módulo II

Desarrollo Empresarial: del 27 al 29 de junio, Módulo I;

del 11 al 13 de julio, Módulo II

Informes: 04455 1604 0107

desaata@colpos.mx, desaata@economia.unam.mx

http://www.xoc.uam.mx

http://coplada.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Introdutorio al Paquete

Estadístico SPSS

Del 9 al 13 de abril;

CurSos

del 11 al 15 de junio

Lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Aula Multimedia

Análisis Estadístico con el Paquete SPSS

Del 23 de abril al 23 de mayo

Lunes y miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.

del 19 de junio al 19 de julio

Martes y jueves, de 15:00 a 20:00 hrs.

Aula Multimedia

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos

http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html

Unidad Xochimilco

DiplOmad

Formación y Desarrollo Empresarial para Dueños de Pymes

Del 30 de marzo al 28 de julio

Sábados, de 9:00 a 13:00 hrs.

Temática: La disciplina del líder emprendedor; Mercadotecnia funcional y efectiva; Desarrollo de habilidades financieras; La administración del negocio; El sistema de manufactura; El factor humano

Informes: 5318 9535 Fax: 5394 4534

diplomadosistemas@correo.azc.uam.mx

Edificio "E" 202

Ing. Luis Carlos Mendoza

Unidad Azcapotzalco

Diseño de Proyectos de Comunicación Educativa Mediante Internet

Del 8 de mayo al 27 de noviembre

Martes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Inscripciones: hasta el 20 de abril

Dirigido a profesionales, profesores, estudiantes

e interesados en ampliar sus conocimientos sobre diseño de proyectos de comunicación educativa en línea

Industrias Culturales, Política y Comunicación

Del 12 de abril al 15 de noviembre

Dirigido a profesionales, profesores, estudiantes e interesados en ampliar sus conocimientos en comunicación, medios audiovisuales e industrias culturales

Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

Casa del Tiempo

Inscripciones: hasta el 30 de marzo

Informes: 5516 6733 Exts. 103 y 104

Martes y jueves, de 10:00 a 15:00 hrs.

gsanchez@correo.cua.uam.mx

http://www.cua.uam.mx/docs/diplomadoccd.html

Unidad Cuajimalpa

Sistemas Fotovoltaicos Conectados a la Red Eléctrica

Del 9 al 27 de abril

Lunes a viernes, de 9:00 a 18:00 hrs.

Ponentes: especialistas del Instituto

de Investigaciones Eléctricas

Temática: Tecnología fotovoltaica y

características particulares de los SFVI;

DiplOmad

Diseño, instalación, operación y mantenimiento de SFVI. Principios ingenieriles; Aplicación del conocimiento adquirido en un caso práctico

Informes: 5804 4644 Ext. 108

myra@xanum.uam.mx

Mireya Ruiz Amelio

Unidad Iztapalapa

Agricultura Sustentable en Agroecosistemas Frágiles Degradados

Del 16 de abril al 17 de julio

Lunes y martes, de 10:00 a 17:00 hrs.

Edificio central, primer piso

Dirigido a académicos de las carreras de

Agronomía y Biología, así como a

ambientalistas, técnicos y productores agrícolas

Informes e inscripciones: 5483 7015 y 5594 7028

Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.

lfbj2235@correo.xoc.uam.mx, rpyl@correo.xoc.uam.mx

Sra. Alicia Trujillo León

Instituto de Suelos del Ministerio de la

Agricultura de La Habana, Cuba

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Programa de Superación Académica

Unidad Xochimilco

Educación Continua

Animación e Interactividad

para la Web, Flash

Del 27 de marzo al 2 de abril

Lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Imagen Digital, Photoshop

Del 9 al 13 de abril, de 16:00 a 20:00 hrs.

Inglés Básico

Hasta el 16 de mayo

Lunes, miércoles y viernes,

de 16:00 a 18:00 hrs.

Aulas de Educación Continua

Informes e inscripciones:

5483 7067 y 5483 7187

http://www.xoc.uam.mx/avisos/educontcsh/index.htm

cshec@correo.xoc.uam.mx

Edificio central, primer piso

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Xochimilco

EncuentR

Encuentro de Orientadores Educativos de la Zona Poniente de la Ciudad de México

Abril 18, de 9:00 a 13:00 hrs.

Auditorio de la Casa del Tiempo

Objetivos: conocer las experiencias de las instituciones de educación media superior en dicha área de la Ciudad de México; demanda, problemas sociales, nivel socioeconómico de la población estudiantil y difundir la oferta educativa que ofrece la Unidad Cuajimalpa

Informes: 9177 6650 Exts. 6659 y 6657

María Elena Jaimes Pineda

mjaimes@correo.cua.uam.mx

Mtro. Sergio Bojalil Parra

sbojalil@correo.cua.uam.mx

Unidad Cuajimalpa

Ferias

Feria del Empleo Jornada Laboral UAM

Curso-Taller: Mi Conocimiento es Mi Capital

Marzo 31; abril 14, 21 y 28
Sábados, 16:00 hrs.
Imparte: Mtra. Ernestina I. Zapiain García
Dirigido a egresados y alumnos de licenciatura de IX, X, XI y XII trimestres
Temática: Mi potencial profesional; Mi contratación; Mi negocio;
Vinculación con el mercado laboral
Informes: 5804 4797 al 99
Lic. Laura Almaza
04455 3939 4021 y 04455 2329 0520
covia_c@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Foros

Primer Foro El Tiempo de la Cultura: Políticas Públicas y Derechos Culturales

Abril 19 y 20
Rectoría General
Conferencias magistrales, mesas redondas
Participantes: Sergio Vela, Raúl Ávila Ortiz, Gabriela Lima, Jorge Fernando Negrete, Andrés Webster Henestrosa, José Ramón González, Javier Corral, Beatriz Solís Lere, Dionisio Zabaleta, Carmen Quintanilla, Francisco Javier Dorantes, entre otros

Rectoría General

Libros

Presentación de la obra:

¿Por qué no Crece la Economía Mexicana y Cómo Puede Crecer?

de Arturo Huerta González
Marzo 29, 17:00 hrs.
Sala Cuicacalli
Comentaristas: Juan Castaingts, Arturo Guillén y Gregorio Vidal
Moderador: Miguel Ángel Gómez

Unidad Iztapalapa

Mesas Redondas

Historia y Cultura de un Continente: África en el Siglo XXI

Importancia de la historia y la cultura africanas en el contexto mundial
Marzo 27, 16:00 hrs.
Sala Cuicacalli

Ponentes: académicos del Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México y UAM
Informes: 5804 6512
mrwti@xanum.uam.mx

Centro de Estudios de Asia y África,
El Colegio de México,
Departamento de Filosofía,
Unidad Iztapalapa

Posgrados

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Maestría y Doctorado en:

Física*
Química*
Matemáticas*
Ingeniería Química*
Ingeniería Biomédica

Maestría en:

Ciencias y Tecnologías de la Información**
Matemáticas Aplicadas e Industriales**

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Maestría y Doctorado en:

Biotechnología*
Biología Experimental*
Doctorado en:
Ciencias Biológicas*

Maestría en

Biología*

Especialización en:

Biotechnología

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Maestría y Doctorado en:

Ciencias Antropológicas*
Ciencias Económicas*
Estudios Sociales, línea:
Economía Social+

Maestría en:

Estudios Organizacionales*

Especialización:

Políticas Culturales y Gestión Cultural

*Posgrado de alto nivel en el Padrón Nacional de Posgrados, becas Conacyt
**Programas de reciente creación; apoyo económico a los alumnos por parte de la Universidad

+Posgrado competente a nivel internacional en el Padrón Nacional de Posgrados, becas Conacyt

Recepción de documentos:

CBI: Maestría en Matemáticas Aplicadas e Industriales:

del 23 de abril hasta el 25 de mayo

Todos los demás programas: hasta el 7 de mayo

Informes: 5804 4605

pdiv@xanum.uam.mx

CBS: Todos los programas: del 23 de abril al 18 de mayo

Informes: 5804 6409 y 5804 6410

cdcbs@xanum.uam.mx

CSH: Ciencias Antropológicas: del 16 de abril al 4 de mayo

mayo

Maestría en Estudios Organizacionales:

del 9 de abril al 4 de mayo

Maestría y Doctorado en Estudios Sociales,

Línea de Economía Social: del 23 de abril al 18 de mayo

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas:

del 23 de abril al 18 de mayo

Informes: 5804 6572

pcsh@xanum.uam.mx

www.izt.uam.mx/docencia/posgrados/

Unidad Iztapalapa

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Maestría en Rehabilitación Neurológica

Curso Básico de Neurociencias Clínicas:

del 16 al 27 de abril

Informes: 5483 7249 y 5483 7215, Fax: 5483 7571

Edificio "M", planta baja

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/mm/

Posgrados

Maestría en Ciencias Agropecuarias

Recepción de documentos: hasta el 8 de junio

Resultados: 9 de julio

Informes: 5483 7355 Fax: 5483 7504

5483 7000 Ext. 3161

Fax: 5483 7238

ghla6963@correo.xoc.uam.mx

Edificio central, 2do. piso

Maestría en Medicina Social*

Recepción de documentos: hasta el 20 de abril

Reunión informativa: 2 de mayo

Informes: 5483 7204 y 5483 7118

mmedsoc@correo.xoc.uam.mx

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/mms/convocatoria.php

*Inscrito en el Programa Nacional

de Posgrados del Conacyt

Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva*

Inicio: septiembre

Recepción de solicitudes: hasta el 18 de mayo

Resultados: del 28 al 31 de mayo

Informes: 5483 7204

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/dscs/convocatoria.php

*Inscrito en el Programa Nacional

de Posgrados del Conacyt

Maestría en Población y Salud

Área de Planificación Familiar

Dirigido a profesionales con título

de médico cirujano o equivalente

Programa semiescolarizado

Jueves y sábado

Inicio: 17 de septiembre

Recepción de documentos: hasta el 18 de mayo

Duración: dos años

Informes: 5483 7548

pobsalud@correo.xoc.uam.mx

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/mps/

Doctorado en Ciencias Biológicas*

Inicio: septiembre

Recepción de Documentos: hasta el 18 de mayo

Resultados: 22 de junio

Informes: 5483 7504 y 5804 6551

doctocb@correo.xoc.uam.mx y cdcbs@xanum.uam.mx

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/dcb/

*Inscrito en el Programa Nacional

de Posgrados del Conacyt

Unidad Xochimilco

Especialización, Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural

Inicio: 17 de septiembre

Recepción de documentos: hasta el 9 de mayo

Edificio "A", planta baja, de 9:00 a 19:00 hrs.

Informes: 5483 7066 Fax: 5483 7411, edificio "A", 2do. piso

http://www.xoc.uam.mx/uam/posgrados/csh/mdrural.html

mdrural@correo.xoc.uam.mx

Programa becas Conacyt

Unidad Xochimilco

Maestría Internacional en Gestión de la Información

Inicio: 17 de septiembre

Recepción de documentos: hasta el 20 de julio

Bases: http://www.xoc.uam.mx/uam/posgrados/pos_psa/

menupsa

Informes e inscripciones: 5483 7015 y 5594 7028

Edificio central, primer piso

Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.

lfbj2235@correo.xoc.uam.mx

Programa de Superación Académica

Unidad Xochimilco

Directorio



Rector General
Dr. José Lema Labadie

Secretario General
Mtro. Luis Javier Melgoza
Valdivia

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General de
Difusión**
Mtro. José Daniel Toledo Beltrán

Director de Información
Mtro. David Alejandro Díaz
Méndez

Comité editorial: Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalack Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Dirección de Información. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Mtro. David Alejandro Díaz Méndez. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 24 de marzo de 2007.

Mirador

Seminarios

Primer Seminario Prospectiva: Ciencias Sociales y Humanidades

Mayo 22 y 23
Rectoría General
Objetivo: iniciar una serie de encuentros anuales en torno al futuro previsible de las Ciencias Sociales y las Humanidades frente a los problemas que se vislumbran como relevantes en el inicio del siglo XXI
Recepción de resúmenes:
hasta el primero de abril
Informes: foucault@correo.uam.mx

L'Ecole d'Hautes Études en Sciences Sociales,
Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa,
Iztapalapa, Xochimilco

Seminario de Economía Austriaca

Marzo 30, de 13:00 a 16:00 hrs.
Foro de discusión de las teorías de los máximos representantes de la Escuela Austriaca de Economía: Carl Menger, Ludwig von Mises, Friedrich von Hayek, Milton Friedman, Hans Herman Hoppe y Jesús Huerta de Soto
Informes: 5318 9014
04455 1489 5263
mrs@correo.azc.uam.mx
Cubículo H-137
Dr. Santos Mercado Reyes

Unidad Azcapotzalco

Departamento de Procesos y Tecnología

Marzo 30, 11:00 hrs.
Edificio W-002 Unidad Iztapalapa
**Biocatálisis con Enzimas Oxidativas:
P450 y Peroxidasas**
Ponente: Dr. Eduardo Torres-Ramírez
Informes: 5515 3255 y 5515 3409 Ext. 115
Norma Osorio
División de Ciencias Naturales e Ingeniería

Unidad Cuajimalpa

Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas

Salón de Seminarios
Casa del Tiempo
Marzo 28, 16:00 hrs.
Diseño Molecular
Ponente: Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde
Abril 11, 16:00 hrs.
Algunas Herramientas de la Física-estadística en los Algoritmos Genéticos
Ponente: Dr. Adolfo Zamora Ramos
Abril 25, 16:00 hrs.
Teoría Cinética de Plasmas y Efectos Cruzados
Ponente: Dra. Ana Laura García Perciante
Mayo 9, 16:00 hrs.
Modelado y Reconocimiento entre Biomoléculas. Problemas por Resolver y Algoritmos Utilizados
Ponente: Dr. Arturo Rojo Domínguez
Mayo 23, 16:00 hrs.

Seminarios

Estructura Electrónica y Reactividad

Química de Toxinas Bloqueadoras

de Canales de Potasio

Ponente: Dr. Felipe Aparicio Platas
Junio 6, 16:00 hrs.

Systems Biology: la

Comprensión a Nivel Sistema

Ponente: Dr. Pedro Pablo González Pérez
División de Ciencias Naturales e Ingeniería

Unidad Cuajimalpa

Seminario de Estudios Institucionales

Informes: futuros2030@gmail.com
Informes: 5516 6733 Ext. 119
<http://estudios-institucionales-uamc.org/desin/seminario2007.htm>
Unidad Cuajimalpa

V Seminario Interuniversitario de Estudios Canadienses en América Latina (Seminecal)

Marzo 29 y 30
Salón Auditorio de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile
Dirigido a alumnos latinoamericanos de maestría y/o doctorado cuyos trabajos de tesis sean sobre Canadá o estudios comparados
Informes: <http://www.seminecal.org>
del@xanum.uam.mx
delia_montero@yahoo.com.mx
Delia Montero
rodriguezr@uh.cl
rguez99@yahoo.com
Raúl Rodríguez
Universidad de Santiago de Chile, Chile;
Universidad de La Habana, Cuba;
Asociación Chilena de Estudios Canadienses;
Universidad Mayor de Chile;
Gobierno de Canadá;

Unidad Iztapalapa

Seminario Saldos y Perspectivas de la Institucionalidad Electoral Mexicana

Mayo 3, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sala de Consejo Académico
Campañas Electorales
Ponente: Mtro. Benito Naciff Hernández
Mayo 9, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sala de Consejo Académico
Análisis de Resultados Electorales
Ponentes: Ing. René Miranda Jaimés y Mtro. Rodrigo Pimienta Lastra
Mayo 17, de 12:00 a 14:00 hrs.
Sala de Consejo Académico
Escenarios de la Reforma Electoral
Ponentes: Dra. Noemí Luján Ponce, Lic. Luisa Alejandra Latapi Renner y Dr. Juan Reyes del Campillo
Informes: 5483 7025, 5483 7179 y 5483 7028

Unidad Xochimilco



Taller

Juegos y Movimientos para el Aprendizaje

Marzo 31, de 9:30 a 13:30 hrs.
Sala de Consejo Académico
Edificio "C", 3er. piso
Entrenamiento para crear condiciones favorables para el aprendizaje mediante la integración de los hemisferios cerebrales, la coordinación ojo-mano y el desarrollo del sistema sensorial con base en la gimnasia cerebral
Informes: 5318 9257 y 5318 9000 Ext. 2113
superacad@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Formación Profesional de Facilitadores de Aprendizaje

Marzo 31; abril 14 y 21,
de 9:00 a 15:00 hrs.
Informes: 5483 7478 y 5483 7103
Fax: 5594 7318
adeca@cablevision.net.mx
http://xochitl.uam.mx/cecad/
http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos
http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html

Unidad Xochimilco

Servicio Social

Alumnos o egresados de las licenciaturas en Administración, Economía, y Comunicación Social interesados en Realizar su Servicio Social en el ramo de la propiedad industrial y el desarrollo científico y tecnológico
Actividades: análisis relacionados con las patentes de la UAM: oferta y demanda de productos; investigación de mercados, análisis de mercados y diferenciación de productos; apoyo en el análisis y construcción de herramientas para las gestiones de protección y transferencia tecnológica, entre otras
Lugar: Dirección de Enlace con Sectores Productivos, dependiente de la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional
Informes: 5483 4012
DI. Jesús E. Vera Íñiguez
proindus@correo.uam.mx
Dirección de Enlace con Sectores Productivos

Rectoría General

Conferencia magistral Política, Género, Clase y Etnicidad

Marzo 28, 11:00 hrs.
Sala de Usos Múltiples
edificio central, 2do. piso
Ponente: Casimira Rodríguez,
ministra de Justicia de Bolivia en 2006
Secretaria general de la Confederación Latinoamericana y del Caribe de Trabajadoras del Hogar
Premio Mundial Metodista por la Paz

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer,
Área de Investigación Mujer, Identidad y Poder
Unidad Xochimilco

ASPIRE	Win VISTA	acer	GT 3220m	PAVILION
Celeron D 352, DD160 GB 512 MB RAM, DVD, Win VISTA CMT 17" \$ 6,490 MAS IVA LCD 15" \$ 7,490 MAS IVA	Celeron, 512MB RAM, DD 80GB DVD, 14.1", WebCam, VISTA 3680-2909 \$ 7,990 MAS IVA Core Duo, 512MB RAM, DD80 GB DVD, 15.4", WebCam, VISTA 5610-4147 \$ 9,990 MAS IVA	Pentium D Dual Core 915 (2.8) DD400 GB, DVD, 2GB RAM, XP, MP3 LCD 19" \$ 13,490 MAS IVA	Intel Pentium Duo T2060 1.6 Ghz DD320 GB, DVD, 2 GB RAM, VISTA LCD 19" \$ 13,790 MAS IVA	Core Duo 512MB DD 80, DVD+RW, WCam, 14.1", VISTA DV2220 \$ 11,790 MAS IVA
Pentium D Dual Core 620 DD160 GB, 1GB RAM, DVD, VISTA LCD 17" \$ 9,990 MAS IVA	Core Duo, 1GB RAM, DD 120GB DVD, 15.4", WebCam, VISTA 5610-4323 \$ 10,990 MAS IVA	Core2Duo 2GB RAM DD160, DVD, 15.4", XP Media Center MX 6939 \$ 12,490 MAS IVA		
LCD 19" \$ 10,990 MAS IVA				

ZERIMAR MEXICO TRADING GROUP www.centraldecomputo.com 55731703
MODELOS Y PRECIOS MAS IVA, VIGENTES HASTA EL 30 DE MARZO O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

SE INFORMA QUE EN LA SIGUIENTE ENTREGA DE LOS COMPROBANTES DE APORTACIÓN BIMESTRAL DEL SAR (BIMESTRES 2 AL 6/2006), SE REFLEJA LA APORTACIÓN CORRESPONDIENTE A CADA BIMESTRE.

CABE MENCIONAR QUE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LOS COMPROBANTES MENCIONADOS TIENE FUNDAMENTO EN LAS REGLAS GENERALES SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE CUENTAS INDIVIDUALES DE LOS TRABAJADORES ISSSTE, EXPEDIDAS POR LA CONSAR.

PRÓXIMAMENTE SE ENTREGARÁ ESTADO DE CUENTA ACUMULATIVO AL BIMESTRE 6 DE 2006, ACCIÓN SUJETA A LA RECEPCIÓN DE ÉSTOS POR PARTE DE LA CONSAR Y BANAMEX.



Línea UAM de Apoyo Psicológico por teléfono 5483 4199

Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.
http://www.lineauam.uam.mx

Servicio Social

Alumnos de las Licenciaturas de Psicología y Psicología Social interesados en realizar su servicio social en la Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono
Informes: 5483 4198
lineauam@correo.uam.mx
Rectoría General

La Universidad Autónoma Metropolitana

invita al concierto:



Bolero & Fiesta Brava

Bolero de Ravel

Capricho español de Rimski-Korsakov

El amor brujo de Manuel de Falla

Carmen de Bizet

dirige Enrique Diemecke

a los mejores músicos de México reunidos
con la Orquesta Sinfónica Metropolitana



abril 17, 2007, 20:00 hrs.

Exclusivo
ticketmaster
www.ticketmaster.com.mx
5325 • 9000

