



Casa abierta al tiempo

Semanario de

LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X



**Pablo Latapí Sarre,
Doctor *Honoris Causa* por la UAM**

Foto: Octavio López Valderrama

La excelencia no es virtud; mejor es llegar con todos y a tiempo: Latapí Sarre

AL RECIBIR EL grado de Doctor *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el doctor Pablo Latapí Sarre cuestionó los paradigmas actuales de la educación superior tales como la búsqueda de la excelencia, la definición de calidad educativa, la sociedad del conocimiento y el saber racional.

Estos equívocos surgen de los retos que se imponen a las universidades, pues se les exige ofrecer calidad, innovación, eficiencia y desarrollar una cultura empresarial mientras les es impuesta la sociedad del conocimiento como el paradigma del futuro.

En la ceremonia en la que el doctor José Lema Labadie, rector general de la UAM, le entregó el diploma que lo acredita con el máximo grado académico que otorga esta Casa de estudios Latapí Sarre criticó el ideal de excelencia, que calificó de perverso porque no implica un proceso gradual de mejoramiento.

La calidad educativa debería enfatizar la interacción entre maestro y alumno y estar centrada en la formación de hábitos de autoexigencia, planteó.

Asimismo se pronunció contra la sociedad del conocimiento que considera sólo el saber útil a la economía y subordina la universidad a la empresa y desestimó lo que definió como la “prisión del conocimiento racional”, la cual llamó a romper para abrir la educación a otras dimensiones del ser humano, incluyendo una revisión del sentido del quehacer científico.

Lo perfecto es inhumano

El investigador Emérito compartió una reflexión sobre el “riesgo que enfrentan las universidades mexicanas” al señalar que las instituciones modernas han confundido el objetivo de la excelencia con algo semejante a lo perfecto, lo cual “me parece una verdadera aberración porque lo perfecto es inhumano”.

En el ámbito educativo, señaló, “la excelencia sería legítima si representara un proceso gradual de mejoramiento, pero es atroz si significa perfección. Educar debe significar crecimiento, desarrollo de capacidades, maduración; una buena educación debe dejar una disposición permanente a seguir en ascenso.

“Creo que la excelencia no es virtud, prefiero como el poeta llegar con todos y a tiempo, porque el ser excelente conlleva la trampa de desarrollar una secreta arrogancia. Mejores si podemos ser, perfectos no (...) no demos medallas de excelencia, mejor formemos estudiantes en la realidad asumiendo los riesgos de la condición humana”, subrayó.

Y urgió a redefinir el concepto de la calidad de la educación que prevalece en México porque se carece de una descripción clara.

“Una verdadera calidad educativa no debe estar sujeta a formar profesionales que necesariamente tengan éxito con el mundo laboral, como presuponen los valores del sistema. La calidad debe centrarse en el plano de la enseñanza entre alumno y profesor en donde la verdadera actitud del aprendizaje debe promover la autoexigencia”.

Sentido común, sencillez, respeto

Latapí Sarre insistió en que es una perversión inculcar a los estudiantes una cultura del éxito en la que deben aspirar al puesto y salario más altos. Por el contrario, la calidad en la educación debe estar regida por el propósito de generar hábitos razonables de autoexigencia para buscar mejorar de manera razonable mediante variables como el sentido común, la sencillez, el respeto y la ayuda a los demás.

El sistema educativo nacional debe dejar de lado la formación de profesionales y el conocimiento al servicio de la mercantilización y el sistema global, que dan valor sólo al conocimiento tecnológico y al formador de profesionales



Fotos: Octavio López Valderrama



El investigador apuntó que finalmente la universidad moderna debe romper la prisión del conocimiento racional porque la educación va más allá de éste; no empieza ni termina en los territorios de la razón: “abraza otras formas de desarrollo de nuestro espíritu, las de la inteligencia emocional.

“Lo mejor del conocimiento es lo no racional, el mundo de los símbolos y del arte, el orden de la ética que fundamenta la viabilidad de nuestra especie y el de las virtudes humanas fundamentales, sobre todo el respeto a la vida.

“Me horroriza una educación que excluya la compasión, que renuncie a la búsqueda de significados o que cierre las puertas a las posibilidades de la trascendencia”.

capaces de resolver problemáticas determinadas.

El conocimiento no es únicamente el que sirve para promover el sistema económico ni las universidades son apéndices de la empresa, sino instituciones responsables de generar, promover y difundir todo tipo de conocimientos, incluidos los improductivos en apariencia.

Debido a esto señaló que la universidad debería ser un baluarte contra el proceso devastador de comercialización total al que están llevando la entronización del mercado y la mercantilización del mundo donde los bienes primarios se venden, industrializan y exportan.

También se habla de industrias culturales reduciendo obras del espíritu y de la creatividad humana a la categoría de simples mercancías.

“La cultura de la mercancía va modificando la conciencia de lo que somos y aun la memoria de lo que fuimos, así como los límites de lo que definimos como posible y deseable; hemos perdido el sentido de lo trágico heredado de los griegos.

“Ante este intento mundial de convertirnos a todos en mercaderes, la universidad tiene la misión de no dejarse llevar acríticamente por el juego de las complicidades del mercado en las carreras que abre, en las investigaciones que emprende, en los servicios que presta, sino que debe alertar contra los abusos de este proceso”.

De ahí señaló que es preciso reflexionar sobre el concepto de ciencia predominante en la universidad contemporánea, el cual puede ser peligroso si es considerado como el único conocimiento válido.

Las universidades debieran profundizar en la naturaleza del conocimiento científico y en sus limitaciones: al conocimiento científico que busca explicaciones hay que añadir el conocimiento cultural que busca significados.

En este punto citó al psicólogo estadounidense Jerome Brunner, quien ha señalado que la concepción del conocimiento que está en la base de la ciencia moderna ha resultado en un empobrecimiento de la educación y quizá está propiciando que la especie humana se desarrolle en una sola dirección, cercenando posibilidades de su dotación genética y espiritual.

El investigador agradeció la distinción conferida por la UAM y de la cual hizo partícipe a su esposa María Matilde Martínez Benítez. Además se congratuló ante las palabras del doctor Lema Labadie, quien ante los presentes en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez reconoció a Latapí Sarre como pionero de la investigación educativa multidisciplinaria e impulsor y defensor de la educación como valor central en la formación de seres humanos.



Trayectoria notable

El Rector General afirmó que la entrega del Doctorado se celebra además como un reconocimiento a la trayectoria notable de Latapí Sarre, así como a sus logros académicos, labor docente y actividades de promoción institucional en virtud de que en la UAM los temas educativos son objeto permanente de reflexión y discusión.

Lema Labadie reconoció a Latapí Sarre como impulsor de la investigación educativa multidisciplinaria, defensor de la educación como valor central para la formación de los seres humanos, crítico del sistema mexicano

de educación, difusor, casi traductor para un público no especializado de los debates más complejos sobre el tema, además de maestro cabal y formador de estudiosos de la educación.

Por tan brillante y emprendedora tarea la UAM reconoce en Latapí Sarre a un actor —en todos los sentidos de la palabra— del sistema de educación nacional, ya que esta Casa de estudios tiene un compromiso y un interés común de desarrollo con la sociedad mexicana en la proyección de sus actividades sustantivas, una de las cuales es la formación de profesionales.

El Rector General señaló que de la educación dependen en buena me-

didada las posibilidades históricas de una sociedad, así como sus condiciones y expectativas reales de existencia; es a la vez un símbolo de la sociedad al representar de manera concreta y específica una parte de su ser.

En la ceremonia estuvieron también presentes los doctores Adrián de Garay Sánchez, Magdalena Fresán Orozco y Óscar Monroy Hermosillo, rectores de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa y la licenciada Hilda Dávila Ibáñez, secretaria de la Unidad Xochimilco, en representación del rector Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, así como el secretario general, maestro Javier Melgoza Valdivia. /Santiago Sánchez Cuaxospa

Foto: Octavio López Valderrama



Forjador de instituciones

El doctor Latapí Sarre es un comunicador hábil que ha tenido la capacidad de poner al alcance de la opinión pública los grandes problemas educativos de México y ha sido un digno representante del país en foros nacionales e internacionales. Así definió el doctor De Garay Sánchez la trayectoria del investigador investido como Doctor *Honoris Causa* por esta Casa de estudios.

Al concluir el Doctorado en Filosofía en la Universidad Estatal de Hamburgo, Alemania, regresó a

el financiamiento educativo y la formación de valores.

Su obra comprende más de 20 libros y cerca de cien artículos especializados. Desde 1985 es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III; es investigador Emérito desde 1996 e investigador Nacional de Excelencia desde 2003.

Actualmente realiza trabajo científico en el Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, relató De Garay Sánchez.

También destacó la obra periodística del doctor Latapí Sarre, en cuyos artículos ha difundido a un público muy amplio en términos sencillos y a la vez profundos y bien documentados los problemas de la educación, sus logros y fracasos y su devenir entre tensiones y contradicciones.

El Rector de la Unidad Azcapotzalco recordó además la cercanía del Doctor *Honoris Causa* con la UAM desde los orígenes de la Institución, que contribuyó a crear y diseñar y como asesor de varios rectores. Entre 1976 y 1983 se desempeñó como miembro de la Junta Directiva de esta Casa de estudios.

México para fundar el Centro de Estudios Educativos que dirigió durante más de diez años.

En ese Centro los investigadores formados por el doctor Latapí Sarre empezaron a analizar la educación con una perspectiva interdisciplinaria convencidos de que la difusión de los resultados de una buena investigación podría influir en el diseño de políticas públicas más pertinentes y justas, pues la educación, sostenía, “era un formidable generador de justicia social”.

Por más de 40 años Latapí Sarre ha profundizado en temas como la planeación universitaria —fue iniciador de los autoestudios institucionales— la educación para adultos, la enseñanza básica,



Mayor dependencia del automóvil en ciudades fronterizas de México

INVESTIGADORES DE LAS universidades autónomas Metropolitana (UAM), de Nuevo León (UANL) y del Centro de Estudios Mexicanos y del Caribe (CEMCA, de Canadá) determinaron que los habitantes de urbes fronterizas de México—Tijuana, Nuevo Laredo, Matamoros, Reynosa y Ciudad Juárez— registran una dependencia del automóvil que casi duplica la existente en el resto de las metrópolis del país.

El estudio *Forma Urbana y Movilidad: el Automóvil, Dependencia en las Metrópolis Mexicanas* busca construir un indicador del tema que estará listo en dos años y que podría ser útil para aplicar políticas urbanas adecuadas, mejorar el diseño de las ciudades y decidir el tipo de transporte más conveniente.

Los especialistas intentan explicar desde una perspectiva interdisciplinaria las relaciones urbanas, afectivas y simbólicas que intervienen en la supeditación al uso de vehículos automotores.

En una primera etapa fue analizada la movilidad cotidiana en 55 ciudades mexicanas, es decir, las alternativas de la población para desplazarse hacia centros de trabajo, escuelas o tiendas.

Algunas causas

El doctor Salomón González Arellano, profesor-investigador del Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Cuajimalpa y quien encabeza los trabajos, informó que un sondeo inicial reveló que los habitantes de las referidas ciudades tienen mayor dependencia del automóvil porque pueden acceder a vehículos baratos que importan con facilidad de Estados Unidos.

Esto ocasiona que los gobiernos locales no se responsabilicen de ofrecer un servicio de transporte público de calidad.

Ciudades como la capital del país, Monterrey, Guadalajara o Puebla, que han desarrollado sistemas de transporte público, muestran “un índice de automóvil-dependencia menor”, en comparación con las urbes fronterizas.

Otro punto explorado en el estudio, añadió el especialista en ordenamiento del territorio, es la relación entre la forma urbana y la dependencia del automóvil, analizándose como variables la densidad urbana, la extensión territorial de cada localidad y la segregación socio-residencial.

“Partimos de la hipótesis de que las ciudades dispersas promueven el uso del automóvil. Entonces investigamos esto en las 55 urbes y encontramos que hay una correlación significativa entre densidad y dependencia del automóvil. En las ciudades menos densas la distancia entre los destinos es mayor, por lo que se incrementa el uso de vehículos”.

El docente manifestó que ciudades densas como la de México permiten un sistema de transporte más rentable, mientras que en las metrópolis dispersas aquél no es rentable y obliga a la gente a usar un automóvil.

Análisis a fondo

El estudio plantea un análisis del problema de la movilidad cotidiana desde un ángulo más amplio, lo cual incluye dimensiones como la psicológica y la cultural y las referidas a las relaciones afectivas y de género.

El urbanista recalcó que el acceso al automóvil como medio de transporte privado no ha dejado de aumentar, pero en los últimos años presentó una distribución desigual entre la población, constituyendo una fuente de iniquidad socio-espacial que tiene su manifestación primordial entre clases sociales y de género.

Este indicador de dependencia se construye con los datos disponibles. La idea es ahondar en las características de las personas tanto como en los lugares y los trayectos para comprender mejor la dependencia del automóvil en el país, subrayó González Arellano.

El proyecto forma parte de una red de investigación sobre movilidades cotidianas en la que trabajan expertos en Geografía, Sociología, Psicología y Antropología de las citadas instituciones de educación superior, incluidas las unidades Iztapalapa y Cuajimalpa de la UAM. *Javier Solórzano Herrera*

El estudio Forma Urbana y Movilidad: el Automóvil, Dependencia en las Metrópolis Mexicanas, a cargo de expertos de la UAM, la UANL y el CEMCA, de Canadá, analiza la situación en 55 localidades

Foto: Victor Zamudio García

Reconoce la UAM a participantes en la llamada a crear el *Himno Universitario*

EL DOCTOR JOSÉ Lema Labadie, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entregó reconocimientos y menciones honoríficas a quienes participaron en la primera convocatoria a crear la mejor composición poética para el *Himno Universitario* de esta Casa de estudios.

Acompañado por autoridades universitarias, Lema Labadie entregó cuatro menciones honoríficas otorgadas por el jurado a los alumnos y egresados José Antonio Jacobo Tinoco, Francisco Glen Chávez Aguilar, Edgar y Javier Preciado de la Sancha y al director de Actividades Deportivas y Recreativas de la Institución, ingeniero Said Nacif Abrach.

La convocatoria, señaló el Rector General, constituye una prueba del interés de la comunidad universitaria en la búsqueda de un símbolo que unifique y dé identidad universitaria a la UAM, la cual forma parte ya de un grupo selecto de instituciones educativas de nivel superior de alto reconocimiento.

Los 32 años de existencia de la Universidad, que surgió en 1974 como un modelo innovador de educación superior, han planteado las necesidades de revalorar el pasado y el presente y de crear símbolos y elementos que nutran el espíritu universitario para unificar y dar pauta al fortalecimiento de la identidad de la UAM.



“Es necesario crear nuestra propia simbología, una identidad generacional que a través de una serie de elementos genere al interior y exterior una tradición universitaria con valores y ambientes propios”.

Respuesta positiva

Luz Irasema Cruz Taumori, jefa de la oficina de Proyectos Especiales y responsable de la convocatoria –atendida por 70 participantes que registraron composiciones poéticas a título individual o colectivo– indicó que es un primer acercamiento a la posible creación de un himno institucional.

La respuesta de la comunidad fue positiva si se considera que participaron 55 alumnos, 15 trabajadores, seis egresados y dos académicos, de los cuales 70 quedaron registrados oficialmente, señaló Cruz Taumori.

La también responsable del área de Identidad Institucional manifestó que las composiciones poéticas registradas con seudónimo son una muestra positiva del compromiso y la responsabilidad de todos los miembros de la Universidad.

En esta ocasión se gestionó la colaboración de músicos especializados en ritmo y tiempo musical del Conservatorio Nacional de Música con la finalidad de revisar las composiciones y determinar al ganador.

Esta colaboración podría ser la base para establecer en el futuro lazos interinstitucionales que permitan la organización de talleres orientados a la composición de un *Himno Universitario* digno, adelantó.



Fotos: Jacqueline
Núñez Saldaña



“Aunque no hubo un ganador oficial, esta primera convocatoria significa un buen principio hacia la consecución de una letra melódica que constituya la real y única composición que identifique a la Universidad Autónoma Metropolitana y su comunidad universitaria de las cuatro unidades académicas”, indicó Cruz Taumori.

Alumnos, trabajadores y académicos recibieron con entusiasmo su reconocimiento como participantes en esta primera llamada. Con decisión, timidez o emocionados todos manifestaron su alegría por contribuir en la composición del himno de su *Alma Mater*.

Chávez Aguilar interpretó a ritmo de trova su composición, acompañado con las palmas por los asistentes.

El joven músico agradeció con otras dos melodías de su repertorio la oportunidad de servir y construir con composiciones el “edificio cultural” de una Universidad en la que se convertirá en profesional y a la que define como su “Casa de puertas siempre abiertas, recinto de ciencia y verdad”, como dice la letra de su composición.

El ingeniero Nacif Abrach se congratuló por la convocatoria y expresó que es siempre un honor para todo miembro de la comunidad participar en la creación de la identidad universitaria.

En el acto el Rector General fue acompañado por el doctor Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, rector de

la Unidad Xochimilco; el maestro Luis Javier Melgoza Valdivia, secretario general de la UAM; la maestra Miriam Calvillo Velasco, coordinadora general de Vinculación y Desarrollo Institucional; el doctor Antonio Aguilar Aguilar, coordinador general de Información Institucional; el maestro José Daniel Toledo Beltrán, coordinador general de Difusión; el licenciado Jacobo Torres Pérez, coordinador general de Administración y Relaciones Laborales y la doctora Luz Elena Zamudio Rodríguez, jefa del Área de Literatura Hispanoamericana de la Unidad Iztapalapa y representante en la ceremonia de los siete miembros del jurado calificador. /Santiago Sánchez Cuaxospa



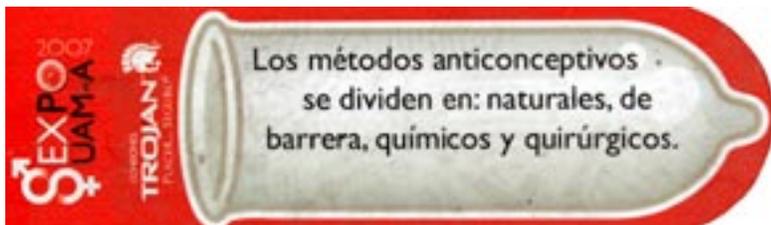
Sexpo UAM-Azcapotzalco una estrategia creativa de información

TAL VEZ ALGUNOS sepan que la edad promedio de la primera relación sexual de los mexicanos es de 17.6 años, pero ¿es sabido que los latidos del corazón pueden llegar a 140 por minuto durante un orgasmo? ¿o que al año 6,000 mujeres pierden la vida en América Latina en un aborto? ¿o que 50 por ciento de las infecciones por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) se produce en jóvenes de entre diez y 24 años?

¿Es del dominio público que en México nueve de cada diez víctimas de violencia son mujeres, de las cuales siete son agredidas por su pareja?

Durante la *Sexpo UAM-Azcapotzalco 2007*, organizada por instancias docentes y administrativas de esa sede académica, los visitantes pudieron acceder a esa y a mucha más información y escucharon y hablaron en lenguaje coloquial sobre erotismo, sexualidad, seducción, diversidad, amor, equidad, tolerancia, SIDA, violencia, masculinidad, género, derechos humanos, salud y uso del condón.

Una estrategia creativa de información se puso en marcha para convocar



a la comunidad universitaria a participar en talleres, conferencias, exhibiciones de carteles, presentaciones cinematográficas y montajes de artes escénicas.

En juego todos los sentidos

Del edificio "D" hasta la Plaza Roja y del doce al 16 de febrero la comunidad universitaria encontraba cada tres pasos calcomanías con forma de condón pegadas al piso con leyendas referidas al ejercicio de la sexualidad.

En ese recorrido quien quiso pudo ingresar al Auditorio Incalli Ixcahuicopa, donde a lo largo de toda la semana se proyectaron cintas alusivas a los temas mencionados, entre ellas: *Ubícate, Desayuno en Plutón, Los soñadores, Azúcar amarga y Amigos para siempre.*

O bien se detuvo en la Galería del Tiempo, acondicionada como *Sensorama* para vivir una experiencia emotiva y corporal a partir de la puesta en juego de todos los sentidos, excepto el de la vista.

Hubo muchos que decidieron participar en los talleres, cuya consigna fue *Aprender Es-coger y Proteger* y en los cuales se desarrollaron dinámicas grupales sobre lenguaje erótico del cuerpo, masculinidad, violencia, manejo de las rupturas amorosas, infecciones de transmisión sexual, perspectiva de género, diversidad sexual, anticoncepción de emergencia y uso y erotización del condón, entre otros.

El primero de los talleres, *Cómo Entender el Lenguaje Erótico del Cuerpo* y el que mayor interés despertó entre los alumnos, consistió en caminar en círculos con los ojos cerrados para experimentar la cercanía de otros cuerpos cuyas manos tocaron por unos instantes para percibir texturas, temperaturas y sensaciones. Los participantes compartieron luego su experiencia.

En *Masculinidades* Alexis Flores Sixtos, representante del Instituto Mexiquense de la Juventud, explicó la necesidad de resignificar esa cualidad para ir más allá de las ideas convencionales.

El objetivo fue buscar formas nuevas de que los hombres vivan su masculinidad y de expresar sus sentimientos sin pensar "que eso es de mujeres".

Flores Sixtos afirmó que "si cambiamos la masculinidad tradicional que lacera, impide y daña al hombre podemos también abordar problemáticas tan importantes como la violencia" y crear





relaciones con uno mismo y con los demás.

Cuatro mil nuevos casos de SIDA se reportan cada año en México, recordó por su parte la licenciada en Psicología Margarita Pompa Alarcón, jefa de la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos de la Unidad Azcapotzalco, quien recalcó que en esta sede académica fueron colocadas desde hace un año máquinas expendedoras de condones en los sanitarios.

El proyecto inició con 15 *condoneras*, sin embargo una primera evaluación indicó "alarmantemente" que el promedio de venta es de un condón y medio por día, lo que puede ser un indicador de que los jóvenes no lo usan.

La demanda escasa, añadió, no tiene que ver con el costo del condón, pues además de que se vende por debajo del precio de mercado la calidad del producto está reconocida por la Procuraduría Federal del Consumidor. La Sección solía regalar condones solicitando donativos, pero en un año y cuatro meses sólo 75 personas acudieron a pedir un preservativo.

"Tenemos una población que está empezando su vida sexual y por eso creemos que en esta Universidad debemos apostar mucho por la prevención", dijo la psicóloga.

Espacios interactivos

Festivo fue el espacio interactivo *Toca, Juega y te Prendes*, en el que se realizaron actividades lúdicas para que los jóvenes obtuvieran información sobre el quehacer de más de 30 organismos representados ahí: la Asociación de Mujeres Sobrevivientes de Abuso Sexual, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, el Ins-

tituto Mexicano de la Juventud, Salud Integral para la Mujer, Hombres por la Equidad y Católicas por el Derecho a Decidir, entre otros.

Sexualidad y Erotismo fue una de las conferencias que más atrajeron a los estudiantes. El doctor José Othón Quiroz, académico del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, expuso que el erotismo surgió en la cultura griega vinculado con la ética y la estética, es decir, como el arte de lo bello, lo bueno y de la atracción.

Sin embargo con el cristianismo se empezó a separar ética y estética y la Iglesia alejó el eros del amor, convirtiéndolo en un ejercicio para preservar la especie sin importar el placer. Por fortuna en el Renacimiento se recuperó la idea del eros mezclada con la pasión y el juego lúdico de la relación contradictoria y compleja entre amor y erotismo.

La modernidad "nos puede enfermar de razón, normas y reglas, pero hay que volverse un poco loco de repente" y dar lugar a lo impredecible e inconmensurable de la vida, al erotismo.

Durante la conferencia *Equidad y Violencia Sexual* la doctora Laura Salinas Beristáin, del Departamento de Derecho, sostuvo que la respuesta de esta disciplina al tema de la violencia sexual debe mejorar en ámbitos como el legislativo mediante leyes penales y asistenciales adecuadas; en el ministerial y policial a través de formas modernas de investigación y de trato a víctimas y en el jurisdiccional cambiando cómo los jueces ven y juzgan estos delitos.

La académica señaló que incluso cuando se han modificado algunos códigos en casi todo el país la legislación responde al imaginario colectivo de que la violencia sexual es algo que sucede sólo a mujeres "provocadoras" y que "rara vez es cometida por padres, jefes, amigos, hermanos, maestros o novios".

Por fortuna, dijo, México firmó la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer, mecanismo que ordena a los funcionarios públicos que responden contra la violencia sexual mediante la verdad científica y no atendiendo a prejuicios. /Teresa Cedillo Nolasco



Sondeo

Maribel Hernández Flores, Administración. "Este tipo de talleres nos ayudan a conocernos y a experimentar sensaciones nuevas que nos pueden servir. En estos tiempos es necesario informarse y creo que estos espacios son muy enriquecedores".

Alma García, Ingeniería Metalúrgica. "Me agradó mucho el taller, estubo muy divertido y me hizo sentir a gusto, tranquila y relajada. Deberían organizarlos más seguido porque es una manera de complementar nuestra formación profesional".

Jaime Ortiz Morales, Diseño de la Comunicación Gráfica. "Estos talleres nos ayudan a reflexionar sobre nuestras conductas y a entender lo que nos sucede como jóvenes. Por eso qué bueno que la Universidad los promueva, ya que abordan temáticas muy importantes para los universitarios".

Durante una semana la comunidad universitaria de la Unidad Azcapotzalco pudo escuchar y hablar sobre erotismo, sexualidad, seducción, diversidad, amor, equidad, tolerancia, SIDA, violencia, masculinidad, género, derechos humanos, salud y uso del condón

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Indispensable el estudio de las arañas por su importancia ecológica

LAS ARAÑAS FORMAN uno de los grupos más variados de insectos: han sido identificadas cerca de 35,000 especies en el mundo y en México se conocen alrededor de 2,500, de las cuales 1,700 son endémicas y se estima que las cifras pueden aumentar de manera considerable debido a que las zonas tropicales –donde se encuentra la mayor diversidad– han sido poco estudiadas.

El doctor Pablo Corcuera Martínez del Río, profesor-investigador del Departamento de Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y uno de los pocos especialistas en artrópodos del país, precisó que es difícil hacer una estimación, ya que habría sido registrado apenas alrededor de 20 por ciento de las arañas que habitan el planeta por la falta de académicos interesados en este campo de estudio.

“En México son pocos los conocimientos sobre artrópodos y es necesario profundizar sobre su comportamiento, dinámica poblacional, ecología de comunidades e impacto sobre presas”, apuntó el académico del Laboratorio de Ecología Animal de la Unidad Iztapalapa

Con maestría en el tema – cursada en Gran Bretaña– el especialista subrayó en entrevista que esos insectos tienen una importancia ecológica “enorme” debido a su diversidad y por sus aportaciones como controladores de plagas. Algunos estudios sugieren que son buenos indicadores de perturbaciones medioambientales al reaccionar rápidamente ante las afectaciones al hábitat original.

Grupo de trabajo

El doctor Corcuera Martínez del Río desarrolla el proyecto *Influencia de Distintos Niveles Tróficos y de Perturbaciones sobre la Diversidad de Arañas en la Selva Baja del Estado de Jalisco, Municipio de Villa Corona*, merced al cual se ha descubierto el papel positivo de la araña lince (*Peucetia viriolans*) para la Ecología.

El grupo de trabajo estudia la interacción del artrópodo con la planta Dominguilla (*Croton ciliatoglanduliferus*), la cual se ha convertido en una plaga en la zona, donde se han reportado casos de animales de ganado que al contacto con el arbusculo y al rozar el ojo con las hojas han quedado ciegos.

La Dominguilla es una planta dominante de la selva baja que presenta hojas pubescentes y urticantes que para defenderse de herbívoros han desarrollado compuestos tóxicos secundarios.

La araña lince mide unos dos centímetros, es de color verde, se vuelve parda cuando la vegetación se seca y se localiza en el continente americano desde el sur de Estados Unidos hasta Colombia y en algunas islas del Caribe.

Los investigadores corroboraron que las arañas se alimentan de los polinizadores de la planta, por lo que ésta no se reproduce fácilmente pues el artrópodo participa de manera activa al controlar la densidad de los arbustos negativos.

Para conocer cómo las arañas seleccionan su hábitat los académicos observaron las características de cien plantas en presencia y en ausencia de los artrópodos y determinaron que entre más follaje e inflorescencias tenía la planta más arañas la poblaban.

Luego tomaron otras cien plantas, 50 con inflorescencias y 50 sin éstas, causando esto último que todas las arañas se fueran, ya que las inflorescencias les sirven como pauta para saber que ahí hay más polinizadores –alimento– disponibles.

Además detectaron que las arañas prefieren ubicarse en los manchones de inflorescencias con cantidad mayor de flores masculinas, las cuales producen más néctar y polen.

Desde el punto de vista de la Ecología de comunidades o estudio de los factores que determinan la distribución de los organismos en un lugar determinado de la vegetación, los especialistas concluyeron que las arañas acechadoras se ubican en zonas de inflorescencias; las perseguidoras o saltadoras en la ramificación de la planta y las tejedoras de telarañas circulares en ramas más abiertas. /Rosario Valdez Camargo



La investigación *Influencia de Distintos Niveles Tróficos y de Perturbaciones sobre la Diversidad de Arañas en la Selva Baja del Estado de Jalisco, Municipio de Villa Corona, de la UAM, descubrió el papel positivo de la araña lince en la Ecología*

Leer a Dunayevskaya, vía para entender conflictos sociales actuales

PENSADORA AUTODIDACTA QUE utilizó la filosofía marxista como elemento para comprender tanto la situación política en su natal Ucrania como las luchas de los trabajadores en Estados Unidos, entre otros temas, Raya Dunayevskaya brinda herramientas que sirven a la comprensión del acontecer político actual.

El libro *Raya Dunayevskaya, Filósofa del Humanismo Marxista*, escrito por Eugene Gogol, colaborador de la pensadora, fue presentado en un acto organizado por el área de investigación Estado y Movimientos Sociales del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa.

El doctor Jorge Fuentes Morúa, profesor-investigador del mismo Departamento, explicó que la inmigrante que peleó contra la discriminación que ella misma sufrió por ser judía continuó su lucha en la ciudad que eligió para asilarse, Detroit, en Estados Unidos, donde una industria automovilística en ciernes y una consecuente masa de trabajadores en crecimiento fueron el motor de su trabajo literario acerca del proletariado.

Dunayevskaya encontró en ese país la historia del movimiento social antirracista sostenido por los afroamericanos y la retomó como objeto de análisis y base de su activismo político.

En cuanto a las fuentes de información de la ideóloga el especialista destacó que siendo autodidacta sin formación universitaria se adentró con rigor y disciplina al estudio de los escritos políticos y económicos de Carlos Marx, en particular *El Capital*, así como en los *Cuadernos filosóficos* de Vladimir Ilich Lenin.

Lectora también de Friedrich Hegel profundizó en los textos sobre ciencia y Lógica para comprender la Hermenéutica de la lucha de clases en la desaparecida Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Algunas de las tesis

El libro, apuntó el académico, establece algunas tesis del pensamiento de la estudiosa ucraniana, entre ellas la crítica teórica al imperialismo estadounidense y su expansionismo y el carácter inacabado de las revoluciones en América Latina. En este último tema recoge la idea de Marx acerca de la revolución permanente.

Una tercera tesis consiste en que la *praxis* genera teoría, es decir, que el trabajo con las masas produce, conforma y enriquece la teoría política a partir de la experiencia.

En la obra está presente la esencia de una ideóloga ortodoxa empeñada en definir la estructuración del proletariado surgido de una industria capitalista naciente a partir del intercambio entre tres sectores fundamentales: los acereros, los mineros y la población negra que reclamaba derechos civiles.

Gogol señaló por su parte que el libro muestra los procesos del análisis político realizado por Dunayevskaya

sobre los conflictos entre la URSS, Estados Unidos y China y los movimientos revolucionarios latinoamericanos en la década de los 60 del siglo pasado.

También está presente la centralidad en la dialéctica del pensamiento de la inmigrante ucraniana y en sus reflexiones sobre la organización revolucionaria desde una perspectiva filosófica y emancipadora.

El autor concluyó que leer a Dunayevskaya –fallecida en 1987– es importante porque plantea la posibilidad de concebir un mundo mejor a partir del análisis y la comprensión de los movimientos sociales, además de que su propuesta de estudio del pensamiento de Marx y Hegel permitiría entender fenómenos sociales como el neozapatismo surgido en Chiapas o el reciente conflicto en Oaxaca. *(Alejandra Villagómez Vallejo)*



El libro Raya Dunayevskaya, Filósofa del Humanismo Marxista, escrito por Eugene Gogol, en la imagen, fue presentado en un acto organizado por el Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa

Foto: Victor Zamudio García

Desafío a los confines y linderos espaciales de las artes plásticas

ENTRE LAS LECTURAS y apreciaciones múltiples a las que se abre la exposición *La fábrica del espacio*, de María José Lavín (Ciudad de México, 1957), invisible se desplaza el soporte y detonador de la obra: detrás y en el origen de cada pieza escultórica y de la pintura en encausto está el dibujo.

Por inadvertida que parezca, la confluencia de estos tres medios representa el proceso por el que transita el quehacer de la autora. “Sin el dibujo”, explica, “todo lo demás carece de estructura. El dibujo es el preámbulo al divertimento, a lo que sucederá. A veces la gente pide que me defina: o soy escultora o soy pintora. Ya me he definido: soy las dos cosas”.

Este es uno de los sentidos que guarda el título de la exposición. De cara a la obra ya concluida el proceso creativo se vuelve *un continuum* de trazos y líneas, pero también de los materiales que emplea, tanto para la pintura al encausto como para la escultura.

¿Entre tu obra pictórica y escultórica hay un contrapunto o se trata de un acompañamiento?

María José Lavín (MJL): “yo los veo como complemento, por ejemplo en la parte matérica cuando estoy pintando con encausto utilizo la cera con bastante relieve y eso me da el pretexto de hacer algo parecido a la escultura, como si estuviera trabajando la misma cera que utilizo en las piezas tridimensionales; hablo de toda esa parte táctil que me encanta”.

¿Será clave, entonces, el trabajo de la museografía?

MJL: Elena Segurajáuregui –directora de Artes Visuales y Escénicas de la Coordinación General de Difusión de la UAM– hizo la curaduría y la museografía. En el montaje explica el paso del interior al exterior, de lo lejano a lo cercano con los perfiles o bordes de las esculturas y pinturas como hilo conductor. La propuesta resultó interesante. Así, de las aceras de la ciudad convertidas en mares cuyo oleaje emerge de las jacarandas en flor, de los encaustos aparecerá la figura humana metamorfoseada en su síntesis esencial de líneas. La soledad se cierne sobre la atmósfera que las habita.

En las esculturas Lavín ha creado una trama dialéctica de ecos y reflejos del pasado a través de la



La fábrica del espacio, de María José Lavín, será inaugurada en la Galería Metropolitana de la UAM el 27 de febrero a las 19:00 horas

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

síntesis que evoca al arte contemporáneo, especialmente entre las figuras femeninas. Son como Venus de la antigüedad, efigies desmembradas. Empero, mediante el predominio del oficio dibujístico acomete el bronce niquelado y la piedra a manera de estelas.

La fábrica... se erige en generadora de espacios donde el "horizonte" se funde hasta la desaparición de los confines y de los linderos formales. /Estrella Olvera Barraquán



María José Lavín

Realizó estudios en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de San Carlos y en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, España; antes participó en el Taller de Pintura y Dibujo de la maestra Lucinda Urrusti aprendiendo la técnica de la encáustica con el maestro Francisco Toledo; además de Urrusti y Toledo son fundamentales en su formación los maestros Gilberto Aceves Navarro y Pedro Coronel.

Distinguida con el Premio de Grabado en el Taller del maestro Francisco Moreno Capedevilla y con la mención honorífica del Concurso Nacional para Estudiantes de Artes Plásticas Aguascalientes (1975), ha exhibido su obra en Nueva York (Susan Blanchard Gallery), Houston (Sicardi-Sanders Gallery), La Joya, California (Casa de Arte), Tokio (Arte Expo), Viena (Instituto Cultural Mexicano), Madrid (Pintores Americanos en Madrid), Barcelona, Mérida y Salamanca.

Entre sus exposiciones individuales y colectivas resaltan: *Tientos y variaciones* (Galería de Arte Contemporáneo Lourdes Chumacero), *Sección de pintura 1987* (Salón Nacional de Artes Plásticas), *Una década emergente diez años después* (Museo del Chopo), *La libertad de la creación. Exposición homenaje a Antonio Tàpies* (Orfeo Catalá de México), *La talla del mar* (Galería RV). Además ha incursionado en la creación de escenografía y vestuario, así como en cine y teatro.



Ventanas, de Manuel de Cisneros, está abierta al público en la Unidad Cuajimalpa de la UAM, ubicada en Avenida Constituyentes No. 1045, colonia Lomas Altas

Fotos: Octavio López Valderrama

Ventanas: metáfora de lo propio y lo ajeno; del interior y el exterior

LA UNIDAD CUAJIMALPA inauguró el 16 de febrero pasado la primera exposición artística que ofrece a la comunidad universitaria y al público externo desde su fundación en 2005.

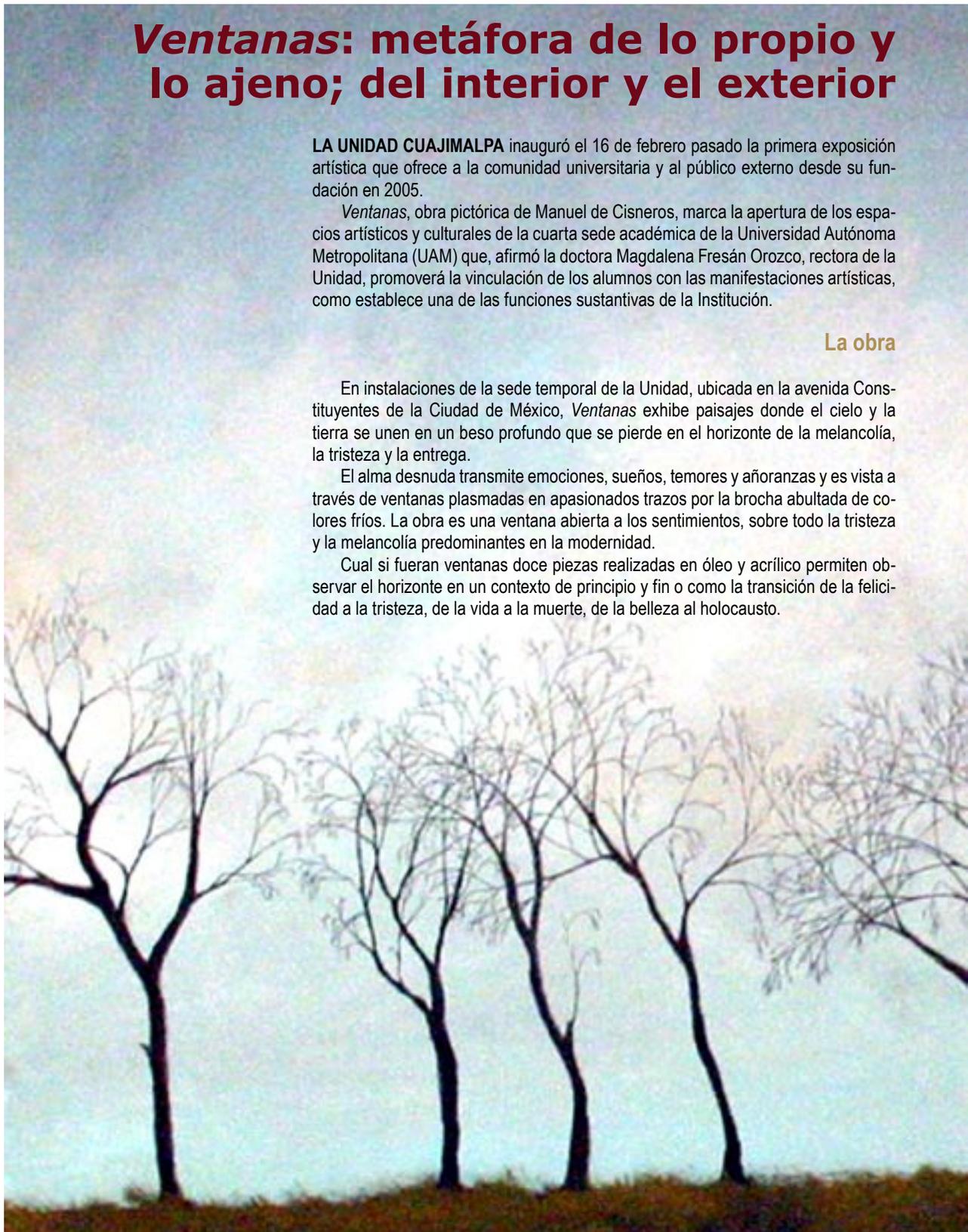
Ventanas, obra pictórica de Manuel de Cisneros, marca la apertura de los espacios artísticos y culturales de la cuarta sede académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) que, afirmó la doctora Magdalena Fresán Orozco, rectora de la Unidad, promoverá la vinculación de los alumnos con las manifestaciones artísticas, como establece una de las funciones sustantivas de la Institución.

La obra

En instalaciones de la sede temporal de la Unidad, ubicada en la avenida Constituyentes de la Ciudad de México, *Ventanas* exhibe paisajes donde el cielo y la tierra se unen en un beso profundo que se pierde en el horizonte de la melancolía, la tristeza y la entrega.

El alma desnuda transmite emociones, sueños, temores y añoranzas y es vista a través de ventanas plasmadas en apasionados trazos por la brocha abultada de colores fríos. La obra es una ventana abierta a los sentimientos, sobre todo la tristeza y la melancolía predominantes en la modernidad.

Cual si fueran ventanas doce piezas realizadas en óleo y acrílico permiten observar el horizonte en un contexto de principio y fin o como la transición de la felicidad a la tristeza, de la vida a la muerte, de la belleza al holocausto.



Esas ventanas trascienden el arte y se convierten en una crítica a la insensibilidad humana y a los conflictos sociales que ahogan a los seres humanos.

Explorador de emociones

El autor cataloga la muestra como el resultado de un proceso de exploración de las emociones. En entrevista señaló que los temas centrales de su obra son el ser humano y los sentimientos que lo embargan, sobre todo la angustia y el dolor, con los cuales las personas no quieren convivir sino "huir de ellos".

"Observo a la gente, su gesticulación que va desde la tristeza hasta la alegría; la agarro, ingiero y saco. Trato de transmitirla en lo que pinto en el lienzo".

Miembro del Taller de Artes Plásticas Rufino Tamayo, De Cisneros opinó que la tristeza es representativa de la cultura y la religiosidad mexicanas y se acompaña de conceptos como bien, mal, maldad, bondad, vida y muerte.

Las piezas exhibidas en los pasillos de la Unidad Cuajimalpa se convierten así en puente entre el arte y el conocimiento, la sensibilidad y la objetividad y la textura y lo abstracto.

De Cisneros señala que busca representar las emociones a partir de las texturas. *La pasticidad* del óleo o la ligereza del acrílico, según la intencionalidad plasmada en el paisaje.

En el acto inaugural la doctora Fresán Orozco celebró que la Universidad vincule a los alumnos con el arte y manifestó su compromiso con la pro-

moción de espacios artísticos y culturales en favor de los estudiantes.

El trabajo de De Cisneros, señaló, constituye un juego de miradas del centro de un edificio a la provincia y de los lugares transitados a los espacios de recogimiento y educación. "La metáfora de las ventanas nos coloca entre lo propio y lo ajeno, entre lo interior y lo exterior".

Manuel de Cisneros nació el 23 de febrero de 1970 en Oaxaca, México. Estudió arte en el Taller de Artes Plásticas Rufino Tamayo; fue becado por la Pasacana Art Commission, de Estados Unidos y por el Fondo Estatal para la Cultura y las Artes de Oaxaca; ha sido invitado a participar en la Bienal de Florencia, Italia. *Alejandra Pérez Amado*



Magdalena Fresán,
Óscar Comas,
rectora y secretario
de la Unidad
Cuajimalpa

UAM, viento en popa en fútbol soccer ambas ramas de los Juegos Estatales

LAS PANTERAS NEGRAS de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) obtuvieron victorias importantes en los torneos de fútbol soccer varonil y femenino de los Juegos Estatales del Conde-ANUIES y mantuvieron sus aspiraciones de intervenir en los Juegos Regionales de la Zona VI, segunda etapa y antesala de la XI Universiada Nacional que se celebrará en Monterrey en mayo próximo en instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En la rama varonil de fútbol soccer las Panteras Negras se repusieron de su única derrota hasta ahora –frente a los burros blancos del IPN, 2-0– imponiéndose a la Universidad Intercontinental (UIC) 5-0 como visitante y a la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED) 6-0 en casa.

Ante la UIC los felinos, dirigidos por el profesor Arnulfo Sánchez, mostraron su hambre de gol desde el primer minuto por conducto de Juan Diego Núñez, quien en una jugada personal se internó en el área chica y tras burlar a un defensivo provocó la salida del portero para batirlo sin problemas.

El 2-0 fue obra de Raúl Rosales al rematar un servicio de Alberto Arcos a los 31 minutos del primer tiempo. Y cuatro minutos más tarde Diego Ladrón de Guevara amplió la ventaja de las Panteras Negras a 3-0, producto de un potente disparo con la pierna derecha.

Núñez, uno de los artilleros principales de los felinos, produjo su segundo tanto de la tarde a los ocho minutos del segundo tiempo con un tiro raso que amplió la ventaja a un ya contundente 4-0. Y a un minuto del final Eder Sánchez aprovechó el servicio que le puso en bandeja Núñez, equivalente al quinto gol.

Una semana después el equipo de la ENED dio pelea al de esta Casa de estudios en los primeros 15 minutos de un partido disputado en la Unidad Xochimilco, pero a partir de ahí fue cediendo ante las Panteras Negras que se fueron al frente 1-0 con anotación de Juan Carlos Azpiri, en pase de Rosales a los 21 minutos del primer tiempo.

El 2-0 –materializado a los 40 minutos– fue por cuenta de Ladrón de Guevara al aprovechar un balón a la deriva luego de un disparo de Gerardo Gerry Sandoval que rechazó el guardameta de la ENED. A los 44 minutos Alberto Arcos hizo el 3-0.

En la segunda parte Núñez, Rosales y Sánchez horadaron el portal enemigo a los dos, 20 y 30 minutos, respectivamente, para el 6-0. /Ricardo García Estrada

Cayó la Ibero en rama femenil

En el sector femenino del balompié estatal las Panteras Negras se alzaron con la victoria frente a la Universidad Iberoamericana 2-1, lo que les valió conservar sus posibilidades de calificar.

Las acciones tuvieron por escenario la cancha de la Unidad Xochimilco, donde Nohemí Sánchez generó las dos anotaciones a los minutos 25 y 40 de la primera parte. En ambas ocasiones avanzó a gran velocidad desde la media cancha para aguantar la salida de la portera rival y enviar el esférico al fondo de las redes escarlatas.

El gol del equipo huésped fue obra de Michell Smeke que concretó a los 15 minutos del segundo tiempo.



Avances en voleibol

También en voleibol femenino las Panteras Negras se impusieron a la UIA 3-2 en cinco disputados sets, con parciales de 14-25, 25-19, 25-17, 16-25 y 15-8. Con este resultado el conjunto blanco, negro y plata pasó a la etapa semifinal en busca de su pase a los Juegos Regionales de la Zona VI, rumbo a la XI Universiada Nacional.

En cambio en baloncesto femenino la UAM fue superada en sus dos últimas actuaciones del torneo ante la Universidad del Tepeyac y la UNAM, por 51-39 y 65-36, en cada caso. No obstante las Panteras Negras mostraron que tienen futuro.

TEATRO

El ventrílocuo, de Larry Tremblay

Traducción y dirección: Boris Schoemann; con las actuaciones de Carlos Corona, Alejandra Chacón y Miguel Conde; en la escenografía Jorge Ballina; iluminación Alejandro Morales; musicalización Yurief Nieves
Funciones: viernes 20:00, sábado 19:00 y domingo 18:00 hrs., hasta el 11 de marzo

Teatro Casa de la Paz

*Teatro UNAM/Embajada de Canadá/México en Escena/
Los Endebles/UAM/Difusión Cultural*

MÚSICA

Ciclo: *Música del medioevo a los contemporáneos*

Guillermo González interpreta música contemporánea
Sábado 3 de marzo, 14:00 hrs.

Foro abierto del Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

CINE

Ciclo: *El cine de Arturo Ripstein*

Proyecta: *Profundo carmesí* y *El evangelio de las maravillas*
Martes 27 de febrero y 6 de marzo, 13:00 y 18:30 hrs.

Auditorio Javier Mina, edificio central, planta baja

Unidad Xochimilco

Ciclo: Cine de Pedro Almodóvar:

Al límite de su deseo

Proyecta: *Kika*, *Carne trémula*, *Todo sobre mi madre*, *Hable con ella* y *La mala educación*

Del lunes 26 de febrero al viernes 2 de marzo, 14:00 hrs.

Teatro del Fuego Nuevo

Unidad Iztapalapa

EXPOSICIONES

Dos lentes, una visión, obra fotográfica de Meter

Magubane y Omar Vahadas

Hasta el 9 de marzo

Galería de Arte Iztapalapa

Embajada de Sudáfrica en México/Unidad Iztapalapa

Confluencia de caminos: trayectorias abiertas al tiempo. Homenaje a José Luis Cuevas

Hasta el 30 de marzo

Galería del Tiempo

Unidad Azcapotzalco

La fábrica del espacio, esculturas y obra pictórica

de María José Lavín

Hasta el 30 de marzo

Galería Metropolitana

Difusión Cultural

Fundación Carolina

Convocatoria 2007-2008
Beca: maestría, doctorado y estancias cortas
Áreas: todas
Fecha límite: 4 de marzo
Convocatoria: www.fundacioncarolina.es
Informes: 5545 7212 y 5545 7213
Hegel No. 713 Col. Chapultepec
11580, D. F.
Fundación Carolina México
direccion@fundacioncarolina.org.mx

11

Becas Posdoctorales Hermes

Convocatoria 2007-2008
Objetivo: estancias de investigación para jóvenes investigadores en ciencias humanas y sociales
Duración: de 3 a 9 meses
Requisitos: desarrollar un proyecto de investigación individual en el marco de un laboratorio-anfitrión; integrarse a redes científicas francesas y de otros países de Europa; establecer vínculos de cooperación duraderos entre instituciones de origen y anfitrionas
Recepción de documentos: del 31 de marzo al 30 de septiembre
Casa de las Ciencias del Hombre
Mme Neli Dobрева, Ingenieur d'études
00 33 14954 2134; ndobrega@msh-paris.fr

09

País: Nueva Zelandia

Beca: doctorado
Áreas: indigenismo, buen gobierno rural y desarrollo rural sustentable
fecha límite: hasta abril
Duración: 3 años
Requisitos: presentar formulario del gobierno de Nueva Zelandia, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, constancia de conocimiento del idioma inglés (TOEFL 550, IELTS 7), carta de aceptación de la universidad donde se realizarán los estudios
Beneficios: pago de inscripción y colegiatura; asignación mensual para manutención; seguro médico Transporte aéreo México-Nueva Zelandia-México
Informes: www.estydziamz.org.nz

15

Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas de la Fundación Ford

País: México y otros países
Becas: doctorado
Áreas: Ciencias Sociales, Administración, Economía, Finanzas, democracia, pobreza, injusticia, cooperación internacional, medio ambiente y desarrollo sustentable

Duración: máxima de 36 meses
Fecha límite: 29 de marzo
Requisitos: ser ciudadano mexicano; pertenecer a un grupo indígena; acreditar promedio mínimo de 8.0; título o acta de examen profesional
Beneficios: el monto total y la duración final de la beca serán fijados de acuerdo con los requerimientos del posgrado y la universidad donde los becarios sean aceptados
Informes: 1084 5272 y 1084 5270
Exts. 2008 y 2009
Juárez No. 222, Tlalpan
<http://www.ciesas.edu.mx/bibdf/ciesas-ford/Intro.htm>; ibi@ciesas.edu.mx

16

Becas de la Embajada de Japón en México

País: Japón
Beca: especialización y perfeccionamiento del idioma japonés
Áreas: Humanidades, educación, lengua y cultura Japonesa
Duración: un año
Fecha límite: 2 de marzo
Requisitos: nacionalidad mexicana; tener entre 18 y 29 años al 1 de abril de 2007; cursar estudios de licenciatura y regresar a concluirla al término de la beca; presentar comprobante de estudios del idioma japonés
Beneficios: cuota de inscripción, pago de alojamiento, transporte, alimentación, libros, subvención para gastos médicos en Japón y ayuda para gastos de instalación, transportación aérea México-Japón-México
Informes: 5514 4507
Embajada de Japón en México,
lunes a viernes de 9:30 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 hrs.
<http://www.studyjapan.go.jp/en/toj/toj0307e.html#3>

17

Primer Foro Legislativo Grupos Vulnerables en el Siglo XXI

Análisis del marco jurídico y de la política social para la atención de grupos vulnerables en el Distrito Federal
Convoca: Comisión de Atención a los Grupos Vulnerables de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal
Dirigida a organismos sociales, especialistas, instituciones públicas y público en general
Fechas: del 26 de febrero al 2 de marzo
Informes y registro: 5510 4440, 5518 1070 y 5510 3494
Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, Calle de Gante No. 15, 5to. piso Colonia Centro, lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 hrs.

18

Premio Alfredo Sánchez Marroquín 2007 a las Mejores Tesis en Biotecnología y Bioingeniería

Convoca: Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, SMBB
Bases: podrán participar las tesis relacionadas con cualquier área de la Biotecnología y la Bioingeniería realizadas entre 2004 y 2006 y registradas en alguna institución mexicana de educación superior
Premios: Tesis Profesional (Licenciatura): 7,000 pesos y diploma; Tesis de Maestría o Especialización: 14,000 pesos y diploma y Tesis de Doctorado: 21,000 pesos y diploma
Fecha límite: 2 de marzo
Bases: www.smbb.com.mx
Informes: smbiotec@yahoo.com.mx
Comisión de Premios de la SMBB

12

Feria EuroPosgrados 2007

Convoca: agencias nacionales de educación DAAD, Alemania; EduFrance, Francia y NESO México, Holanda
Objetivo: la cuarta edición de la Feria en México ofrecerá información sobre estudios de posgrado en Europa
Fecha: marzo 24 y 25
Sede: Ciudad de México
Registro: www.europosgrados.com
Entrada libre

14

Proceso de Certificación del Servicio Fiscal de Carrera

Convoca: Servicio de Administración Tributaria, SAT
Dirigida a profesores e investigadores interesados en elaborar instrumentos de evaluación escrita y oral
Temas: administración general de aduanas y atención a contribuyentes
Informes: 5483 4110 y 5483 4111
Lic. Alfonso Ríos Yáñez y
Lic. Miriam Alvarado Quintero
apoyoinv@correo.uam.mx

Mayores informes: Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318 9000 ext. 2111 **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804 4798 **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483 7025 **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483 4110 **SRE:** Plaza Juárez No. 20, piso 7, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06010, México D.F., tel.: 9159 5289, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

Con Ferencias

Diseño de Genotecas Metagenómicas para la Obtención de Enzimas Aplicables a Procesos Biotecnológicos

Marzo 1, 13:00 hrs.
Sala Isóptica "A"
Unidad Xochimilco
Ponente: Dra. Dolores Reyes Duarte
Informes: 5622 5315 Fax: 5622 5315
dreyes@correo.cua.uam.mx
Departamento de Procesos y Tecnología
Unidad Cuajimalpa

Ciclo: Martes de Picabi

Auditorio 1 Cecoatecalli
Edificio "C", planta baja
Febrero 27, de 14:00 a 16:00 hrs.
Tópicos de Sexualidad
Ponentes: Paulina R. Segura López y Ma. Teresa Torres Urrola
Marzo 6, de 14:00 a 16:00 hrs.
La Asertividad como una Herramienta Útil para la Vida
Ponentes: Norma Hernández Ramírez y Miriam Rodríguez González
Marzo 13, de 14:00 a 16:00 hrs.
Conoce tu Inteligencia Emocional
Ponente: Ma. de Lourdes Casais Osorio
Informes: 5804 4935
picabiumi@yahoo.com.mx
Psic. Myriam Melo Carrasco
Edificio "M", 1er. piso
Unidad Iztapalapa

Ciclo: Lunes en la Ciencia

Sala Cuicacalli, 14:00 hrs.
Febrero 26
Cultivo de Peces en Sistemas Lénticos
Ponente: Dr. José Luis Gómez Márquez
Marzo 5
Género y Violencia Familiar
Ponente: Lic. Rocio Islas Huerta
Marzo 12
Pídele al Tiempo que Vuelva: la Ciencia de los Viajes en el Tiempo
Ponente: Fis. Sergio de Regules Ruiz
Marzo 19
Influencia de la Temperatura en el Proceso Reproductivo de los Peces
Ponente: Dra. Bertha Peña Mendoza
Informes: 5804 4818
Academia Mexicana de Ciencias
Unidad Iztapalapa

Con Gresos

2do. Congreso de Ingenierías Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

Del 30 de mayo al 1 de junio de 10:00 a 19:00 hrs.
Objetivo: difundir avances y resultados del desarrollo tecnológico y la investigación básica o aplicada en los campos de estas ingenierías
Dirigido a empresarios, profesionales,

Con Gresos

académicos y estudiantes
Informes: 5318 9072 y 5318 9067
cimeem2007@fenix.uam.mx
http://fenix.uam.mx/cimeem2007
Departamento de Energía
Unidad Azcapotzalco

VIII Congreso de Protocolo en México. Los Retos del Protocolo, el Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales

Del 18 al 20 de abril
Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez
Rectoría General
Dirigido a especialistas, profesionales y universitarios de México y el extranjero interesados en analizar, discutir y compartir conocimientos para aportar ideas nuevas que fortalezcan las áreas de estudio
Objetivos: Analizar los retos que el Protocolo, el Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales deberán asumir y resolver; identificar las vías efectivas de innovación en la práctica y enseñanza de las temáticas; promover el acercamiento entre expertos y universitarios con miras a la superación de los desafíos; plantear innovaciones para el actuar de México en sus relaciones internacionales y en la estructuración de una política exterior más congruente
Informes: 5318 9588 y 5563 5548
congresoprotocolo@hispanista.com
Unidad Azcapotzalco

Congreso Economía Ecológica Propuestas para Generar Alternativas

Del 28 al 30 de mayo
Sala de Consejo Académico
Edificio central, 3er. piso
Recepción de resúmenes: hasta el 20 de marzo
Resultados: 10 de abril
Recepción de documentos: 21 de mayo
congresouamecoecol@yahoo.com.mx
Informes: 5483 7100 Ext. 3512
Paola Lemus y María Hernández
Unidad Xochimilco

Con Vocatorias

Revista Cuestión de Diseño/ Design Question

Recepción de trabajos: hasta el 28 de febrero
Dirigida a investigadores mexicanos y extranjeros de Arquitectura Bioclimática, Arquitectura del Paisaje, estudios urbanos, nuevas tecnologías y conservación del patrimonio construido interesados en colaborar con trabajos que sean resultado de estudios y/o experiencias profesionales originales

Con Vocatorias

Informes: 5318 9110 y 5318 9111
ehuaman@correo.azc.uam.mx
designquestion@correo.azc.uam.mx
http://www.azc.uam.mx/cyad/posgrado/convocatoria_cuestion.htm
http://www.azc.uam.mx/cyad/posgrado/
Unidad Azcapotzalco

Revista Académica Iztapalapa

El Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa convoca a investigadores de la UAM y de otras instituciones a colaborar con artículos, reseñas de obras recientes y traducciones en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades
Informes:
http://148.206.53.230/revistasuam/iztapalapa/Info.pdf
Unidad Iztapalapa

Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad

Recepción de trabajos: hasta el 30 de abril
El Comité Editorial de esta publicación cuatrimestral convoca a investigadores de las Ciencias Sociales y las Humanidades a enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 54, verano 2007
Temática: América Latina: ¿Abandono del Neoliberalismo?: Marginación, Movimientos Sociales y Liderazgo; Las Ideologías, los Partidos Políticos y el Poder; Políticas Económicas y Sociales de los Nuevos Gobiernos; Líderes, su Historia y su Impacto; Psicología Social y Liderazgos
Objetivos: estudiar y discutir los procesos que han llevado al poder en países de América Latina a fuerzas políticas con discursos que en grados diversos pretenden distanciarse de tesis neoliberales que dominaron durante más de tres décadas. Es el caso de Bolivia, Ecuador y Venezuela, por un lado, y de Brasil, Chile y Uruguay, por otro
Bases: http://argumentos.xoc.uam.mx
argument@correo.xoc.uam.mx
Dirección de Publicaciones
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Edificio "A", 3er. piso
Unidad Xochimilco

Revista Política y Cultura

Recepción de trabajos: hasta el 30 de agosto
Dirigida a investigadores de las Ciencias Sociales y las Humanidades interesados en proponer artículos para ser publicados en el número 29, primavera 2008
Tema general: Reforma del Estado, gobernabilidad y juegos de poder
Líneas temáticas: Reforma del Estado, gobernabilidad y cambio institucional; Legitimidad, representatividad y gobiernos divididos; Poder local y clientelismo político; Integrados y marginados en la formación del Estado mexicano
Informes: 5483 7110, 5483 7111 y 5483 7437
Fax: 5594 9100
http://polcul.xoc.uam.mx/, polcul@coreo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

CurS^{os}

Educación Continua

Dirigidos a alumnos, egresados, empresas, instituciones y público en general
Retoque Digital
 Del 10 al 31 de marzo, Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
 Edificio "T"
 Imparte: Mtra. Marcela E. Buitrón de la Torre
Taller de Búsqueda de Empleo
 Fecha: por confirmar
 Sábado, de 9:00 a 14:00 hrs.
 Sala de Rectores
 Imparte: Jorge Muniain Gómez
 Informes: 5318 9515 y 5318 9585
 educon@correo.azc.uam.mx
<http://www.proyecto-uam.org>
 Edificio "C", 2do. piso

Unidad Azcapotzalco

Vinculación Académica. Educación Continua

Introducción NMX-EC-17025-IMNC-2006.
Requisitos Generales para la Competencia de los Laboratorios de Ensayo y Calibración
 Marzo 3 y 10
Auditorías a Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental. ISO 19011:2002
 Marzo 17 y 24, de 10:00 a 18:00 hrs.
 Informes: 5804 4798 y 5804 4799
 Lic. Judith Altamirano
 Coordinación de Vinculación Académica

Unidad Iztapalapa

Cultivo de Hongos Comestibles

Del 16 al 20 de abril
 Laboratorio de Biotecnología de Hongos Comestibles
 Objetivo: brindar capacitación en las técnicas principales de cultivo para la producción de hongos comestibles
 Temática: aspectos generales sobre la Biología de Macromicetos e historia del cultivo de hongos comestibles; técnica de producción y conservación de inóculo; obtención de esporas y cepas a partir de organismos frescos y de biomasa micelial; cultivo de hongos comestibles (setas o pleurotas); elaboración de semilla, entre otras
 Informes: 5804 4714
 Edificio "R" cubículo 003
 Mtro. José María Barba Chávez
 bcjm@xanum.uam.mx
 Mtro. Javier Isidoro López Cruz
 jilc@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Intervención en Crisis: Primera Ayuda Psicológica

Hasta el 10 de abril
 Martes, de 16:00 a 19:00 hrs.
 Imparte: Jaqueline Bochar
 Aulas de Educación Continua edificio central, primer piso
 Inscripciones: 5483 7187 y 5383 7067
 cshec@correo.xoc.uam.mx
 Edificio central, primer piso

Unidad Xochimilco

CurS^{os}

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Introdutorio al Paquete Estadístico SPSS
 Del 9 al 13 de abril;
 del 11 al 15 de junio
 Lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.
 Aula Multimedia
Análisis Estadístico con el Paquete SPSS
 Del 23 de abril al 23 de mayo
 Lunes y miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.
 Del 19 de junio al 19 de julio
 Martes y jueves, de 15:00 a 20:00 hrs.
 Aula Multimedia
 Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318
 educont@correo.xoc.uam.mx.
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

DiplOmad^{os}

Formación y Desarrollo Empresarial para Dueños de Pymes

Del 10 de marzo al 28 de julio
 Sábados, de 9:00 a 13:00 hrs.
 Objetivos: trabajar en equipo y desarrollar un liderazgo que contribuya a la liberación del potencial humano en la empresa, canalizando los recursos humanos y materiales a los aspectos clave donde producirán más resultados; aprender a conocer mejor al cliente y diseñar productos y servicios que contribuyan a penetrar en el mercado; eficientar los procesos para evaluar la captación de clientes e incrementar las utilidades del negocio
 Temática: La disciplina del líder emprendedor; Mercadotecnia funcional y efectiva; Desarrollo de habilidades financieras; La administración del negocio; El sistema de manufactura; El factor humano
 Informes: 5318 9535 Fax: 5394 4534
 diplomadosistemas@correo.azc.uam.mx
 Edificio "E" 202
 Ing. Luis Carlos Mendoza

Unidad Azcapotzalco

Logística y Cadena de Suministro

Del 17 de marzo al 4 de agosto
 Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
 Dirigido a gerentes y personal de las áreas de cadena de suministro, logística y relacionadas, así como a consultores y profesionales interesados en actualizar sus conocimientos sobre el tema
 Objetivo: formar especialistas capaces de asumir el liderazgo en la formulación e implantación de estrategias de logística y cadena de suministro orientadas a optimizar la relación servicio-costo, la competitividad y la rentabilidad de los negocios
 Informes: 5318 9532 Exts. 103, 106 y 121
logistica2007_uam@yahoo.com.mx
 Responsables: Mtros. Víctor Gómez Quintero y Yadira Zavala Osorio
 Departamento de Sistemas

Unidad Azcapotzalco

DiplOmad^{os}

Innovación Docente Universitaria y Tecnologías de la Información y la Comunicación

En línea
 Registro en línea:
<http://aprendizajepermanente.com/>
 Objetivo: responder a la demanda creciente de formación aplicada que manifiestan los profesionales del mundo educativo ante la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación
 Imparten: docentes de la Universidad de Barcelona
 Informes: 5318 9484 Ext. 116
 Lic. Sofía Ramírez
 sofiamirez@correo.azc.uam.mx
 Grupo de Investigación, Enseñanza y Aprendizaje Virtual, Universidad de Barcelona
 Programa de Aprendizaje Permanente,

Unidad Azcapotzalco

Diseño de Proyectos de Comunicación Educativa mediante Internet

Del 10 de abril al 6 de noviembre
 Dirigido a profesionales, profesores, estudiantes e interesados en ampliar sus conocimientos sobre diseño de proyectos de comunicación educativa en línea

Industrias Culturales, Política y Comunicación

Del 12 de abril al 15 de noviembre
 Dirigido a profesionales, profesores, estudiantes e interesados en ampliar sus conocimientos en comunicación, medios audiovisuales e industrias culturales
 Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.
 Casa del Tiempo
 Inscripciones: hasta el 30 de marzo
 Informes: 5516 6733 Ext. 106
 Martes y jueves, de 10:00 a 15:00 hrs.
gsanchez@correo.cua.uam.mx
<http://www.cua.uam.mx/docs/diplomadocdd.html>

Unidad Cuajimalpa

Agricultura Sustentable en Agroecosistemas Frágiles Degradados

Del 16 de abril al 17 de julio
 Lunes y martes, de 10:00 a 17:00 hrs.
 Edificio central, primer piso
 Dirigido a académicos de las carreras de Agronomía y Biología, así como a ambientalistas, técnicos y productores agrícolas
 Informes e inscripciones: 5483 7015 y 5594 7028
 Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.
fbj2235@correo.xoc.uam.mx, rpyl@correo.xoc.uam.mx
 Sra. Alicia Trujillo León
 Instituto de Suelos del Ministerio de la Agricultura de La Habana, Cuba
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Programa de Superación Académica

Unidad Xochimilco

Desertificación. Caracterización y Diagnóstico para la Prevención y Mejoramiento de Tierras Afectadas

Del 1 de marzo al 1 de junio
 Jueves y viernes, de 9:00 a 17:00 hrs.

Diplomados

Dirigido a profesores de las carreras de Agronomía, Biología y afines, así como a ambientalistas, técnicos y productores agrícolas
 Informes e inscripciones: 5483 7015 y 5594 7028 Fax: 5671 6702
 lfbj2235@correo.xoc.uam.mx
 rpyl@correo.xoc.uam.mx
 Sra. Alicia Trujillo León
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Programa de Superación Académica
 Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Estomatología Legal y Forense

Del 11 de abril de 2007
 al 2 de abril de 2008
 Sesiones de 15:00 a 20:00 hrs.

Salas de Capacitación

Promoción de la Salud

Del 12 de abril al 29 de septiembre
 Viernes, de 17:00 a 21:00 hrs.
 Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
 conich@correo.xoc.uam.mx

Bioética

Hasta el 18 de diciembre
 Miércoles, de 16:00 a 20:00 hrs.

Derechos de la Infancia y Juventud

Hasta el 26 de octubre
 Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

Salas de Capacitación

UAM-Universidad de Valencia, España

Psicopatología y Clínica en Psicoanálisis.

Fundamentos Freudianos

Hasta el 7 de diciembre
 Viernes, de 15:00 a 20:00 hrs.

Salas de Capacitación

La Estadística VI

Modalidad: Presencial
 Hasta el 15 de abril de 2008
 Martes y jueves, de 16:00 a 18:00 hrs.

Informes: 5483 7478 y 5483 7103

Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

Jornadas

IV Jornadas por el Día Internacional de la Mujer

Mujeres y Violencia de Género

Del 5 al 8 de marzo
 Marzo 5, de 11:00 a 15:00 hrs.

Mesa: Mujer y Violencia Institucional

El Perfil de la Mujer que Genera Violencia

Ponente: Psic. Marco Vinicio Girón Morales

Violencia Institucional, los Aspectos Jurídicos

Ponentes: abogados Gerardo Antonio Pulido Olvera y Omar Javier Llanos Pacheco

Algunos Aspectos de Género en la UAM-I

Ponente: Lic. Soledad Szekely Schlaepfer

Género y Violencia Familiar

Ponente: Lic. Rocío Islas Huerta

Marzo 6, de 11:00 a 15:00 hrs.

Violencia en el Noviazgo

Ponente: Mtra. María Elena Vega Torres

El Marco Jurídico de la Violencia Familiar

Ponente: Lic. Juana María Tec Salazar

Concierto con Baby Batiz

Marzo 7, de 11:00 a 14:00 hrs.

Prevención y Tratamiento de la Agresión Sexual contra la Mujer

Ponente: Lic. Alicia Erika Molina Carranza

Charla con las Atletas Patricia Nava y Analicia Ramírez Esnaurrizar

Concierto con Regina Orozco

Marzo 8, de 12:00 a 14:00 hrs.

Mujeres en Lucha contra la Violencia

Testimonio de Gloria Benavides, presa política

Concierto con Betsy Pecanins

Informes: 5804 4818, 5804 6434 y 5804 6530

eceu@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Primeras Jornadas Médicas de Animales de Compañía Alfonso Jiménez Inclán

Marzo 15 y 16, de 9:00 a 19:00 hrs.

Auditorio Javier Mina, edificio "A", planta baja

Informes: 5483 3140 y 5483 3146

Policlínica Veterinaria y de Asesoría Zootécnica

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Unidad Xochimilco

Pos Grados

Doctorado: Arquitectura Bioclimática; Arquitectura del paisaje; Estudios urbanos; Nuevas tecnologías: El medio de la imagen
 Línea de Arquitectura Bioclimática* Evaluada como de alto nivel por el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt
 Informes: 5318 9110 y 5318 9111
 Dr. Elías Antonio Huamán Herrera
 posgradocyad@correo.azc.uam.mx
 Edificio "C", 1er. piso
<http://www.azc.uam.mx/cyad/posgrado/>

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Líneas de investigación: Administración ambiental;

Protección y control ambientales

Inicio: 23 de abril

Recepción de documentos: hasta el 9 de marzo

Inscripciones: del 10 al 13 de abril

Informes: 5318 9579 y 5318 9577

Dra. Mabel Vaca Mier

mvm@correo.azc.uam.mx

posgradocbi@correo.azc.uam.mx

<http://www.azc.uam.mx/cbi/poscep/>

Posgrado Integral en Ingeniería Estructural*

Inicio: 17 de septiembre

Registro de solicitudes: del 23 de abril al 18 de mayo

Inscripciones: del 27 al 31 de agosto

<http://materiales.uam.mx/E/14842/PIE/index.htm>

Líneas de investigación: Evaluación del riesgo de las estructuras;

Estudios analíticos de elementos y sistemas estructurales;

Estudio experimental de elementos y sistemas estructurales

Informes: 5318 9457

Dr. Emilio Sordo Zabay

<http://materiales.uam.mx/E/14842/PIE/index.htm>

posgradocbi@correo.azc.uam.mx

<http://materiales.uam.mx/E/14842/PIE/index.htm>

*Evaluada como de alto nivel por el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Especialización en Literatura del Siglo XX

Inicio: 18 de septiembre

Recepción de documentos: del 23 de abril al 11 de mayo

Inscripciones: del 27 al 31 de agosto

Líneas de investigación: Poesía del siglo XX;

Narrativa del siglo XX; Ensayo del siglo XX;

Teatro del siglo XX

Informes: 5318 9440

Dr. Vicente Francisco Torres Medina

elmsxx@correo.azc.uam.mx

<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/elm/convoca.htm>

Especialización en Sociología de la Educación Superior*

Inicio: 21 de septiembre

Preregistro: hasta el 20 de abril

Registro e inscripciones: del 23 de abril al 18 de mayo

Líneas de investigación: Los estudiantes de las instituciones de educación superior;

Los académicos y los procesos; Cambio institucional;

Financiamiento de la educación superior;

Políticas públicas para la educación superior;

Formas de gobierno y gobernabilidad institucional;

Las nuevas tecnologías en la educación superior

Informes: 5318 9140 Ext. 125

Dra. Mery Hamui Sutton

eses@correo.azc.uam.mx

<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/eses/convoca.htm>

*Evaluada como de alto nivel por el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt

Ferias

Feria del Empleo Jornada Laboral UAM

Curso-Taller: Mi Conocimiento es Mi Capital

Marzo 3, 17, 24 y 31; abril 14, 21 y 28

Sábados, 16:00 hrs.

Imparte: Mtra. Ernestina I. Zapiain García

Dirigido a egresados y alumnos de licenciatura de IX, X,

XI y XII trimestres

Temática: Mi potencial profesional; Mi contratación;

Mi negocio; Vinculación con el mercado laboral

Informes: 5804 4797 al 99; Lic. Laura Almaza

04455 3939 4021 y 04455 2329 0520

covia_c@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Pos Grados

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Programa de Especialización, Maestría y Doctorado en Diseño

Inicio: 17 de septiembre

Recepción de documentos: hasta el 4 de abril

y del 30 de abril al 18 de mayo

Inscripciones: del 27 al 31 de agosto

Especialización: Arquitectura Bioclimática;

Estudios urbanos; Arquitectura del paisaje;

Nuevas tecnologías: Hipermédicos, Diseño Industrial

asistido por computadora; Restauración y

conservación del patrimonio construido

Maestría: Arquitectura Bioclimática; Arquitectura

del paisaje; Estudios urbanos; Nuevas tecnologías;

Restauración y conservación del patrimonio construido

Directorio



Rector General
Dr. José Lema Labadie

Secretario General
Mtro. Luis Javier Melgoza
Valdivia

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

Coordinador General de Difusión
Mtro. José Daniel Toledo Beltrán

Director de Información
Mtro. David Alejandro Díaz
Méndez

Comité editorial: Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalack Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Dirección de Información. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Mtro. David Alejandro Díaz Méndez. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de lícitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 24 de febrero de 2007.

Mirador

Pos Grados

Maestría en Economía*

Inicio: enero de 2008
Inicio de curso de apoyo: 17 de septiembre
Registro e inscripciones: del 4 de mayo al 1 de junio
Preregistro: <http://www2azc.uam.mx/posgradoscsh/me/htm>
Líneas de investigación: Empresas, finanzas e innovación; Relaciones productivas; Historia económica
Informes: 5318 9335 y 5318 9484 Ext. 112
Dra. María Beatriz García Castro
maestriaeconomia@correo.azc.uam.mx
<http://www2.azc.uam.mx/economia/>

*Evaluada como de alto nivel por el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt

Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas*

Inicio: enero de 2008
Recepción de documentos: del 7 de mayo al 1 de junio
Preregistro: hasta el 27 de abril
mppm@correo.azc.uam.mx
Líneas de investigación: Dinámica socio-espacial, economía y estructura urbana; Gobierno, políticas públicas y sociedad civil; Prácticas urbanas, hábitat y población; Historia urbana
Informes: 5318 9000 Ext. 2104 y 5382 5822
Dr. René Coulomb y Sra. Guadalupe Flores
<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/mppm/convoca.htm>

*Evaluada como de alto nivel por el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt

Maestría y Doctorado en Sociología

Inicio: 17 de septiembre
Recepción de solicitudes: del 23 de abril al 18 de mayo
Examen de conocimientos: mayo 28, Maestría; mayo 30, Doctorado
Preregistro: hasta el 13 de abril
Inscripciones: del 27 al 31 de agosto
Maestría y Doctorado. Líneas de investigación: Sociedad y territorio; Sociología de la educación superior; Teoría y pensamiento sociológico; Sociedad y nuevas tecnologías (en el campo); Sociología Política
Informes: 5318 9420 y 5318 9138 Ext. 105
Dra. Ruth Madueño Paulette
mdsoc@correo.azc.uam.mx
<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/ms/convoca.htm>
<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/ds/convoca.htm>

Especialización, Maestría y Doctorado en Historiografía

Inicio: 17 de septiembre
Recepción de solicitudes: del 16 de mayo al 4 de junio
Tema para ensayo: 15 de junio
Inscripciones: del 27 al 31 de agosto
Líneas de investigación: Teoría de la Historiografía; Historiografía política; Historiografía cultural
Informes: 5318 9000 Ext. 2082 y 5318 9541
Dra. Silvia Pappé Willenegger
mhm@correo.azc.uam.mx
<http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/dhm/convoca.htm>

Unidad Azcapotzalco

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Maestría y Doctorado en:

Física*

Química*

Matemáticas*

Ingeniería Química*

Ingeniería Biomédica

Maestría en:

Ciencias y Tecnologías de la Información**

Matemáticas Aplicadas e Industriales**

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Maestría y Doctorado en:

Biotecnología*

Biología Experimental*

Doctorado en:

Ciencias Biológicas*

Maestría en

Biología*

Especialización en:

Biotecnología

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Maestría y Doctorado en:

Ciencias Antropológicas*

Ciencias Económicas*

Estudios Sociales, línea: de investigación

Economía Social+

Maestría en:

Estudios Organizacionales*

Especialización:

Políticas Culturales y Gestión Cultural

*Posgrado de alto nivel en el Padrón Nacional

de Posgrados, becas Conacyt

**Programas de reciente creación; apoyo económico

a los alumnos por parte de la Universidad

+Posgrado competente a nivel internacional en el

Padrón Nacional de Posgrados, becas Conacyt

Recepción de documentos:

CBI: Maestría en Matemáticas Aplicadas e Industriales:

del 23 de abril hasta mayo 25

Todos los demás programas: hasta el 7 de mayo

Informes: 5804 4605

pddiv@xanum.uam.mx

CBS: Todos los programas: del 23 de abril al 18 de mayo

Informes: 5804 6409 y 5804 6410

cdcb@xanum.uam.mx

CSH: Ciencias Antropológicas:

del 16 de abril al 4 de mayo

Maestría en Estudios Organizacionales:

del 9 de abril al 4 de mayo

Maestría y Doctorado en Estudios Sociales,

Línea de Economía Social: del 23 de abril al 18 de mayo

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas:

del 23 de abril al 18 de mayo

Informes: 5804 6572

pcsh@xanum.uam.mx

www.izt.uam.mx/docencia/posgrados/

Unidad Iztapalapa

Maestría Internacional en Gestión de la Información

Inicio: 17 de septiembre

Recepción de documentos: hasta el 20 de julio

Bases:

http://www.xoc.uam.mx/uam/posgrados/pos_psa/menupsa

Informes e inscripciones:

5483 7015 y 5594 7028

Edificio central, primer piso

Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.

lfbj2235@correo.xoc.uam.mx

rpyl@correo.xoc.uam.mx

Programa de Superación Académica

Unidad Xochimilco

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Maestría en Rehabilitación Neurológica

Recepción de documentos: hasta el 23 de marzo

Resultado: del 11 al 22 de junio

Curso Básico de Neurociencias Clínicas:

del 16 al 27 de abril

Informes: 5483 7249 y 5483 7215

Fax: 5483 7571

Edificio "M", planta baja

<http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/m/convocatoria.php>

Pos Grados

Maestría en Ciencias Agropecuarias

Recepción de documentos: hasta el 8 de junio
Resultados: 9 de julio
Informes: 5483 7355 Fax: 5483 7504
5483 7000 Ext. 3161
Fax: 5483 7238

mcagro@correo.xoc.uam.mx
Edificio central, 2do. piso

Maestría en Medicina Social*

Recepción de documentos: hasta el 20 de abril
Reunión informativa: 2 de mayo
Informes: 5483 7204 y 5483 7118
mmedsoc@correo.xoc.uam.mx
http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/mms/convocatoria.php

*Inscrito en el Programa Nacional

de Posgrados del Conacyt

Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

Inicio: septiembre
Recepción de solicitudes: hasta el 18 de mayo
Informes: 5483 7204

http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/dscs/convocatoria.php

Maestría en Población y Salud

Área de Planificación Familiar
Dirigido a profesionales con título de médico cirujano o equivalente
Programa semiescolarizado
Recepción de documentos: hasta 18 de mayo
Inicio: 17 de septiembre
Informes: 5483 7548

pobsalud@correo.xoc.uam.mx
http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/mps/

Doctorado en Ciencias Biológicas

Recepción de Documentos: hasta el 18 de mayo
Resultados: 22 de junio
Inicio: septiembre

Informes: 5483 7504 y 5804 6551
doctocb@correo.xoc.uam.mx y cdcbs@xanum.uam.mx
http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/dcb/
Programa Inscrito en el Programa Nacional de Posgrados del Conacyt

Unidad Xochimilco

Especialización, Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural

Inicio: 17 de septiembre
Recepción de documentos: hasta el 9 de mayo
Edificio "A", planta baja, de 9:00 a 19:00 hrs.
Informes: 5483 7066 Fax: 5483 7411
edificio "A", 2do. piso
http://www.xoc.uam.mx/uam/posgrados/csh/mdrural.html
mdrural@correo.xoc.uam.mx
giselae@correo.xoc.uam.mx
Programa becas Conacyt

Unidad Xochimilco

Seminarios

Seminario de Actualización: Regulación y Competencia Económica

Ponente: Víctor Paredes Pérez, director de Licitaciones de la Comisión Federal de Competencia
Marzo 9, 13:30 hrs.

<p>GRATIS mini-mouse EN PORTÁTILES</p> <p>Core Duo, 512MB RAM DD 80, DVD+RW, WCam, 14.1" Windows VISTA Home</p> <p>DV2220 \$ 11,990 MAS IVA</p>	<p>Core 2 Duo, 1GB RAM DD120, DVD+RW, WCam, 14.1" Windows VISTA Premium</p> <p>DV2225 \$ 14,990 MAS IVA</p>	<p>ASPIRE T660 Pentium D Dual Core 820 DD160 GB, 1GB RAM DVD+RW, XP Media Center</p> <p>LCD 17" \$ 9,990 MAS IVA</p>	<p>GT3220m Dual Core 2.8 Ghz DD 400 GB, 2 GB RAM DVD+RW, 7 USB, XP MC</p> <p>LCD 19" \$ 12,990 MAS IVA</p>
---	--	---	---

MODELOS Y PRECIOS MAS IVA, VIGENTES HASTA EL 2 DE MARZO O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO

Convocatoria

Proyecto de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas tercera etapa

Recepción de trabajos: hasta el 30 de marzo
Temática: La universidad en México en el año 2030: imaginando futuros
Informes: 5516 6733 Exts. 119 y 120
Laura Villavicencio Pérez
http://estudios-institucionales-uamc.org/autoestudio3/convocatoria-autoestudio3.mht

UNAM, Unidad Cuajimalpa

Concentraciones y Condiciones de Mercado

Sala Audiovisual, planta baja
Avenida Constituyentes No. 1054, colonia Lomas Altas
Informes e inscripciones: 9177 6650 Ext. 6910
Dr. Jorge Culebro Moreno
jcmoreno@correo.cua.mx
jorge_culebro@hotmail.com

Unidad Cuajimalpa

Seminario de Estudios Institucionales

Instituciones, Organizaciones y Acción Pública para el Desarrollo Social I
Ponentes: Jorge Culebro y Eduardo Ibarra
Marzo 2, 10:00 hrs.
Auditorio Jaime Sabines
Casa del Tiempo

Unidad Cuajimalpa

Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas

Salón de Seminarios, Casa del Tiempo
Marzo 7, 16:00 hrs.
Reconocimiento Molecular en Proteínas
Ponente: Dr. Gerardo Pérez Hernández
Marzo 28, 16:00 hrs.

Diseño Molecular

Ponente: Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde
Unidad Cuajimalpa

V Seminario Interuniversitario de Estudios Canadienses en América Latina (Seminecal)

Marzo 29 y 30
Salón Auditorio de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile
Informes: http://www.seminecal.org del@xanum.uam.mx
delia_montero@yahoo.com.mx
Delia Montero
rodriguezr@uh.cu, rrguez99@yahoo.com
Raúl Rodríguez

Universidad de Santiago de Chile, Chile;
Universidad de La Habana, Cuba; Asociación Chilena de Estudios Canadienses; Universidad Mayor de Chile; Gobierno de Canadá;
Unidad Iztapalapa

Seminario Permanente de Ciencia Política

Aspectos de Gobierno y Política Social del Distrito Federal
Marzo 2, 12:00 hrs.
Resistencia Civil Pacífica
Ponente: Dra. Laura Loeza, UNAM
Sala Cuicacalli
Informes: 5804 4793

Unidad Iztapalapa

2do. Seminario Nacional de Responsabilidad Social Corporativa

Del 14 al 16 de marzo, de 9:00 a 19:00 hrs.
Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez
Rectoría General
Registro: rsc-uamxoc@hotmail.com
Informes: 5483 7100 y 5483 7101
Fax: 5483 7235
moraleselda@correo.xoc.uam.mx
Mtra. Elda Aurora Morales Espinosa
Departamento de Producción Económica
División de Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Xochimilco

Seminario: Teoría Sociológica

Hasta el 23 de marzo
Viernes, de 10:00 a 14:00 hrs.
Imparte: Jorge Ramón Zarco Leveaga
Aulas de Educación Continua edificio central, primer piso
Inscripciones: 5483 7187 y 5383 7067
cshc@correo.xoc.uam.mx
Edificio central, primer piso
Coordinación de Educación Continua
Unidad Xochimilco

La UAM otorga el
**Premio a la Mejor Película
Latinoamericana de Ficción**



FIAC2007

Foro Internacional de **Análisis Cinematográfico**

Una manera distinta de ver el cine

Realizado en el marco del Festival Internacional de Cine Contemporáneo de la Ciudad de México

Febrero 26 y 27, Cinemex Altavista
Febrero 28, Cinemex Antara

Presentaciones de libros, diálogos, mesas de análisis y discusión, paneles

Participantes: Tariq Teguiá, Guadalupe Ferrer, Fernando Valadez, Isaac León Frías, Gustavo García, Vicente Castellanos, Francisco López, Diego Lizarazo, Adán Salas, Cristian Calónico, Giorgi Parfi, Tatiana Lipkes, Andrés de Luna, Scott Foundas, Petra Castell, Enrique Rentería, Lauro Zavala, Alfredo Cid Jurado, Javier Porta Fouz, Jorge Ayala Blanco, Albert Serra, Paul Cronin, Jorge García, Carlos Bonfil

Universidad Autónoma Metropolitana
Auditorio Pedro Ramírez Vázquez
Rectoría General, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Tlalpan



Convergencia Tecnológica y Derecho a la Información
Contexto Internacional

El Papel del Estado en la Definición de las Políticas Tecnológicas
Repercusiones Políticas, Culturales y Económicas

Febrero 26, 2007
9:30 a 18:00 hrs.



Informes:

5483 7061

comsoc@correo.xoc.uam.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA