



*Semanario de*

**LA UAM**



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X

**Sólo una izquierda comprometida con la  
legalidad es coherente con causas igualitarias**

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

[www.uam.mx](http://www.uam.mx)

Vol. XIII Núm. 12 México, D.F., 6 de noviembre de 2006

[www.comunicacionuniversitaria.uam.mx](http://www.comunicacionuniversitaria.uam.mx)

## El reto de la izquierda en AL es la reconstrucción pactada del Estado

LA IZQUIERDA LATINOAMERICANA ha demostrado que puede gobernar y desarrollar una política social eficiente, no obstante los movimientos de oposición que presionan a los gobiernos democráticos de la región, los índices de pobreza, las tasas de inflación ele-

vadas y el peso de deudas externas heredadas de regímenes de corte neoliberal. Las izquierdas de América Latina han abandonado sus proyectos revolucionarios y aceptado la economía de mercado, integrándose al sistema democrático y de partidos para acceder al poder.

Estas ideas sintetizan el criterio de especialistas nacionales y extranjeros que disertaron durante el *Seminario Las Izquierdas Latinoamericanas y el Gobierno: entre la Socialdemocracia y el Nacionalismo Popular*, organizado por esta Casa de estudios y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

En el caso de México, expusieron, la izquierda representa una fuerza institucional central estratégica y ocupa ya espacios importantes en los circuitos legislativos, así como en el ámbito gubernamental.

La doctora Esperanza Palma Cabrera, profesora-investigadora del Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Cuajimalpa, apuntó que la izquierda mexicana se caracteriza por ser todavía un espacio de oposición que ha incorporado un ideario nacionalista revolucionario, junto con una identidad socialista que heredó de la izquierda política.

### Fuerza estratégica

El doctor José Woldenberg, director de la revista *Nexos*, aseguró que el proceso democrático de los últimos años ha colocado a la izquierda del país como una fuerza institucional estratégica, la segunda "luego de los comicios del dos de julio" pasado.

Atrás quedó la izquierda como sinónimo de denuncia, de oferta de futuro, de auto proclamación de superioridad moral, porque ahora está presente no sólo en los circuitos legislativos, sino en algunos ámbitos de gobierno "nada despreciables", por lo que es corresponsable de la marcha del país y de la política actual, dijo el ex consejero presidente del Instituto Federal Electoral.

Palma Cabrera aseveró que la izquierda mexicana representada por el Partido de la Revolución Democrática (PRD) se emparenta un poco con los liderazgos de corte carismático de las izquierdas sudamericanas, como sucede en Venezuela con Hugo Chávez y en Brasil con Luiz Inacio *Lula da Silva*.

Aunque, acotó, también se parece a otros casos latinoamericanos, en particular en cuanto al ideario nacionalista con agendas de corte estatista, antineoliberal y antiestadounidense.

Durante el Seminario, realizado en la Unidad Azcapotzalco, el doctor Luis Salazar Carrión, profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la Unidad Iztapalapa, afirmó que sólo una izquierda comprometida con la legalidad y su imperio puede llamarse democrática y moderna y ser coherente con sus propias causas igualitarias.

Entretanto el doctor Rolando Cordera Campos, investigador de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), precisó que el orden democrático de México depende en gran medida de la izquierda y sus destrezas discursivas y organizacionales para forjar opciones de orden jurídico y político a la injusticia o la

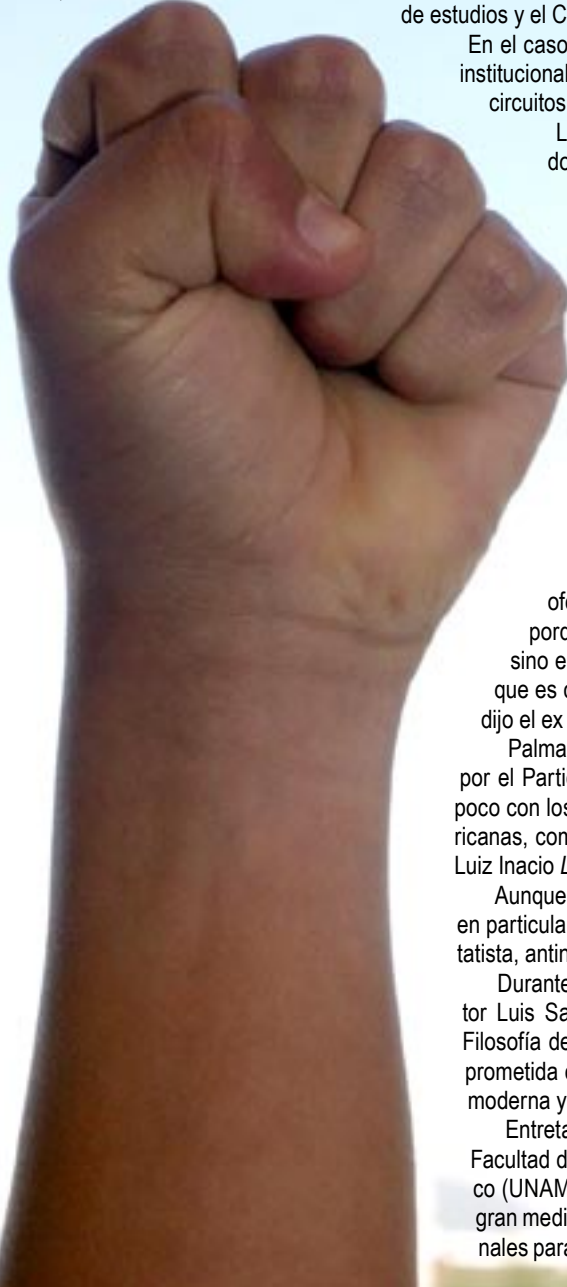


Foto: Alejandro Juárez Gallardo

incapacidad de incluir con eficiencia al conjunto de la sociedad y de modular el cambio económico y social o encauzar el conflicto.

La tarea de la izquierda, sostuvo, es recuperar el sentido del Estado como una condición sin la cual la reforma de éste no podrá concretarse en acuerdos que involucren a todos los actores políticos y sociales.

“De lo que se trata es de devolver al Estado una centralidad que la reforma neoliberal le quitó, pero que el verbo democrático de muchos, incluida la izquierda, contribuyó por omisión o confusión a legitimar”.

Salazar Carrión aseguró, por su parte, que el principal reto de una izquierda con proyecto es la reconstrucción pactada de un auténtico Estado con legitimidad y fuerza suficientes para recaudar impuestos, regular los poderes fácticos legales, controlar a los ilegales y garantizar los derechos personales y sociales y la libertad.

### Legalidad y derechos

Es necesario, resaltó, asumir cabalmente que la legalidad y los derechos son la única vía civilizada de negociar y acordar reformas legítimas y eficaces de largo plazo.

Lo anterior supone, prosiguió, asumir una perspectiva no belicista de la política, abandonando la mitología revolucionaria y fundacionista que justificaba la antidemocrática política de “la conquista del poder por las mayorías oprimidas”.

Woldenberg, también académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, sostuvo que la izquierda mexicana tiene nuevas responsabilidades y enormes potencialidades de desarrollo, “pero dada su propia complejidad, sus nutrientes múltiples, sus aspiraciones diversas y modos de actuar no tiene escrito el futuro”.

El fortalecimiento o disminución de ese segmento político dependerá en buena medida de lo que haga o deje de hacer, acotó. No obstante, el perfil de las izquierdas sigue siendo nebuloso, producto de concepciones diferentes que coexisten en su seno.



Foto: Octavio López Valderrama

“Esto que hasta cierto punto resulta natural parece reclamar una operación intelectual de alcances amplios, si es que desea convertirse en una fuerza política hegemónica”.

### Ajustes más allá del discurso

Woldenberg aseguró además que la izquierda, por lo menos la que se auto-define como democrática, tiene que realizar una serie de ajustes en sus prácticas, lenguajes, estrategias y tácticas. Debe asimismo subrayar su carácter democrático, pues se requiere de un movimiento capaz de valorar la pluralidad política, la coexistencia, los métodos propios de la democracia y el compromiso de preservarla y robustecerla.

Palma Cabrera consideró que la izquierda mexicana encarnada principalmente por el PRD se aleja de un formato socialdemócrata, pues no asume las reglas de la democracia y la legalidad ni participa en la consolidación de estos dos aspectos, como sucede en Brasil y Chile.

La docente mencionó que a diferencia de lo que pasó en algunos países latinoamericanos donde la izquierda ha asumido el poder, el PRD sólo ha tenido triunfos en el ámbito estatal.

En su ejercicio del poder, sobre todo en el Distrito Federal, el PRD se ha distinguido por aplicar políticas que parten de principios universales de corte asistencial y que difieren de las aplicadas por el gobierno federal, sobre todo en el ámbito social, en particular en los aspectos de pobreza y desigualdad, apuntó.

Pero también, subrayó, ha promovido la democracia participativa mediante formas como el referéndum y el plebiscito.

La socióloga sostuvo que el PRD no ha podido superar su origen de liderazgo carismático, pues su vida institucional precaria deja un espacio para que los líderes tomen el control de la organización y definan el rumbo.



Foto: Octavio López Valderrama

“Los líderes perredistas han desarrollado una clara estrategia presidencialista que desde una visión maximalista y caudillista del nacionalismo revolucionario apuesta todo a la presidencia, como el único cargo de relevancia desde el cual puede iniciarse una gran transformación”, agregó.

La investigadora indicó que el PRD se encuentra en un momento crítico, ya que su estrategia más que erosionar las instituciones es probable que minará su capital político.

Las izquierdas latinoamericanas, apuntó Jorge Lanzaro, del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de la República, con sede en Montevideo, Uruguay, se encuentran fuertemente integradas a los partidos y las democracias, ya que aprueban las reglas del juego de la democracia liberal, en particular las electorales.

El politólogo expuso que las izquierdas en la región han abandonado los proyectos revolucionarios y de reformismo radical, aceptando la economía de mercado como el lugar desde donde tienen que gobernar y, por tanto, han admitido las restricciones económicas.

Esa corriente política ha aprobado la vía electoral como el único camino para llegar al poder, por lo que está integrada al sistema de partidos y a las instituciones de un gobierno democrático. En países como Brasil, Chile y Uruguay la izquierda se ha tornado hacia la socialdemocracia, añadió.

## El caso Brasil

Al relatar el caso de Brasil, el doctor Renato Boschi, investigador del Instituto Universitario de Pesquisas de Río de Janeiro, indicó que en su país hubo una discontinuidad en las políticas para enfrentar las altas tasas de riesgo-país, las tendencias inflacionarias y la desarticulación del aparato del Estado, condiciones que significaron una deuda externa alta y tasas de interés elevadas.

Ante esta situación el gobierno del presidente Luiz Inacio *Lula* da Silva aplicó una modalidad de intervencionismo con la consumación de políticas industriales nuevas, apoyo a pequeñas y medianas empresas, a las exportaciones, así como una política externa más agresiva.

Esto, apuntó, le permitió bajar la inflación, que en el gobierno de su predecesor, Fernando Henrique Cardoso, era de 12.53 por ciento, a un 2.8 por ciento. La deuda con el Fondo Monetario Internacional que ascendía a 14,700 millones de dólares es inexistente ahora.

En términos de empleo, durante el gobierno de Henrique Cardoso se crearon 700,000 empleos, mientras que en el primer periodo de la administración de *Lula* se generaron más de seis millones, de los cuales cuatro millones pertenecen al sector formal, puntualizó el investigador.

También, especificó, descendió el desempleo que con Henrique Cardoso fue de 12.2 por ciento y ahora es de 9.6 por ciento, mientras que el desempleo metropolitano pasó del 11.7 a 8.3 por ciento.

El académico dijo que la prioridad en el gobierno de izquierda fue la dimensión social y se diferenció de las administraciones anteriores porque estableció un diseño diferente de política económica que pudo operar de una manera relativamente aceptable bajo la matriz institucional.

Con el retorno democrático en Brasil, destacó, se establecieron mecanismos más transparentes lo cual significó un perfeccionamiento de las instituciones democráticas.

Eolo Díaz Tendero, investigador del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, señaló que tras 16 años de restauración democrática en su país, la izquierda chilena enfrenta el reto de saber cuáles son sus herramientas institucionales para atender los graves problemas sociales.

En su país, afirmó el especialista, se ha triplicado el presupuesto destinado a la educación para los sectores menos favorecidos, el índice de pobreza bajó de 50 a 18 por ciento y se ha creado una comisión de derechos humanos encargada de los delitos del pasado. Sin embargo, reconoció que esta forma de hacer política, enfocada en la inversión, no logra cambiar modelos económicos.

Para Díaz Tendero, en Chile existe una dicotomía entre la racionalidad institucional de la gestión y la racionalidad representativa. “Esta distancia se cubrió con el liderazgo de Michelle Bachelet, no por una racionalidad de partidos políticos, sino por el papel que jugaron las encuestas y los medios de comunicación”. *Javier Solórzano Herrera y Rosario Valdez Camargo.*

## Fortalece la movilidad estudiantil acuerdo del ECOES de México



**RECTORES DE 30** universidades integrantes del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) de México firmaron un convenio de colaboración académica destinado a impulsar la movilidad estudiantil con reconocimiento recíproco de créditos.

El acuerdo fortalecerá los vínculos entre estas instituciones mediante programas de trabajo e investigación conjuntos, posgrados compartidos, cotutorías a alumnos de posgrado, exámenes de grado con presencia de jurados externos, movilidad estudiantil y académica y educación a distancia.

También se propone conformar una red de bibliotecas digitales y un consorcio bibliotecario, así como compartir herramientas electrónicas para el desarrollo institucional y la difusión de modelos académicos y de innovación educativa.

En un encuentro realizado en el Museo Franz Mayer de la Ciudad de México –al que asistió el doctor José Lema Labadie, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana– el doctor Juan Ramón de la Fuente, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó que el programa ha tenido una respuesta entusiasta, comprometida y con resultados alentadores.

La Secretaría de Educación Pública se ha sumado al esfuerzo de movilidad estudiantil interuniversitaria al anunciar un apoyo de 30 millones de pesos para 2007.

De la Fuente señaló que para avanzar en este proceso se requieren acuerdos institucionales que permitan establecer mecanismos de acreditación recíproca y de financiamiento, pues sin becas la movilidad es poco probable.

### Apoyo y compromiso

En el encuentro de rectores –cuyas universidades representan 50 por ciento de la matrícula de educación superior del país– se destacó el respaldo y el com-

promiso de Emilio Botín, presidente del Grupo Santander, que ha auspiciado desde 2004 la movilización de más de 3,000 estudiantes de licenciatura en universidades públicas.

El Espacio Común de Educación Superior ha apoyado a 734 alumnos y existe el acuerdo del Grupo Santander para que el programa se triplique a partir del ciclo escolar próximo.

El secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, destacó por su parte que el reto más importante de México es abatir los índices de pobreza, pero también impulsar la educación en el país.

Tras señalar que México tiene una cobertura de educación superior de entre 25 y 27 por ciento urgió a promover el acceso en regiones rurales e indígenas, donde el porcentaje se reduce a 15 y 5 por ciento, respectivamente.

El Programa Nacional de Becas apoya a 1,100.000 estudiantes de los niveles medio superior y superior subrayó Tamez Guerra e informó que en los seis años últimos más de 55,000 jóvenes se graduaron con el respaldo de una beca.

Botín reconoció el esfuerzo del gobierno mexicano en materia educativa, al citar indicadores de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos según los cuales entre 2000 y 2006 el gasto en México en el rubro como porcentaje del Producto Interno Bruto aumentó 26 por ciento.

En el mismo periodo el gasto por estudiante universitario creció 13 por ciento, al tiempo que el número de alumnos aumentaba 48 por ciento.

En nombre de los alumnos beneficiados con el programa de movilidad estudiantil, Neith Araceli Pacheco López, alumna del primer trimestre del Doctorado en Biotecnología de la Unidad Iztapalapa, señaló que su traslado al Centro de Biotecnología Genómica del Instituto Politécnico Nacional, en la Ciudad de Reynosa, Tamaulipas, fue “de gran ayuda e importancia para mi vida profesional”.

Dicho apoyo promueve el desarrollo de los alumnos, al permitirles conocer otras universidades o centros de investigación que cuentan con equipos de trabajo distintos, tanto experimentales como académicos, afirmó Pacheco López. /Teresa Cedillo Nolasco

*Un convenio firmado por 30 rectores fortalecerá los vínculos entre sus respectivas instituciones –incluida la UAM– mediante programas de trabajo e investigación conjuntos, posgrados compartidos y movilidad estudiantil y académica, entre otras medidas*

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

## Promueve la UAM 50 programas en la Expo Posgrado 2006



El stand instalado por la Universidad entregó cerca de 2,500 folletos y más de 1,200 objetos promocionales con la imagen institucional del posgrado

Fotos: Octavio López Valderrama

**LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA** promovió 50 programas de especialización, maestría y doctorado –algunos incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)– que se imparten en tres de sus unidades académicas, al participar en la *Expo Posgrado 2006*.

Organizada por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la *Expo* se llevó a cabo en el marco del *XX Congreso Nacional de Posgrado* y fue instalada en el Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN.

La UAM contó con un stand para brindar información sobre la oferta de posgrados de las divisiones académicas de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño.

Los días 16 y 17 de octubre pasado, entre las 9:00 y las 18:30 horas, un grupo de ocho alumnos y egresados de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco atendieron a los asisten-

tes. El propósito fue ofrecer un trato más personalizado al público, acorde con el lema de la Institución: Casa Abierta al Tiempo.

Según datos de los organizadores unas mil personas acudieron al Congreso, incluidos participantes, estudiantes y conferenciantes de instituciones de educación superior públicas y privadas del país. En el stand de la Universidad se entregaron cerca de 2,500 folletos y más de 1,200 objetos promocionales con la imagen institucional del posgrado.

### Esfuerzo conjunto

Representantes de las coordinaciones General de Desarrollo Académico de la Unidad Azcapotzalco, de Vinculación Académica de la Unidad Iztapalapa y de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco sumaron esfuerzos con la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de la Rectoría General para participar en la *Expo Posgrado 2006*.

Los estudios de posgrado que proporciona la UAM están estructurados en tres niveles: especialización, maestría y doctorado. Algunos de los programas cuentan con reconocimiento internacional y de alto nivel en el PNP; otros pertenecen al Programa

Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).

Los planes de estudio en dicho rubro fueron diseñados para brindar opciones de actualización y profundización de conocimientos que contribuyan a mejorar la práctica profesional en áreas específicas.

También buscan proveer a los alumnos de las habilidades teórico-metodológicas para la solución de problemas y el desempeño, tanto de labores académicas y de investigación como de trabajo multidisciplinario.

Los programas están orientados a la formación de investigadores altamente calificados y con la capacidad para realizar investigación original y generar conocimientos científicos, técnicos, artísticos y humanísticos.

La UAM dispone de una planta académica de profesores-investigadores de tiempo completo con los más altos grados universitarios y una trayectoria sobresaliente, ya que más de 700 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Los posgrados de la UAM están apoyados por un sistema interno de becas amplio y por otros correspondientes a instancias externas, además de los convenios establecidos con diversas instituciones y universidades nacionales y extranjeras. /Javier Solórzano Herrera





Victor Hugo Jiménez, Diana Aguilar, Mónica Mariana Núñez, Nancy Zúñiga, Rodrigo Hernández

Foto: Víctor Zamudio García

## Premia el CONEICC dos tesis de egresados de Comunicación Social

**EGRESADOS DE ESTA** Casa de estudios obtuvieron primero y segundo lugares del *XX Premio Nacional CONEICC 2005-2006* –categoría de Licenciatura– que convoca cada año el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación.

El primer lugar correspondió a Rodrigo Hernández Ramírez, Rebeca Sánchez Graillet y Nancy Zúñiga Murrieta por la Tesis *El Relato de una Mirada. Metáfora y Diégesis en la Interpretación del Retrato Fotográfico*.

El segundo lugar fue para Diana Aguilar Díaz, Paulo César Correa Valdivia, Víctor Hugo Jiménez Sánchez y Mónica Mariana Núñez Mendoza por la tesis *La Comunión de la Carne y de la Plata: una Aproximación Hermenéutica a la Fotografía de Joel Peter Witkin*.

### Competencia reñida

Para los ex alumnos de la Licenciatura en Comunicación Social de la Unidad Xochimilco haber ganado primero y segundo lugares compitiendo con 250 instituciones educativas de México demuestra el nivel educativo de excelencia de los egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Zúñiga Murrieta explicó que la inquietud por el tema de investigación desarrollado por su grupo parte de la hipótesis de que en la fotografía existe una metáfora que conduce a construir una narración.

Para comprobar esta hipótesis los jóvenes estudiaron la serie televisiva *In the American West*, del fotógrafo Richard Avedon, transmitida entre los años 1979 y 1984.

El equipo de trabajo eligió el programa por ser Avedon un revolucionario de la fotografía comercial. “Sus imágenes de prostitutas, vagabundos y comerciantes describían el verdadero oeste estadounidense desmitificando la visión poética y romántica del vaquero”, apuntó.

Aguilar Díaz explicó por su parte que la investigación ganadora del segundo lugar analiza 13 imágenes fotográficas de Joel Peter Witkin.

La interpretación incluye cuatro líneas de análisis: la representación del cuerpo, la idea de la muerte, el valor estético de lo feo, lo siniestro y lo grotesco, así como la presencia evidente de una transtextualidad.

Lo importante de la investigación, dijo, es que aborda un área de la comunicación tomada en cuenta poco: la fotografía.

“La experiencia que nos dejó a quienes formamos parte de este trabajo es la necesidad urgente de rescatar herramientas teóricas como la Semiótica y la Hermenéutica, ya que a pesar de que vivimos en un mundo plagado de imágenes no hay mucha literatura sobre el tema”.

Los alumnos de ambos equipos ponderaron el apoyo y asesoría de Diego Lizarazo Arias, profesor-investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco y coordinador del área de Concentración Hermenéutica de las Imágenes.

El CONEICC entregó a los ganadores del primer lugar un reconocimiento y 20,000 pesos; el segundo lugar obtuvo un reconocimiento y 15,000 pesos.

El acto de premiación se llevó a cabo en la ciudad de Mexicali, Baja California, los días 19 y 20 de octubre pasado, en el marco de la LXII Asamblea General del CONEICC y de los festejos por su 30 aniversario.

El Consejo convoca a este concurso con el propósito de fomentar el estudio y la investigación de las Ciencias de la Comunicación, así como la titulación profesional de los egresados de esta disciplina.

Treinta años después de su fundación, el Consejo está constituido por más de 60 instituciones de educación superior y seis miembros a título personal dedicados al desarrollo académico de la Comunicación en México. /Verónica Ordóñez Hernández

## Aportan alumnos ideas a la creación artesanal en Michoacán y Zacatecas

A INGRID BARRÓN, Cristián Corona y Bárbara García el servicio social les cambió la vida.

Sacrificaron vacaciones y periodos intertrimestrales para compenetrarse en la cotidianidad y las costumbres de un pueblo llamado Patamban (lugar de carrizos) en Michoacán, donde impartieron un taller de bisutería o joyería de imitación dirigido a mujeres artesanas.

Ellos forman parte de los 31 alumnos de Diseño Industrial de la Unidad Azcapotzalco que desarrollaron actividades de servicio social en once comunidades de Michoacán y Zacatecas, instruyendo en los fundamentos del diseño a productores y artesanos.

No fue fácil llegar a algunos de los poblados; en ocasiones fue necesario sortear obstáculos propios de la geografía, transitar por caminos sinuosos y enfrentar la desconfianza de los habitantes de una comunidad hacia los extraños.

“Es el tercer año que se trabaja con esas artesanas, pero en esta ocasión fue diferente, ya que nos ocupamos del diseño en miniatura para crear artículos como aretes, pulseras y collares”, declararon los estudiantes.

Las mujeres de la comunidad están contentas con los logros obtenidos y ellos, como futuros profesionales “... aprendimos a valorarnos y a apreciar el diseño en su aplicación inmediata” aseguraron.

Los alumnos, pertenecientes a la División de Ciencias y Artes para el Diseño señalaron que su objetivo fue aportar una visión diferente que ayudara a las productoras en el proceso de creación de sus productos.

nos abrió las puertas al diseño al darnos cuenta de la variedad de productos que se pueden elaborar”.

En Pátzcuaro estos jóvenes conocieron un telar de pedal, el perfilado en

### Prestadores de servicio social



Otro grupo de estudiantes, integrado por Carlos Ortiz, Karina Espinosa y Jorge Rocha, residió en una comunidad de aproximadamente 3,000 habitantes llamada Ahuiran, en el municipio de Paracho, también en Michoacán. Los alumnos narraron que en ese lugar la gente produce rebozos, columnas de madera tallada, guitarras, violines y muebles en general.

Ahí estos prestadores de servicio social se enfrentaron al desinterés de los talladores de madera, quienes rechazaron tomar el curso sobre los fundamentos del diseño en madera. Pero esto no disminuyó el ánimo de los alumnos de la UAM puesto que a su convocatoria respondieron carpinteros y un niño de 13 años que se dedica a elaborar máscaras.

Todas las experiencias fueron muy valiosas, como la vivida por Lilitiana Mohzo, Laura Sandoval y Celestino Morales, quienes permanecieron en el “pueblo mágico” de Pátzcuaro al lado de artesanos reconocidos a escalas nacional e internacional. “Esto



oro y el maque; además colaboraron con los artesanos locales en el diseño de gran cantidad de objetos, desde aretes hasta lámparas.

Respecto del telar de pedales indicaron que no tenían conocimiento de él, por lo que desde su llegada a la comunidad tuvieron que aprender esa técnica artesanal y posteriormente promovieron una línea de productos nuevos retomando los tintes naturales, “una rama artesanal casi perdida en Pátzcuaro” relatan.

De esta manera manipularon fibras naturales como lana y algodón para elaborar colchas y otros productos textiles para el hogar.

“Tuvimos oportunidad de trabajar con la familia Adame experta en tintes naturales y con la familia de Gaspar

Ortega que nos instruyó en dos técnicas decorativas: el maque –especie de barniz– una habilidad prehispánica, así como el perfilado en oro, técnica de la época colonial, de 23 quilates y medio”.

“Todo el tiempo nos ajustamos a las dos familias y a sus respectivas inquietudes para producir líneas de productos de joyería con las técnicas de maque y perfilado en oro”.



Mohzo, Sandoval y Morales mencionaron que su mayor enriquecimiento fue el aprendizaje obtenido “y haber aportado ‘una semilla’ para recuperar costumbres casi olvidadas. Esta es una forma de intensificar nuestras raíces culturales e históricas y de que se aprecie la riqueza artesanal de nuestro país”.

Una experiencia singular fue la de Ricardo Quintero, quien no tuvo compañeros que lo asistieran en San Felipe de los Herreros, Michoacán, donde encontró sólo a una persona dedicada a la herrería, “pese a que esa comunidad lleva en su nombre el oficio”, explicó.

La ocupación de herrero había sido tradicional en esta comunidad, explicó Quintero; se ejecutaba desde hace 400

años y “todo el trabajo se hacía a mano: cortes, trazos, dobleces y todo lo que implica la elaboración de productos”.

Sin embargo, ha ido desapareciendo por lo difícil de esa labor. “Es una tradición que se ha estancado; la modernidad atrae tecnología, abarata costos y saca nuevos productos con una facilidad vertiginosa. Ser herrero en esas comunidades ya no es rentable”.

Los resultados que obtuvo el alumno se materializaron en más de diez productos diferentes, además de que diseñó una fragua con cojines de aire y con un motor de energía eléctrica.

## Aceptación

Entre cestas de palma y juguetes, vasijas y cucharas de madera Javier Arturo Sánchez, Hugo Cid y Nelly Cabrera lograron reunir a más de 30 artesanos y a un sinnúmero de niños en los cursos que impartieron en la comunidad de Pamatácuaro, en la sierra purépecha.

“Tuvimos mucha aceptación de la gente del pueblo” aseguraron. Estos jóvenes diseñaron y confeccionaron artículos con mujeres tejedoras; un señor mayor fabricante de casas de madera creó una –a escala– según la tradición purépecha denominada “troje” y un asistente construyó varios juegos de ajedrez cuyas figuras semejaban molinillos para hacer chocolate.

“Nos encariñamos con la gente de la comunidad porque nos cobijó; nos sentíamos como en casa y a la hora de despedirnos derramamos lágrimas; algunas personas hasta nos daban casa y terreno para que nos quedáramos a diseñar con ellos”.

Ricardo Mendoza se trasladó a Jerez, Zacatecas, donde conoció a talabarteros y artesanos de la plata con quienes produjo cinturones piteados, monturas, objetos de charrería y arracadas jerezanas de plata.

Con el pretexto del diseño de nuevos productos Mendoza promovió la unión entre talabarteros, sea para la compra conjunta de materias primas más baratas o para laborar con el Instituto de Artesanías de Zacatecas: “la idea es que conformaran una

sociedad para ayudarse entre ellos” asegura.

En una comunidad de acceso difícil ubicada a casi cinco horas de la ciudad de Zacatecas estuvo David Nava. En el sitio denominado El Carrizo, desprovisto de energía eléctrica y donde el agua escasea, los pobladores utilizan el carrizo –planta similar al bambú– para elaborar cestería: tortilleros, paneros, canastas y sombreros entre otros productos.

Junto con los artesanos Nava logró construir otras formas: floreros, manteles, portavasos y antorchas. Sus actividades culminaron con una exposición en la cabecera municipal de Jiménez del Teúl. En este poblado se encontraba el estudiante Jorge Rocha y ambos presentaron el resultado de su trabajo creativo ante la comunidad.

Los alumnos están incorporados a los proyectos Pauani IV en Michoacán y en Zacatecas, que coordina el maestro Fernando Shultz Morales, creador y responsable del Programa Multidisciplinario Diseño y Artesanías en la Unidad Azcapotzalco. /Germán Méndez Lugo



## Liderazgo, por encima de estructuras partidarias y plataformas políticas

**EL DESARROLLO DEMOCRÁTICO** es impensable sin estrategias ni esfuerzos conjuntos de partidos políticos, organizaciones sociales, instituciones educativas, medios de comunicación y autoridades públicas.

El doctor Roberto Gutiérrez López, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), hizo el planteamiento al participar en el Coloquio *Cultura Política y Participación Ciudadana en México Antes y Después del 2006*.

El académico consideró que las rutas de la consolidación democrática mexicana deben tomar en cuenta los resultados de la reciente Tercera Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) 2005 dados a conocer en ese Coloquio, organizado por la Secretaría de Gobernación.

La ENCUP reveló que nueve de cada diez mexicanos afirmaron estar poco o nada interesados en política mientras que sólo el diez por ciento refirió estar muy interesado.

Gutiérrez López consideró que la ENCUP muestra que más allá de los cambios políticos observados en la sociedad la modificación de la cultura política nacional obedece a periodos más largos por lo que no es posible esperar cambios rápidos en las percepciones, expectativas, valores y prácticas políticas.

La ENCUP 2005 muestra una evolución lenta de la cultura política y en algunas áreas presenta incluso involuciones como resultado de la insatisfacción social ante la falta de soluciones en estos años de transición democrática.

El director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco identificó como uno de los retroce-

sos la personalización de la política, es decir, el hecho de que la relación de los ciudadanos con los asuntos públicos esté determinada por su vínculo con liderazgos o figuras carismáticas, en detrimento de las estructuras partidarias y las plataformas políticas.

### Verticalidad y autoritarismo

Un porcentaje alto de la población –38 por ciento– considera que unos cuantos líderes harían más por el país que las leyes. Esto sugiere “el bajo aprecio por el rendimiento social del andamiaje jurídico con que contamos”.

El sociólogo puntualizó que la idea de una autoridad encarnada en un líder fuerte por encima de las leyes, expresa una cultura política en la que siguen teniendo peso importante los vínculos verticales y autoritarios en las relaciones de poder existentes.

Otro aspecto alarmante revelado por la ENCUP es que la gente percibe que se vive en un régimen menos democrático que el que existía hace algunos años ya que el 23 por ciento de los entrevistados opina que no vive en una democracia.

El politólogo explica esto por la manera en que sectores importantes de la sociedad conciben la democracia asociándola con la satisfacción social y económica así como con la ausencia de conflictos.

Sin embargo, apuntó, “en estos años vivimos una época de litigios y pugnas fuertes entre los actores y elites políticas que no han permitido pactar las reformas estructurales y como consecuencia prevalece una evaluación negativa de la ciudadanía”. Esto se refleja

en que el 47 por ciento de los entrevistados dijo estar poco o nada satisfecho con la democracia mexicana.

Fotos: Jacqueline Núñez Saldaña, Octavio López Valderrama





Entre los resultados de la encuesta destacan también los bajos índices de confianza en los políticos que de acuerdo con Gutiérrez López muestran que no se ha logrado reestructurar el vínculo entre instituciones públicas y ciudadanía, el cual sigue operando con los patrones de conducción política y ejercicio gubernamental heredados del régimen que predominó en el país por más de 70 años.

Según la ENCUP cuatro de cada diez mexicanos consideran que son poco necesarios los partidos políticos para que el país mejore; 13 por ciento los catalogó como nada necesarios y sólo el 38 por ciento dijo que son muy necesarios.

Además, los partidos políticos constituyen el rubro peor evaluado por los ciudadanos ya que alcanzaron sólo 5.36 de calificación.

Esto demuestra, dijo el investigador, que no ha sido posible incorporar a la ciudadanía en las grandes iniciativas sociales que puedan empezar a recomponer el valor de la política y a restablecer la confianza en las instituciones y en los propios liderazgos políticos.

## Obstáculos a la democracia

Gutiérrez López consideró que los resultados de la ENCUP 2005 evidencian que persiste un obstáculo para la consolidación democrática: se mantienen niveles altos de desinterés y desinformación de la gente.

La televisión es el medio de comunicación que más utilizan los mexicanos (arriba de 61 por ciento) para informarse de lo que pasa en política, lo que representa un problema porque “todos sabemos que la política que se difunde por los grandes medios electrónicos no atiende siempre asuntos de la comprensión social ciudadana”.

Para el investigador universitario resulta preocupante que el porcentaje de personas no dispuestas a que otro manifieste ideas opuestas a las propias a través de la televisión siga siendo mayor (38.16 por ciento) que el de quienes están de acuerdo en escuchar puntos de vista contrarios al propio (34.43 por ciento).

Datos como los citados revelan intolerancia, actitud opuesta al basamento cultural de la democracia, que tiene entre sus ejes más importantes la diversidad, la inclusión y la aceptación de la diversidad.

El investigador sostuvo que estimular y estructurar la participación ciudadana dentro y fuera de las instituciones públicas se perfila como uno de los mayores retos de la educación cívica en México.

“Sin una base social activa, responsable y constructiva, el quehacer institucional no encontrará un correlativo cívico-cultural capaz de asegurar la viabilidad de sus iniciativas, así como de acompañar y al mismo tiempo limitar democráticamente el ejercicio del poder”, consideró.

La ENCUP se levantó en diciembre de 2005 con 4,700 cuestionarios de 74 preguntas cada uno. Entre los resultados destacan además que tres de cada diez entrevistados encuentran que la política es poco o nada complicada y cuatro de cada diez opina que la política sí contribuye a mejorar el nivel de vida de todos los mexicanos.

Pero casi la mitad de los ciudadanos mexicanos —47 por ciento— está poco o nada satisfecha con la democracia; 31 por ciento señala que México vive en la democracia y 23 por ciento opina lo contrario.

El cincuenta y seis por ciento se inclinó por un régimen en el cual se respeten los derechos de las personas y seis de cada diez se niegan a sacrificar su libertad de expresión a cambio de vivir sin presiones económicas.

En relación con la evaluación de las instituciones y los actores sociales y políticos los mejor calificados por los ciudadanos fueron los maestros, la iglesia, el ejército y los médicos con 7.52, 7.60, 7.72 y 7.79, respectivamente. Entre los peor evaluados se encuentran los partidos políticos, la policía y los sindicatos con 5.36, 5.73 y 5.96, en ese orden. /Javier Solórzano Herrera



## Rini Templeton: testimonios de lucha social



Fotos: Alejandro Juárez  
Gallardo

**LAS LUCHAS SOCIALES** reivindicadas por movimientos de resistencia antigubernamentales y los cambios políticos promovidos por las clases trabajadoras son la fuente de inspiración de Rini Templeton, cuya obra plasma el deterioro existencial de los oprimidos.

La exposición *Dónde hay lucha hay vida. Love & venceremos* ocupó tres salas de la Casa de la Primera Imprenta de América, centro de educación continua de la UAM, entre el 13 y el 27 de octubre, recapitulando al menos tres décadas de resistencia social en México en piezas de serigrafía y reproducciones digitales.

La unidad sindical, las manifestaciones públicas, el desempleo y la huelga, entre otras expresiones sociales son algunos de los temas que figuran en la muestra artística.

*Vivos los llevaron, vivos los queremos, El popolo, Huelga, Libertad* y más de 70 obras en blanco y negro son algunos ejemplos de movilización y denuncia protagonizados por la clase trabajadora mexicana y retomados por la artista.

La exposición ofreció un testimonio gráfico del movimiento de resistencias del gremio magisterial en los años 70; también mostró algunas repercu-



siones de las políticas neoliberales en la sociedad.

Masas de trabajadores reclamando sus derechos son el tema de piezas gráficas exhibidas en la primera parte de la muestra.

La segunda sala es una representación gráfica del movimiento urbano popular pugnando por vivienda, servicios básicos y mejores salarios; también plasma las luchas campesinas.

## Denuncia y protesta

La autora explica que esta obra esboza 25 años de denuncia y protesta contra el neoliberalismo, la destrucción del estado de bienestar y el dismantelamiento de viejas instituciones.

La artista sostiene que los contingentes sociales invariablemente serán los mismos siempre que existan regímenes excluyentes.

Templeton se describe como una artista gráfica de corte crudamente marxista y preocupada por la injusticia que campea en los países subdesarrollados; con su obra combate el sistema de producción en el que las máquinas desplazan la mano de obra trabajadora.

Como investigadora y especialista en derechos humanos, la artista plástica considera que sus testimonios son un desafío a la memoria histórica.

*/Santiago Sánchez Cuaxospa*



## Reclama Musset el derecho a la ciudad y devolver el sentido político a la urbe

LA CIUDAD HA perdido su sentido político como lugar de convivencia y es percibida como un espacio peligroso y fragmentado donde se concentran todas las patologías urbanas, advirtió el doctor Alain Musset, director de Estudios Doctorales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS) de París, Francia.

Tal es el cambio más importante en la urbe moderna, señaló el experto. Y abundó: “superar la percepción de la decadencia de los espacios públicos y recuperar la ciu-



dad como cuerpo político ocurrirá sólo si los ciudadanos asumen su papel de ciudadanos y participan en las decisiones relacionadas con la evolución de la metrópoli”.

Invitado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para impartir conferencias sobre las Ciencias Sociales y el saber popular –como parte de la Cátedra Michel Foucault– el doctor Musset habló sobre *Coruscant (Star Wars)*, *vida y muerte de las ciudades globales*; *Fractura social y segregación espacial en las ciudades de ciencia ficción* y *Los desastres naturales, entre ciencia y saber popular: los traslados de ciudades en la América hispánica*.

Especialista en el desarrollo y la vulnerabilidad de las ciudades latinoamericanas, el doctor Musset advirtió que si no se recupera el sentido social y político de la urbe, ésta se convertirá en un territorio cada vez más fragmentado donde la gente saldrá de sus espacios cerrados para conducirse a otros igualmente cerrados, “sin utilizar siquiera el transporte público”.

En Sao Paulo, Brasil, ejemplificó, las personas más acaudaladas ya no se desplazan en autos ni utilizan las calles por temor a la inseguridad, sino en helicópteros que llegan a helipuertos instalados en lo alto de edificios.

El modelo de ciudades imaginarias de los relatos de ciencia-ficción es similar al de las sociedades actuales y su análisis desde las Ciencias Sociales contribuye a comprender lo que sucede en el propio universo.

### El modelo *Star Wars*

Coruscant, la emblemática ciudad de *La Guerra de las Galaxias*, representa el modelo de megalópolis planetaria en el que pueden inscribirse ciudades como

Nueva York, Londres, Tokio, París, Frankfurt, Amsterdam, Los Ángeles, Bangkok, Sao Paulo y la ciudad de México.

Coruscant representa el arquetipo de la ciudad global, es decir, un tipo nuevo considerado como el centro del capitalismo planetario y que nace de un proceso de deslocalización de las unidades productivas, pero al mismo tiempo de la centralización de las funciones de coordinación, previsión y gestión.

En Coruscant –con mil millones de habitantes– confluyen las sedes de todos los grupos industriales, financieros y comerciales; es centro del poder e incluso las grandes mafias tienen su representación oficial en la ciudad, como sucede en Nueva York por ejemplo.

El especialista califica de interesante ver lo que aparece, pero también lo que no aparece en la película, como la clara división internacional del trabajo. En Coruscant ya no se produce nada, todo es importado de otros planetas.

Así sucede en la realidad contemporánea: el norte que manda y formula las leyes y el sur que produce y abastece de artículos industrializados, alimentos e incluso agua a las ciudades globales.

En casi toda la literatura de ciencia ficción la ciudad es un lugar maldito porque ahí se concentran todas las patologías urbanas para las cuales no hay límite: congestión, contaminación, degradación del medio natural, deficiencia en servicios urbanos, aumento de la división social, las disparidades espaciales y la violencia cotidiana.

El modelo de Coruscant de los años 70 y 80 es México. Aquí se concentran sobrepoblación, desempleo, trabajo informal, pobreza, infancia abandonada, delincuencia, crimen organizado, contaminación, traumas psicológicos y desaparición de la naturaleza.

### Sentido apocalíptico

En Coruscant y en las ciudades modernas el problema principal es la



tífico en cada época y del saber popular, al señalar que Pedro de Alvarado fundó ciudad de Guatemala al pie del Volcán de Agua basado en las ideas de la Antigüedad, particularmente de Hipócrates, quien recomendaba fundar ciudades en lugares sanos donde hubiera madera, vegetación y agua.

No obstante que los indígenas hablaron “de una montaña humeante”, los españoles no confiaron en ellos y la ciudad fue destruida en 1541.

Enfático sobre la relación entre ciencia y saber popular el experto narró que en 1651, luego de un terremoto en Guatemala, el gobierno mandó excavar hoyos en patios y jardines pues se creía, como en la época de Séneca, que los temblores eran provocados por el aire que circula por cavernas debajo del suelo y que necesita salir.

Esto muestra cómo la ciencia de una época puede ser después el saber popular de la modernidad, de tal manera que “en el transcurso del tiempo mueren muy lentamente las ideas y lo que era ciencia es saber popular”. Esta combinación implica un “mestizaje diacrónico” el cual ocurre dentro de una misma cultura pero en momentos diferentes, explicó. /Teresa Cedillo Nolasco

inseguridad. Las pandillas consideradas peligrosas existen en los dos tipos de urbes y los habitantes se ven obligados a no salir a las calles; se pierden los espacios públicos, que se vuelven peligrosos y los grandes centros comerciales se convierten en las áreas de convivencia.

Para Musset Nueva York y Coruscant comparten un sentido apocalíptico, pues lo único que puede cambiar este destino de las ciudades es que sus pobladores dejen de ser sólo habitantes para convertirse en ciudadanos participativos.

“Existe un derecho a la ciudad y se trata de devolver el sentido político al lugar donde habitamos” concluyó.

El investigador señaló que terremotos, tsunamis, inundaciones, erupciones volcánicas y deslizamientos de tierra ocasionaron más de 250 cambios del sitio original donde se fundaron las primeras ciudades de la América hispánica.

Los desastres naturales, las ciencias y el saber popular, cuyos vínculos explicó a partir del cambio de sitio que sufrieron al menos 160 ciudades, provocaron más de una vez el traslado de las mismas a lugares seguros.

Ciudades de Guatemala, Ecuador, Panamá, Cuba, Venezuela, Chile y México, entre otros países, fueron ejemplos que el investigador citó de lo que denominó “logros y fracasos de la red urbana de las primeras ciudades de la América hispana”.

Chillán, fundada en 1580 en Chile, abandonó su sitio original ante la destrucción causada por un terremoto ocurrido en 1751. Fue también un sismo el que provocó el traslado de la ciudad de San Felipe El Fuerte, en Venezuela, hacia 1812.

En el caso de México mencionó el traslado de San Juan Paricutiro, en Michoacán, cuyo volcán, el Parícutín, hizo erupción en 1943 provocando la emigración de su población a varios kilómetros de su ubicación original.

Para el académico francés, el amplio número de ciudades que cambió de lugar es resultado de “un problema de la ciencia española frente a la naturaleza americana”, pues fundaron ciudades sin conocer la geografía y sin considerar la noción de riesgo.

El autor de *El agua en el Valle de México. Siglos XVI y XIX y Villas nomadas de nouveau Monde* explicó la importancia del conocimiento cien-



Alain Musset

Fotos: Octavio López Valderrama, Jacqueline Núñez Saldaña

## Recibe Ogarrio Badillo el premio de Crónica Urbana Salvador Novo 2006

**GUSTAVO EXON OGARRIO** Badillo recibió –en una decisión unánime del jurado– el primer premio del Concurso de Crónica Urbana Salvador Novo 2006 por su obra *La mirada de los estropeados*.

En una ceremonia realizada en la Casa de la Primera Imprenta de América, centro de educación continua de la UAM y sede alterna de la Sexta Feria del Libro del Zócalo de la Ciudad de México, el escritor se hizo acreedor de ese modo a 50,000 pesos y la publicación de su obra por el Fondo de Cultura Económica (FCE).

El galardón –otorgado por el FCE, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)– reconoce sólo a autores especializados en el género de crónica urbana amateur.

El jurado estuvo integrado por Vivian Abenshushan, Daniel Sada y Mauricio Montiel. Al presidir el acto la doctora Raquel Sosa Elízaga, secretaria de Cultura del Distrito Federal, subrayó que el Concurso tiene la intención firme de divulgar la cultura urbana e instituirlo como parte del proceso formativo de las personas.

Estas razones “nos han enseñado el camino que año con año trazaremos esperando incentivar la capacidad de aquéllos que escriben en cualquier tiempo y espacio”.

La obra de Ogarrio Badillo destaca por su creatividad en relatos de la vida en la ciudad, afirmó Luis Alberto Ayala, subgerente de Bibliografía Universitaria del FCE. *La mirada de los estropeados* narra los procesos de urbanización de demarcaciones como Santa Catarina Coyoacán, describe sucesos del terremoto de 1985 y alude al género musical del rock, agregó.

También refiere el movimiento zapatista y describe historias inverosímiles que suceden ante los ojos de los infantes de la ciudad.

### Marginación, miseria, desempleo

El autor describe su obra como una especie de declaración de odio y miedo hacia la propia urbe a través de la mirada de vagabundos, mendigos, indigentes y locos.

“Mis personajes son seres que flotan en aguas negras del mundo *underground*, quienes llevan en sí mismos el reflejo de la marginación, la miseria, el desempleo y el hambre cotidianos de las calles” anotó.

Sobre la crónica como género sostiene que ha sido una modalidad de escritura mal valorada e incluso minimizada, pero que con el tiempo ha mostrado su fantasía para sintetizar situaciones en metáfora, pensamientos, descripciones y en la magia de lo ineludible, es decir, la vida real.

“Precisamente Salvador Novo es quien hace de la crónica una dimensión mágica con textos subversivos e irónicos que se manifiestan en contra de la violencia del machismo delirante y el patriarcado posrevolucionario”.

Ogarrio Badillo nació en la ciudad de México en 1970. Maestro en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México ha colaborado en revistas como *Tierra Adentro*, *Archipiélago* y en el suplemento *La Jornada Semanal*.

Es editor de *Pensares* y *Quehaceres*, revista de Filosofía y columnista del diario *La voz de Michoacán*. Escribió la introducción y realizó la selección de textos del libro *La escritura invisible*. /Santiago Sánchez Cuaxospa



El escritor recibió el premio por su obra *La mirada de los estropeados*

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

## EXPOSICIONES

### Inauguraciones

#### **Hacia una biología del rito**

Lunes 6 de noviembre, 13:00 hrs.

#### Galería-vestíbulo de la biblioteca

Unidad Iztapalapa/Colegio de Literatura dramática/

Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

#### **Presencia del retrato**, de Rosendo Quintos/Pasiones a la italiana

Lunes 6 de noviembre, 18:00 hrs.

#### Galería del Tiempo

Unidad Azcapotzalco/XXXII Aniversario

#### **Día de muertos**, exposición fotográfica coordinada

por David García Guzmán,

Mireya Noricumbo y Marco Antonio Leyva

Hasta el 9 de noviembre

#### Galería de Arte Iztapalapa

Unidad Iztapalapa

#### **Confluencia de caminos: trayectorias abiertas al tiempo**,

esculturas y obra gráfica de José Luis Cuevas

Hasta el 10 de noviembre

#### Galería Manuel Felguérez

Rectoría General

#### **Testimonio visual de Perú**, obra gráfica de Ezequiel Maldonado

Hasta el 10 de noviembre

#### Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

#### **9ª. Bienal Internacional del Cartel en México**, exhibición de los

60 trabajos finalistas

Hasta el 11 de noviembre

#### Galería Metropolitana

Difusión Cultural

## CINE

#### **Ciclo: Cine cómico mexicano: Tin Tan**

Proyecta: *El vagabundo*, *El vizconde de Montecristo*,

*Simbad el mareado* y *Teatro del crimen*

Miércoles 8, 15, 22 y 29 de noviembre, 18:00 hrs.

#### Foro del sótano del Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

#### **Ciclo: Fellini entre nosotros**

Proyecta: *Casanova* (1976), guión de Bernardino Zapponi

y *Ensayo de orquesta* (1978), guión de Federico Fellini

Martes 7 y 14 de noviembre, 13:00 y 18:30 hrs.

#### Auditorio Francisco Javier Mina

Unidad Xochimilco

#### **Ciclo: ¡Ciao Italia! Pasiones a la italiana**

Proyecta: *El Decamerón*, *Novecento* (1900) y *Roma*

6, 7, 8 y 10 de noviembre, 10:00 y 16:00 hrs.

#### Auditorio Incalli Ixcahuicopa

Unidad Azcapotzalco/XXXII Aniversario

## DANZA

#### **Danza del fuego nuevo**

Sábado 11 de noviembre, 11:00 hrs.

#### Jardín de la puerta 5

Unidad Azcapotzalco/XXXII Aniversario

## TEATRO

#### **Arlequín, servidor de dos patrones**/Pasiones a la italiana

Lunes 6 de noviembre, 13:30 hrs., Plaza Cosei

Unidad Azcapotzalco/XXXII Aniversario

#### **XII Festival Metropolitano de Teatro Universitario, a Samuel Beckett**

Inauguración, lunes 6 de noviembre, 14:00 hrs.

*La verdad en llamas*, de Óscar Yoldi; Homenaje a Samuel Beckett, tres

obras breves a cargo de TATUAMI, dirección y traducción de Sylvia

Corona: *Dime Joe*, *Vaivén* y fragmento de *Esperando a Godot*;

*Antígona*, de Sófocles, a cargo de la UNAM; *El cuervo*, de Edgar Allan

Poe, a cargo de TATUAMI; *70 razones para ser politécnico*, a cargo del

grupo de la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN;

*Tomás siempre Tomás: no fornicarás y discoteque*, de Tomás

Urtusástegui, a cargo de TATUAMI; *La bella y la bestia*, de Alan

Meneen, a cargo de Teatro de la Universidad Anáhuac, campus México

sur; y, *Bohemia: rancheras, boleros y rock and roll*, a cargo de

TATUAMI, dirigido por Sylvia Corona y Joaquín Saucedo

Del lunes 6 al viernes 10 de noviembre, funciones: 14:00 y 17:00 hrs.

#### **Teatro del Fuego Nuevo**

*Dominó*, montaje basado en un texto de Elba Cortés Villapudua y

dirigido por Jesús López Campoy

Sábado 11 de noviembre, 13:00 hrs.

#### **Foro del Sótano/Centro Cultural Casa de las Bombas**

Unidad Iztapalapa

#### **Samuel Beckett. La última cinta de Krapp**, inspirada en la

obra *Krapp's last tape* (La última cinta de Krapp) de Beckett; versión de

Gerardo Villegas, con Guillermo Henry como Krapp; diseño de audio de

Antonio Roussek; dirección e iluminación de Eduardo Ruiz Saviñón

En el centenario del Premio Nobel irlandés

Funciones: miércoles y jueves, 20:00 hrs., hasta el 14 de diciembre

Teatro Casa de la Paz/Pleroma Ediciones/Teatro Gótico

#### **Casanova o la humillación**, escrita y dirigida por David Olguín;

con las actuaciones del primer actor Claudio Obregón, Laura Almela,

José Carlos Rodríguez, Rodrigo Espinoza y Gisela García Trigos;

escenografía e iluminación de Gabriel Pascal

Funciones: viernes 20:00, sábado 19:00 y domingo 18:00 hrs., hasta el

17 de diciembre

Teatro Casa de la Paz/Fonca/El Milagro

## MÚSICA

#### **La ópera como en la ópera/ XII temporada**

Proyecta: *La Traviata*, de Verdi/Pasiones a la italiana

Jueves 9 de noviembre, 13:00 hrs., Salón B008

#### **Concierto para violín y orquesta, con la orquesta de cámara de Verona, Italia**

Director y violinista: Juan Carlos Rybin

Jueves 9 de noviembre, 17:00 hrs.

#### **Carpa de reconocimientos/Plaza Roja**

Unidad Azcapotzalco/XXXII Aniversario

#### **Ciclo: Trovando y rolando por Iztapalapa**

Presenta a Rafael Catana y Tambache de rolas, con Miguel Pineda,

Andrés Quintero, Francisco Saucedo y Armando Rosas

Martes 7 y jueves 9 de noviembre, 16:00 hrs.

#### **Plaza del Estudiante, kiosco de la cafetería**

Unidad Iztapalapa

## Programa de Becas de Investigación Unesco/Keizo Obuchi 2007

Áreas: medio ambiente, diálogo intercultural, tecnologías de la información y la comunicación, solución pacífica de conflictos

Requisitos: investigador con posgrado; menor de 40 años de edad; con dominio del idioma en que se impartirán los cursos; serán consideradas en particular las candidaturas de mujeres oriundas de países menos desarrollados

Fecha límite: 7 de diciembre

Solicitudes: Sección de Programas de la Unesco 7 Place Fontenoy, 75352, París, 7 SP, Francia

Fax: 331 4568 5503

Informes: SRE

97

## País: Noruega

Beca: posgrados

Áreas: todas

Beneficios: asignación mensual de 7,000 coronas noruegas (Nok) para manutención; ayuda para gastos de instalación (nok 5,000)

Requisitos: formulario de solicitud de beca del gobierno de Noruega; contacto o aceptación de la Universidad de Noruega; curriculum vitae y dos cartas de recomendación; título y calificaciones de licenciatura; promedio mínimo de 8.0; constancia del idioma inglés y/o escandinavo

El pasaje aéreo México-Oslo-México correrá por cuenta del becario

<http://www.uio.no/www-adm-inta/raic/>

[www.noruega.org.mx](http://www.noruega.org.mx)

Informes: SRE

98

## CURSOS

### Programa del International Institute on Ageing, United Nations, Malta International Short Programme in Social Gerontology

Duración: del 19 de febrero al 2 de marzo de 2007

### International Short Programme Economic and Financial

Duración: del 5 al 16 de marzo de 2007

### International Short Programme in Medical Gerontology

Duración: del 7 al 18 de mayo de 2007

### International Short Programme in Demographic Aspects of Population Ageing and its Implications for Socio-Economic Development, Police and Plans

Duración: del 5 al 16 de noviembre de 2007

### International Post-Graduate Diploma in Gerontology and Geriatrics

Duración: de octubre de 2007 a junio de 2008

Informes: 356 2124 3044/56

Fax: 356 2123 0248

International Institute on Ageing, United Nations, Malta 117 ST. Paul Street, Valletta VLT 07, Malta

[www.inia.org.mt](http://www.inia.org.mt)

[info@inia.org.mt](mailto:info@inia.org.mt)

103

## País: India

### International Training Programme on Human Capabilities

Duración: del 1 al 31 de marzo de 2007

[www.csio.org](http://www.csio.org)

### Government Accounts and Financial Management

Duración: del 8 al 19 de enero de 2007

[www.ingaf.org](http://www.ingaf.org)

### Visiting Research Fellowships in International Economic Issues & Development Policy Research

Duración: del 19 febrero al 26 de marzo de 2007

[www.ris.org.in](http://www.ris.org.in)

### SDH, DWD & Network Synchronization Techniques

Duración: del 5 de marzo al 7 de abril de 2007

[www.tcil-india.com](http://www.tcil-india.com)

### Industrial Project Preparation & Appraisal and Financial & Economic Analysis of Industrial and Infrastructure Projects through UNIDO's

### Software vis., COMFAR-III Expert Computer Application for SMEs

Duración: del 19 de febrero al 30 de marzo de 2007

[www.ediindia.org](http://www.ediindia.org)

\*Fecha límite para todos los cursos: 9 de noviembre

Los cursos se impartirán en idioma inglés; los gastos de hospedaje, alimentación, transportación local, seguro médico y transporte aéreo India-México serán cubiertos por el gobierno de India. El pasaje aéreo México-India será cubierto por el interesado

Informes: 9159 5289

SRE

94

## 2do. Congreso Nacional de Investigación Tecnología e Innovación & Jornadas ESPOLciencia 2006

Fecha: 14 y 15 de noviembre

Sede: Ecuador

Áreas: Matemáticas, Lógica, Ciencias Naturales, Ciencias Tecnológicas, Ciencias Sociales y Humanidades

Inscripciones: 593 4226 9760

Fax: 593 4285 0493

Soraya Montesdeoca, Johanna Ponce

Informes: Sylvia Álvarez

[salvarez@espol.edu.ec](mailto:salvarez@espol.edu.ec)

[www.cicyt.edu.ec](http://www.cicyt.edu.ec);

[www.espolciencia.espol.edu.ec](http://www.espolciencia.espol.edu.ec)

99

## Foro de Discusión en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad en la IES

Fecha: 6 y 7 de noviembre

Sede: Auditorio José Sánchez

Villaseñor

Universidad Iberoamericana

Programa y convocatoria:

[www.uiainstitucional/medioamb/medio\\_amb.html](http://www.uiainstitucional/medioamb/medio_amb.html)

[www.complexus.org.mx](http://www.complexus.org.mx)

101

### Mayores informes:

**Unidad Azcapotzalco:** Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318 9000 ext. 2111

**Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804 4798

**Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483 7025

**Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483 4110

**SRE:** Plaza Juárez No. 20, piso 7, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, 06010, México D.F., tel.: 9159 5289, [infobecas@sre.gob.mx](mailto:infobecas@sre.gob.mx) <http://www.becas.sre.gob.mx>

## Con Ferencias

### Café Debate de Cultura Política: Los Medios y la Violencia Política

Hasta el 30 de noviembre  
Jueves, 13:00 hrs.  
Edificio F001, planta baja  
Ponentes: Pablo Gaytán, Manuel Aguilar Mora,  
Carlos Mendoza, José Reveles,  
Munilo Kuschick y Pablo Gutiérrez  
Informes: sergiotamayo@prodigy.net.mx  
Unidad Azcapotzalco

### Ciclo: Miércoles en las Ciencias Sociales y Humanidades del Trimestre 06-0

Sala Cuicacalli  
Noviembre 8, 14:00 hrs.  
Nacionalismo Cultural en México  
Ponente: Dr. Jesús Vázquez  
Unidad Iztapalapa

### Ciclo: Lunes de la Ciencia

Sala Cuicacalli, 14:00 hrs.  
Noviembre 6  
**Realidad Virtual**  
Ponente: Dra. Genevieve Lucet Lagriffoul  
Noviembre 13  
**Los Aspectos Biopsicosociales de la Sexualidad y  
Salud Reproductiva de los Jóvenes en México**  
Ponente: Mtro. Servando Gutiérrez Ramírez  
AMC, Unidad Iztapalapa

### Martes de Picabi Programa Integral de Calidad y Bienestar

Auditorio 1 Cecoatecalli  
Edificio "C", planta baja  
de 14:00 a 16:00 hrs.  
Noviembre 7  
**La Risa como Terapia Alternativa**  
Viridiana A. Gutiérrez Romero y Miguel A. Beltrán  
Noviembre 14  
**Violencia Doméstica**  
Ponentes: Psic. Bárbara Ileana Carlin Aguilar, Psic. José  
Manuel Hernández Martínez, Elizabeth Ochoa Rosas y  
Psic. Claudio A. Tzompantzi Miguel  
Informes: 5804 4935  
picabiuami@yahoo.com.mx  
Psic. Myriam Melo Carrasco  
Unidad Iztapalapa

## Con Gresos

### VIII Congreso de Protocolo en México Bajo el Lema: Los Retos del Protocolo, el Derecho Internacional y las Relaciones Internacionales

Dirigido a especialistas, profesionales y  
universitarios de México y el extranjero  
interesados en analizar, discutir y compartir  
conocimientos para aportar ideas nuevas  
que fortalezcan las áreas de estudio  
Informes: 5318 9588, y 5563 5548  
Unidad Azcapotzalco

## Con Gresos

### IV Congreso Internacional de Análisis Organizacional Las Organizaciones en México. Poder, Tiempo y Contradicción

Del 9 al 11 de noviembre  
Hotel Holiday Inn,  
Boca del Río, Veracruz  
Informes: 01-228 818 2542  
http://www.uv.mx/analisisorg  
Mtro. Gilberto López Orozco  
Universidad Veracruzana, Red Mexicana de  
Investigadores en Estudios Organizacionales  
Unidad Iztapalapa

### 1er. Congreso Nacional del Sistema de Posgrado en Ciencias Sociales

**Subjetividad, Espacio, Poderes y Saberes  
en las Ciencias Sociales en un Mundo  
en Re(des)estructuración**  
Del 27 al 30 de noviembre  
Sala de Consejo Académico,  
edificio "A", 3er. piso  
Informes: 5483 7105  
Unidad Xochimilco

### V Congreso Nacional de Egresados en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Noviembre 16 y 17  
De 8:00 a 20:00 hrs.  
Auditorios Javier Mina y Vicente Guerrero  
Formas de participación: conferencias por  
invitación y presentación de trabajos libres  
en la modalidad de cartel: animales de  
compañía, aves, cerdos, cirugía experimental,  
equinos, fauna silvestre, inocuidad alimentaria,  
producción animal sustentable, entre otras  
Informes: 044 55 5406 0498 y 5840 9098  
aci57@prodigy.net.mx  
Dr. Alejandro Córdova Izquierdo  
Unidad Xochimilco

### I Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva

Del 9 al 11 de noviembre  
Universidad Autónoma de la Ciudad de México  
San Lorenzo No. 290 Colonia Del Valle  
Informes 5483 7204 y 5483 7118  
alamesmx@gmail.com  
http://www.geocites.com/alamesmx/congreso.html  
Unidad Xochimilco

## Con Vocatorias

### Composición del Himno Universitario

Dirigida a los miembros de la comunidad  
universitaria interesados en participar en la  
composición poética de un Himno  
La composición musical se integrará  
posteriormente por especialistas en la temática  
El privilegio de constituir un himno y alabanza  
que identifique a la Universidad ante la nación  
resguarda para la posteridad la enseñanza de  
educación superior que emana de la UAM  
La Universidad tiene como fundamento los  
Principios de la razón y del espíritu humano  
A lo largo de 32 se ha convertido en espacio  
de reunión del discernimiento intelectual  
Al lograr esta identidad se hace acreedora  
a un digno cántico universitario como manifiesto  
a las acciones extraordinarias con carácter  
institucional, loando los preceptos que la configuran.  
Plasmar con autenticidad en un poema los atributos  
de esta Casa de estudios, su propia naturaleza  
científica, humanística y artística, así como su  
compromiso social, manifiesta el respeto y el  
entusiasmo de la comunidad universitaria,  
asumiendo con sentido de pertenencia y lealtad  
profesional el compromiso con la Universidad  
Recepción de propuestas: hasta el 15 de enero de 2007  
Rectoría General, 5to. piso  
Informes: 5483 4013  
identidad@correo.uam.mx  
Rectoría General

### Diseño de Cartel: Premio Nacional de la Juventud 2006

Informes: 1500 1363  
04455 3124 5096  
prensaimjoven@yahoo.com.mx  
Instituto Mexicano de la Juventud

## CurSos

### Educación Continua

**Comunicación Efectiva**  
Del 18 de noviembre al 9 de diciembre  
Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Edificio "D", 2do. piso  
**Taller de Búsqueda de Empleo**  
Noviembre 11, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Edificio "D", Sala Azul  
Informes e Inscripciones: 5318 9585 y 5318 9515  
Edificio "C", 2do. piso  
www.proyecto-uam.org  
educon@correo.azc.uam.mx  
Unidad Azcapotzalco

### Vinculación Académica

**Implementación de un  
Sistema de Calidad**  
Noviembre 11 y 18  
de 9:00 a 14:00 hrs.  
Informes: 5804 4797 al 99  
Edificio "A", primer piso  
Lic. Judith Altamirano  
Unidad Iztapalapa

## CurSos

Cursos de la Celex

### Mejorar Habilidades de Inglés o Francés en Montreal, Canadá

Del 16 de diciembre de 2006 al 6 de enero de 2007

Requisitos: ser mayor de 18 años; niveles principiantes hasta avanzados; pago oportuno del total del viaje; pasaporte vigente; llenar formularios de inscripción  
El programa comprende: 60 horas de clases durante tres semanas; alojamiento en casa de familia, habitación sencilla; dos comidas diarias; libros y materiales de estudio; seguro de gastos médicos; certificado por Language Studies Canada; traslado aeropuerto-casa-aeropuerto; vuelo por Air Canada, viaje redondo; impuestos aéreos; viaje para esquiar de dos días (opcional)  
Informes e inscripciones: martes y jueves, de 12:00 a 15:00 hrs. edificio "D", 2do. piso celiasanchezvidales@hotmail.com  
Lic. Celia Sánchez Videles

Unidad Iztapalapa

### Coordinación de Educación Continua y a Distancia

#### Introducción a los Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis: Freud y Lacan

Hasta el 9 de marzo de 2007

Viernes, de 17:30 a 19:30 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

#### Estomatología Legal y Forense

Del 13 al 17 de noviembre

De 9:00 a 14:00 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

#### Introductorio al Paquete Estadístico de JMP

Hasta el 5 de diciembre

Martes, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Inscripciones abiertas cada sesión

#### Introductorio al Paquete Estadístico de JMP

Del 30 de enero al 12 de abril de 2007

Martes, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

#### Avanzado del Paquete Estadístico de JMP

Hasta el 7 de diciembre

Jueves, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Inscripciones abiertas cada sesión

#### Avanzado del Paquete Estadístico de JMP

Del 1 de febrero al 14 de abril de 2007

Jueves, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

#### Taller de Evaluación Psicométrica por Competencias Laborales

Noviembre 11, 18 y 25

De 9:00 a 15:00 hrs.

Salas de Capacitación de Cecad

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

## DiplOmad

### Coordinación de Educación Continua y a Distancia

#### Multidisciplinario en Tanatología

Sede: Cecad

Jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

Inscripciones abiertas cada sesión

#### Multidisciplinario en Tanatología

Sede: Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades, Universidad Veracruzana, Xalapa

Hasta el 25 de noviembre

Sábados, de 10:00 a 19:00 hrs.

Domingos, de 10:00 a 14:00 hrs.

#### Jóvenes, Sexualidad y Derechos

Modalidad: Semipresencial

Hasta el 21 de febrero de 2007

Miércoles, de 16:00 a 20:00 hrs.

#### Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes, su Aplicación

Hasta julio de 2007

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/06principales.html>

#### Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social.

Un Enfoque Psicoanalítico Lacaniano

Hasta julio de 2007

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/01sujeto.html>

## DiplOmad

### Psicopatología y Clínica en Psicoanálisis.

#### Fundamentos Freudianos

Del 26 de enero al 7 de diciembre de 2007

Viernes, de 15:00 a 20:00 hrs.

#### La Estadística V

Modalidad: Presencial

Del 23 de enero de 2007 al 15 de abril de 2008

Martes y jueves, de 16:00 a 18:00 hrs.

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

## PosGrados

### Doctorado en Ciencias Antropológicas

Inicio: 17 de septiembre de 2007

Recepción de documentos:

del 16 de abril al 4 de mayo de 2007

Requisitos y líneas de investigación:

<http://csh.izt.uam.mx/>

[www.uam-antropologia.info](http://www.uam-antropologia.info)

Informes: 5804 4763 y 5804 4764 Fax: 5804 4767

Edificio "F", planta baja

Dr. Luis Reygadas Robles Gil

lrrg@xanum.uam.mx

Socorro Flores Rivas

antro@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa



## LibRos

Presentación de la obra:

### Redes Intelectuales y transnacionales Formas de Conocimiento Académico y Búsqueda de Identidades Culturales

Christophe Charle, Jürgen Schreier y Peter Wagner, compilación  
Manolo Pomares, traducción

Noviembre 7, 19:00 hrs.

Galería Metropolitana

Con la presencia de:

Jürgen Schreier, Universidad Humboldt

de Berlín, Manolo Pomares y

Monique Landesmann Segall, FES-Iztacala

Palabras de bienvenida: Adrián de Garay Sánchez

Comentaristas: Rocío Grediaga Kuri, UAM;

Renato González Mello, UNAM

Unidad Azcapotzalco

### Presentación de la Producción Editorial Publicada por la Celex 2004-2005

Noviembre 17, de 10:00 a 14:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Conferencia:

Is There a Better Time to Focus on Form?

Views of Canadian Second Language

Learners and Teachers

Ponente: Dra. Nina Spada, Universidad de Toronto,

Canadá

Competencia Lingüística en Inglés de Estudiantes

de Primer Ingreso a Instituciones de Educación

Superior en el Área Metropolitana de

la Ciudad de México

De Mtra. Rosa Obdulia González;

Drs. Javier Vivaldo Lima y Alberto Castillo Morales

Comentarista: Dr. Adolfo Mir Araujo

#### Extranjeras: Nuevo Modelo

#### Lenguas y Cultura Curricular

De Drs. Margaret Lee Zoreda y Javier Vivaldo Lima;

Lic. Ma. Teresa Flores Revilla;

Mtra. Luz Ma. Reyna Malváez Swain

Comentarista: Dra. Ma. Eugenia Herrera Lima

#### Lenguas y Culturas Extranjeras: Actas del

VI Foro de Enseñanza e Investigación en

Lenguas y Culturas Extranjeras

Compiladores: Drs. Margaret Lee Zoreda y

Javier Vivaldo; Lic. Estela Maldonado P.

Comentarista: Mtra. Patricia Andrew Zurlinden

#### Lenguas y Culturas Extranjeras: Actas del

VII Foro de Enseñanza e Investigación en

Lenguas y Culturas Extranjeras

Compiladores: Drs. Margaret Lee y Javier Vivaldo

Comentarista: Dr. Dietrich Rall Waldenmayer

Unidad Iztapalapa

## Seminarios

### Segundo Seminario de Temas Macroeconómicos de Actualidad

Noviembre 6, 11:30 hrs.

#### Estabilidad o Crecimiento, una Falsa Disyuntiva

Ponente: Dr. Enrique Cárdenas,  
Centro de Estudios Espinosa Yglesias  
Sala de Consejo Académico

Noviembre 8, 11:30 hrs.

#### Un Balance de los Comicios Presidenciales Mexicanos del 2006

Ponente: Mtro. José Woldenberg, UNAM  
Sala de Consejo Académico

Noviembre 13, 11:30 hrs.

#### Los Indicadores de Difusión para México

Ponente: Dr. Gerardo Leyva, INEGI  
Sala de Consejo Divisional

Noviembre 16, 11:30 hrs.

#### El Futuro de la Economía Mexicana. Un Horizonte de Mediano y Largo Plazos

Ponente: Dr. Leopoldo Solís, El Colegio Nacional  
Sala de Consejo Divisional

Noviembre 22, 11:30 hrs.

#### La Política Monetaria Mexicana, 2000-2006

Ponente: Dr. Sergio Kurczyn, Banamex  
Sala de Consejo Divisional

Informes: 5318 9107

Unidad Azcapotzalco

### Seminario del Departamento de Procesos y Tecnología

Noviembre 14, 15:30 hrs.

Edificio W-002  
Unidad Iztapalapa

#### Modelado de Procesos/Productos

Químicos Asistido por Computadora  
Ponente: Dr. A. Mauricio Sales Cruz

Noviembre 28, 15:30 hrs.

Edificio W-002

Unidad Iztapalapa

#### Experiencias y Perspectivas en la

Investigación de Biotratamientos para la Eliminación de Contaminantes Gaseosos

Ponente: Dra. Marcia G. Morales Ibarra  
Informes: 5515 3255 y 5515 3409 Ext. 115

Norma Osorio

Unidad Cuajimalpa

### Seminario de Actualización New Institutionalism in Organization Studies: The Contribution of Nils Brunsson

Del 23 al 28 de noviembre

Auditorio Cuajimalpa del CIDE

Ponente: Nils Brunsson,

Stockholm School of Economics, Suecia

Inscripciones: hasta el 17 de noviembre

Informes:

5516 6733 Exts. 119 y 120

Lic. Mónica Muñoz

<http://estudios-institucionales-uamc.org/desin/Brunsson.htm>

CIDE, Unidad Cuajimalpa

### Seminario Permanente de Ciencia Política

Febrero 10, 17 y 24; marzo 3 y 10 de 2007

Viernes de 12:00 a 14:00 hrs.

Ponentes: Alberto Arroyo Picard,

Bernardo González Rodarte, Hugo Rodas Morales,

Néstor González Pacheco y Jaime Osorio Urbina

Auditorio Sandoval Vallarta, edificio "E"

Informes: 5804 4793

Cubículo H-149

Unidad Iztapalapa



### Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca

El CIBAC constituye una alternativa para contribuir al conocimiento de la problemática general de la zona lacustre de Xochimilco, la conservación de la flora y fauna endémicas, la contaminación y rehabilitación del hábitat y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, difundiendo conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas, así como ofreciendo servicios ambientales en beneficio de la población local mediante proyectos de educación ambiental y preservación de tradiciones y programas de investigación y docencia. El CIBAC cuenta con ajolotarios, ranario, sala de acuarios para la reproducción y crecimiento de especies endémicas, mariposas, planta para tratamiento de agua y área de agronomía experimental con tres naves de invernadero, parcelas de experimentación y una estación meteorológica. Ubicado a un costado de la pista de remo y canotaje, a 300 metros del embarcadero de Cuernavaca, ofrece los servicios de: visitas guiadas en las instalaciones y talleres diversos, lunes a viernes, de 9:00 a 16:00 hrs.; sábados, domingos y días festivos, de 10:00 a 15:00 hrs.  
Informes: 5653 1177 y 5641 9834  
rtperrez@correo.xoc.uam.mx  
abisroa@yahoo.com.mx

Biól. Fernando Arana; Biól. Abigail Rodríguez

Unidad Xochimilco

# Directorio



**Rector General**  
Dr. José Lema Labadie

**Secretario General**  
Mtro. Javier Melgoza Valdivia

**Abogado General**  
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Subdirector de Información**  
Mtro. David Alejandro Díaz Méndez

Comité editorial: Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalack Figueroa, *Corrección*. *Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Subdirección de Información. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

**semanario@correo.uam.mx**

Editor responsable: Mtro. David Alejandro Díaz Méndez. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 4 de noviembre de 2006.

# Mirador

## Servicio Social

Alumnos de las licenciaturas en Administración y Derecho interesados en realizar su servicio social en la Unidad Azcapotzalco participando en los proyectos: Difusión y promoción de la producción editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y Regularización y seguimiento del registro de obras publicadas por la Coordinación de Difusión y Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de esta sede académica  
Informes: 5318 9109  
Dra. Elsa Muñiz García  
Unidad Azcapotzalco

## Presentación del Sistema de Museos Virtuales Inauguración de los Museos Virtuales Emuseo y Teateoremas

Noviembre 8, 18:00 hrs.  
Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez  
Rectoría General  
**Emuseo:** muestra temáticas diversas y autores de las artes visuales, las ciencias y la cultura material, enfatizando en la descripción de sus fuentes, conceptos y poéticas  
**Teateoremas:** describe la morfogénesis de dos obras de la poética arquitectónica de Norman Foster  
www.azc.uam.mx/emuseo/  
www.azc.uam.mx/teateoremas/  
Informes: 5318 9178  
emuseo@correo.azc.uam.mx  
Unidad Azcapotzalco



Nuevo programa de radio de la UAMI  
En Radio Capital, 830 AM  
Sábados, de 11:30 a 12:00 hrs.  
Repetición: domingos, de 13:00 a 13:30 hrs.  
Entrevistas con profesores-investigadores;  
todos los asuntos de interés sobre la vida universitaria en la UAMI  
Unidad Iztapalapa

## INVITACIÓN

A la ceremonia de entrega de reconocimientos a los profesores ganadores del  
**Décimo Quinto Concurso del Premio a la Docencia 2006**

Noviembre 10, 10:00 hrs.  
Sala de Consejo Académico  
edificio "C", 3er. piso

**División de Ciencias Básicas e Ingeniería**  
Dr. Alejandro Kunold Bello  
Departamento de Ciencias Básicas  
Dra. Ma. de la Consolación Trinidad Juana Gómez Soberón  
Departamento de Materiales

**División de Ciencias Sociales y Humanidades**  
Mtro. Fermín Torres Zárate  
Departamento de Derecho  
Dra. Elsa Ernestina Muñiz García  
Departamento de Humanidades

**Atentamente**  
Dr. Adrián de Garay Sánchez  
Rector de la Unidad Azcapotzalco  
Informes: 5318 9202 y 5318 9303  
Unidad Azcapotzalco



## Línea de Apoyo Psicológico por teléfono

5483 4199  
Lunes a viernes, de 10:00 a 18:00 hrs.  
<http://www.lineauam.uam.mx>

## Servicio Social

Alumnos de las Licenciaturas de Psicología y Psicología Social interesados en realizar su servicio social en la Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono  
Informes: 5483 4198  
lineauam@correo.uam.mx  
Rectoría General

## Semana de Psicología Social Aplicaciones de la Psicología Social

Del 6 al 9 de noviembre  
de 10:00 a 20:00 hrs.  
Sala Cuicacalli

**Inauguración:** noviembre 6, 10:00 hrs.

Drs. Óscar Monroy Hermosillo, Pedro Solís Pérez, Josué Tinoco Amador y Mtro. Víctor Alarcón Olguín

**Temática:** Psicología política; Medio ambiente y población: ¿Retos para la Psicología Social?; Qué hace la Psicología Social en el medio ambiente; ¿Es necesaria la Psicología Social dentro de las organizaciones?; Aportaciones educativas de la perspectiva del desarrollo de habilidades sociales; Intervención psicosocial y educativa en autoestima y derechos de la niñez; Animación social interculturalidad; Campañas políticas en 2006; La construcción de los mundos políticos el caso de la identidad nacional de México; Aplicaciones en Psicología Social; La poca elegancia de las aplicaciones de la Psicología Social; El sujeto social: Filogénesis y Ontogénesis; Olvido social; Análisis de la revista *Apocalipsis*. Un estudio exploratorio desde la percepción y las actitudes de los estudiantes de la preparatoria oficial No. 75; Una mirada al proceso poselectoral de 2006 desde la Psicología Social; Aplicaciones de la Psicología Social en la política: perfiles de votantes en las elecciones presidenciales de 2006; Los factores de cambio en psicoterapia y su aplicación en Psicología Social; La sociedad como proceso cualitativo; Psicología, pensamiento complejo y otras cosas; Aplicaciones de la Psicología Social en el aula, La autorregulación del aprendizaje

**Ponentes:** Raquel González, UAQ; Pablo Fernández Christlieb, UNAM; Carlos H. Dorantes Rodríguez, G. Lorena Matus García, Ma. Cristina Fuentes Zurita, Juan Manuel Herrera Caballero, Víctor G. Cárdenas González, J. Joel Vázquez Ortega, Héctor Meza Aguilar, Salvador Arciga Bernal, Manuel González Navarro, Juana Juárez Romero, Angélica L. Bautista López, J. Omar Manjarrez Ibarra, Concepción López Gutiérrez, Adriana Ramírez Angón, María Elena Sánchez Azuara, Jorge Mendoza García, Angélica Millán Ortega, G. Elizabeth García Hernández, Carlos C. Contreras Ibáñez, Óscar Rodríguez Cerda, Fernando Ortiz Lachica, César A. Cisneros Puebla, Juan J. Soto Ramírez, Esther Vargas Medina, T. Higinio Arellano Landeros, UAM

Presentación de las obras:

**Pensando en la Política**

de Manuel González Navarro

**Psicología Social y Complejidad**

de Juan J. Soto Ramírez

**Psicología Social y Cultura Política**

de J. Omar Manjarrez Ibarra

**Investigación Cualitativa en Iberoamérica**

de César A. Cisneros Puebla

Presentación de revista

**PSIC SOC**

Óscar Rey

Informes: 5804 4790

psic.@xanum.uam.mx

<http://csh.izt.uam.mx/licenciaturas/psicologia/profesores/semana.html>

Unidad Iztapalapa

55731703		www.centraldecomputo.com		ZERIMAR MEXICO TRADING GROUP	
 <p>ASPIRE 7650 P4 HT 3.06 Ghz DD160 GB, 1 GB Unidad DVD-RW Win XP Home</p>		 <p>Pentium D 2.8, DD250 1 GB RAM, DVD-RW 19"LCD, MEDIA CENTER</p>		 <p>CoreDuo 1.6 Ghz DD 120, 2 GB RAM DVD-RW,14.1", XP PRO</p>	
\$ 9,990 MAS IVA	Mon LCD 15"	\$ 11,490 MAS IVA	Mon LCD 17"	\$ 15,990 MAS IVA	M7630
\$ 10,490 MAS IVA	Mon LCD 15"	\$ 11,490 MAS IVA	Mon LCD 20"	\$ 19,490 MAS IVA	Dv2135
<p>PRECIOS MAS IVA, VIGENTES HASTA EL 14 DE NOVIEMBRE O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO</p>					

## Primer Congreso Nacional sobre Formación Jurídica

Del 9 al 11 de noviembre

**Objetivos:** exponer, analizar y evaluar los modelos de formación jurídica vigentes en universidades e instituciones de educación superior de México para, en su caso, elaborar conclusiones

Informes: 5318 9115 y 5318 9000

Ext. 9409

Abigail Tapia o María Elena Moreno

Unidad Azcapotzalco

## Seminario Historia del Arte Acción en el Mundo (1960-2006)

Del 13 al 15 de noviembre,  
de 11:00 a 14:00 hrs.  
Auditorio Jesús Virchez

**Ponente:** Richard Martel, Canadá  
artista visual, investigador y promotor  
del arte contemporáneo internacional

Informes e inscripciones:

5483 7136

Edificio 24, 2do. Piso

Unidad Xochimilco



**ARBOREA**  
Organismo informativo de la Asociación Mexicana de Arboricultura  
Revista cuatrimestral con 80 páginas \$8.00

**Muérdago americano**

Investigación en cordaje de un árbol  
Plantas parásitas del árbolido arboreo  
Paisajes, jardines e hidrosculptura

ejemplar doble



**discutir para construir**

de 10:00 a 17:30 hrs.  
Auditorio Arq. Pedro Ramírez Vázquez  
Rectoría General

Espacio de diálogo y expresión de propuestas  
para generar estrategias que permitan atender  
las prioridades de desarrollo de México

**Temática:** El Nuevo Contrato Social en México;  
Reforma Energética;  
Desarrollo Social y Pobreza;  
Educación, Ciencia y Tecnología

**Moderadores:** Beatriz Paredes Rangel, Julio Boltvinik,  
Manuel Gil Antón, Rodolfo Quintero Ramírez

**Rectoría General**



Del 7 al 10 de noviembre de 9:00 a 19:30 hrs.  
Casa del Tiempo

**Ponentes:** Óscar Salinas Flores, Florence Toussaint Alcaraz, Pablo González Casanova, Sandra Castañeda Figueiras, Fernando Gamboa, Víctor Germán Sánchez, Alma Rosa Alva de la Selva, Delia Crovi Druetta, Raúl Trejo Delarbre, Alfonso Medina Urrea, Luis Pineda, Ignacio Pérez Barragán, Jesús Daniel González Marín, Héctor Rosales Ayala, Alejandro Pisanty Baruch, UNAM; Edward Bermúdez, Fernando García Masip, Luis Alfredo Rodríguez Morales, Óscar Hagerman, UIA; José Incera, ITAM; Cristóbal Cobo Román, FLACSO; Enrique Sánchez Ruiz, UdeG; Braulio González Vidaña, UCSJ; Aleksandra Jablonska, UPN; María González de Cossío, UPAEP; Perla Olivia Rodríguez Reséndiz, Radio Educación; José Agustín Román Gaspar, CIHV; Margarita Espinoza Meneses, David Sol, ITESM; Elisa Lipkau Henríquez, Conaculta; Antonio Zirión Pérez, ENAH; Cora Beatriz Excelente, LANIA; Alejandro Guerra, UV; Alfredo Sánchez, Universidad de las Américas; Leonid Sheremetov, IMP; Rodrigo Walker, Universidad Mayor, Chile; Alejandro Rodríguez Musso, Universidad de Valparaíso, Chile; Eduardo Gabriel Pepe, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; Martín Becerra, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Claudio España, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Christian Ullmann, Oficina Nomade, Brasil; Juan Pablo Arenas, Universidad Javeriana, Colombia; Bernardo Rincón, Universidad Nacional de Colombia; Henry Lieberman, MIT, Estados Unidos; Rosana Blanco Cano, Trinity University, Estados Unidos; José Pérez-Carballo, California State University, Estados Unidos; Edward McCaughan, Universidad de San Francisco, Estados Unidos; Pablo Gervás, Universidad Complutense, España; Juan Antonio Rodríguez Aguilar, Instituto de Investigación de Inteligencia Artificial, España; Rafael Pérez y Pérez, Luis Razgado Flores, Rodrigo Gómez García, Miguel Ángel Sámano Rodríguez, Rafael Ávila González, Rosa Lema Labadie, Diego Lizarazo Arias, Marco Antonio Millán Campuzano, Fernando Shultz Morales, Raúl Torres Maya, Ana Lilia Laureano, Christian Lemaître y León, Elizabeth Pérez Cortés, Eduardo Ibarra Colado, André Dorcé Ramos, Eduardo Peñaloza Castro, Caridad García Hernández, Felipe Victoriano Serrano, Jordy Micheli Thirión, Jorge Alsina Valdés y Capote, Erick López Omelas, René Mac Kinney Romero, Rafael Pérez y Pérez, Rosalva Landa Ordaz, Vicente Castellanos Cerda, Lauro Zavala Alvarado, Alejandra Osorio Olave, Gonzalo Alarcón Vital, Luciano Segurajáuregui, Esperanza García López, Jacques Vermonden Reniers, Rocio Abascal Mena, Graciela Sánchez Guevara, UAM

Informes: 5516 6733 Exts. 101, 102 y 103  
conferencia@correo.cua.uam.mx  
**Unidad Cuajimalpa**



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**