



Semanario de **LA UAM**



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X



Asume José Lema Labadie la Rectoría General de la UAM

Acuerdo UAM-SITUAM

**Convocatoria
Rector Iztapalapa**

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Alberga UAM creación y búsqueda permanente de ideas

José Luis Fernández,
José Lema,
Luis Mier y Terán

“RECIBO LA CONDUCCIÓN de una Institución de educación superior de excelencia, con posibilidades de desarrollo inimaginables, con una estabilidad financiera notable producto del trabajo de la administración que concluye”, afirmó el doctor José Lema Labadie, al tomar posesión como Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Ceremonia, rito, acto protocolario que sin falta se cumple cada cuatro años y reviste gran solemnidad, pero que deviene en reunión, reencuentro, convivencia, sentimiento de oportunidad para refrendar compromisos con una Institución que se construye a diario con la asistencia de toda su comunidad.

Con insistencia se afirma que las instituciones trascienden a las personas, pero lo cierto es que 31 años de vida universitaria se condensaron en una noche –la de este primero de diciembre– ante la presencia de personas que han destacado por la labor desempeñada en esta Casa de estudios que siempre, pero en particular en momentos como éste, está abierta al tiempo.

Aquí llegaron muy puntuales, por ejemplo, el físico Sergio Reyes Luján y los doctores Oscar Manuel González Cuevas y Juan Casillas García de León, quienes ocuparon la Rectoría General de



la UAM en las décadas de los setenta y de los ochenta, así como el doctor José Luis Gázquez Mateos, quien se desempeñó en el mismo cargo en el período 1997-2001. Todos en una amena convivencia, de esas que se dan entre quienes comparten recuerdos, ideales y proyectos.

Ataviado con sobrio traje gris oxford, un emocionado doctor Luis Mier y Terán Casanueva se encaminó al estrado para dirigir su mensaje a la comunidad universitaria.

“Treinta años de vida y muchos esfuerzos singulares y colectivos hacen de

esta Institución esa Universidad sólida y potente que requiere México. Hoy más que nunca importa esta fortaleza, pero importa más el impulso por seguir defendiendo este espacio, permitiendo su crecimiento y su consolidación”, subrayó.

Como es habitual, afloró su esencia como ser humano cuando agradeció la dedicación de sus colaboradores más cercanos y cuando se le quebrantó la voz al reconocer también el apoyo de su familia. Recibió entonces un prolongado aplauso de los más de 600 asistentes que desbordaron el patio techado de la Rectoría General.

El instante que sustenta cada cuatro años esta reunión institucional tuvo lugar cuando el presidente en turno de la Junta Directiva de la UAM, doctor José Luis Fernández Zayas, tomó protesta al doctor José Lema Labadie, quien citando a Antonio Caso dijo compartir la perspectiva de que una Universidad al servicio de la nación mexicana es un espléndido crisol de mentalidades, posibilidades e ideas.

Las grandes comunidades se caracterizan por ser cuerpo y destino, comenzó diciendo. Y sobre la idea del sociólogo del exilio republicano español José Medina Echavarría señaló que lo que puede caracterizar la misión de las universidades contemporáneas es ser



un cuerpo que albergue en su seno la creación y la búsqueda permanente de las ideas.

El Rector General expuso un diagnóstico global de la situación que guarda la UAM, tanto en los aspectos de su vida interna como en el lugar que ocupa en el ámbito universitario nacional e internacional, y enfatizó la necesidad de llevar a cabo, entre otros propósitos, una revisión integral de la Carrera Académica, revitalizar la vida colegiada y mejorar –mediante la incorporación de los desarrollos tecnológicos más recientes– los procesos de transparencia y rendición de cuentas, así como vincular la Institución con los diferentes actores sociales.

El mensaje de 23 minutos fue escuchado con atención por los miembros de la Junta Directiva de la UAM, quienes acompañaron a los doctores Lema Labadie y Mier y Terán Casanueva en el presidium, junto con los rectores de las cuatro unidades académicas de la UAM.

La convocatoria para esta ceremonia fue amplia. Además de rectores, académicos, trabajadores y alumnos de la Universidad, asistieron, entre otros, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Enrique del Val Blanco, secretario general de la UNAM; Guillermo Herbert Pérez, miembro de la Comisión de Educación y Cultura del Senado de la República; Alberto Sánchez Palazuelos, presidente del Patronato de la UAM, así como representantes y directivos del Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios y del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Una muestra representativa de la presencia ganada por la UAM en diversos sectores de la sociedad pudo apreciarse en la asistencia también de personajes como Jenny Saltiel Alatríste, secretaria de Desarrollo Económico del GDF; Emilio Álvarez-Icaza, presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos del D.F.; Javier Garcíaadiego, presidente de El Colegio de México; Octavio Paredes López, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias; Adolfo Martínez Palomo, coordina-

De viva voz

Doctora Magdalena Fresán Orozco, rectora de la Unidad Cuajimalpa. “Fueron dos discursos muy emotivos. El del doctor Mier y Terán, con la emoción de haber hecho un cambio trascendental en la UAM con la creación de la cuarta Unidad, con la conciencia de que la Universidad necesitaba algo que la revitalizara para una siguiente etapa de crecimiento y fortalecimiento.

El del doctor Lema Labadie fue un discurso profundo, de reflexión sobre la Universidad, de conocimiento sobre los grandes problemas que ésta enfrenta y con la decisión de trabajar concertadamente para resolverlos, lo cual nos da mucha esperanza. Los retos para esta gestión serán consolidar el proyecto de la Unidad Cuajimalpa primero y el segundo la revisión integral de la Carrera Académica.

Maestro Víctor Sosa Godínez, ex rector de la Unidad Azcapotzalco. Tanto el mensaje del doctor Mier y Terán como el del doctor Lema Labadie muestran la continuidad institucional, de modo que los retos son bien planteados por el Rector General en el sentido de aprovechar el conjunto de ventajas que la UAM tiene y que esto se traduzca en resultados académicos más fuertes, sobre todo en la docencia.

El doctor Lema hizo un recuento general de la Universidad para los próximos cuatro años, donde los retos serán el fortalecimiento de la docencia y la unificación de la Universidad.

Guillermo Herbert Pérez, miembro de la Comisión de Educación del Senado de la República. “Estoy descubriendo a la UAM. He estado hablando con diferentes personas de esta Universidad y tenemos en general un gran desconocimiento de los logros, de la investigación, del gran trabajo que ha hecho la Institución y no es justo, porque es una Universidad que ha conservado una línea académica de excelencia en investigación científica y de un nivel internacional.

Doctor Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de ANUIES. Mis respetos para el doctor Lema, quien es un académico con buen prestigio que hará una estupenda labor. Los principales retos del doctor en estos tiempos difíciles serán fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad.

Doctor José Luis Gázquez Mateos, ex rector general. Los retos más importantes para el doctor Lema están relacionados con el tema del financiamiento de la educación superior en general y de la Universidad en lo particular, así como con el problema de envejecimiento de la planta académica, debido a que no hay mecanismos adecuados de jubilación y esto no es sano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología. La planta académica debe renovarse continuamente por medio de la incorporación de jóvenes investigadores que planteen nuevos proyectos.



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

dor del Comité Multidisciplinario del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República y Javier Santiago Castillo, consejero presidente del Instituto Electoral del D.F.

Concluido el acto protocolario, se inició la salutación que se extendió durante casi tres horas. Dos largas filas se formaron, una para saludar y

agradecer la gestión “llena de entrega”, de acuerdo con algunos asistentes, del doctor Mier y Terán Casanueva, y otra para felicitar y desear éxito en su nueva encomienda al doctor Lema Labadie.

Al fondo, como testigo por primera vez de lo que acontecía en esta explanada, la escultura *Puerta al tiem-*

po, de Manuel Felguérez, vio retirarse uno a uno a académicos, alumnos y trabajadores administrativos que al día siguiente con su labor cotidiana continuarían construyendo a la UAM y que seguramente volverán aquí dentro de cuatro años para refrendar ese mismo compromiso. /Rosario Valdez y Teresa Cedillo

Foto: Alejandro Juárez Gallardo



José Lema Labadie. Visión de la Universidad

- **Futuro y compromiso**

Una Universidad pública donde sus funciones sustantivas se confronten con la realidad de la sociedad mexicana y atiendan, con integridad, sus necesidades por medio de una vinculación permanente. Se requiere mayor compromiso y presencia en la identificación y solución de los problemas nacionales. La práctica universitaria tiene que adecuarse a las exigencias externas, sin que esto signifique mengua en su creatividad y autonomía.

- **Modelo académico**

Sin menoscabo de la diversidad, el valor de la UAM debe encontrarse en el complemento de sus doce divisiones y cuatro unidades (Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco). La discusión sobre la Carrera Académica debe contemplar la participación idónea del personal académico en docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, gestión, vinculación y servicio.

- **Investigación**

La investigación compartida entre académicos de divisiones y unidades es riqueza primordial de la Institución y agente promotor de la cohesión anhelada entre las unidades. La evaluación de la investigación y de la actividad profesional debe considerar la especificidad disciplinar y aceptar las diferencias que puedan existir en la práctica de los diversos gremios.

- **Vinculación**

La interlocución con los diferentes actores es una tarea ineludible. La Universidad puede hacer las veces de polo de atracción capaz de impulsar los intereses

de un conjunto destacado de universidades públicas. La vinculación habla de la capacidad de comprometerse y cada compromiso es un incentivo de renovación. Participar en la construcción de un país justo, a partir de la interacción con todos los sectores nacionales e internacionales involucrados en la toma de decisiones y, particularmente, con el financiamiento educativo.

- **Vida académica**

Es necesario revitalizar los órganos colegiados, en particular los divisionales, donde la diversidad y la cantidad de trámites rutinarios han desvirtuado el papel fundamental que juegan en la Universidad estos consejos, así como sus presidentes (los directores de división), como vínculo entre los tres niveles organizacionales donde intervienen: el divisional, el unitario y el universitario.

- **Políticas públicas**

Participar en el futuro inmediato en la definición de políticas educativas de Estado, cuya continuidad, independientemente del signo político de los gobiernos, fortalezca el desarrollo nacional a través de un impulso sostenido a la educación superior.

- **Transparencia**

Gracias a nuevos sistemas de información y gestión es factible recuperar la característica de una vida académica descentralizada y hacer que la administración vuelva a estar al servicio de la academia.

- **Relación laboral**

Impulsar, a través de la necesaria discusión bilateral, la definición de un Reglamento Interno de Trabajo que estipule los derechos y obligaciones de los trabajadores al interior de los centros de trabajo.

La Universidad, espléndido crisol de posibilidades e ideas

POR SER DE interés para la comunidad universitaria, se reproduce a continuación el texto íntegro del discurso de toma de posesión del rector general de la UAM para el periodo 2005-2009, doctor José Lema Labadie:

LAS GRANDES COMUNIDADES se caracterizan por ser cuerpo y destino. Esta idea del insigne sociólogo del exilio republicano José Medina Echavarría se acerca en mucho a lo que puede caracterizar la misión de las universidades contemporáneas. Ser un cuerpo que albergue en su seno la creación y la búsqueda permanente de las ideas.

Al mismo tiempo, ser un destino que permita orientar a miles de personas hacia el mejoramiento continuo de la sociedad. Hoy, venidos desde los cuatro puntos cardinales de nuestra geografía urbana –Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco– con el objeto de renovar los lazos que le han dado identidad por más de tres décadas a esta comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Asumir la Rectoría General de nuestra Universidad es un compromiso importante; agradezco a la Junta Directiva de nuestra Universidad y a su comunidad la confianza que respalda la responsabilidad que hoy asumo.

Recibo la conducción de una Institución de educación superior de excelencia con posibilidades de desarrollo inimaginables, con una estabilidad financiera notable, producto del trabajo de la administración que concluye –a cargo del Dr. Luis Mier y Terán Casanueva– que permite enfrentar los retos importantes de nuestro tiempo.

De todos mis colaboradores de la Unidad Iztapalapa, menciono sólo a Javier Melgoza, Miriam Calvillo, Daniel Toledo y Estela Soto, pero son muchos a los que aprecio, que me han acompañado en estos años. A todos ustedes, gracias siempre.

Introducción

Queremos una Universidad pública donde los frutos de las funciones sustantivas se confronten con la realidad de la sociedad mexicana y atiendan con integridad sus necesidades por medio de una vinculación permanente; donde la comunidad universitaria, informada, participe por medio de instancias colegiadas enteramente académicas en su definición y construcción; y cuya colaboración destacada en el consorcio universitario nacional incida en la formulación de políticas educativas que aseguren nuestro desarrollo y el de un sistema nacional de educación superior de excelencia.

Internamente, la construcción de la UAM implica la revisión integral de la Carrera Académica y Administrativa, desde el ingreso hasta el retiro, repensando los procesos y sistemas de promoción, de estímulos y becas; la participación en investigación, docencia, preservación de la cultura y su difusión, en la gestión y servicio o vinculación; enriqueciendo la Universidad a partir del reconocimiento de la pluralidad, de la convergencia de distintos conocimientos y profesiones.

La vida académica requiere la revitalización de los espacios de discusión y de toma de decisiones; la comunicación de la información debe fluir de manera transparente; la administración sólo adquiere sentido cuando atiende los fines propios de la academia.

La Rectoría General debe propiciar la integración de las cuatro unidades académicas manteniendo el equilibrio entre la actividad de



José Lema Labadie

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

coordinación y la desconcentración de las funciones administrativas, garantizando que todo órgano personal y colegiado cuente con los instrumentos para cumplir con sus facultades responsablemente.

Hacia el exterior, nuestra Universidad reconoce la riqueza y las carencias de nuestra sociedad; entiende los cambios fundamentales que han resultado de la globalización y de la incipiente democracia en México.

La presencia de nuevos actores en el ámbito político, los cambios en el papel social de la universidad pública, la relevancia del conocimiento en el desarrollo de la sociedad, la necesidad de participar éticamente en la construcción de un país justo a partir de la interacción con todos los sectores nacionales e internacionales involucrados en la toma de decisiones y, particularmente, con el financiamiento educativo.

La UAM

La tarea que enfrentamos implica un trabajo compartido que permita armonizar de manera cotidiana las tareas diversas que se dan dentro de nuestras cuatro unidades académicas y en los recintos culturales que tenemos confiados por decisión del pueblo mexicano.

Sabemos que estamos ante momentos difíciles en torno a la situación que guarda la educación superior en el país, pero también debemos

recordar que las mejores respuestas son producto de la colaboración y del entendimiento mutuo de las capacidades que todos estamos obligados a aportar para la resolución de esta problemática.

La participación de todos los actores de esta sociedad del conocimiento, trabajadores académicos, administrativos y alumnos es fundamental para definir el rumbo y la relación que debemos sostener con la sociedad desde nuestra autonomía, misma que jamás puede confundirse con impunidad, aislamiento o desentendimiento de la adecuada rendición de cuentas que debemos ofrecer a la sociedad y a las instancias que aportan los recursos necesarios para el desarrollo de nuestras tareas sustantivas de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura.

Al contrario, el ejercicio de nuestra autonomía nos obliga a intervenir en la definición de los parámetros mismos de evaluación de nuestra actividad a partir de nuestras diversas posibilidades y formas de participación, guiados por nuestra ética universitaria. Si entendemos esta noción como la capacidad de elegir nuestros propios fines, justificarlos y llevarlos a la práctica, la vinculación es el medio a través del cual, no sólo la podemos mantener, sino hacerla crecer en tanto sinergia y cooperación.

La personalidad de la Institución es el resultado de la labor de los miembros de la comunidad dentro de los parámetros institucionales. El conjunto de estructuras y normas que regulan el ingreso a la Universidad, la permanencia y promoción del personal académico y administrativo (y su egreso) muestra hoy incongruencias con el tipo de desarrollo y las metas que requiere la UAM para contender con las demandas de su comunidad y de la sociedad. Es insuficiente revisar de manera aislada aspectos de nuestra legislación con el fin de resolver problemas aparentemente imperativos.

El sistema de Carrera Académica y Administrativa debe repensarse integralmente de manera que las actividades realizadas por la comunidad universitaria en su tránsito por la Institución permitan de manera digna, tanto el logro de sus metas personales como las de la Universidad.

La riqueza primordial de la Universidad radica en la diversidad de los conocimientos que ahí confluyen. La evaluación de los productos de la investigación, así como la de la actividad profesional, debe contemplar la especificidad disciplinar y aceptar las diferencias que puedan existir en la práctica de los diversos gremios. Sólo así se podrá garantizar la excelencia de las actividades en todos los ámbitos disciplinares de la Institución.

La UAM tiene el deber de generar conocimiento humanístico y científico, de formar profesionistas cultos, hombres y mujeres de su tiempo, de incidir en la sociedad por medio de sus egresados de licenciatura y de posgrado, por medio de la aplicación del conocimiento para resolver los más diversos problemas y por medio del desarrollo de las Humanidades para contribuir en el enriquecimiento del espíritu.

En este espacio donde confluyen todas las formas del saber, la pluralidad debe considerarse como fuente de riqueza y, por lo tanto, concebirse como característica esencial para la concreción de los fines mismos de la universidad pública. En este marco, nuestra nueva Unidad, Cuajimalpa, nos brinda la oportunidad de ensayar nuevas formas de colaboración que enriquezcan en todos los sentidos a nuestra Universidad. Entendemos nuestro compromiso con el desarrollo de esta nueva Unidad de la UAM como una posibilidad sin precedente para lograr la integración largamente deseada de nuestra Institución.

Así como la movilidad estudiantil, que ya propone Cuajimalpa en sus planes de estudio, puede ser un factor importante en la formación de los alumnos y, dentro de la UAM, convertirse en elemento unificador, la investigación compartida entre académicos de diversas divisiones y unidades, además de abrir las puertas a nuevas formas de colaboración y de generación del conocimiento a partir de la convergencia disciplinar, puede transformarse en puntal de una cohesión anhelada entre las cuatro unidades de la Universidad.

Transmisión del conocimiento

El proceso de "Reflexión sobre la Docencia" iniciado en la UAM hace siete años dejó un legado de ideas valiosas implícitas en las políticas generales, operacionales y operativas aprobadas por los órganos colegiados académicos. Nociones tales como *flexibilidad curricular*, *movilidad estudiantil* y *espacios para la discusión de la docencia*, que en inicio parecían ajenas a nuestra concepción de la Universidad, se han vuelto hoy parte del lenguaje cotidiano. La revisión de la legislación universitaria para sustentar las modificaciones a los planes y programas de estudio que actualmente se realizan en las divisiones académicas de la Universidad es necesaria.

Asimismo, es fundamental para el porvenir de la Institución definir la naturaleza de los espacios de discusión pertinentes para involucrar a la academia en el mejoramiento de esta función sustantiva. No es evidente que las áreas de investigación sean la estructura organizacional más adecuada para la planeación y adecuación de la docencia, ni tampoco que los espacios de discusión que la comunidad requiere deban restringirse a estos temas.

La vida colegiada debe contemplar también entre sus actividades la discusión de cuestiones pertinentes como, por ejemplo, el de la Carrera Académica. Además de cambios legislativos es necesario un cambio organizacional para mejorar, entre otros objetos, la función docencia.

El sistema de posgrado de la UAM, uno de los más reconocidos en el país, muestra asimetrías cualitativas importantes aun dentro una misma división académica. La revisión de nuestro posgrado desde una perspectiva transversal que permita el enriquecimiento de todo él a partir de la suma de diferentes experiencias, con la finalidad de mejorarlo y ampliarlo, es necesaria para asegurar una mayor y mejor contribución en la formación de recursos humanos de alta calidad a nivel nacional e internacional.

La capacitación para el trabajo y aun la reprofesionalización se vuelven cada día más necesarias en un mundo donde los cambios tecnológicos y organizacionales pueden alterar las relaciones del individuo con su trabajo de manera radical. La Universidad ha adquirido experiencia en este ámbito de la transmisión del conocimiento y debe de estar preparada para ampliar su participación en los años venideros.

La incursión en el uso de tecnologías para apoyar la transmisión del conocimiento ha venido rindiendo paulatinamente resultados positivos. Es conveniente proseguir en esta dirección de manera que la cobertura de la docencia pueda ampliarse sin desatender la calidad obligada.

Desde una perspectiva que busque la excelencia académica, sin menoscabo de la riqueza que resulta de la diversidad, el valor de la UAM debe encontrarse en el desarrollo armónico y complementario de sus doce divisiones y cuatro unidades, Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco. El futuro de la UAM requiere establecer mecanismos de información y comunicación eficientes para sustentar la discusión razonada y la participación responsable en la toma de decisiones. En particular, los consejos divisionales y académicos y el colegio académico, tienen que asumir la discusión de los temas relevantes de la vida académica y definir políticas relativas a la docencia e investigación que coadyuven al desarrollo de la Institución.

Administración

Sin embargo, nuestra Universidad ha tendido hacia la burocratización de los órganos colegiados, convirtiéndolos en espacios donde la resolución de cuestiones de índole administrativa abruma a órganos personales y representantes de la comunidad, imposibilitando la realización ágil de discusiones sobre temas sustantivos.

Es necesario revitalizar los órganos colegiados, en particular los divisionales. Su reconocida participación como instancia relacionadora en el eje vertical de la organización de las unidades y de la universidad debe complementarse por otra, en el eje horizontal, promoviendo la vinculación entre una y otra Unidad, para lograr el deseado efecto de cohesión institucional.

El fortalecimiento académico de los órganos colegiados debe completarse con la adopción de medidas administrativas que los liberen de las tareas no sustantivas. La ocupación administrativa debe realizarse por la administración y ésta, a su vez, ajustarse a los fines de la academia.

La estructura académica original en la UAM se basó en un principio organizacional de descentralización funcional, que se ha enfrentado y visto distorsionado por inercias administrativas centralizadoras que han contravenido su propia naturaleza. En la actualidad, gracias a los nuevos sistemas de información y gestión, es factible recuperar la característica de una vida académica descentralizada y hacer que la administración vuelva a estar al servicio de la academia.

En una universidad moderna y socialmente responsable, los sistemas de información y de rendición de cuentas son elementos necesarios para hacerla más eficiente, transparente y confiable. El flujo de información debe ser más oportuno para hacer más eficiente la administración y permitir la toma de decisiones de manera rápida y transparente, pero sobre todo, para contribuir a la mayor articulación de la comunidad universitaria, enlazando las redes de profesores y facilitando la comunicación entre los órganos personales y colegiados, con sus respectivas comunidades académicas.

Conclusión

El futuro de la UAM se cimienta en la riqueza que emana del cultivo de la pluralidad de conocimientos, de la convergencia entre las Humanidades y las ciencias, de la propuesta de la universidad pública

para el desarrollo de la sociedad. Una comunidad académica capaz de emprender la tarea de construir esta Universidad debe integrar el desarrollo institucional con el suyo propio. La actividad cotidiana, siguiendo los cauces del progreso individual y grupal, es la conformación de la institución.

El diálogo, basado en información fundada, es el instrumento de la razón; la construcción de espacios y la fluidez de la comunicación son esenciales para motivarlo. Tenemos que crear estructuras administrativas descentralizadas dispuestas a aumentar la capacidad de operar.

En la actualidad, la relación con los diferentes actores sociales, la posibilidad de incidir en la generación de condiciones óptimas para el desarrollo de la Institución surge de la aportación que ésta haga a la sociedad cumpliendo con su razón de ser. La universidad pública sólo puede desarrollarse comprometiéndose con la sociedad.

Es por medio de la vinculación que la Universidad consigue cumplir las metas que se ha impuesto a sí misma, ayudando a cumplir las metas ajenas. Vincularse con el exterior supone la coordinación de esfuerzos al interior. La vinculación habla de la capacidad de comprometerse y cada compromiso es un incentivo de renovación. Y el reconocimiento merecido de la sociedad hacia nuestra Institución sólo puede concretarse a partir de la aportación que hagamos para el desarrollo y solución de los problemas nacionales.

Quisiera concluir este mensaje con una reflexión que toma ejemplo de un magnífico predecesor de la reflexión nacional y de las tareas universitarias, don Antonio Caso. De él comparto la perspectiva de que una Universidad al servicio de la nación mexicana es un espléndido crisol de mentalidades, posibilidades e ideas.

A partir de la colaboración, del juicio razonado, de la identificación de metas comunes y de la caracterización de la UAM que queremos, los invito a seguir participando en la construcción de nuestra Universidad.

Gracias



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Construir una Universidad unida y fuerte, como centro del saber

POR SER DE interés para la comunidad universitaria, se reproduce a continuación el texto íntegro del discurso del doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM durante el periodo 2001-2005:



Luis Mier y Terán

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Por ello deseo expresar, primero, mi agradecimiento a la Junta Directiva por haberme brindado la oportunidad de experimentar el alto honor que significó para mí servir a la sociedad como Rector General de esta Institución. En este agradecimiento, manifiesto también un reconocimiento sincero a la comunidad universitaria por su participación entusiasta en el proceso que culmina con esta ceremonia.

En estos cuatro años tuve la grandiosa oportunidad de constatar el apego y afecto, el cariño y compromiso que la comunidad universitaria tiene con su Casa. El trabajo cotidiano, el entusiasmo en muy diversos actos, las sesiones de sus órganos colegiados, jornadas de trabajo, coloquios, seminarios, reuniones, espacios de deliberación o de gestión institucional, en suma, en todos los momentos en los que la vida universitaria se desarrolla casi inadvertidamente, la comunidad universitaria estuvo ahí, presente, sólida, crítica y participativa.

XXX años de la UAM

Sin lugar a dudas la oportunidad de conmemorar los XXX años de la UAM siendo Rector General fue una de las experiencias que más impacto dejó en mí. El conjunto de actividades organizadas para celebrar tan singular acontecimiento me permitió observar y vivir no sólo la existencia plena y auténtica de la comunidad universitaria, sino su entrega y vitalidad, su compromiso con la educación de calidad, con la investigación de vanguardia, con la preservación y difusión de la cultura, es decir, su compromiso con la UAM y con la sociedad en la que está inscrita.

Además de ello y como algo verdaderamente importante, el marco de los festejos fue un escenario propicio para realizar ejercicios serios y responsables de análisis y autodescripción. Cumplir años sirvió para valorar, con madurez, las experiencias y también las expectativas de la Institución, para ponderar con gravedad, con meditado examen, los retos y desafíos por venir. Los festejos se extendieron a toda la comunidad universitaria, logrando una mayor unión entre las unidades, entre los departamentos y las divisiones de la Universidad.

Hoy, al término de mi gestión, realizada la misión que la Junta Directiva me encomendó, puedo asegurar que tenemos una Universidad fuerte, una Institución que puede ayudar intensamente a enfrentar los desafíos del México contemporáneo.

Reconozco que este saber de la UAM, sobre la UAM, puede pensarse como un diagnóstico optimista. Lo es, pero no es gratuito. La perspectiva que me dio el cargo de Rector General me permitió notar que los esfuerzos de treinta largos años de trabajo muestran con claridad sus frutos. En esta fuerza, en la consistencia de los actos de los universitarios, hay aquella sabiduría que se obtiene de los hábitos y las tradiciones, de la comunión y el vínculo. Esta sabiduría hace a la UAM, la fortalece y la dirige. En muchos de sus movimientos se nota la presencia de ese sentido de pertenencia que es, a veces, invisible, actúa sin dejarse notar y, otras, mucho más claro, confronta y critica, cuestiona. En ambas, lo que hace es mostrar la vitalidad de la Institución.

Como Rector General aprendí mucho de esa fuerza. Saber que estaba ahí, actuando y haciendo, me permitió notar en diversas ocasiones que esa era la UAM que había que poner a la vista, que vincular internamente, que impulsar para que se consolidara o para que saliera de sí misma e impactara más en el orden social o en otros ámbitos académicos nacionales o internacionales. Treinta años de vida y muchos esfuerzos singulares y colectivos hacen de nuestra Institución esa Universidad sólida y potente que, decía, requiere México. Hoy más que

EL ORDENAMIENTO DE toda Institución se conforma en ciclos. Periodos y lapsos que al sucederse van produciendo la lógica y el sentido de la misma. Sin embargo, toda institución humana cifra un ordenamiento trascendente, por así decirlo, a través de la configuración de una normatividad fundamental.

El conjunto de leyes básicas que indican los principios y los fundamentos que dotan de estructura su funcionamiento, incluso marcan y establecen las modalidades del cambio. Nuestra Ley Orgánica traza, de este modo, el ritmo de la UAM, su estructura y continuidad desde luego, pero también las formas y mecanismos necesarios para que la Institución respire y tome nuevos aires, se renueve y reorganice, se abra al tiempo.

En este sentido, hoy la UAM muestra el ritmo de esta dinámica. El ritual al que asistimos es motivado por el imperativo de nuestra Ley, por su exigencia de hacer que la UAM se abra, una vez más, a nuevos tiempos con la finalidad de consolidarse en un ordenamiento continuo, cierto, que recoja el pasado y lo hecho para anunciar nuevos desafíos y encarar nuevas oportunidades. Todo nuevo ciclo produce ese maravilloso sentimiento de entusiasmo por la novedad. Comparto plenamente el entusiasmo, aunque, como resulta evidente, en mí también aparece con creciente fuerza la necesidad de cerrar solemnemente el ciclo que hoy termina.

nunca importa esta fortaleza, pero importa más el impulso por seguir defendiendo este espacio, permitiendo su crecimiento y su consolidación. En nuestros tiempos, lo sabemos de sobra, no hay espacio que pueda sustituir a la universidad pública y autónoma para garantizar el desarrollo de las sociedades. Por ello no es sólo importante su existencia, sino que sea vital, definitiva, esencial.

La UAM ha logrado un prestigio académico reconocido nacional e internacionalmente. Este logro ha sido posible por los hombres y mujeres que fortalecen, con sus realizaciones, a la Universidad. Hace cuatro años, en la toma de posesión del cargo de Rector General, expresé mi compromiso de servicio con la UAM haciendo míos los compromisos de los rectores que me antecedieron en lo que toca al fortalecimiento de la UAM, pero también, decididamente, haciendo míos los sueños de aquellos que han hecho de la Universidad una Institución posible en su proyección histórica.

Reafirmar lazos

Es por eso que, en la toma de posesión de mi cargo, me comprometí a trabajar por consolidar el lugar que tiene la UAM en el sistema de educación superior y a reafirmar los lazos que unían, en aquel entonces, a sus tres unidades, sus nueve divisiones y a los cuarenta departamentos, es decir, a todos sus profesores, alumnos y trabajadores que formaban la comunidad universitaria, manifestando mi convicción de que sólo con una Institución unida podríamos enfrentar el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas.

Los hombres y mujeres que participan activamente en los órganos colegiados de la Universidad y sus órganos personales han contribuido a este proceso de integración más intensa, que la UAM seguirá requiriendo para consolidar su centralidad en la sociedad mexicana.

La educación superior en general y muy especialmente la educación superior pública es un factor para la proyección histórica de México, fundamento del desarrollo nacional, en lo cultural, lo político y lo económico. La sociedad mexicana, sin embargo, sigue siendo una sociedad de desigualdades, que la dividen al interior y la separan al exterior de las naciones ricas y desarrolladas, que lo son, porque tienen sistemas de educación superior e investigación potentísimos y compromisos decisivos de todos los actores sociales en la defensa, decidida, de sus universidades.

En esta defensa, desde la Universidad y para la Universidad, he sido enfático, pero el esfuerzo mayor y la garantía de éxito no dependen, tan sólo, del compromiso del Rector General, de los órganos colegiados o de aquellos que tienen un cargo, sino del conjunto de la comunidad universitaria y más aun, del concurso de la sociedad mexicana.

Una sociedad que desea construir una democracia sólida, una economía firme y condiciones de desarrollo posibles debe crear una educación superior vigorosa, ampliarla y profundizarla. Esta convicción ha sido fundamental para la UAM, en la realización de sus tareas sustantivas, en la docencia, la formación de profesionistas e investigadores, en la producción de conocimientos realmente significativos, la investigación y la preservación y difusión de la cultura.

No podemos olvidar que uno de los principios básicos de la educación es el de la igualdad de oportunidades; la exclusión de las oportunidades educativas por factores sociales, económicos, religiosos o de cualquier otro tipo es inadmisibles. En este principio se fundamenta el esfuerzo que cada una de las unidades realizó durante estos cuatro años con el fin de llegar a la concreción de las Políticas Generales de Docencia.

De igual forma, en la convicción de ampliar las posibilidades educativas, concentramos nuestras energías en una de las realizaciones más importantes de la UAM en este periodo, conseguida gracias a la madurez

y el esfuerzo de la comunidad académica y de la sociedad, que reconoce en la educación un valor social: la creación de su cuarta Unidad.

Con la creación de la Unidad Cuajimalpa se pretende incrementar la cobertura de la educación superior, pero no sólo eso. La construcción de un espacio de oportunidades educativas con altas exigencias académicas, actualizando las experiencias del pasado histórico de la UAM, sus logros y sus expectativas, sus proyecciones futuras, sus retos y desafíos representa una invaluable estrategia para fortalecer el sistema de educación superior de nuestro país y potenciar así sus posibilidades históricas.

La Unidad Cuajimalpa es un logro, pero es también un enorme reto que hay que consolidar, fortalecer y apuntalar. Su creación obedece a las necesidades de la sociedad, desde luego, pero también a las posibilidades de la UAM. No se trata de un compromiso realizado sin saber de fondo que nuestra Institución tiene todas las condiciones para hacer posible un proyecto que se había soñado desde que la UAM iniciara.

La fortaleza de la UAM se refleja, sin duda, en la consolidación de sus cuerpos académicos, en la realización de actividades de investigación vigorosas y potentes que permitan la vinculación de nuestros académicos al interior de la UAM, en sus cuatro unidades, y al exterior, en los circuitos académicos nacionales e internacionales. También importa la fortaleza de la docencia, la atención de los alumnos, desde el comienzo de sus estudios y a lo largo de su permanencia en la Institución, así como en su eficiencia terminal y en la proyección en el mundo laboral de los egresados.

La vida cotidiana de la Universidad es amplia, intensa y compleja; en la medida en que la Institución crece y se diversifica resulta necesario crear formas nuevas de gestión y planeación que garanticen la calidad y excelencia de nuestro trabajo. No es novedad en la UAM el establecimiento de modalidades de organización que nos ayuden a orientarnos mejor y a mostrar al conjunto de la sociedad la forma como trabajamos y empleamos los recursos.

Sin embargo, importa señalar que en los últimos años el acento puesto en mejorar la gestión administrativa, la disciplina presupuestal, la transparencia en nuestras operaciones fue sumamente marcado. Estoy seguro que ello permitirá consolidar las posibilidades de la Universidad, pues en ello se cifra la autonomía universitaria, piedra angular que nos permite realizar nuestras tareas sustantivas sin intervenciones del entorno no académico. En el ejercicio pleno de la autonomía manifestamos nuestro compromiso con la sociedad; es ella quien otorga los recursos que necesitamos y ante ella tenemos la obligación de realizar una docencia, una investigación y una difusión de la cultura atentas a sus necesidades presentes y futuras.

En este compromiso hemos tenido que repensar la forma de vincularnos con nuestro entorno para coordinar nuestro trabajo con el de otras organizaciones sociales, gubernamentales, educativas, empresariales y así incidir más en la mejora de las condiciones de vida de nuestra sociedad.

La UAM ha sido, es y debe seguir siendo una Institución de vanguardia en el sistema de educación superior mexicano; su garantía de funcionamiento sigue siendo su legislación. En ella se establecen los fines, los principios, los valores y sus formas de organización; en ella, en su marco legal y estructura, se cifra también su proyección histórica, en tanto que alternativa para el futuro de la educación superior pública en México.

Es indudable que la intensa experiencia que viví en estos cuatro años fue plenamente significativa. Por ello quiero agradecer nuevamente a la comunidad académica y a la Junta Directiva por la confianza que recibí. También me interesa agradecer especialmente a aquellos que de manera cercana me ayudaron a hacer posible mi gestión; sé muy bien que es imposible mencionar a todos, pero no quiero pasar por alto los nombres de quienes de manera cercana me acompañaron.

Durante estos cuatro años me tocó compartir la conducción de la Universidad con un grupo muy selecto de universitarios, todos

ellos tienen en común su gran pasión por la UAM y por la universidad pública.

Quiero, en primer lugar, agradecer la enorme participación del Dr. Ricardo Solís Rosales, quien fungió como Secretario General hasta hace pocos días. Su entrega en favor de la Universidad fue completa; durante casi cuatro años puso al servicio de la UAM su dedicación, inteligencia y decisión en uno de los puestos más difíciles de la Institución. No puedo exagerar la importancia de sus acciones para la gestión que recién terminó. Agradezco al doctor Antonio Aguilar Aguilar que haya aceptado acompañarme en ese mismo cargo durante las últimas semanas de mi rectorado. Gracias Toño.

La labor de los rectores de Unidad que me acompañaron durante estos cuatro años ilustra ejemplarmente que la unión de la Universidad es elemento esencial, indispensable para su desarrollo. Ellos fueron: el maestro Víctor Sosa, primero, y más tarde el doctor Adrián de Garay, en la Unidad Azcapotzalco; la doctora Magdalena Fresán, en la Unidad Cuajimalpa; en la Unidad Iztapalapa, el doctor José Lema; la doctora Patricia Aceves, primero, y después el doctor Norberto Manjarrez, en la Unidad Xochimilco. Estoy convencido de que su colaboración, entusiasmo y su gran pasión y lealtad por la UAM fueron también muy importantes para los logros recientes de la Institución. También lo fueron las innumerables discusiones y horas de trabajo dedicadas a la labor conjunta.

Durante mi gestión tuve la fortuna de contar con un grupo altamente institucional de directores de División. Fueron muchas y largas las reuniones sostenidas con ellos y con los rectores de Unidad en favor de la armonización del trabajo en toda la extensión de la UAM. Muchas gracias a todos ellos.

Al Patronato Universitario, a nuestro Abogado General, al Tesorero General, al coordinador de Planeación, al coordinador de Vinculación, muchas gracias por su trabajo, conocimiento y lealtad institucional. Este es un agradecimiento que pido hagan extensivo a todos sus colaboradores.

Quiero hacer un agradecimiento público al Consejo Consultivo del Rector General; a ese selecto grupo de universitarios que sin tener más interés que el de ayudar a la Universidad y a su Rector aceptaron aportar, semana a semana, sus experiencias, conocimientos, preocupaciones e ideas sobre la Universidad, sus vías de desarrollo y su acción social.

Al grupo de profesores que recabaron, bajo la conducción del doctor Manuel Gil Antón, la experiencia de la carrera académica en la UAM quiero expresarles mi reconocimiento institucional. Estoy seguro de que su espléndido resultado: *La Carrera Académica en la UAM, un largo y sinuoso camino*, ha abierto ya una vía de discusión para el tratamiento de uno de los grandes temas del presente y el futuro de nuestra Universidad.

No sé cómo expresar mi agradecimiento a quien fue mi secretaria particular, María Eugenia Cos, Maru, y a su equipo de ángeles de la guarda; todo lo que diga en favor de su dedicación y lealtad me parece poco.

A Jorge y Ricardo, quienes hicieron hasta lo imposible por llegar a tiempo a todos los sitios en los que estaba citado, a pesar de las complejidades siempre azarosas de la ciudad en que vivimos. Muchas gracias a todos ellos.

Finalmente, pero no menos importante es para mí agradecer profundamente a mi familia; a mi esposa e hijos por todo su apoyo y comprensión, por la paciencia infinita que tuvieron conmigo durante estos años. En ese tiempo vi pasar, como agua que se escapaba entre los dedos de mis manos, y con la angustia de no poder detener, las oportunidades de convivir mucho más con ellos. Ellos entendieron bien que yo tenía que estar a la altura de mi deber con la Universidad.

Orden institucional

Para terminar este mensaje quiero regresar a mis primeras palabras, a la idea del orden institucional y los ciclos. Creo no estar equivocada

al percibir que ahora, en estos tiempos, no sólo termina el ciclo de mi gestión, sino un ciclo más amplio. Fin de ciclo que se viene anunciando desde hace algunos años, dos o tres por lo menos, aunque los XXX años le dieron un marco simbólico.

El hecho de realizar actos conmemorativos, reflexionar sobre lo realizado, revisar, meditar, analizar, proyectar, rendir homenaje a aquellos que cumplieron los mismos XXX años que la UAM, abrir la cuarta Unidad son indicio, me parece, del fin de una etapa y el inicio de otra.

Treinta años de vida son un número significativo. Se trata del número de años con los que podemos medir el ciclo natural de las generaciones, el cambio y el legado, la deuda y la renovación. Treinta años de la UAM que se cumplen, además, en un contexto mundial que no podría ser más lejano y distante al contexto que cobijó a la UAM de 1974. Hay cambios abismales. Es cierto que estas transformaciones aceleradas del orden mundial no comenzaron ahora y que han atravesado por lo menos la mitad de la vida de nuestra Institución. Pero también es cierto que desde septiembre de 2001 el mundo ha quedado nuevamente sacudido y mucho de los temas, como la pobreza, la desigualdad y la violencia inquietan, de nueva cuenta y de manera escandalosa al orden mundial.

Insisto en todo esto porque es algo que tengo en mente desde hace tiempo, que no me llegó ahora cuando de manera personal cierro mi ciclo. Fue ésta la UAM que viví estos cuatro años, una UAM inserta en un periodo de transición interno y externo la que nos llevó a tomar la decisión enérgica de apostar por la cuarta Unidad, la que exigió insistir en la unión y en la vinculación, tanto al interior como al exterior, la que nos hizo recordar más de una vez y, enfáticamente, que debemos pensar seriamente en la razón de ser de la Universidad, en la importancia de la universidad pública, en los lacerantes problemas de desigualdad que vivimos en nuestro país y en el mundo, la que nos obligó a buscar en la tradición universitaria las bases y fundamentos que no pueden ni deben modificarse para orientarnos en un mundo que demanda y pide a la Universidad más de lo que la Universidad puede dar y menos de lo que la sociedad quiere oír.

Finalizo mis funciones de Rector General de la UAM con la esperanza, compartida por esta misma comunidad, que consiste en seguir construyendo una Universidad unida y más fuerte, como centro privilegiado del saber en la sociedad contemporánea, una Universidad que siga siendo una Casa Abierta al Tiempo.

Antes de terminar quiero expresar una calurosa felicitación al doctor José Lema Labadie, así como desearle el mayor de los éxitos en el encargo que la Junta Directiva y la comunidad universitaria han puesto en sus manos. Puedo imaginar que el doctor Lema experimenta una sensación parecida a la que viví yo hace cuatro años: querer devolver a la UAM lo que ella me había dado. Estoy seguro que sabrá recoger lo realizado para impulsar, con renovadas energías, el desarrollo de nuestra Universidad.

Muchas gracias.



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Tecnología informática, herramienta para potenciar talentos intelectuales

EL DOCTOR LUIS Mier y Terán Casanueva, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) hasta el pasado 30 de noviembre, inauguró el espacio físico de la Sociedad Academia Industria Gobierno en Tecnologías de la Información, donde se concretarán acciones de vinculación entre esos tres sectores con el propósito de avanzar en la formación de personal competente en el desarrollo de software.

Acompañado por la licenciada María del Rocío Ruiz Chávez, subsecretaria de Industria y Comercio de la Secretaría de Economía, señaló que la UAM considera indispensable la capacitación intensa en materia de tecnología informática, así como el desarrollo de programas propios y adecuados en este campo para atender las necesidades de la sociedad.

El doctor Mier y Terán Casanueva dijo que en las últimas décadas la revolución tecnológica produjo un conjunto de transformaciones que se extienden desde el terreno doméstico a los espacios local, regional y mundial.

La UAM ha reconocido estas transformaciones, identificándolas en su curso histórico, así como valorando y examinando sus impactos sobre los esquemas educativos en todos sus niveles.

En la Universidad, dijo, "no sólo hemos desarrollado e incorporado creativamente las tecnologías para las funciones, tanto administrativas como educativas, sino reconocemos que los instrumentos tecnológicos son herramientas que los futuros profesionistas deben usar con habilidad, destreza y capacidad crítica y creativa para potenciar sus talentos intelectuales".

Capacidades tecnológicas

El esfuerzo en ese sentido es necesario para elevar, tanto el nivel educativo como el competitivo de los mexicanos, ante las capacidades tecnológicas de las sociedades contemporáneas. De

ahí la importancia del nuevo espacio abierto, dijo, donde el esfuerzo y los compromisos comunes fortalecerán sus alcances.

Para la Secretaría de Economía, uno de los sectores más importantes por desarrollar en México es el de las tecnologías de la información, afirmó la licenciada Ruiz Chávez. El país debe impulsar esta rama ante el vertiginoso cambio tecnológico, pero también porque se ha perdido competitividad en la materia frente a países del sudeste asiático, los cuales han logrado mayor crecimiento económico al incorporar procesos vinculados con las tecnologías de la información, añadió.

La licenciada María de Lourdes Sánchez Romero, investigadora del Departamento de Sistemas de la Unidad Azcapotzalco y presidenta de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática, explicó que el objetivo de dicha sociedad es ofrecer una formación integral que responda a las necesidades de la industria del software, así como situar a México como líder de esta industria en América Latina para 2014.

Inaugurado, el espacio físico de la Sociedad Academia Industria Gobierno en Tecnologías de la Información

Foto: Alejandro Juárez Gallardo



Las instalaciones de la Sociedad incluyen dos salas de capacitación, desde las cuales se impartirán cursos presenciales y en línea a alumnos de todo el país. También dispondrán de un espacio para un comité que proponga y establezca los proyectos más importantes por desarrollar.

El espacio físico de la sociedad que vinculará a industria, gobierno y academia se encuentra en la planta baja del número 35 "A" de la calle de Cozumel, en la Colonia Roma, a un costado del Teatro Casa de la Paz.

A la ceremonia asistieron también el licenciado Sergio Carrera Rivapalacio, director de Comercio Interior y Economía Digital de la Secretaría de Economía; el ingeniero Raúl de la Parra, director general adjunto de Gobierno Digital y Política de Tecnologías de la Información, de la Secretaría de la Función Pública; el doctor Tomás Miklos, coordinador general de Operaciones del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, y el licenciado Rogelio Garza Garza, director general de la Cámara de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones e Informática. /Teresa Cedillo Nolasco

Capacidad de crítica, elemento crucial de la labor educativa



Immanuel Kant

LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMA Metropolitana (UAM) y Nacional Autónoma de México (UNAM) y el *Fondo de Cultura Económica (FCE)* pusieron en marcha la Biblioteca Immanuel Kant (1724-1804), cuyo propósito es difundir la obra del pensador prusiano en ediciones críticas bilingües español-alemán.

Los primeros textos por publicar serán *Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime* y *Crítica de la razón práctica*, traducidos por la investigadora del Departamento de Filosofía de la Unidad Iztapalapa doctora Dulce María Granja Castro y reconocidos con el Premio al Arte Editorial en el área de Ensayo Filosófico 2005, que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial.

Al definir el programa de publicaciones del nuevo acervo bibliográfico para los próximos diez años, la académica apuntó que la biblioteca servirá, tanto a quienes se inician en el estudio del pensamiento kantiano, como a los expertos en el tema.

En un acto al que acudieron especialistas de la UNAM y de la UAM, la Investigadora Nacional Nivel II afirmó que gran cantidad de conceptos y problemas de la Filosofía tienen su fuente en Kant y algunas nociones clave del sistema de uno de los pensadores más influyentes de la era moderna se han convertido en categorías decisivas para la época actual.

Biblioteca Immanuel Kant

La doctora en Filosofía señaló que existe un renovado interés por las tesis del intelectual prusiano. El notable incremento en el número y la calidad de los estudios de la Filosofía crítica, agregó, refleja su relevancia, en especial en el diagnóstico moral y político de esta época.

La también responsable del Centro de Documentación Kantiana de la UAM y titular de la Cátedra de Filosofía de Kant de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM expuso que la profunda comprensión del filósofo respecto de las contradic-

ciones de la racionalidad técnico-instrumental, “le permitió ver el desafío más importante que hoy tenemos: la ética”.

Eso significa –precisó– el reto de “construir un sujeto moral y político que considere a la Humanidad en la persona concreta de cada quien, siempre como un fin en sí mismo y nunca como sólo un medio; un sujeto que se asuma como miembro de una sociedad abierta, incluyente y plural en la cual todos somos libres e iguales”.

Granja Castro destacó que el tiempo ha confirmado la certeza de la visión kantiana sobre la importancia de la capacidad crítica como elemento crucial de la labor educativa.

“Las obras de Kant destacan por estar exentas de dogmas y por señalar los límites en los que debe moverse la razón para proporcionarnos la base de conocimientos teóricos y éticos, así como sentimientos estéticos adecuados”. La Filosofía constituye una base indispensable del proceso de formación como sujetos capaces de pensar con criterio propio, es decir, con autonomía, subrayó la académica.

Kant logró combinar de manera idónea el viejo ideal socrático de ejercer la Filosofía como vía para la educación de los seres humanos, mediante el programa pedagógico de la Ilustración. Así, lejos de fungir como *convidado de piedra* en el escenario filosófico contemporáneo, es un interlocutor insoslayable en la discusión contemporánea de la Filosofía.

El director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Ambrosio Velasco Gómez, consideró que la apertura de esta serie constituye un proyecto “verdaderamente kantiano” que rescata lo mejor del espíritu del filósofo y se sintetiza en su compromiso con la Ilustración.

Socialización de la obra

Citó al doctor Adolfo Sánchez Vázquez, profesor emérito de la UNAM, quien sostiene que “en el ámbito del arte se presenta el dilema de elevar

la calidad artística al máximo nivel o disminuir la socialización de la obra de arte y hacerla elitista”.

Por otra parte, continuó, no es posible llegar al extremo de convertir en banal el valor académico-intelectual de la cultura, que debe ser puesta a disposición de toda la sociedad.

Por lo tanto, dijo, “la esencia de este proyecto kantiano es mantener altos valores académicos, filosóficos y culturales, así como una distribución amplia y accesible a un público muy extenso”.

El doctor Gustavo Leyva Martínez, investigador del Departamento de Filosofía de la Unidad Iztapalapa y miembro del Consejo Directivo de la Biblioteca Immanuel Kant, destacó que desde su publicación en lengua alemana, la obra de Kant se convirtió en un referente dentro de la discusión filosófica que ha prevalecido hasta este tiempo.

Su obra ha sido leída, interpretada, desarrollada y discutida de manera incansante en los últimos dos siglos, en el marco de diversas tradiciones, vertientes y disciplinas. Un ejemplo de esto es que, según la revista *Kant-Studien*, sólo en 2001 se habían publicado alrededor de 900 obras sobre algún tópico de la Filosofía kantiana.

La introducción y los aparatos críticos y bibliográficos que acompañan las ediciones de las obras de Kant buscan ofrecer una sólida ayuda para apreciar la estructura argumentativa del autor, así como exponer histórica y sistemá-



ticamente los problemas que se plantean, mostrando el modo como se vinculan con la Filosofía del presente.

El doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM hasta el 30 de noviembre último, destacó que en la Biblioteca Immanuel Kant, los académicos tendrán acceso a textos originales y traducciones confiables que posibilitarán rigurosas interpretaciones textuales, con instrumentos lingüísticos y hermenéuticos y permitirán el conocimiento no sólo del idioma alemán, sino del lenguaje filosófico escrito todavía en clave kantiana.

Por eso, añadió, “la comunidad intelectual celebra esta serie en tanto

que tiene en el filósofo de Königsberg un referente certero como modelo, no sólo del establecimiento de las condiciones racionales para realizar juicios teóricos, prácticos y estéticos, como expresó en sus críticas, sino de sus arduas y meticulosas reflexiones sobre temas diversos que lo hacían un hombre extraordinariamente dedicado a pensar en su tiempo”.

El maestro Hernán Lara Zavala, coordinador general de Difusión Cultural de la UAM, confió en que la publicación tenga proyección en México y en los países donde el FCE tiene librerías y programas de coedición. /Teresa Cedillo Nolasco

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Pensamiento kantiano

La edición bilingüe permitirá cotejar los textos originales con las traducciones realizadas. El proyecto se propone impulsar los estudios e interpretaciones más relevantes sobre el pensamiento kantiano.

Cada obra incluirá un análisis preliminar, una sección de notas de comentario a la traducción, una bibliografía especializada y actualizada, una tabla de equivalencias entre vocablos en alemán y en español, una cronología de sucesos destacados de la biografía intelectual de Kant y un índice analítico.

Las obras se editarán de acuerdo con los requisitos académicos y editoriales más rigurosos, con la participación de destacados filósofos de diversas universidades alemanas e iberoamericanas, quienes acordaron impulsar el proyecto.



Centro Incalli Ixcahuicopa, en marcha

EN CUMPLIMIENTO DE su compromiso social y ecológico, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) puso en marcha la primera etapa del Centro para la Sustentabilidad *Incalli Ixcahuicopa*, ubicado en Tlalmanalco, Estado de México, donde fue inaugurado un mariposario y se mostraron los avances en las construcciones de un vivero, una microplanta de tratamiento de agua, un invernadero subterráneo y una planta de composteo.

En el marco del *VII Encuentro Regional para el Desarrollo Sustentable de la Sierra Nevada*, el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de esta Casa de estudios hasta el 30 de noviembre pasado, y la doctora Mireille Roccatti, secretaria del Medio Ambiente del Estado de México, presenciaron los avances de dichos proyectos demostrativos.

El Centro nace con el propósito de generar, apoyar y aplicar proyectos y estrategias encaminadas al manejo sustentable de agua, bosques, suelos agrícolas, biodiversidad y residuos sólidos en municipios del Estado de México, sobre todo de la zona oriente, proveedora de servicios ambientales en la cuenca del Valle de México y otras regiones amenazadas.

En este proyecto –que forma parte del Programa de Investigación Sierra Nevada de la UAM– participa un equipo multidisciplinario integrado por profesores y alumnos de la Universidad, organizaciones civiles y autoridades de los tres niveles de gobierno, con el objetivo de establecer el reordenamiento ecológico y la planeación territorial en la región.

Durante la ceremonia, realizada en la sede Incalli del Centro para la Sustentabilidad, el doctor Mier y Terán Casanueva urgió a adoptar posiciones firmes, seguras y responsables para reorientar el desarrollo tecnológico, económico y social en favor del medio ambiente.

En compañía del doctor Adrián de Garay Sánchez, rector de la Unidad Azcapotzalco y del maestro Pedro Moctezuma Barragán, académico del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa y coordinador del Programa, resaltó que el desarrollo sustentable es uno de los mayores desafíos de la actualidad.

Respecto del Programa de Investigación de Sierra Nevada, puntualizó que ejemplifica con agudeza el proyecto institucional de la UAM. “La docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura cristalizan su dimensión social en la práctica, ya que consiguen su proyección en la producción de conocimiento para el desarrollo de la sociedad y en la formación de profesionales responsables y comprometidos con sus espacios”.



Convicción de servicio

Por lo tanto, prosiguió, la UAM se extiende en su compromiso y convicción de servicio, en la construcción de áreas de intercambio de conocimiento, de experiencias y, sobre todo, de expectativas.

Al referirse al Centro para la Sustentabilidad, aseguró que la colaboración interinstitucional que lo ha promovido es una manera de pensar la intervención en la sociedad y de reconocer que sólo por medio de un trabajo colectivo e integrado es posible enfrentar los retos.

Este espacio constituye la creación de alternativas productivas frente a las presiones de crecimiento urbano sobre suelos de alto valor agroecológico, generando tecnologías apropiadas y difundirlas a través de proyectos de demostración, subrayó.

La doctora Roccatti destacó que la iniciativa de la UAM de fundar este Centro resulta de vital importancia, porque se trata de una Institución científica dedicada a la in-



Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



vestigación de los sistemas forestales y sus formas de aprovechamiento sustentable, así como al estudio del desarrollo de procesos de capacitación y transferencia de tecnologías alternativas.

También se dedica, añadió, a promover entre la comunidad un manejo adecuado de los residuos sólidos municipales, logrando avances en cuanto a planteamientos por un cambio de los modelos actuales de consumo de la población regional.

La funcionaria reafirmó su reconocimiento al trabajo de la UAM en favor del desarrollo sustentable en la región de los volcanes, en el Estado de México.

También reconoció el compromiso adquirido por el gobierno del Estado de México, desde 1998, para impulsar –de manera conjunta con la Secretaría de Desarrollo Social y esta Casa de estudios– el desarrollo sustentable en la zona, así como el fomento de una amplia cultura ecológica que proteja la biodiversidad y los recursos naturales.



El trabajo de construcción del Centro para la Sustentabilidad fue coordinado por la Dirección de Obras de la UAM. En él se albergarán los laboratorios de biofertilidad (para identificar microorganismos benéficos de la región e intentar la reproducción masiva de los mismos con el fin de utilizarlos en procesos de agricultura orgánica) y de calidad del agua. Cuenta además con espacios específicos de capacitación, investigación y administración.

De la estructura arquitectónica del Centro, construido con adobe y piedra en dos niveles, destaca el vitral *Sembrando futuro en nuestra región*, de Vivencio Díez, quien plasmó en su obra un paisaje rural: salida del sol de los volcanes Iztaccíhuatl y Popocatepetl, una mujer arando, mientras un hombre enseña a los jóvenes a limpiar el río.

Proyectos demostrativos

Mariposario. Ubicado en la sede El Foro, fue inaugurado por los doctores De Garay y Roccatti. Cuenta con un laboratorio de reproducción en una construcción adjunta, que servirá para procesos de investigación, educación y reproducción de especies endémicas en peligro.

Vivero. Se construyó como parte de una campaña para forestar y reforestar áreas en riesgo de urbanización. Por medio del Programa de Fruticultura, en este espacio se producirán árboles frutales (durazno, membrillo, ciruela y tejocote) para agricultores que buscan aumentar la productividad de sus tierras por medio de la agrosilvicultura. Con el Programa de Bosques Nuevos, el vivero está permitiendo la reproduc-

ción de especies nativas para apoyar la reforestación de los cerros bajos de la región.

Microplanta de Tratamiento. Se pretende encontrar un modelo que permita formas de tratar y reutilizar las aguas de la región. Este primer proyecto piloto de tratamiento de aguas por filtración consiste en el uso de arena y piedras para reducir en 20 por ciento los contaminantes, así como de plantas acuáticas que permiten eliminar otro 70 por ciento. El agua servirá también al vivero; se empezará a trabajar con la del río Tlalmanalco, que se encuentra contaminada por las descargas residuales.

Planta de Composteo. El Centro se encuentra en medio de una zona rica en desperdicios orgánicos, los cuales, al igual que la basura proveniente de hogares, mercados e industrias, no están siendo aprovechados. La técnica empleada consiste en moler paja con los desechos orgánicos, que luego son humedecidos y mezclados con estiércol de vaca. Posteriormente, el producto se pasteuriza y es posible emplearlo en hortalizas y viveros.

Invernadero subterráneo. La región es fría y sufre de vientos, por lo que este tipo de instalación ayuda a conservar el calor del día. Hasta ahora se ha trabajado con acelgas y espinacas.

Cisterna de ferrocemento. Con capacidad de 40,000 litros, tiene como objetivo captar el agua pluvial y fomentar programas municipales para la construcción de este tipo de equipamiento.

En la sede El Faro se mostraron los avances de la Casa Ecológica, el Museo Albergue y el Sendero Interpretativo. El Centro nace del trabajo conjunto entre la Universidad, el gobierno del Estado de México, la Semarnat, la Cooperativa Estudios, el Fideicomiso Ambiental 1490 y los proyectos Sierra Nevada y Guardianes de los Volcanes. *Rosario Valdez Camargo*



Nuevas aulas Multimedia y Virtual en instalaciones de la UAM

LAS UNIDADES AZCAPOTZALCO y Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) cuentan desde el pasado 29 de noviembre con un Laboratorio de Producción Multimedia y un Aula Móvil Inalámbrica, respectivamente, donadas por Universia, institución del Grupo Santander Serfin.

Con estas acciones avanza el Programa "Aulas de Navegación y Cómputo UAM- Universia", que tiene como finalidad apoyar las actividades académicas en línea.

La inauguración estuvo a cargo de los doctores Luis Mier y Terán Casanueva y Adrián de Garay Sánchez, rector general de esta Casa de estudios hasta el 30 de noviembre y rector de la Unidad Azcapotzalco, en ese orden, así como del ingeniero Héctor Silva Panero, director ejecutivo del Programa Universidades del Grupo Santander.

Con el Laboratorio de Producción Multimedia, ubicado en el Edificio "T" de la Unidad Azcapotzalco, los alumnos

disponen de la infraestructura necesaria para la producción de videos profesionales.

En el caso de la Unidad Cuajimalpa, el equipo permite a alumnos, académicos y trabajadores administrativos el acceso, mediante redes inalámbricas, a tecnologías de la información y la comunicación.

En la ceremonia inaugural, el doctor Mier y Terán Casanueva agradeció el apoyo otorgado por Universia. Algo que comenzó como un portal universitario de primera magnitud, resaltó, derivó en una red de universidades que ha permitido a un sinfín de instituciones enlazarse con otros sectores.

Ante jefes de Departamento y directores de División, destacó que el Grupo Santander tuvo una gran visión al crear Universia, porque no sólo ha colaborado en el ámbito educativo de México y de otros países –contribuyendo a cerrar la brecha digital, que es uno de sus puntos clave– sino además ha ayudado de manera firme y sostenida a la realización de otras acciones asociadas con el conocimiento.

En su último acto público como rector general de la UAM, el doctor Mier y Terán Casanueva afirmó que Universia también ha tenido la sensibilidad de asociarse con las instituciones de educación superior más activas del país y de otras naciones, además de que ha otorgado becas de movilidad estudiantil, muchas de las cuales han beneficiado a los alumnos de la UAM.

Otro aspecto relevante de este desarrollo, recordó Mier y Terán Casanueva, es el Primer Premio Santander Serfin a la Innovación Empresarial 2004-2005, cuyo tercer lugar fue conferido a un grupo de alumnos de la Unidad Azcapotzalco.

Al mencionar que el Grupo Santander es patrocinador de Universia y de otros programas, Silva Panero aseguró que dicho corporatvo está muy satisfecho de que la UAM haya abierto sus puertas a la colaboración conjunta.

Y recordó que una de sus primeras acciones en el Grupo fue ofrecer un programa de portales en una época en la que el desarrollo de Internet era aún incipiente. "Ustedes creyeron en nosotros y hoy tenemos el gusto de tener un portal con una actividad importante: 150 millones de páginas vistas al año y el mes pasado la cifra superó los 15 millones, gracias a la difusión que hacen universidades como la UAM", dijo.

Silva Panero informó que se trabaja de manera ardua para incrementar el programa de Aulas Universia, cuyo objetivo es disminuir la brecha digital, es decir, dar facilidad a los jóvenes universitarios para que participen en el mundo de la Internet, dándoles las herramientas para este acceso.

A la ceremonia acudieron los doctores Antonio Aguilar Aguilar, secretario general de la UAM; Eduardo Carrillo Hoyo, coordinador general de Vinculación y Desarrollo Institucional, y Gustavo Hernán Rojas Bravo, director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa, en representación de la doctora Magdalena Fresán Orozco, rectora de esa sede académica. /Rosario Valdez Camargo



El Laboratorio de Producción Multimedia y el Aula Móvil Inalámbrica fueron donados por Universia, institución del Grupo Santander Serfin, a las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Tecnología de punta

La ingeniera Juana Hernández Torres, jefa de la Sección de Operación de la Coordinación de Servicios de Cómputo de la Unidad Azcapotzalco, informó que el Laboratorio de Producción Multimedia cuenta con un software (*final cut Studio*) para la edición profesional de videos; una cámara profesional digital XL2, que se conecta automáticamente al software en tiempo real; una cámara fotográfica profesional de alta resolución y sensibilidad; un escáner multifuncional y un disco duro *Lacie* de 500 GB con triple *interface*.

Este espacio, ubicado en el primer piso del edificio "T" de la citada Coordinación, ya contaba con cuatro equipos *Macintosh G5*; para uno de ellos se adquirió un monitor de 23 pulgadas para la edición de video (formato cine).

De acuerdo con la información del maestro Gonzalo Alarcón, jefe del Área de Nuevas Tecnologías del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la Unidad Azcapotzalco, con estos equipos será posible la producción de videos de calidad profesional (*Broad cast* o calidad de televisión), así como de anuncios de promoción de la UAM y de material de apoyo a la docencia (video-conferencias, educación a distancia).

Esta nueva infraestructura será útil para los alumnos del Programa de Posgrado en Diseño, en

espacial para la línea Nuevas Tecnologías, opción hipermedios.

El Aula Móvil de la Unidad Cuajimalpa está integrada por 15 equipos *IBOOK G4*, ocho escáneres (modelo *LIDE 20*) y un cañón proyector. Los equipos tienen un procesador que corre a 1.3 ghz, con una memoria RAM de 512 MB.

El ingeniero Félix Cuevas Flores, jefe de la Sección de Cómputo de la Unidad Cuajimalpa, destacó que se cuenta con *AirPort Extreme*, el cual permite tener una red inalámbrica y provee los servicios de Internet.

Con este equipo se facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente multimedia debido a que es posible conectar directamente equipo digital, cámaras de video, escáner y cañón proyector.

Este material técnico será útil para realizar productos gráficos, así como para desarrollar programas de cómputo y, en el futuro, didácticos multimedia. Los equipos se guardan en un "carrito" que permite transportarlos fácilmente a cualquier aula y convertirla en una sala de cómputo.

El principal beneficio es que los alumnos disponen de infraestructura tecnológica de punta con diversos materiales didácticos multimedia para completar sus asignaturas.

Cuauhtémoc Pérez,
Luis Mier y Terán,
Norberto Manjarrez,
Antonio Aguilar

Octavio López
Valderrama



Reconoce UAM rigor científico y calidad de sus académicos

AL VALORAR EL trabajo de sus académicos, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) cumple con el compromiso social de formar profesionales que respondan a las demandas del mercado laboral y de preparar ciudadanos capaces de participar en la transformación de su entorno, donde diversidad y tolerancia son esenciales para el surgimiento de la democracia.

El doctor Norberto Manjarrez Álvarez, rector de la Unidad Xochimilco, hizo los señalamientos durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a los ganadores del Premio a las Áreas de Investigación 2005 y del Décimo Cuarto Concurso al Premio a la Docencia de la citada sede académica, el pasado 23 de noviembre.

En el acto –al que acudió el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, entonces rector general de esta Casa de estudios– Manjarrez Álvarez citó a Fernando Savater al afirmar que dedicarse a la educación significa ser optimista, porque educar es creer en la perfectibilidad humana y en la capacidad innata de los individuos de aprender, así como tener la convicción de que es posible “mejorarnos unos a otros”.

El Rector destacó que las áreas que reciben este reconocimiento se han distinguido por contar con una producción académica, cuyo rigor científico y calidad trascienden el ámbito uni-

versitario. Incluso, dijo, muchos de sus integrantes son referentes –dentro y fuera del país– por sus contribuciones.

El doctor Manjarrez Álvarez felicitó a los galardonados por el trabajo colectivo, sustentado en la convergencia temática, la confrontación teórica, la pluralidad, la libertad de pensamiento, la explicación de los acontecimientos y el razonamiento.

El Premio a la Docencia por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) fue otorgado a los profesores Andrea Margarita Martín Chávez y José Ángel Campos Salgado.

Martín Chávez realizó la Licenciatura en Arquitectura en la UNAM

y la Maestría en Ciencias en Estudios Arquitectónicos en el Massachusetts Institute of Technology (MIT, por sus siglas en inglés). Es profesora de tiempo completo de la Licenciatura en Arquitectura y ha impartido los diplomados de Tendencias Actuales en la Vivienda Social y Producción Social del Hábitat, así como los talleres de Arquitectura Urbana, Revitalización de Calpan y Urbano Arquitectónico.

Campos Salgado es jefe del Área de Procesos Históricos y Diseño. Su experiencia profesional abarca más de 40 proyectos independientes y asociados, formando parte del grupo MC2 Arquitectura y Ciudad, entre cuyas rea-



lizaciónes está el edificio de aulas y talleres para la Carrera de Diseño Gráfico de la División de CyAD, que ganó la V Bienal de Arquitectura Mexicana.

Por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), los galardonados fueron los profesores María Isabel Ysunza Breña y Jaime Amadeo Bustos Martínez.

Ysunza Breña es licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, maestra en Psicología Educativa por la UNAM y doctora en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de La Habana, Cuba. Cuenta con 23 años de experiencia en la docencia, ámbito en el que ha impartido los módulos correspondientes al Tronco Interdivisional. Desde hace 20 años coordina los talleres y cursos de formación de profesores en el campo pedagógico y curricular.

Bustos Martínez se ha desempeñado como docente del Taller de Química y de los módulos Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales, del Tronco Común Divisional de CBS. Ha producido material didáctico, como manuales, diaporamas y una página Web. Una de sus líneas de investigación es *Purificación de Compuestos con Propiedades Antidiabéticas*.

María Gisela Espinosa Damián y José Fernández García fueron los premiados por la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH).

Espinosa Damián ha hecho del análisis de los problemas rurales y sus alternativas su campo de investigación y docencia. Es integrante del Área de Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado del Departamento de Producción Económica. Sobre esta temática tiene tres libros, entre lo que se incluye *Cañeros y cañaverales a la deriva: entre la expropiación y las privatizaciones de la industria azucarera*, y más de 50 artículos publicados. Por segunda ocasión ha obtenido este premio.

Fernández García ingresó en 1987 al Departamento de Política y Cultura; desde entonces ha sido profesor de Matemáticas en las licenciaturas de Administración y Economía, así como en la Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico y en el Doctorado en Ciencias Sociales. Es coautor

del libro *Álgebra Básica*, editado por la UAM. Esta es la segunda ocasión que recibe el reconocimiento.

En nombre del personal académico que obtuvo el galardón, el profesor Fernández García instó a los profesores a realizar su mayor esfuerzo para impartir la docencia. "Hacerlo con ánimo, con buena disposición y con interés, ya que nuestros estudiantes lo merecen y lo captan", planteó.

Áreas galardonadas

Condicionantes para la Prefiguración. Es la tercera ocasión que esta área gana el reconocimiento. Todos sus integrantes –con una antigüedad promedio de 25 años en la Institución– reciben las becas que otorga la UAM. Además de impartir clases en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, dirigen sus esfuerzos a la investigación sobre educación y Diseño, abordando además temas como la retórica y la poética en el Diseño.

Diseño y Sociedad Política. Por quinta ocasión sus integrantes obtienen esta distinción. Su campo de estudio es la planeación de las actividades sociales, económicas y ambientales en el territorio; sus principales líneas de investigación son *Teoría e Historia del Territorio; Procesos de Transformación y Gestión del Territorio; Tecnologías y Territorio; Reutilización y Reapropiación del Territorio*, y *Territorio y Sustentabilidad Ambiental*.

Ecodesarrollo de la Producción Animal. Sus integrantes tienen grado de doctor o bien son maestros en Ciencias; varios son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y sus proyectos de estudio están relacionados con reproducción, nutrición y salud de los animales, utilizando técnicas moleculares, como en las instituciones de primer nivel. Algunos de sus proyectos son *La leptospirosis, su importancia en México* y *Asfixia neonatal en lechones*, entre otros de reproducción básica.

Salud y Sociedad. Cuenta por ciento de sus integrantes posee doctorado y el resto maestría o su equivalencia. Es un grupo preocupado por investigar y atender los problemas de



la sociedad mexicana en el campo de la salud. Entre sus líneas destacan: *Población y Salud; Nutrición y Salud; Promoción de la Salud; Política Pública de Salud; Salud Mental; Salud Ambiental y Cultura y Salud*.

Economía Industrial e Innovación. Entre sus líneas de investigación se encuentran *Propiedad Intelectual; Patentes y Conocimiento; Pequeñas y Medianas Industrias Relacionadas con la Economía de Innovación Tecnológica, en Especial Redes de Conocimiento; Aprendizaje Organizacional y Tecnología e Industria Automotriz*, investigación financiada por el Conacyt. Otro proyecto importante es *Cambio económico e institucional en el área de catalizadores del IMP*.

Espacio Social, Región y Organización Rural. Estudia en particular movimientos sociales y culturas campesinas e indígenas; centra el trabajo en problemas indígenas, de migración y de género. Algunos de sus integrantes participan en la evaluación de programas de las secretarías de Desarrollo Social y del Trabajo y Previsión Social.

En representación de las áreas galardonadas, la doctora Ana María Rosales Torres invitó a reflexionar sobre los problemas que enfrenta la investigación y a recuperar el propósito que se perseguía con la creación de las áreas: "hacer de ellas un espacio colectivo de trabajo que permita el crecimiento individual y de los grupos organizados en torno a un objeto de estudio". /Rosario Valdez Camargo

Crean Cátedra Roberto Varela, en homenaje póstumo al *Flaco*

EL AGRADECIMIENTO POR la labor académica desempeñada durante décadas, el afecto al llamarlo sencilla y fraternamente “Flaco” y el sentimiento por la ausencia de uno de los académicos más destacados de la Universidad se dejaron sentir durante el homenaje póstumo que amigos, familiares y colegas rindieron al doctor Roberto Varela al ser anunciada la creación de la Cátedra con su nombre.

La Cátedra Roberto Varela convocará a profesores de alto nivel académico, de México y el extranjero, para que ofrezcan ciclos de conferencias que luego podrían ser publicadas impresas o en formato electrónico.

En el acto —realizado en la Unidad Iztapalapa— el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, entonces rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), se refirió a Roberto Varela como el amigo fiel, pero no complaciente. Amoroso compañero, padre y abuelo —“ser abuelo es el postre de la vida”, afirmaba— y maestro en el mejor de los sentidos.

“Estamos hablando de un pilar de nuestra Universidad: inquieto, perspicaz, inquisitivo, no conforme con seguir los caminos trillados, provocador de pensamientos, afincado en la honda cultura que cultivó sin cesar a lo largo de sus días”, dijo.

El doctor Mier y Terán citó parte de un texto publicado en la revista *Bricolage* en el que los alumnos de Antropología se expresaron así: “Y es que honestamente pocos son los profesores que calan hondo. Roberto Varela fue uno de ellos.

“Su profundo conocimiento de la Antropología, el rigor y la calidad de sus exposiciones, la inteligencia de sus juicios, la perspicacia de sus críticas, la brillantez de sus intuiciones, la felicidad de sus ironías y la pertinencia de sus preguntas hicieron de él un profesor extraordinario: un maestro en el sentido fuerte de la palabra”.

El doctor Mier y Terán recordó anécdotas, imágenes, palabras, conceptos del doctor Varela, antes de reflexionar sobre “cómo una persona puede encarnar, debido a su solvencia ética y solidez humana, los valores no sólo de su Institución de referencia, sino, en este caso, los de la vida universitaria”.

Roberto Varela “construyó, junto con colegas, maestros y estudiantes, un espacio para el trabajo antropológico del cual estamos orgullosos en la UAM”, puntualizó. Además “legó con generosidad una vasta obra especializada que sus pares aprecian; pero a su vez reivindicó el valor de la vida académica y el sentido de la labor de las universidades públicas”, añadió.



Formar hombres cultos

Esto quedó resumido en una frase del propio Varela, recordó el doctor Mier y Terán: “lo que ha de guiar a la UAM y a todas las universidades que se respeten es una cosa sencilla de decir pero difícil de lograr: formar hombres cultos de su tiempo”.

“Ojalá —sería el mejor homenaje posible— estemos a la altura de su propuesta: formar hombres cultos de su tiempo. Menudo reto, ‘Flaco’, pero es preciso trabajar por ello”, finalizó.

Ante la comunidad del Departamento de Antropología, el doctor José Lema Labadie, rector de la Unidad Iztapalapa hasta el 30 de

Amigos, familiares y colegas de la UAM y de otras instituciones rindieron homenaje a quien fue destacado académico de la UAM

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

noviembre pasado, destacó que “Roberto dejó una huella y un legado en todos nosotros”.

En el acto, en el que estuvieron presentes la viuda del doctor Varela, doctora Leticia Mayer, y sus hijos, Paula y Aurelio, el Rector General de la UAM desde el primero de diciembre agregó que “podemos seguir viviendo su presencia, tanto en los salones de clase –porque fue nuestro maestro– como en los pasillos, porque platicamos con él acerca de esta Institución, pero sobre todo en la vida cotidiana, en los órganos colegiados, donde dejó una semilla muy importante a partir de un modelo ético de rectitud y de principios”.

Ha dejado en esta Universidad una huella que se hereda, porque “no hay momento en el que no tengamos que regresar a esa imagen del ‘Flaco’; a ese ‘Flaco’ sentado en su escritorio cuestionándonos y preguntándonos si lo que hacíamos tenía principios éticos, si éramos morales en nuestra actitud, en nuestras decisiones, en nuestras participaciones.

“Y después de eso, si lo que planteábamos tenía una razón académica de ser, si éramos éticos, entonces estábamos construyendo la Universidad que él fundó, edificó y en la que sigue presente”, afirmó Lema Labadie.

Crear lazos

El director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), doctor Rodrigo Díaz Cruz, leyó el diálogo de *El Principito* que el doctor Varela compartió al concluir el homenaje que se le organizó para celebrar sus 70 años.

–“¿Qué significa ‘domesticar’?”

–Es una cosa demasiado olvidada –le contestó el zorro–. Significa “crear lazos”

–¿Crear lazos?”

–Sí –dijo el zorro– Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a 100,000 muchachitos. Y yo no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro semejante a 100,000 zorros. Pero si me domesticas tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo...”

De este diálogo, que hoy adquiere otro significado y un valor singular para la comunidad universitaria, dijo el doctor Díaz Cruz, es dable obtener una lección. Denominar una cátedra Roberto Varela significa renovar y desplegar en el tiempo aquel justo homenaje, así como contribuir a crear lazos que hagan de la División de la Universidad una más domesticada.

La Cátedra Roberto Varela –propuesta por el doctor Mier y Terán Casanueva– es abierta, plural y con sentido y rigor académicos, además de que contribuirá al fortalecimiento de la División, dijo el Director de CSH.

El doctor Díaz Cruz destacó que para la creación de la Cátedra se hizo acopio de recursos para integrar un fideicomiso que le dé sustento y estabilidad; de voluntades para que no esté adscrita sólo al Departamento de Antropología, sino que forme parte del patrimonio académico de la División, y de propósitos, porque ya se ha designado una comisión que otorgue dirección académica a su ejercicio.

La Cátedra fue inaugurada con la presentación de los libros *Cultura y poder. Una visión antropológica para el análisis de la cultura política* y *Los trabajos y los días del antropólogo: ensayos sobre educación, cultura, poder y religión*, ambos de la autoría del doctor Roberto Varela.

En el acto participaron como comentaristas los doctores Stefan Krotz, de la Universidad Autónoma de Yucatán, y Richard N. Adams, profesor emérito de la Universidad de Texas; el maestro Ricardo Falomir, del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa, y el licenciado Aurelio Nuño Mayer, politólogo asesor en el Senado de la República. /Teresa Cedillo Nolasco



Medalla al Mérito y Diploma a la Investigación para 143 alumnos

Galardonados

POR SU DESTACADO desempeño académico al cursar estudios de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, 143 alumnos de la Unidad Xochimilco fueron distinguidos con la Medalla al Mérito Universitario –correspondiente a los periodos escolares Primavera y Otoño 2004 e Invierno 2005– y el Diploma a la Investigación 2005.

En su calidad de presidente del Consejo Académico, el rector de esa sede académica, doctor Norberto Manjarrez Alvarez, destacó que reunir a alumnos de excelencia en una ceremonia de premiación permite constatar que los perfiles propuestos en los planes y programas de estudio se cumplen cabalmente en la UAM.

El Rector felicitó a los galardonados por su dedicación y los exhortó a “mantener siempre su compromiso con México, cuya realidad social requiere de sus conocimientos para lograr mayor equidad y justicia social”. Además agradeció a los profesores la labor desarrollada para “formar a los ciudadanos y profesionales que la nación necesita”.

También se declaró orgulloso por la confianza que la sociedad ha brinda-

do a la UAM para formar a varias generaciones de jóvenes, quienes a través de un excelente desempeño profesional han proyectado a la Universidad como una Institución de educación superior de calidad que garantiza la competencia de sus egresados, tanto en el mercado laboral como en la capacidad para insertarse en programas de posgrado en los ámbitos nacional e internacional.

En sesión de Colegio Académico –a la que asistieron docentes, alumnos y familiares– 130 jóvenes recibieron la Medalla al Mérito Universitario por las mejores calificaciones obtenidas en los trimestres Primavera y Otoño 2004 e Invierno 2005.

Los reconocimientos fueron entregados por los directores de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) y Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), maestros Rodolfo Santa María y Rosa María Nájera y doctor Arturo Anguiano, respectivamente, así como por el secretario de Unidad, doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas.

Los ganadores del Diploma a la Investigación de la División de CyAD fueron los alumnos Wendy Anguiano, Alejandro Nava, Rafael Peza, Guillermina Ramos y Gesshel Saldaña, autores del estudio *Proyecto Página Web del Área de Medios Audiovisuales*, así como Esteban Ferrara por el trabajo titulado *Cámara Hermética para Presión Controlada de Oxígeno con Sistema de Inoculación Múltiple*.

En la División de CSH, el reconocimiento correspondió a Laura Villa por su trabajo *La Mujer Urbana Frente a un Aborto: Movilización de Redes Sociales para Apoyo Social*, y a Rosalba Arcos, Olga Juárez y Rocío Olivares por *La Experiencia Subjetiva de la Locura: Acercamiento a la Significación del Encierro*.

Priscila González y Adrián Solís fueron premiados por su tema *Relación entre Producción y Tipo de Cambio*, así como Humberto Thomé por *Lecturas del Tiempo, Tras las Huellas del Lector Implícito en una Serie de Nostalgia*.

En entrevista, el alumno Humberto Thomé, egresado de la Licenciatura en Comunicación Social, apuntó que el reconocimiento recibido es significativo porque refleja la calidad de la formación obtenida en su Alma Mater, que le abrió las puertas para continuar la Maestría en Desarrollo Rural.

Ante la situación económica y política que atraviesa el país, dijo, es fundamental que los profesionales se desarrollen bajo la perspectiva de aportar sus conocimientos a la sociedad, lo cual es una enseñanza vital que define a los egresados de la UAM.

La alumna de la Licenciatura en Psicología Olga Juárez, también galardonada, mencionó que esta Casa de estudios proporciona la capacidad de reflexionar sobre el contexto social actual y de actuar en consecuencia como profesionales conscientes de la realidad y las necesidades de cambio. *ILourdes Vera Manjarrez*

El desempeño profesional excelente de los egresados ha proyectado a la Universidad como una Institución de educación superior de calidad que garantiza la competencia de los alumnos en el mercado laboral, destacó el doctor Norberto Manjarrez

Foto: Octavio López Valderrama



EXPOSICIONES

Archipiélagos gráficos, 42 artistas plásticos celebran 30 años de la UAM
Hasta el 7 de diciembre

Galería del Tiempo

Unidad Azcapotzalco

Diacronía, obra pictórica y esculturas de Alberto Castro Leñero
Hasta el 7 de diciembre

Galería Manuel Felguérez

Dúo (Ninin-Ten), obra pictórica de Katsumi Kurosaki y Kunio Iezumi
Hasta el 7 de diciembre

Casa del Tiempo

El desierto y su corazón flotante, obra pictórica y esculturas de Juan Manuel de la Rosa
Hasta el 8 de diciembre

Galería Metropolitana

Historias de barro: tendidos, esculturas en cerámica de Angelina
El laberinto interior, obra pictórica de Francisco Marín

Hasta el 10 de diciembre

Casa de la Primera Imprenta de América

Difusión Cultural

XI Bienal Guadalupana/IV Muestra Internacional de Gráfica en Pequeño Formato Tierra ignota y punto de partida. En memoria de Gonzalo Ceja
Hasta el 14 de diciembre

Casa de la Primera Imprenta de América

Difusión Cultural

Evocación de Konrado Chazari, obra gráfica de Ricardo Infante Padilla
Hasta el 16 de diciembre

Ciclo: Video, charlas y poesía en el marco de esta muestra

Proyecta: *Ese oscuro objeto del deseo*, de Luis Buñuel

Miércoles 7 de diciembre, 18:00 hrs.

Proyecta: *Sodoma y Gomorra*, de Pier Paolo Pasolini

Miércoles 14 de diciembre, 18:00 hrs.

Sala de exposiciones/Centro Cultural Casa de las Bombas

Unidad Iztapalapa

ARTES ESCÉNICAS

Primer Congreso Nacional de Artes Escénicas. Quetzalcóatl 2005

Del lunes 5 al viernes 9 de diciembre, 11:00 hrs.

Teatro Julio Castillo

Unidad Iztapalapa



ConVocatorias

Concurso Los Álamos Summer Stay Award 2006

Dirigido a alumnos del 8vo. trimestre, en adelante, del área de Ciencias Básicas e Ingeniería interesados en realizar una estancia de dos meses durante el verano de 2006 en Los Alamos National Laboratory, en Nuevo México, Estados Unidos
Fundación Hertel, Unidad Azcapotzalco
Informes: 5318 9030, 5318 9031; Fax: 5394 6843
rlira@correo.azc.uam.mx
Mtro. José Raymundo Lira Cortés
5586 8738
ruben_tf@hotmail.com
Ing. Rubén Téllez Franco

Unidad Azcapotzalco

Revista Política y Cultura

Dirigida a investigadores(as) de Ciencias Sociales y Humanidades que deseen colaborar con artículos, ensayos, entrevistas o reseñas para el número 26 de la revista (otoño 2006)

Objetivo general: Cultura y mundialización
Temática: mitos, culturas y tradiciones en la mundialización; artes, crítica social y formación de identidades; ciencia, cultura, tecnología y cambio social; medios masivos de comunicación y consumo cultural; nación, cultura popular y política cultural
Recepción de colaboraciones: hasta el 31 de enero de 2006

Informes: 5483 7110, 5483 7111 y 5483 7437
polcul@correo.xoc.uam.mx
http://polcul.xoc.uam.mx/

Unidad Xochimilco

Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social 2005

Con el objetivo de reconocer la labor comprometida y el esfuerzo ejemplar de los prestadores de servicio social
Categorías: Servicio Social Comunitario; Servicio Social en Investigación;
Indicadores de evaluación
Informes: 5483 7336 y 5483 7324
sersoe@correo.xoc.uam.mx

ANUIES, Unidad Xochimilco

V Congreso Nacional de la AMET

Del 17 al 19 de mayo de 2006
Oaxtepec, Morelos
Tema: Trabajo y Reestructuración: Los retos del Nuevo Siglo
Dirigido a investigadores, académicos y estudiantes de posgrado de universidades, instituciones de investigación, sindicatos, ONG, organismos gubernamentales o empresariales
Recepción de resúmenes: hasta el 13 de enero de 2006
Bases: <http://www.izt.uam.mx/amet/>
Informes: 5804 4794 y 5804 4600 Ext. 2535
amet@xanum.uam.mx, Lic. Laura González
AMET, UAM, FLACSO, UNAM, OIT, STyPS, UV, Colmex, UdeG, Colson, Ibero, CIESAS, AFL-CIO, IET

CurS

Adquisición de una Lengua Extranjera por Hispano Parlantes y Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Del 12 al 14 de diciembre
Sala de Consejo Divisional
Edificio "H", tercer piso
Ponente: Dr. Alfredo de la Caridad Montero Pardo
Universidad de La Habana, Cuba
Informes: 5318 9129, de 10:00 a 13:00 hrs.
ycg@correo.azc.uam.mx
Dra. Yvonne Cansigno

Unidad Azcapotzalco

Oferta de Cursos de Formación Docente (Trimestre 2006-Invierno)

<http://www.azc.uam.mx/rectoria/docencia>
Temáticas, fechas, duración, horarios, currícula de expositores, solicitud electrónica de inscripción y otros aspectos

Unidad Azcapotzalco

Cursos del Celex

Intertrimestral: Training Course for Toefl

Del 5 al 16 de diciembre
Lunes a viernes, de 9:00 a 13:00 hrs.
Imparten: Rebeca Ortiz Carranco y Adriana Zandella Parra

Dirigido a alumnos, académicos y personas con título de licenciatura que deseen presentar el examen Toefl institucional

Inscripciones: hasta el 30 de noviembre

Intensivo de Comprensión de Lectura en Inglés

Del 14 de enero al 31 de marzo de 2006

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.

Dirigido a egresados de la UAM y a alumnos de 11vo. y 12vo. semestres y posgrado

Intensivo de Dominio de Inglés

Del 20 de enero al 25 de marzo de 2006

Viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Sábado, de 9:00 a 13:00 hrs.

Inscripciones: hasta el 15 de diciembre de 2005

y del 2 al 19 de enero de 2006

Informes: Edificio "D", 2do. piso

Srita. Lucy Flores

lucyflore_13@hotmail.com

Unidad Iztapalapa

Hongos Comestibles

Del 12 al 16 de diciembre

Cuatro sesiones de 8 horas por día

Viernes 16, 9:00 a 15:00 hrs.

Práctica de campo: aspecto técnicos y tecnológicos

del cultivo de hongos, cosecha de hongos

Informes: 5804 4714 y 5804 4683

bcjm@xanum.uam.mx

jlic@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Introdutorio al Paquete Estadístico SPSS

Del 13 al 19 de febrero de 2006;

del 17 al 21 de abril de 2006;

del 10 al 14 de julio de 2006

Lunes a viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Responsable: Lic. Jorge Ramón Zarco

CurS

Básico de Análisis Estadístico con el Paquete SPSS
(Variables Nominales y Ordinales)
Del 24 de abril al 22 de mayo de 2006;
del 4 al 20 de septiembre de 2006
Lunes y miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.
Responsables: Mtro. Rogelio Martínez Flores y Lic. Jorge Ramón Zarco Laveaga

Básico de Análisis Estadístico con el Paquete SPSS
(Correlaciones y Regresiones)

Del 5 al 28 de junio de 2006

Lunes y miércoles, de 16:00 a 19:00 hrs.

Viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Responsables: Mtro. Rogelio Martínez Flores y Lic. Jorge Ramón Zarco

Introdutorio al Paquete Estadístico de JMP

Del 24 de enero al 28 de marzo de 2006

Martes, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Responsable: M. en C. Chiharu Murata

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/cjimp.html>

Avanzado del Paquete Estadístico de JMP

Del 26 de enero al 30 de marzo de 2006

Jueves, de 18:30 a 20:30 hrs.

Aula Multimedia

Responsable: Mtra. Chiharu Murata

Ética y Psicoanálisis. Freud y Lacan

Hasta marzo de 2006

Viernes, de 17:00 a 20:00 hrs.

Responsable: Mtra. Virginia Poo Gaxiola

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/cecicaypsico.html>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/cjimp.html>

Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx.

<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>

<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

Diplomados

Fotografía Contemporánea

Hasta el 28 de febrero de 2006

Coordinadores: Francisco Mata y Guadalupe Lara

Martes y jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.

Sábados, de 10:00 a 14:00 hrs.

Módulos teóricos: Técnica fotográfica;

Fotografiando con la mente;

Teoría y análisis de la imagen

conferencias y talleres

Informes: 5483 7187 y 5483 7067, Edificio "A", primer piso

cshec@correo.xoc.uam.mx

csheducont@yahoo.com.mx

Unidad Xochimilco

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Multidisciplinario en Tanatología

Sede: CONATAN

Hasta noviembre de 2006

Martes, de 16:00 a 20:00 hrs.

Responsable: Dr. Fernando R. Gómez Urrea

Multidisciplinario en Tanatología

Sede: Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades, Universidad Veracruzana, Xalapa

Hasta el 25 de noviembre de 2006

Sábados, de 10:00 a 19:00 hrs.

Domingos, de 10:00 a 14:00 hrs.

Responsable: Dr. Fernando R. Gómez Urrea

Diplomados

Prevención e Investigación de la Tortura

Del 14 de enero al 5 de julio de 2006
Miércoles, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sábados, de 9:00 a 18:00 hrs.
Responsable: Dr. Roberto Manero Brito
Jóvenes, Sexualidad y Derechos
(a distancia)

Hasta el 6 de marzo de 2006
Lunes y miércoles, de 18:00 a 20:00 hrs.
Edificio "A", 2do. piso
Hidalgo, Morelos, Puebla
Informes: 5553 5512, 5286 1024 y 5286 0840
jovenes@ilsb.org.mx

Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes, su Aplicación

Hasta julio de 2006
Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
Responsable: Mtra. Adriana Isla de la Maza
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/06principales.html>
Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social.
Un Enfoque Psicoanalítico Lacaniano

Hasta julio de 2006
Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
Responsable: Dr. Hans Robert Sättele Zünd
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos/01sujeto.html>
Estomatología Legal y Forense

Del 12 de abril de 2006 al 4 de abril de 2007
Miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.
Responsable: C.D. Eva Chávez Carpio
Derechos de la Niñez

Sede: Cuernavaca
Del 13 de enero a septiembre de 2006
Viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.
Responsable: Mtra. Yolanda Corona

Plan de Negocios: una Herramienta Básica para la Creación de un Negocio

Del 20 de enero al 18 de junio de 2006
Viernes, de 17:00 a 21:00 hrs.
Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.
Responsable: Mtra. Ana Ma. Paredes Arriaga
Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx.
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/cursos>
<http://xochitl.uam.mx/cecad/html/oferta.html>

Unidad Xochimilco

Encuentros

4to. Encuentro Latinoamericano de Docentes de Diseño

Del 25 al 27 de enero de 2006
Dirigido a profesionales, investigadores, estudiantes, instituciones de enseñanza del Diseño y organismos interesados en intercambiar experiencias para la construcción de un concepto de esa disciplina basado en las circunstancias particulares de América Latina
informes e inscripciones: 4-eladdi@correo.azc.uam.mx
Arq. M. Teresa Ochoa Cázares, Prof. Beatriz Susana Barbera

Unidades Azcapotzalco, Xochimilco

IV Encuentro Hispanoamericano de Video Documental

del 22 al 31 de marzo de 2006
en el marco del IV Encuentro Hispanoamericano de Video Documental Independiente
Dirigido a documentalistas de América Latina,

Encuentros

España u otros países y cuya obra –posterior al 16 de enero de 2004– se refiera a temas hispanoamericanos
Inscripciones: hasta el 30 de noviembre
Categorías: movimientos sociales y organización ciudadana; derechos humanos; indígenas; mujeres; infancia, juventud y tercera edad; fronteras, migraciones y exilios; medio ambiente y desarrollo sustentable
Informes: <http://www.contraelsilencio.org/>
festival@contraelsilencio.org
diablo@avantel.net

Unidad Xochimilco

Foros

Debate Nacional sobre Políticas Públicas de Salud ¿Hacia dónde va la Salud de los Mexicanos?

Derecho a la Protección de la Salud, Políticas de Salud y Propuestas para la Acción

Febrero 16 y 17 de 2006
de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.
Recepción de trabajos:
hasta el 16 de diciembre
Inscripciones abiertas
Informes e inscripciones: 5483 7118, Fax: 5483 7173
slopez@correo.xoc.uam.mx
ana_rosamv@yahoo.com.mx
rgovan@correo.xoc.uam.mx
oli@correo.xoc.uam.mx
ricardo_govantes@hotmail.com
<http://cbs.xoc.uam.mx/forosalud>

UNAM, IPN, UACM, FES-Zaragoza,
Unidad Xochimilco

Libros

Presentación de la obra:

La Escritura de la Historia de las Mujeres en América Latina. El Regreso de las Diosas

Diciembre 8, 9:30 a 12:00 hrs.
Zona "C" de la Cámara de Diputados
Comentaristas: Drs. Adrián de Garay, Lilia Granillo, Sara Beatriz Guardia y Blanca Estela Mariscal;
Mtra. María Teresa Pérez y Dip. Diva Haramira Gastélum
Moderador: Mtro. Hernán Lara Zavala
Informes: 5318 9441 y 5420 1770

Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados, Unidad Azcapotzalco

Posgrados

Doctorado en Derecho Ambiental

4ta. Generación
Informes: 5318 9000 Ext. 2116
Edificio "H" 2do. piso, cubículo H235
Universidad de Alicante, España

Unidad Azcapotzalco

Posgrados

Maestría y Doctorado en Estudios Sociales

Líneas de conocimiento en: Estudios laborales; Procesos políticos; Economía Social
Registro: del 24 de abril al 26 de mayo de 2006
Informes: 5804 4794
poes@xanum.uam.mx
www.iztapalapa.uam.mx/poes

Unidad Iztapalapa

Doctorado en Ciencias Biológicas

Inicio: enero 9 de 2006
Informes: 5483 7504, 5483 7000 Ext. 3185
msperez@correo.xoc.uam.mx
5804 6551, 5804 6410 y 5804 6409
doctocb@correo.xoc.uam.mx
cdcb@xanum.uam.mx
<http://cbs.xoc.uam.mx/posgrados/>

Unidades Iztapalapa, Xochimilco

Seminarios

Seminario sobre Lingüística en México

Del 5 al 9 de diciembre
Salón de Cursos para profesores
Coordinación de Lenguas Extranjeras
Edificio "C", primer piso
Ponente: Dra. Rebeca Barriga, Colmex
Informes: 5318 9129, de 10:00 a 13:00 hrs.
ygc@correo.azc.uam.mx
Dra. Yvonne Cansigno

Unidad Azcapotzalco

Seminario Café de la Ciudad Otoño 2005

Hasta el 7 de diciembre,
Miércoles, 13:00 a 15:00 hrs.
Temática: De las estrategias socioespaciales a los proyectos urbanos; Un homenaje a Francisco Tomas
Ponentes: Drs. René Coulomb, Óscar Terrazas, Sergio Tamayo, Antonio Azuela y Rafael López Rangel
Sala de Consejo, edificio "H", planta baja

Unidad Azcapotzalco

IV Seminario Interuniversitario de Estudios Canadienses en América Latina

Abril 6 y 7 de 2006
Universidad de Rosario,
Bogotá, Colombia
Convocatoria abierta a estudiantes latinoamericanos de maestría y doctorado con trabajos de tesis sobre Canadá o estudios comparados
Bases: <http://www.seminecal.com>
Recepción de trabajos: hasta el 23 de diciembre
Informes: Delia Montero y Raúl Rodríguez
del@xanum.uam.mx, delia_montero@yahoo.com.mx
rodriguezr@uh.cu
rrguez99@yahoo.com

Universidad del Rosario, Universidad de La Habana,
Cuba, Gobierno de Canadá, Unidad Iztapalapa

Directorio



Rector General
Dr. José Lema
Labadie

Secretario General
Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Ponce, *Director de Información*; Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Coordinación General de Comunicación. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Farell. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 3 de diciembre de 2005.

Mirador

Seminarios

4to. Seminario Internacional en Reproducción Animal y Producción de Leche y Carne

Febrero 20 y 21 de 2006
Rectoría General
Conferencias magistrales y presentación de trabajos científicos
Ponentes de España, Holanda, Italia, Israel, Uruguay y México
Informes: 5840 9098 y 04455 5406 0498
Dr. Alejandro Córdova Izquierdo, aci57@prodigy.net.mx
acordova@correo.xoc.uam.mx, <http://cbs.xoc.uam.mx/siraplec/>
Unidad Xochimilco

Coordinación de Servicios Escolares

Alumnos de nuevo ingreso de licenciatura y posgrado pueden consultar su número de afiliación al IMSS y la clínica que corresponda en la página:
<http://www.xoc.uam.mx/uam/escolares>
o en la Coordinación de Sistemas Escolares en la Sección de Registro Académico y Escolar. En la cuarta semana de clases se recibirán las solicitudes de cambio de División, carrera y Unidad

Unidad Xochimilco



Becas Santander Serfin

Para cursar un semestre en alguna universidad de la República Mexicana
Se otorga una beca para cubrir los gastos de manutención
Informes: Coplada, edificio "A", 3er. piso
Lic. Luis Chávez

Unidad Xochimilco



Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco

El CIBAC constituye una alternativa para contribuir al conocimiento de la problemática general de la zona lacustre de Xochimilco, la conservación de la flora y fauna endémicas, la contaminación y rehabilitación del hábitat y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, difundiendo conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas, así como ofreciendo servicios ambientales en beneficio de la población local mediante proyectos de educación ambiental y preservación de tradiciones y programas de investigación y docencia. El CIBAC cuenta con ajolotarios, ranario, sala de acuarios para la reproducción y crecimiento de especies endémicas, mariposas, planta para tratamiento de agua y área de agro-nomía experimental con tres naves de invernadero, parcelas de experimentación y una estación meteorológica. Ubicado a un costado de la pista de remo y canotaje, a 300 metros del embarcadero de Cuemanco, ofrece los servicios de: visitas guiadas en las instalaciones y talleres diversos, lunes a viernes, de 9:00 a 16:00 hrs.; sábados, domingos y días festivos, de 10:00 a 15:00 hrs. Informes: 5653 1177 y 5641 9834
rtpez@correo.xoc.uam.mx
asolano@correo.xoc.uam.mx
Biol. Fernando Arana; Biol. Alejandra Solano

Unidad Xochimilco

ACUERDO UAM-SITUAM 02/2005 QUE CELEBRAN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Y EL SINDICATO INDEPENDIENTE DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CONSIDERANDO

1. Lo establecido en la cláusula 172 del Contrato Colectivo de Trabajo
2. El Calendario Escolar para el periodo de 2005-2006

LA UNIVERSIDAD Y EL SINDICATO ACUERDAN LA SIGUIENTE:

CLÁUSULA

ÚNICA.- El periodo de vacaciones de invierno del año lectivo será de 14 días naturales, del 19 de diciembre de 2005 al 1 de enero de 2006.

México, D. F., a 16 de noviembre de 2005

POR LA REPRESENTACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

POR LA REPRESENTACIÓN
DEL SINDICATO
INDEPENDIENTE DE
TRABAJADORES DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

**DR. ANTONIO AGUILAR
AGUILAR**

Secretario General

SR. JORGE RAMOS AVILÉS

Secretario General

www.centraldecomputo.com 55731703/1712/7131

 <p>SONY RB43MGX P4 HT 3.2 Ghz DD 160 GB 512 MB DVD-RW / Win XP Home</p> <p>\$ 17,990 MAS IVA</p>	 <p>ASPIRE T650 P4 HT 3.06 Ghz DD 160 GB, 512 MB CDRW-DVD Win XP Home</p> <p>\$ 11,990 MAS IVA</p>	 <p>acer TravelMate 2413 Celeron M 1.5 DD 60 GB 512 MB RAM CDRW-DVD / 15" Win XP PRO</p> <p>\$ 10,490 MAS IVA</p>	 <p>acer TM 4011 Pentium M a 1.6 Ghz</p> <p>\$ 11,990 MAS IVA</p>
--	---	--	--

Diplomado sobre Desarrollo Empresarial

Inicio: enero 21 de 2006
Sábados: 9:00 a 14:00 hrs.

Dirigido a micro, pequeños y medianos empresarios que quieren convertir su negocio en un verdadero generador de ingresos

Temática: La disciplina del líder emprendedor; Mercadotecnia funcional estratégica; Desarrollo de habilidades financieras; La administración del negocio; El sistema de manufactura; El factor humano

Informes: 5318 9372 y 5318 9000 Ext. 2011
Unidad Azcapotzalco



Radio Abierta al tiempo

660 am xedtl

Lunes a viernes, 20:00 a 21:00 hrs.

Nuevo horario: lunes a viernes de 20:00 a 21:00 hrs.
a través de la estación XEDTL 660 a.m.
La Radio de los Ciudadanos

Coordinación General de Comunicación
5483 4089



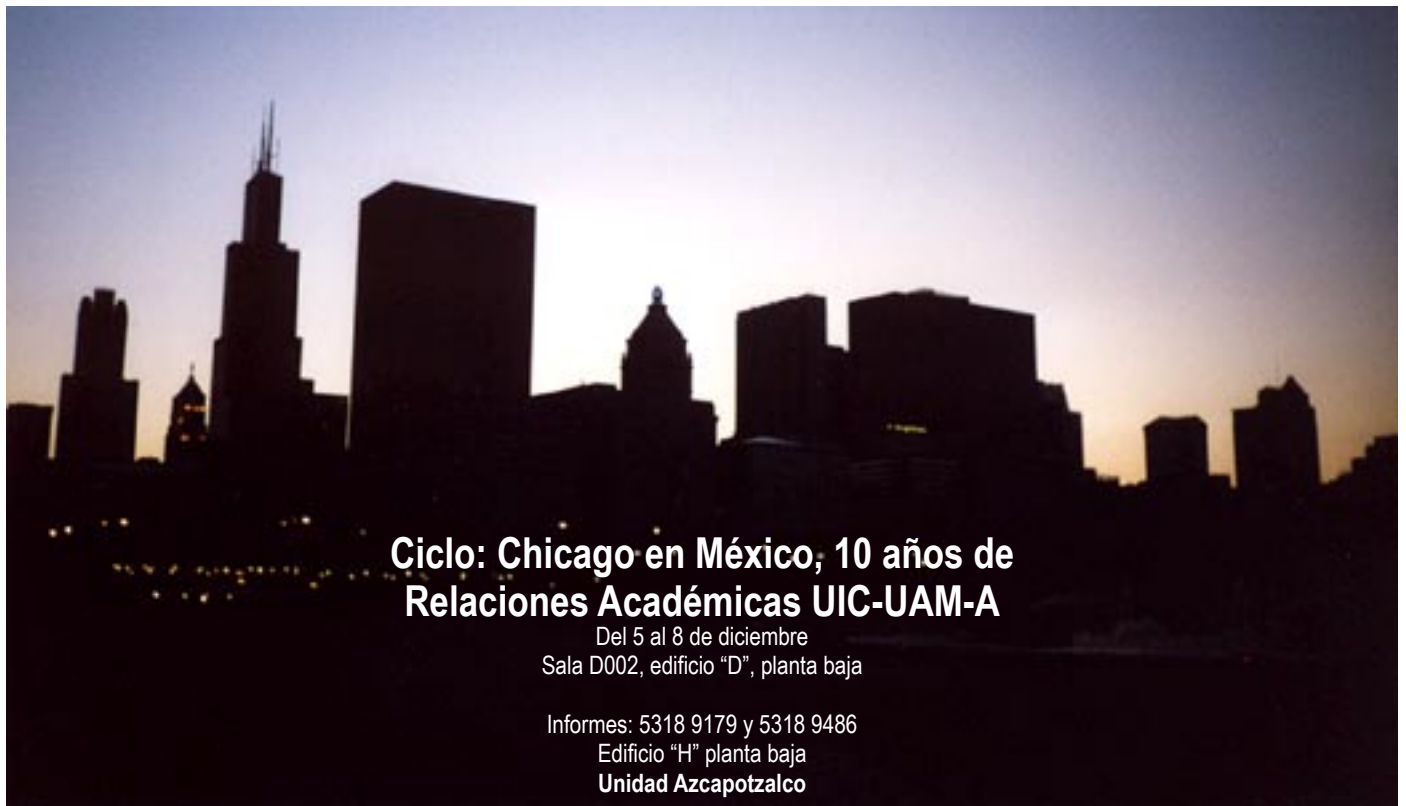
Conferencias

Ciclo: Pobreza, Empleo y Desarrollo

Diciembre 8, 9 y 12
10:00 a 13:00 hrs.
Sala B-009

Temática: El desafío de la pobreza y los objetivos de desarrollo del milenio;
Pobreza y empleo: teoría y evidencia empírica; Pobreza y empleo: metodologías para el estudio
Ponente: Dr. Eduardo Zepeda Miramontes
Internacional Poverty Centre, Brazil
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Coordinador: Mtro. Celso Garrido Noguera
Informes: 5318 9484 Ext. 116
Mtro. Gerardo García Muñoz
gerardo_garcia071@yahoo.com.mx
Unidad Azcapotzalco



Ciclo: Chicago en México, 10 años de Relaciones Académicas UIC-UAM-A

Del 5 al 8 de diciembre
Sala D002, edificio "D", planta baja

Informes: 5318 9179 y 5318 9486
Edificio "H" planta baja
Unidad Azcapotzalco



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA