




Semanario de
LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X



**Nace Espacio Común de Educación Superior;
ampliará el horizonte profesional de universitarios**

Alianza estratégica UAM-IPN-UNAM, gran paso hacia un sistema integrado

ALUMNOS DE LICENCIATURA y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podrán cursar semestres en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o en otras cinco universidades estatales que constituyeron el Espacio Común de Educación Superior (Eceds), creado el 28 de septiembre mediante un convenio de colaboración interinstitucional calificado de "histórico" por los firmantes.

Las universidades participantes orientarán sus esfuerzos a mejorar la formación profesional de los alumnos, producir conocimientos especializados, generar investigaciones conjuntas e incidir en la formación de ciudadanos para la vida, propiciando la transferencia de saberes a los sectores social y productivo.

El acuerdo permitirá a estudiantes de licenciatura o posgrado de la UAM acceder a programas de su interés impartidos en alguno de los centros de educación superior de la red.

El nuevo esquema de colaboración prevé la movilidad estudiantil y el reconocimiento de créditos entre instituciones, así como la armonía en planes y programas de estudio y en normas y procedimientos.

La iniciativa constituye un primer paso hacia un sistema integrado de educación superior, el cual inicialmente favorecerá a unos 500,000 alumnos de las instituciones firmantes, que en conjunto representan 25 por ciento de la matrícula nacional en esos niveles.

También favorecerá la doble titulación, la obtención de diplomas complementarios, la creación de programas conjuntos y compartidos de posgrado, co-tutorías y la aplicación de exámenes de grado con jurados de las instituciones participantes, así como programas de educación a distancia e investigaciones conjuntas.

Infraestructura tecnológica

El Eceds integrará una infraestructura tecnológica para programas de educación a distancia, una biblioteca digital colectiva, la edición de publicaciones electrónicas conjuntas y la apertura de un portal común en Internet.

Además de la UAM, UNAM e IPN participan en esta alianza estratégica las universidades Benemérita Autónoma de Puebla (BUAP), Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Autónoma de Sinaloa (UAS), Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y de Guadalajara (UdeG).

El Espacio Común de Educación Superior concibe a la universidad como factor de movilidad social y sienta las bases para la independencia y el fortalecimiento de la autonomía universitaria, como camino para responder a las necesidades y exigencias de la sociedad.

Para operar el convenio se establecerán programas de trabajo con propuestas específicas; también será creada una comisión técnica encargada de determinar las acciones aprobadas y factibles de ser ejecutadas, así como de coordinar el diseño de proyectos a los que dará seguimiento y cuyos resultados evaluará.

Un paso histórico

El doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM, calificó de histórica la fecha de firma del convenio por el que nace el Eceds, que ofrece a los jóvenes posibilidades más amplias de desarrollo en su instrucción universitaria.

Con este acuerdo, dijo, las universidades firmantes demuestran estar a la altura de su tiempo, pues el mundo actual exige al país avances acelerados en la cobertura y calidad de la educación en todos sus niveles.

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Mier y Terán se pronunció en favor de que la educación superior elimine los obstáculos que impiden la comunicación interinstitucional y se dé paso al progreso de las universidades.

El Rector General de la UAM explicó que una política de la Universidad consiste en la movilidad de alumnos de una Unidad a otra y hacia el exterior de la propia Institución.

También consideró que la flexibilidad que se impulsa dentro de la Institución permitirá “adaptarnos a estas circunstancias de movilidad, lo cual significa la capacidad de ofrecer aprendizajes diversos según los perfiles de los alumnos y la posibilidad de que un alumno migre temporal o definitivamente entre diferentes instituciones”.

Los beneficiarios de este esfuerzo serán los alumnos, pero también la sociedad. Un alumno que se adapta a diferentes ambientes educativos tiene mayores probabilidades de seguir aprendiendo a lo largo de la vida y de manera autónoma.

“El convenio significa un gran paso hacia un sistema integrado de educación superior y con éste se inicia una nueva etapa de relaciones entre nuestras instituciones, pero también se abre un espacio de oportunidades para los universitarios de hoy y mañana”, enfatizó.

El director general del IPN, José Enrique Villa Rivera, expresó que con este acuerdo se promoverá el trabajo conjunto entre instituciones para crear un espacio de desarrollo para la educación superior mexicana, mediante un marco que facilite la movilidad de estudiantes y profesores, la armonía de planes y programas de estudio y el fortalecimiento de áreas estratégicas.

Las tareas que habrán de realizarse se basarán en las tradiciones de cada una de las casas de estudio participantes. El objetivo, dijo, será “compartir una visión y hacer compatibles nuestros esfuerzos con los altos propósitos de este convenio”.

Villa Rivera aseguró que este convenio no sólo beneficiará a las partes que integran el Eceds, sino también a otras instituciones educativas de nivel superior del país.



Con estos propósitos, dijo el titular del IPN, “atendemos la necesidad de alcanzar, en todo el sistema de educación superior, un crecimiento con calidad, equidad y pertinencia. Las tareas que realizaremos van en la dirección que promueven los mejores sistemas de educación del mundo”.

En estos momentos el IPN avanza en su proceso de transformación institucional, por lo que la colaboración y las redes académicas son elementos de contraste y enriquecimiento para la formación de profesionales y técnicos, la producción y aplicación de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos, así como para afinar el contenido social de la institución.

El doctor Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, resaltó que el acuerdo es histórico e inédito en la vida de la educación superior nacional, y que las universidades firmantes tienen una matrícula conjunta de más de medio millón de alumnos que representa 25 por ciento de los universitarios de México.

El rector de la UNAM expuso que para el óptimo funcionamiento del Eceds se buscarán fuentes de financiamiento externas y se pedirán recursos adicionales al gobierno federal para el programa.

Además precisó que serán establecidos mecanismos autónomos y claros para no utilizar los recursos federales que cada universidad recibe en el funcionamiento del plan de movilidad estudiantil y de comunicación interinstitucional.

El secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, quien acudió al acto como testigo, reconoció que este esfuerzo será una herramienta fundamental para reducir las brechas que hay en el sector de educación superior, donde 80 por ciento de los jóvenes en zonas urbanas accede a la instrucción universitaria, mientras sólo tres por ciento de alumnos de zonas rurales e indígenas cursa la universidad.

El funcionario aceptó que aunque hay un esfuerzo importante de inversión por estudiante en el país, ésta es insuficiente en relación con la otorgada en otras naciones. Reiteró su compromiso de apoyar esta iniciativa y aseguró que la creación del Eceds será de gran utilidad para ofrecer mayores oportunidades de preparación a estudiantes y profesores.

Ejemplo a seguir

El funcionario mencionó que esta red universitaria tiene la responsabilidad de promover la movilidad estudiantil, el desarrollo de programas de posgrado compartidos y la realización de planes de educación a distancia, además de servir de ejemplo para que otras instituciones de educación superior se unan al grupo o formen sus propias redes de colaboración.

Los representantes de las ocho instituciones académicas coincidieron en señalar que con la formación del Eceds se constituye un núcleo que promoverá y extenderá sus beneficios a otras universidades e institutos nacionales.

Y destacaron que la medida fortalecerá sus relaciones, armonizará planes y programas de estudio, normas y procedimientos, y reforzará áreas estratégicas. Esto se logrará, aseguraron, mediante formas flexibles de organización que favorezcan la diversidad, innovación y creatividad, siempre con el respaldo y la garantía de una alta calidad académica.

El rector de la BUAP, Roberto Enrique Agüera Ibáñez, mencionó que el acuerdo es de suma importancia para el sistema de educación superior, ya que las nuevas modalidades que se instauren abrirán canales de comunica-

ción entre las universidades y permitirán el intercambio de recursos humanos, planes y programas de estudio y materiales.

La oferta de educación superior mejorará con esta iniciativa porque atenderá en mayor medida a los requerimientos de capital humano. Responder con hechos, asentó, es el gran compromiso por el que se debe trabajar.

Mario García Valdez, rector de la UASLP, resaltó la necesidad de las alianzas entre universidades para apoyar a los jóvenes mexicanos y aglutinar esfuerzos ante escenarios cambiantes debido a las transformaciones económicas, políticas y sociales.

Este convenio, afirmó, fortalecerá el papel de la universidad pública, autonomía y democrática en el desarrollo del país. Las instituciones participantes buscarán realizar su misión de la mejor manera posible para ratificarla frente a la sociedad que las auspicia.

En tanto, Jaime Hernández Díaz, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, planteó que con este convenio se dan los pasos necesarios para la conformación de un verdadero sistema educativo nacional, toda vez que durante muchos años las instituciones de educación superior caminaban por rumbos diferentes.

Las instancias que suscriben este convenio de colaboración interinstitucional se comprometen a garantizar la calidad en la transmisión y generación del conocimiento, concebir el aprendizaje como una actividad vitalicia, abrir la educación a la diversidad sin menoscabo de su particularidad y, sobre todo, a defender la educación superior como un bien público y una responsabilidad social.

La creación del Eceds representa el compromiso de las universidades integrantes de preservar, reforzar, fomentar y difundir el conocimiento como único medio para enfrentar los grandes retos que plantea la sociedad actual y de impulsar la creación de un país justo y democrático.

En la firma del acuerdo, celebrado en la Torre de Rectoría de la UNAM, participaron, además del doctor Mier y Terán, el doctor José Enrique Villa Rivera, director general del IPN; el doctor Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM; el maestro Roberto Enrique Agüera Ibáñez, rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; el licenciado Mario García Valdez, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; el maestro Tonatiuh Bravo Padilla, vicerrector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara; el maestro Jaime Hernández Díaz, rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el ingeniero Gómer Monárrez González, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa. | *Javier Solórzano Herrera.*

Foto: Alejandro Juárez Gallardo



Los derechos de infantes, ausentes en el marco jurídico de los estados

LA OBSERVANCIA DE los derechos de los niños y niñas no está garantizada en México. Los códigos penales y civiles estatales no incluyen esta materia legal, reveló Laura Salinas Beristáin, investigadora del Departamento de Derecho de la Unidad Azcapotzalco.

Al iniciar los trabajos de las *Cuartas Jornadas sobre Infancia*, la especialista coincidió con Luis Figueroa, también del Departamento de Derecho, en que es urgente impulsar reformas legislativas para asegurar el respeto de los derechos de los niños.

Aun cuando la Constitución y los tratados internacionales firmados por México reconocen las garantías de los menores de edad, éstas son transgredidas a diario.

Salinas Beristáin explicó que los marcos jurídicos nacional y mundial obligan a garantizar la integridad física de los niños y niñas, así como el acceso a educación y a los servicios de salud y a tener un nombre y ser reconocidos por sus padres.

Nada de esto se traduce en los códigos civiles y penales de los estados de la República mexicana, aseguró.

Al participar en la mesa de trabajo "La infancia vista desde el marco jurídico y legal", la especialista en derechos infantiles precisó que los jueces y autoridades están obligados a defender las garantías de los niños y niñas mexicanos considerados en la Constitución.

Las normas jurídicas deben ser más específicas, ya que los vacíos legales ponen en riesgo constante a los menores de edad.

"Desafortunadamente" ninguna de las garantías reservadas para los infantes están reconocidas por las leyes estatales o los diversos códigos penales y civiles, por lo que es primordial realizar cambios que permitan proteger a los niños y niñas, precisó.

Cómo rehabilitar

El maestro Luis Figueroa destacó que una de las iniciativas más urgentes por resolver en el Código Penal de todos los estados de la República se refiere a la rehabilitación y reintegración de los niños infractores.

El especialista explicó que no es posible tratar como delincuentes a infantes o privarlos de su libertad para luego reintegrarlos a la sociedad. También advirtió que los consejos tutelares o para menores no cuentan con el personal capacitado para cumplir sus responsabilidades.

Estos centros, dijo, alteran el desarrollo de los niños y niñas recluidos, sobre todo porque estos lugares han sido empleados como "basureros", en la medida que la sociedad coloca allí aquellos niños que le resultan molestos, en especial quienes se encuentran en situación de calle.

Los delitos cometidos por jóvenes de entre 14 y 18 años de edad deben ser resueltos

por un juez especializado en derechos sobre infancia, para garantizar las prerrogativas de este segmento de la sociedad.

Los Consejos para menores no cuentan con reglamentos que dignifiquen la vida de los niños y preserven las garantías de los infantes niños y niñas; tampoco establecen cómo pretenden realizar la reintegración de ellos a la sociedad, resaltó.

Sugirió que México aplique medidas alternativas como en Canadá, Estados Unidos y España, donde las infracciones cometidas por los adolescentes son analizadas por un especialista, quien funge además como mediador entre las partes afectadas. Este procedimiento asegurará que los niños sean escuchados e incluso les permitirá proponer cómo reparar el daño cometido.

Ambos profesores-investigadores pertenecen al Programa Infancia, creado por la UAM con la finalidad de promover los derechos de los niños y niñas de México. Las jornadas continuarán con cuatro sesiones que se realizarán durante octubre y noviembre | *Alejandra Pérez Amado*

Especialistas propugnan por diseñar leyes más específicas, pues los vacíos legales ponen en riesgo constante a los menores de edad

Foto: Octavio López Valderrama



Preguntas antropológicas para entender la sociedad globalizada



Algunos antropólogos estiman que se produce una crisis de identidad debido a que ya no se puede delimitar con claridad el objeto de estudio, sus campos, sus métodos ni sus conceptos clave

LA ANTROPOLOGÍA HA diversificado sus campos de estudio, pero algunos especialistas coinciden en que el proceso de globalización de la economía obliga a profundizar en temas como desigualdad social, homogeneización cultural, el lugar de los indígenas en la estructura social, la juventud universitaria, la familia y las relaciones de género.

Durante el Coloquio Internacional *¿A dónde va la Antropología?*, celebrado en el marco del trigésimo aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), los especialistas destacaron que esta disciplina debe ofrecer respuestas a los problemas actuales.

La diversificación de los asuntos que deben estar sobre el tapete podría causar cierto vértigo debido a que la disciplina extravió muchos de sus anclajes tradicionales. Al no manejar temas exclusivos y por el giro cultural –pasó de la periferia al centro del análisis social– dejó la agenda sobre pueblos “exóticos” y se volvió relevante para las sociedades contemporáneas.

La doctora Ana Paula de Teresa Ochoa, jefa del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa, destacó que la problemática a la que están llamados los antropólogos no es la tradicional (sociedades primitivas), sino requiere replantear preguntas antropológicas para entender a la sociedad globalizada.

La especialista en Antropología Económica instó a analizar con rigor la supuesta homogeneización cultural derivada del proceso de integración económico y político mundial.

De Teresa Ochoa, una de las organizadoras del encuentro, apuntó que también es necesario estudiar a fondo la polarización social, ya que por un lado hay un proceso de integración, avance tecnológico y conocimiento y, por otro, transcurre un proceso de ex-

clusión social que “nos regresa a formas de explotación y de trabajo presentes durante el *porfiriato*, como el enganche de mano de obra”.

Lejos de la realidad

Para la doctora Margarita Nolasco, profesora emérita de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, los campos de la Antropología se abrieron y sus herramientas metodológicas y teóricas se afinaron y multiplicaron, pero en general la investigación social se aleja de la realidad actual que pretende analizar.

La también presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias Antropológicas insistió en que el siglo XXI presenta nuevos retos para la Etnología y la Antropología social para los cuales hay respuestas individuales e institucionales, aunque insuficientes.

Como ejemplos citó la falta de estudios sobre cómo los indios cuestionan al Estado, cómo éste –en su proceso de modernización– resquebrajó seriamente sus propios mecanismos de dominación y rompió sus canales de interlocución.

En la primera conferencia magistral del encuentro, realizado del 22 al 24 de septiembre, el pionero en el estudio antropológico de sociedades contemporáneas y director de investigación del Centro Nacional de Investigación Científica en Francia, Marc Abélès, destacó que los antropólogos están obligados a ocuparse de las consecuencias de la globalización y dijo que una de esas implicaciones es el desplazamiento de lo político.

El experto se pronunció por conservar la tradición que da importancia al trabajo etnográfico y a reflexionar sobre el hecho de que el objeto ha cambiado debido a las interacciones entre lo local y lo global. “Debemos innovar en cuanto

a la metodología del trabajo de campo, en algunos casos desplazándonos entre un lugar y otro”.

El investigador del Departamento de Antropología doctor Luis Reygadas subrayó que el éxito de la disciplina ha generado angustias. Ya se sabe dónde empieza la Antropología, pero se desconoce dónde acaba, señaló.

Delimitación del objeto

“Algunos colegas consideran que esto produce una crisis de identidad porque ya no se puede delimitar con claridad el objeto de estudio, sus campos, sus métodos ni sus conceptos clave”, apuntó.

La Antropología sobrevivirá a su diversidad y digresión, mientras el gremio se mantendrá unido por algo muy etéreo que es el conjunto de tradiciones y herramientas que conforman el “estilo, mirada o preocupación antropológica”, pronosticó.

Luis Reygadas precisó, por su parte, que el éxito de la Antropología tiene mérito propio, ya que la consideración de la alteridad, el enfoque holístico, el énfasis de las dimensiones culturales y los métodos etnográficos que ha cultivado la disciplina lograron impregnar el pensamiento contemporáneo.

El estudio sobre las características de las formas de gobierno tradicional de un grupo indígena aporta muy poco; en cambio, resulta crucial indagar la superposición, el conflicto y las negociaciones entre esas formas de gobierno y las dinámicas políticas más amplias, agregó.

El doctor Néstor García Canclini, Profesor Distinguido de la UAM y académico del citado Departamento, con-

sideró que los asuntos interculturales forman ya parte de la práctica habitual de los antropólogos en estos años y dijo que una razón por la cual algunos investigadores se niegan a reubicar el estilo de trabajo antropológico en situaciones interculturales de gran escala es la dificultad de identificar el objeto de estudio empíricamente abaricable.

Para formar la tradición antropológica, explicó, ha sido decisiva la preferencia de objetos a escala pequeña, susceptibles de ser explotados mediante técnicas cualitativas y largas residencias en un lugar, pero “debido a la variedad, escalas y procedimientos que empleamos, resulta más fecundo diferenciarnos no por objetos y métodos, sino por problemas antropológicos, como la interculturalidad”.

Multiculturalidad tambaleante

El doctor García Canclini puntualizó que la globalización, a partir de la segunda mitad del siglo XX, ha hecho “tambalearse las arquitecturas de la *multiculturalidad*, ya que se está acabando la distribución estricta de etnias y emigrantes en regiones geográficas, barrios prósperos y desposeídos, la cual no era pacífica, pero sí más fácil de gobernar si los ‘diferentes’ estaban alejados”.

Patrones y trabajadores, nacionalistas y recién llegados, propietarios, invasores y turistas confrontan a diario la interculturalidad de pocos límites, a menudo agresiva, que desborda las instituciones materiales y mentales destinadas a conectarla, añadió.

En entrevista, Martha Lamas, del Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), precisó que se requiere profundizar en temas como la rivalidad entre mujeres (suegras y nueras), el dilema de las madres por equilibrar la maternidad y el trabajo asalariado y los procesos culturales para cambiar el valor de la maternidad ante la repartición de las actividades de las madres en varios papeles.

Lamas explicó que es importante saber qué es lo que está pasando con las personas y el entorno, es decir, con los cambios de roles masculinos y femeninos, pues lo que era propio del hombre o de la mujer ahora se mezcla, generando otros cambios y, como consecuencia, es necesario preguntarse qué es lo que pasa con los hijos, que estaban acostumbrados a ciertas actividades de los padres.

El encuentro fue inaugurado por los doctores Luis Mier y Terán Casanueva y José Lema Labadie, rector general y rector de la Unidad Iztapalapa, respectivamente, quienes se congratularon porque los profesores del Departamento de Antropología, al igual que otros, se reúnan para reflexionar acerca del presente y futuro de su disciplina. /Rosario Valdez Camargo



Marc Abélès

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



Escribir y enseñar: cotidianidad del antropólogo Roberto Varela

HACE NUEVE AÑOS, cuando fue designado *Profesor Distinguido* de la Universidad Autónoma Metropolitana, Roberto Varela Velázquez señaló que “todos tenemos una misión irrenunciable: ser hombre o mujer en plenitud”.

Con más de 33 años como docente e investigador en esta Casa de estudios, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, entre otras instituciones, el antropólogo se dice agradecido con la vida porque le ha permitido disfrutar el amor y la paternidad.

Pero también porque “gozo del sentido de la dignidad y la libertad. Nunca me he cohibido para decir lo que pienso ante quien sea, aunque nunca de manera polémica, sino desde la razón y el diálogo entre seres humanos”.

El profesor-investigador del Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa dijo que intelectualmente nunca se ha sentido satisfecho con una sola

respuesta. “Lo que busco siempre es ir más allá de una salida simple”.

El doctor Varela Velázquez es reconocido por haber publicado el mejor libro en la materia: *Expansión de sistemas y relaciones de poder: Antropología política del estado de Morelos*, un texto calificado por Rodrigo Díaz Cruz, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la misma Unidad, de básico para entender los acotamientos, límites y posibilidades de los municipios de México, así como para comprender los procesos políticos locales, regionales y estatales del país.

El trabajo de Antropología Política de Varela Velázquez delinea una crítica al uso de la categoría de “cultura política”, constituida en referente inevitable, aunque también son destacadas sus contribuciones a la Antropología simbólica y religiosa.

Él se define como una persona ordenada de manera rigurosa en el trabajo, además de tenaz, dedicada y quien

jamás deja algo inconcluso. Destacó su capacidad para el pensamiento abstracto, cualidad que desarrolló al estudiar Filosofía y que ha continuado en sus investigaciones antropológicas, realizadas con cierta dosis de reflexión filosófica.

De buen humor, Roberto Varela recuerda que a los 15 años nunca soñó que se convertiría en *Profesor Distinguido* y en uno de los antropólogos sociales más destacados en México y el extranjero, “pues mis metas se construyeron con el paso del tiempo”.

Objetivos cumplidos

Entre carcajadas dice que la muerte “es lo único que no he experimentado”, ya que todos sus objetivos los ha cumplido.

Delgado y de barba cana, revela que siempre tuvo la certeza de que su vocación era la docencia, sobre todo cuando ingresó a la orden de los jesuitas para estudiar Filosofía y “porque creo que con-

taba con una de las características ideales de un profesor: el amor al estudio”.

Varela Velázquez es un hombre sencillo, amable y más bien modesto. Pese a haber vivido durante varios años en Francia, Italia e India, se declara orgulloso de ser mexicano y, sobre todo, de formar parte del cuerpo académico de la UAM, desde 1975, cuando fue invitado a participar en la elaboración de los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Antropología.

La inclinación por la disciplina le surgió mientras estudiaba Filosofía en Roma, Italia, y decidió en 1967 viajar a territorio indio para reflexionar sobre Occidente fuera de Occidente.

Entonces, recuerda, “leí al gran antropólogo Claude Levi-Strauss y con la experiencia que viví en India, me propuse educarme en Antropología, por lo que al volver a Europa viajé a Francia para ingresar a la Escuela Práctica de Altos Estudios de París”.

Varela Velázquez nació en Guadalajara, Jalisco, en 1934, aunque vivió allí sólo 40 días, pues su familia se trasladó a la Ciudad de México; su padre falleció cuando el antropólogo tenía apenas nueve años y, con su madre y dos hermanos, emigró a La Barca, Jalisco, donde terminó la primaria. En Guadalajara cursó secundaria y preparatoria.

El investigador guarda en la memoria recuerdos de una infancia normal, semejante a la de cualquier niño de la época, pero retuvo como imborrables pasajes de la Segunda Guerra Mundial. “En la ciudad se tenían que apagar todas las luces durante la noche ante los posibles bombardeos”, afirma.

En 1952 se ordenó dentro de la Compañía de Jesús para estudiar Filosofía y Letras. Luego fue enviado a Roma a terminar su formación en Teología en la Universidad Gregoriana. En 1967 solicitó viajar a India y un año después regresó a París para estudiar Antropología.

“En 1970 volví a México, escribí mi tesis de doctorado y mi trabajo de investigación en el pueblo de Tlayacapan, Morelos, y desde entonces he continuado mi labor en la Antropología”.

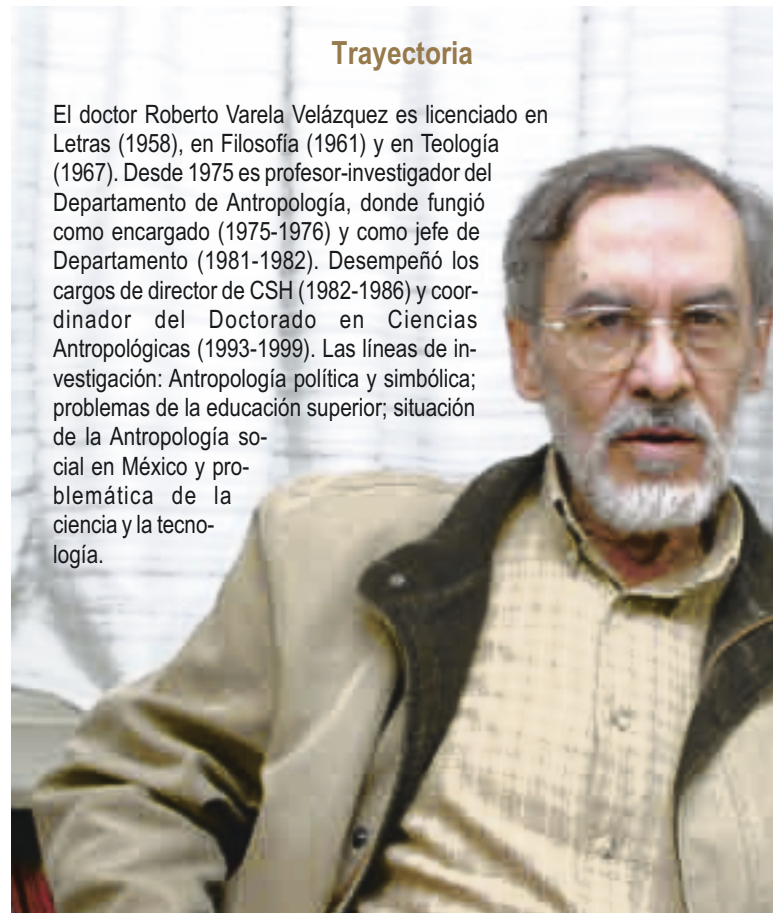
Estudió Teología con profesores de reconocido prestigio mundial y en París

“conocí al director de estudios de la Escuela Práctica de Altos Estudios de París, el antropólogo Julian Pete Rivers, así como a Levi-Strauss y, aunque no lo traté, pero leyó mi tesina, a George Balandier”.

De su etapa en México evoca con gratitud a sus profesores Porfirio Miranda, quien también fue profesor distinguido en esta Casa de estudios, a Pablo Latapí y al doctor Ernesto Domínguez,

rector de la Universidad Iberoamericana durante dos periodos.

Tras más de 30 años en la docencia sería imposible acordarse de los miles de estudiantes que ha contribuido a formar. No obstante el cansancio por el trajín diario de las clases, Roberto Varela Velázquez asegura que continuará haciendo lo que sabe y disfruta: escribir y enseñar. *Javier Solórzano Herrera*



Trayectoria

El doctor Roberto Varela Velázquez es licenciado en Letras (1958), en Filosofía (1961) y en Teología (1967). Desde 1975 es profesor-investigador del Departamento de Antropología, donde fungió como encargado (1975-1976) y como jefe de Departamento (1981-1982). Desempeñó los cargos de director de CSH (1982-1986) y coordinador del Doctorado en Ciencias Antropológicas (1993-1999). Las líneas de investigación: Antropología política y simbólica; problemas de la educación superior; situación de la Antropología social en México y problemática de la ciencia y la tecnología.

El antropólogo decidió reflexionar sobre Occidente fuera de Occidente. En 1967 viajó a India

Fotos: Octavio López Valderrama



Medios públicos, sin legitimidad a causa del marco jurídico vigente

LOS MEDIOS DE comunicación de carácter público de México padecen la carencia de un marco jurídico que los dote de coherencia, estructura y legitimidad, al estar regidos por dos leyes paralelas: la Federal de Radio y Televisión y la de Administración Pública Federal.

La maestra Beatriz Solís Leree, investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco, explicó que esta doble normatividad genera problemas burocráticos y jurídicos e impide la óptima operación y desarrollo de los medios.

La coordinadora general del *Primer Congreso Internacional Democracia y Medios Públicos* dijo que, además, están sometidos a los vaivenes sexenales, lo cual complica su situación porque dependen de la "comprensión" del gobernador o del presidente en turno para la determinación de los presupuestos y del contenido de programas.

Solís Leree expuso que otro factor que juega en contra de los medios no privados es que su única fuente de ingresos es el gobierno federal o estatal. Por consiguiente, su credibilidad es mínima ante el público, que percibe en los mensajes la influencia de las autoridades. Para revertir esta situación, la especialista planteó la necesidad de buscar recursos económicos de otras fuentes.

Dependencia económica

La dependencia financiera que enfrentan los medios públicos, apuntó, podría solucionarse si a éstos se les permitiera difundir publicidad de manera regulada. No hay razón jurídica, comercial o ética para negarles a estos medios la posibilidad del patrocinio, apuntó.

"En términos de la ley vigente la única prohibición que tienen es transmitir anuncios comerciales, pero no se les niega que reciban patrocinios. Este es un argumento de los concesionarios que no quieren repartir ni las migajas que ni siquiera se van a comer ellos".

Además de este vacío jurídico, la profesora-investigadora de la UAM Carmen Patricia Ortega Ramírez señaló que en México no existen medios públicos de comunicación, ya que canales de televisión como el 11 y 22 están sujetos a condiciones que favorecen la injerencia del gobierno en la toma de decisiones.

Un medio público debe ser autónomo en relación con el poder político y económico, contrastó. No es posible hablar de medios de y para la sociedad cuando quien toma las decisiones sobre presupuestos e incide en los contenidos es el mismo aparato gubernamental, precisó la académica del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco.

Ortega Ramírez aseguró que si bien los canales de televisión denominados culturales presentan programaciones alternativas a las transmitidas por sus competidores privados, siguen estando sujetos al poder y control gubernamentales.

La experta comentó que los medios públicos en México no permiten una participación activa de la sociedad, aun cuando "es fundamental" que ésta intervenga "no sólo en los consejos de administración y programación de los medios, sino en instancias de evaluación para observar cómo cumplen su labor social y cómo se usan los fondos públicos de los que disponen".

El Estado no asume su responsabilidad de evitar que los intereses políticos estén por encima del funcionamiento de los medios públicos e insistió en que éstos son necesarios para el establecimiento de un modelo de comunicación incluyente, plural y participativo.

El *Primer Congreso Internacional Democracia y Medios Públicos* fue convocado por la Red Nacional de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales, con el auspicio de la UNESCO y la Fundación Konrad Adenauer. | Javier Solórzano Herrera

La dependencia en materia económica con que operan los medios públicos podría solucionarse si se les permitiera difundir publicidad de manera regulada, sostienen especialistas



Ofrece miles de títulos la 1era. Feria del Libro Abierto al Tiempo

CON LA PARTICIPACIÓN de las tres Unidades académicas, Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, y centros de educación continua, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) celebró su Primera Feria del Libro Abierto al Tiempo, como parte de las actividades conmemorativas del trigésimo aniversario de la Institución.

Entre el 24 de septiembre y el primero de octubre, la Casa del Tiempo abrió sus puertas para ofrecer a la comunidad universitaria y público en general 3, 358 títulos, 125 publicaciones con 4,613 fascículos y 40 colecciones de diferente temática.

Tamaño acervo editorial da cuenta del trabajo intelectual de profesores-investigadores y creadores literarios y artísticos de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias y Artes para el Diseño de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco.

La ceremonia de apertura estuvo a cargo del secretario general de la UAM, doctor Ricardo Solís Rosales, quien se congratuló del esfuerzo realizado en materia de producción editorial a lo largo de 30 años de existencia de la Universidad, reflejado en el apoyo a autores de la comunidad científica, literaria y artística dentro y fuera de la Institución.

Además, se pronunció por fortalecer la difusión de las obras generadas por la comunidad académica en espacios externos de fácil acceso por su ubicación, para hacer llegar esta vasta oferta editorial a la población a precios accesibles.

La programación de actividades de la feria incluyó la presentación del Taller de Danza Contemporánea de la Unidad Xochimilco; la representación de pantomima de *La vie en rose*, a cargo del Grupo Tatuami, y la exhibición de la obra *Raptóla, matóla y violóla*, de Alejandro Licona.



Entre las novedades editoriales de la Feria –en la que se aplicaron descuentos de 50 por ciento en todos los títulos– se encuentran: *Caravana de la Sed*, de la poetisa Helene Claudel-Hawad; *Cuadernos de debate de historiografía*, coordinados por la doctora Silvia Pappé, y *La empresa. Teorías económicas y realidades*, de Fernando Jeannot.

En el primer piso de la Casa del Tiempo los asistentes tuvieron la oportunidad de apreciar exposiciones de libros de colección y de las primeras ediciones de los órganos informativos y revistas de la UAM, así como un cronograma fotográfico que recoge la impronta de los sucesos más relevantes de la vida de esta Institución.

La mayor parte de los títulos que se presentaron en este encuentro editorial están a la venta en la Librería José Vasconcelos de la Casa del Tiempo.

Otras expresiones culturales se hicieron presentes, como el *performance Carnaval de lectura*, a cargo del grupo psicodramático de egresados de la Unidad Xochimilco, coordinado por la maestra Claudia Paz Román, investigadora del Departamento de Educación y Comunicación.

Los alumnos realizaron una representación de expresión corporal al aire libre, con la cual se busca sensibilizar al público para involucrarlo con el quehacer literario, mientras los menores de edad también tenían la oportunidad de asistir a talleres infantiles de expresión literaria, impartidos por la maestra Paz Román. / *Teresa Cedillo Nolasco*

Alumnos realizaron una representación de expresión corporal al aire libre para intentar involucrar al público con el quehacer literario

Foto: Alejandro Zúñiga García



Otras actividades

También fueron instaladas mesas de trabajo tituladas “La nación como organismo. México su evolución social 1900-1902” y “Sentido común y liberalismo filosófico. Una reflexión sobre el buen juicio a partir de Thomas Reid y sobre la sensatez liberal de José María Vigil y Antonio Caso”, a cargo de Laura Angélica Moya y José Hernández Prado, respectivamente.



La Filarmónica de la Ciudad de México

SIN UN FINAL, con las notas *abiertas al tiempo*, el mexicano Eduardo Soto Millán hurga hondo en los conceptos de dios-hombre-tiempo-vida al interpretar musicalmente un futuro que, como el compositor define, “comienza cada instante”.

Los estrenos mundial de la obra *La pregunta es la respuesta*, de Soto Millán, y latinoamericano de *Voces de los Montes Altos, para rapero y orquesta*, de Sergio Cárdenas, cautivaron el sábado 25 de septiembre al público que asistió a la Sala Silvestre Revueltas del Centro Cultural Ollin Yoliztli.

Como parte de los actos conmemorativos del 30 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Concierto Gala Mexicana, –al que asistió el rector general de esta Casa de estudios, doctor Luis Mier y Terán Casanueva– estuvo a cargo de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, bajo la batuta de Sergio Cárdenas.

La presentación incluyó además la ejecución de piezas tradicionales del repertorio mexicano entre las que no podía faltar el bolero “Amorcito Corazón”, de Manuel Esperón, uno de los grandes compositores de música popular mexicana. Del mismo autor fue interpretada una obra de orquestación de temas de la Revolución Mexicana.

Algunos vales representativos del siglo XIX mexicano, así como piezas de Manuel Enriquez, uno de los clásicos más importantes de la segunda mitad del siglo XX y de quien este año se cumplen 10 años de su fallecimiento, estuvieron también incluidos en el repertorio.

La obra de Sergio Cárdenas, a decir de su autor, está integrada por un huapango –que hace honor a Cuco Sánchez–, un bolero y un rap. “Es un homenaje a las diferentes manifestaciones musicales que representan el estado de Tamaulipas”.

El actual titular de la Orquesta Sinfónica de El Cairo, Egipto, señaló que “la *mexicanidad* sí existe y está representada de la mejor manera en toda nuestra música, cuya grandeza, contundencia y elocuencia nos llena de orgullo y emoción, llenando muchos huecos de nuestra vida espiritual e imaginación, y que al final refleja lo que somos”.

Acerca de *Voces de los montes altos*, el autor de más de 90 obras para diversas combinaciones instrumentales y/o vocales, explicó que la pieza fue compuesta hace cuatro años por encargo del gobierno de Tamaulipas, con motivo del 250 aniversario de la fundación de esa entidad federativa.

El México y el tiempo y el futuro de la UAM

Tamaulipas se deriva del idioma chichimeca tamaolipa, que quiere decir Montes Altos; cuando los chichimecas se asentaron en las faldas de la Sierra Madre Oriental, denominaron a la región Tamaolipa.

Y la composición es una descripción musical de dicha zona del país, sin que se trate de una representación exhaustiva porque "tendría que escribir una pieza de tres horas de duración.

"Decidí tomar lo más representativo de diversas épocas, incluyendo la actual. Una de las formas musicales características del área, y específicamente de la Huasteca, es el huapango, término náhuatl que quiere decir 'bailado sobre un tapanco de madera' y se ha convertido, a la vuelta de los años, en la danza más representativa de México".

En la obra también se hace presente un bolero que aspira a describir el romanticismo en la música tamaulipeca.

La pieza también rinde homenaje a Cuco Sánchez, originario de Altamira, con algunas de sus melodías transformadas para responder a las exigencias de la composición, que concluye con un rap para representar la modernidad en la región.



Obra abierta

Con sonidos electrónicos procesados y grabados previamente, Soto Millán acompañó aditamentos tímbricos de cuerdas, percusiones e instrumentos de aliento para concebir la pieza representativa de los primeros 30 años de existencia de la UAM, *La pregunta es la respuesta*.

Los conceptos de tiempo y futuro son elementos comunes de una obra que —explica su autor— no tiene musicalmente un final porque procura plasmar, proyectar y enaltecer la filosofía que caracteriza a la Casa abierta al tiempo.

Soto Millán, miembro de la denominada corriente de música nueva, se inspiró para esta creación en la obra *La pregunta sin respuesta*, del estadounidense Charles Edward Ives.

Realizada en dos versiones, una para cuarteto de cuerdas y otra para orquesta sinfónica, *La pregunta es la respuesta* "reflexiona en torno a los conceptos de dios-hombre-tiempo y su peculiaridad musical es que no existe un final, sus notas que-

dan abiertas al tiempo, a la vida, a las posibilidades de interpretación, al futuro que comienza cada instante".

Soto Millán también es autor de obras como *Corazón sur*, para cuarteto de percusiones; *Hinn*, para flautas de pico; *Om*, para grupo coral; *Música del interior*, para orquesta de percusiones; *Metaphoras*, para orquesta sinfónica; *Sol-lo*, para clavecín y sonidos electrónicos, entre otras.

El autor, quien dedicó cinco meses en la composición de *La pregunta es la respuesta*, señala sobre este proceso creativo que, una vez terminada la partitura, se dispuso a elaborar los sonidos electrónicos hasta dar con el resultado que necesitaba "y que imaginé; luego de mezclar, nivelar y masterizar, vacié el master, que no es sino el original electrónico definitivo".

Apertura al tiempo

En este caso "concebí una obra con ciertos aspectos relativos al factor tiempo y su relatividad no sólo temporal, sino conceptual y filosófica, en donde, con mucho, la idea de la UAM y su apertura al tiempo —Casa abierta al tiempo— sirvió de feliz marco impulsor para desarrollar la pieza".

Tras señalar que con esta obra no busca provocar sentimientos o sensaciones en particular, el artista señaló que sólo intenta crear cierto estado de ánimo a través de una envolvente sonoridad musical.

Detrás del estreno, dijo, hubo mucho trabajo, en particular por haber estado a cargo de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, una de las mejores del país.

Soto Millán se declaró honrado por haber recibido la confianza de la UAM para componer la pieza conmemorativa del 30 aniversario de la Institución.

También ha escrito piezas mundiales específicas para otros centros de educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Internacional de la Rábida, de Huelva, España. | Teresa Cedillo Nolasco, Javier Solórzano Herrera

Concierto Gala Mexicana, con motivo del 30 Aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana

Fotos: Alejandro Zúñiga García

La tecnología no basta en Diseño; la creatividad, indispensable

LA TECNOLOGÍA ABSORBE de manera paulatina el mercado de trabajo de los profesionales del Diseño y sobre este fenómeno disertaron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana durante el *Congreso de Planeación y Desarrollo* y el *Coloquio lo tangible e intangible del diseño, evaluación de objetos, espacios y mensajes*.

La cita fue ocasión para analizar y reflexionar en torno a los programas de la oferta educativa de la UAM.

En los encuentros, realizados por las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, respectivamente, los expertos explicaron que los programas computacionales son un instrumento útil para mejorar la calidad del trabajo de los diseñadores, pero advirtieron sobre la proliferación de escuelas sin calidad educativa que sólo manejan tipos de software ajenos a una perspectiva humanística, cultural, artística y científica.

Durante el *Congreso de Planeación y Desarrollo*, efectuado los días 13, 14 y 17 de septiembre, el arquitecto José Luis Lee Nájera, jefe del Departamento de Síntesis Creativa, señaló que el acceso a la tecnología –cámaras digitales, impresoras, programas de computación– generó una crisis en el Diseño, al proliferar la opinión de que saber emplear paqueterías de informática equivale a diseñar.

El examen de las áreas de investigación dará lugar al diseño de programas de estudio de licenciatura, con la finalidad de generar profesionales competitivos en el mercado laboral. “La revisión y reestructuración de líneas de investigación y planes académicos, posibilitará la formación integral del diseñador”, sostuvo Lee Nájera.

Para adaptarse a las condiciones actuales del Diseño, agregó, es necesario establecer nuevas líneas de estudio, ya que las actuales no se corresponden con el quehacer cotidiano de los diseñadores ni con el proceso de enseñanza en las aulas.

En consecuencia, propuso reorientar el trabajo del Departamento y de las investigaciones que en él se efectúan.

La maestra Amelia Rivaud Morayta, del Departamento de Síntesis Creativa, destacó que el Diseño en México se encuentra en una situación difícil porque la tecnología absorbe el mercado laboral. “Cualquiera con una computadora piensa que puede hacer diseño”, enfatizó.

Más allá de la computación

No obstante, mencionó que los egresados de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica pueden responder a los problemas comunicativos y dar enfoques y soluciones desde una perspectiva humanista, así como emplear conocimientos de retórica, semiótica y comunicación.

Martha Flores Ávalos, docente del Departamento de Síntesis Creativa, dijo que más que confrontarse con la tecnología, el diseñador requiere de especializaciones y aseguró que la UAM ofrece una formación teórico-práctica que pone a sus egresados a la vanguardia del conocimiento.

Al participar en el Coloquio *Lo tangible e intangible del diseño, evaluación de objetos, espacios, mensajes*, Paloma Ibáñez Villalobos, jefa del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, lamentó que empresas y medios de comunicación consideren que se puede suplir el trabajo del diseñador, el cual va más allá del factor estético.

No obstante, dijo, el diseño en México es competitivo, con trabajos que se hacen en Europa, Estados Unidos y Japón y la UAM se encuentra entre las mejores universidades del país y de América Latina en cuanto a la formación de profesionales del Diseño de primer nivel.

El maestro Luis Soto Walls, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, explicó que la disciplina permite dotar de valor agregado a los objetos y responder a necesidades, no sólo primarias, sino emocionales y de pertenencia.

Los diseñadores modernos deben elaborar productos que sean funcionales y respondan a necesidades como autoestima, pertenencia, seguridad y estima, elementos primordiales en las sociedades contemporáneas. *Alejandra Pérez Amado*



Cualquiera con una computadora piensa que puede hacer diseño, lamentan especialistas de la UAM

Fotos: Octavo López Valderrama

Aporta UAM nuevo proceso para tratar agua contaminada por hidrocarburos

UN POLÍMERO NATURAL

obtenido a partir de moluscos ha mostrado eficacia en el tratamiento de aguas muy contaminadas por hidrocarburos, reveló la doctora Judith Cardoso Martínez, investigadora del Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa.

Esta innovación podría ser útil en establecimientos de lavado de autos o talleres de servicio, e incluso en el tratamiento de aguas residuales en la Ciudad de México.

Dicho proceso físico-químico, desarrollado por Cardoso Martínez, permite disminuir el nivel de turbiedad (opacidad) del agua de 3, 500 Unidades Nefelométricas de Turbidez (NTU) a menos 10 NTU.

La Norma Oficial Mexicana respectiva establece que el agua utilizada en estos establecimientos no debe exceder de 30 miligramos por litro de sólidos suspendidos para descartar riesgos de daño en la salud humana; sin embar-

go, en algunos negocios se registraron hasta mil miligramos por litro de agua, de acuerdo con el estudio de la especialista.

El nuevo proceso, el cual es económico, eficiente y rápido, permitirá a los negocios cumplir con la normatividad oficial en materia de tratamiento del agua empleada en los lava-autos antes de verterla al drenaje, y posibilitaría la reutilización del líquido.

La experta en desarrollo de materiales resaltó que la base de este aporte –registrado en el Instituto Nacional de Protección Intelectual para obtener la patente– se sustenta en el empleo de un polímero natural que se obtiene de moluscos, por lo que es biodegradable y no afecta los ecosistemas.

Un polímero es una macromolécula constituida por unidades estructurales, semejante a una cadena que actúa por fuerzas de interacción electrostática que atraen sólidos suspendidos y forman flóculos.

Aplicación

El proceso desarrollado en la UAM podría ser aplicado, por ejemplo, en las plantas de tratamiento de aguas residuales



de la capital mexicana que utilizan sales de hierro y aluminio. La presencia de estos residuos en el agua, al contacto con el humano, ha sido considerada como un factor que incide en el desarrollo del Mal de Alzheimer.

El proceso realizado en la UAM podría ser la salida al problema que representa la contaminación del agua por grasas, detergentes, ceras, tierra y metales disueltos, entre otros productos empleados en los servicios de lavado de automóviles y talleres.

La investigadora del Área de Polímeros y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, explicó que para poner en práctica tal innovación se requiere un contenedor grande, una bomba para extraer el agua de los

depósitos donde es acumulada después de haber sido empleada, una propela (para agitar el agua) y el polímero en cantidades adecuadas.

En este proceso físico-químico se produce la floculación cuando el polímero natural interactúa con los sólidos suspendidos, generando aglomerados llamados flóculos, que por su tamaño se sedimentan y es posible su filtración. Así se obtiene el agua descontaminada.

El empleo de polímeros como floculantes tiene ventajas: ofrecen una eficiencia de 99.9 por ciento, no afectan los ecosistemas, ni representan riesgos para la salud de las personas; tampoco producen mal olor, se emplean bajas dosis, generan menor cantidad de lodo y originan flóculos más grandes, compactos y que se forman rápidamente (un minuto), además de que la concentración de sales permanece baja.

Este material elimina toda la grasa, tanto emulsionada como suspendida. Al aumentar la dosis es posible limpiar el agua con valores menores a 10 NTU, precisó la doctora Cardoso Martínez. /Rosario Valdez Camargo

El desarrollo de la UAM podría ser la salida al problema de contaminación del agua por grasas, detergentes, ceras, tierra y metales disueltos usados en servicios de lavado de automóviles y talleres

Foto: Octavio López Valderrama

Aplican en San Lázaro 700 dosis de vacunas contra hepatitis B

ALUMNOS DE LA carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participaron el pasado

En la inauguración de esta Primera Jornada de Vacunación contra la Hepatitis B, la doctora Maritza García Núñez, coordinadora de la Licenciatura de Enfermería de la UAM, refrendó el compromiso de la Institución con el servicio comunitario y social para la prevención de enfermedades.

Estas jornadas de vacunación se extenderán a todo el sector burocrático de las distintas instituciones gubernamentales.

El presidente de la Comisión de Salud de la Cámara Baja, doctor José Ángel Villalobos Córdoba, hizo un reconocimiento a los estudiantes y académicos de la UAM que participan en la campaña.

El legislador del Partido Acción Nacional mencionó la importancia de la medicina preventiva para mejorar la esperanza de vida de los mexicanos y se congratuló de que los diputados participen en campañas preventivas para protegerse contra la hepatitis B.

También resaltó la labor no lucrativa de la Fundhepa y la FIS, promotores de planes que buscan crear conciencia entre la población y de campañas de salud.

Enrique Wolpert, vicepresidente de Fundhepa, definió a la comunidad estudiantil de la carrera de Enfermería de la UAM como participantes activos en la difusión y aplicación de esta vacuna a nivel nacional y a esta Casa de estudios como una de las primeras universidades que utilizó este mecanismo preventivo entre los universitarios.

El doctor David Kerchenobich, presidente de Fundhepa, explicó que el propósito de las jornadas es proteger a jóvenes y adultos que no fueron beneficiados en su oportunidad con las dosis ofrecidas en las campañas nacionales de vacunación.

Descartar riesgos

La doctora Margarita Dehesa Violante, jefa del Departamento de Gastroenterología del Centro Médico Siglo XXI, alertó sobre la magnitud de la amenaza que representan las enfermedades hepáticas. La hepatitis viral tipo B puede derivar en cirrosis, que representa la quinta causa de muerte en la población económicamente activa de México, aun cuando es curable hasta en 93 por ciento.

Para que la hepatitis B sea contagiada se requieren sólo 0.03 mililitros de este

agente viral, y agregó que puede transmitirse por transfusión de sangre o plasma contaminado por vía sexual, uso de agujas y realización de tatuajes en locales que no cumplen con la asepsia requerida.

La vacunación es una eficaz medida de prevención en grupos de riesgo, algunos de los cuales son trabajadores del sector salud y jóvenes que gustan de los tatuajes y se encuentran activos sexualmente.

Las 700 vacunas fueron otorgadas a la Cámara de Diputados por los Laboratorios Pro-inmune S.A. de C.V. y Glaxo. La segunda y tercera dosis de refuerzo serán aplicadas los días 21 de octubre de 2004 y 22 de marzo de 2005, respectivamente. *Lourdes Vera Manjarrez*



La segunda y tercera dosis de refuerzo serán aplicadas en el mes de octubre y en marzo de 2005, respectivamente

Foto: Octavio López Valderrama

martes 21 de septiembre en la Primera Jornada de Vacunación contra la hepatitis B, a través de la cual se aplicaron 700 dosis a legisladores y trabajadores de la Cámara de Diputados.

La campaña fue organizada por esta Casa de estudios, la Fundación Mexicana para las Enfermedades Hepáticas (Fundhepa) y la Fundación de Investigaciones Sociales (FIS) por iniciativa de la Comisión de Salud y trabajadores de la sede legislativa.



EXPOSICIONES

Inauguración

La circunstancia del deseo, de José Benítez Muro

Viernes 8 de octubre, 13:00 hrs.

Sala Ivonne Domenge

Unidad Xochimilco

Meditaciones cromáticas, de los doctores José Lema

Labadie, Moisés Ladrón de Guevara y René Freire

Durante el mes de octubre

Galería de Arte Iztapalapa

Unidad Iztapalapa

Pescadería, de Alfredo Zalce

Hasta el 22 de octubre

Espacio Babel

Reflejos, de Saúl Castro

Hasta el 22 de octubre

Sala Gilberto Aceves Navarro

Unidad Xochimilco

Dittamondo. Relato inacabado de un viaje

imaginario

Obra fotográfica de Patricia Lagarde

Durante el mes de octubre

Casa del Tiempo

Los cacharros de giorgio. Una década de

pintura 1994-2004 moro,

Dulce María de Alvarado

Islas Desiertas, de Guadalupe Morazúa

Murmullos, de Javier Puchetta

Durante el mes de octubre

Casa de la Primera Imprenta de América

Tótem, de Gustavo Monroy

Hasta el mes de diciembre

Galería Manuel Felguérez

AbstracciónEs

Muestra colectiva de Francisco Castro Leñero, Fernando Colón,

Flavio Garcíandía, Fernando García Correa y Julio Suárez

Hasta el mes de noviembre

Galería Metropolitana

Difusión Cultural

LITERATURA

Décimo octavo ciclo de lecturas Los hombres

del alba, coordinado por José Francisco Conde Ortega

Los cantos del abandono, por Luis Tiscareño

Jueves 14 de octubre, 11:30 hrs.

Salón B-004

Unidad Azcapotzalco

DANZA

Ciclo: Danza, Danza, Danza

Con tinta de hojas, teatro/danza de Pilar Medina

Sábados 9 y 16; domingos 10 y 17 de octubre

Funciones: sábado 19:00 y domingo 18:00 hrs.

Teatro Casa de la Paz

Difusión Cultural

ESPECIALES

Presencia de la UAM en la IV Feria del Libro en el Zócalo

Presentaciones:

• *Voces desdobladas. Retrato de mujeres poetas en México y Estados Unidos*, de María Vázquez

Sábado 9 de octubre, 14:00 hrs.

Café literario

• *El ocaso del gurú. La profesión académica del tercer mundo*, Manuel Gil Antón

Jueves 14 de octubre, 17:00 hrs.

Café literario

• *Trilogía poética de las mujeres en Hispanoamérica y Homenaje a Aurora Marya Saavedra*, Maricruz Patiño, Thelma Nava,

Leticia Luna, Dolores Castro (México), Susana Reyes (El Salvador), Andrea Cote (Colombia) y Lina de Feria (Cuba)

Jueves 14 de octubre, 17:00 hrs.

Museo de la Ciudad de México

• *Los últimos cien años, los próximos cien*, Ariel Rodríguez Kuri y Sergio Tamayo

Viernes 15 de octubre, 17:00 hrs.

Café literario

• *Poetas latinoamericanas*. Maratón de poesía femenina latinoamericana. Homenaje a Aurora Marya Saavedra, Susana Reyes (El Salvador), Andrea Cote (Colombia), Lina de Feria (Cuba), Maricruz Patiño y Leticia Luna (México)

Sábado 16 de octubre, 16:00 hrs.

Sábado 16 de octubre, 16:00 hrs.

Sábado 16 de octubre, 16:00 hrs.

Foro 1

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Xochimilco y Difusión Cultural

ARTES ESCÉNICAS

Danza

Festival metropolitano de danza. Movimientos en el tiempo

Presentaciones del Taller Coreográfico de la UNAM y de Senda Varantis, con la puesta en escena de *Variaciones de sendero*,

y *Cuerpo Onírico*, con *Tattva* y *Nicole a través del espejo*

Martes 5 de octubre, 13:00 hrs.

Auditorio Vicente Guerrero

Unidad Xochimilco

Teatro

El-sujeto, una reflexión sobre el ser humano y el quehacer científico, a cargo de la compañía Humus

Jueves 7, viernes 8, 13:00 y 15:00 hrs.

Auditorio Vicente Guerrero

Música

Ciclo: Viernes de concierto

Concertistas de Bellas Artes presentan al pianista Claudio Herrera

Viernes 8 de octubre, 17:00 hrs.

Auditorio Javier Mina

Unidad Xochimilco

País: Suiza

Beca: posgrado, investigación y cursos
 Área: todas
 Idioma: francés o alemán
 Edad máxima: 35 años
 Fecha límite: 5 de noviembre
 Beneficios: exención de pagos, asignación mensual de 1,820 francos suizos; 4,500 francos suizos adicionales para quienes deban tomar curso de idioma, seguro de gastos médicos, pasaje aéreo Suiza-México.
 Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que realizarán los estudios, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, plan de trabajo, pasaje aéreo México-Suiza correrá a cargo del becario
 Informes: SRE
70

OEA

Beca: posgrado, investigación y cursos
 Área: todas, con excepción de Administración, Medicina, Odontología e idiomas.
 Idioma: según el país donde se realicen los estudios
 Edad máxima: 35 años
 Fecha límite: 26 de noviembre
 Beneficios: pago de matrícula, colegiatura, asignación mensual para manutención, transporte aéreo, seguro de gastos médicos
 Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que realizarán los estudios, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, plan de trabajo, carta compromiso
 Informes: SRE
71

XVIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2004 Comepo

Paradigmas de Calidad
 Sede: Universidad Autónoma de Sinaloa Culiacán, Sinaloa
 Fecha: 18 y 19 de octubre
 Informes: informes@comepo.org.mx
 www.comepo.org.mx
60

Invitación a Francia

Convocatoria 2004
 Dirigido a profesores-investigadores
 Fecha límite: 22 de octubre
 Requisitos: manejo del idioma francés, carta de invitación
 www.education.gouv.fr/int/default.htm
 rozenn.bardou@education.gouv.fr
67

Premio Latinoamericano de Popularización de la Ciencia y la Tecnología 2004-2005

Se convoca a centros, programas y especialistas a nivel nacional y regional a postular candidatos por medio de los miembros titulares de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (Red-POP)
 Recepción de candidaturas:
 30 de noviembre
 Informes: Dra. Julia Tagüña Parga
 Dirección Ejecutiva Red-POP
 Universum, Museo de las Ciencias, UNAM (5255) 5665 3761 y 5622 7276
 www.correo.unam.mx
 juliata@redpop.org; crojas@redpop.org
62

Premios de la Academia a las Mejores Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2004

Convocan: UNAM, UAM, Colmex, FLACSO, CIDE, CIESAS, Instituto José María Luis Mora, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN y el Instituto Nacional de Antropología e Historia
 Invitan a presentar candidaturas a investigadores menores de 40 años
 Premio: diploma y 10,000 pesos
 Fecha límite: 22 de octubre
 Bases: <http://www.amc.unam.mx>
 Informes: 5849 5180, Fax: 5849 5112
 Lic. Martha Villanueva
 mbeatriz@servidor.unam.mx
65

Becas de Arte

Fundación BBVA Bancomer-British Council
 País: Gran Bretaña
 Beca: posgrado
 Áreas: curaduría, periodismo cultural, administración cultural
 Edad máxima: 35 años

Fecha límite: 12 de noviembre
 Requisitos: nacionalidad mexicana, promedio mínimo de 8.0 en licenciatura, calificación mínima de 6.5 en el examen IELTS
 Beneficios: manutención y colegiatura por un año
 Informes: British Council
 Lope de Vega 316, Col. Chapultepec Morales, Polanco, C.P. 11570, Delegación Miguel Hidalgo, México D.F.
 www.britishcouncil.org.mx;
 www.fundacionbbvabancomer.org.mx
 enquiries@britishcouncil.org.mx.
67

Producción de Hortalizas en Condiciones Protegidas

Del 25 de enero al 15 de febrero de 2005
 Fecha límite para candidaturas: 4 de noviembre
 Tourism as a Tools for Local and Regional Development
 Del 13 de enero al 9 de marzo de 2005
 Fecha límite para candidaturas: 29 de octubre
 Los cursos se realizarán en Israel en idioma español e inglés
 Informes: SRE
68

Children with Special Needs

Fecha del curso: del 1 al 25 de febrero de 2005. Fecha límite para candidaturas: 18 de octubre

Learning Technologies in Education
 Fecha del curso: del 7 al 31 de marzo de 2005. Fecha límite para candidaturas: 22 de noviembre

Educación Especial Marcos de Integración Educativos y Métodos de Trabajo
 Fecha del curso: del 5 de febrero al 5 de marzo de 2005. Fecha límite para candidaturas: 29 de octubre
 Los cursos se realizarán en Israel en idioma español e inglés
 Informes: SRE

Mayores informes: Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318-9000 ext. 2111 **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804-4798 **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483-7025 **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483-4110 **SRE:** Reforma 175, planta baja, colonia Cuauhtémoc, tel.: 5063-3000, extensiones: 9159 y 3224 al 26, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

Colo **Q**uio

X Coloquio de Estado y Movimientos Sociales en México. Soberanía Nacional, Crisis Política y Movimientos Sociales

Del 18 al 21 de octubre, de 16:00 a 20:00 hrs.
Sala Cuicacalli
Temática: Políticas de empleo y soberanía nacional; Sector agropecuario y soberanía; De la economía posivista neoliberal a la reactivación económica de la nación; Soberanía y energía; FOBAPROA-IPAB y soberanía nacional; Seguridad hemisférica y seguridad nacional en México en la posguerra fría; Alternancia, ficción democrática y soberanía; Movimiento de los trabajadores, democracia sindical y Soberanía nacional; Mujeres y soberanía del Estado mexicano; ONG y soberanía nacional y autonomía indígena y soberanía nacional, entre otros
Informes: 5804 4793

Unidad Iztapalapa

Con **F**erencias

Primera Reunión de la Academia Nacional de Química Orgánica

Invita la Universidad Autónoma de Tlaxcala
Diciembre 2 y 3
Conferenciantes invitados: Dr. Gabriel Cuevas, IQ-UNAM; Dr. Eusebio Juaristi, Cinvestav-IPN; Dr. Pedro Joseph-Nathan, Cinvestav-IPN; Dra. Elisa Leyva, CIEP-UASLP; Dr. Francisco Méndez, UAM; Dr. Luis D. Miranda, IQ-UNAM; Dr. Mario Ordóñez, CIQ-UAEM; Dr. Eduardo Peña, Universidad de Guanajuato; Dr. Ignacio Rivero, C. de Graduados, ITT; Dr. Joaquín Tamariz, ENCB-IPN y Dr. Martín Torres, UAEH
Informes: palacios@ciq.uaem.mx, robmar@servidor.unam.mx, gns@correo.azc.uam.mx, jb_3103@yahoo.com.mx, oropezahgo@correoweb.com
Recepción de resúmenes: hasta el 30 de septiembre

Unidad Azcapotzalco

Ciclo de Conferencias: Modelos de Desarrollo Regional

Con motivo del XXX Aniversario de la UAM
Ponente: Trinidad Martínez Tarragó, profesora visitante del Departamento de Economía
Egresada de la UNAM y la Universidad de Glasgow, Gran Bretaña Parques Agropecuarios
Comentarista: Mtro. Edmar Salinas Callejas
Octubre 20, 17:00 hrs.
Casa del Tiempo

Unidad Azcapotzalco

Ciclo: Lunes en la Ciencia

En colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias
A las 13:00 hrs.
Octubre 4: **Simulación Numérica de Proteínas, Enantiómeros y Cristales Líquidos**
Octubre 11: **¿Por qué envejecemos? y otras Historias**
Octubre 18: **La Teoría Sociológica en Prospectiva**
Conferencia magistral de inauguración de las IX Jornadas de Sociología. Tres Décadas de la Licenciatura en Sociología en la UAM-Iztapalapa

Con **F**erencias

Octubre 25: **Matemáticas en la Pintura**
Noviembre 8: **¿Sabes qué hace la Hormona del Crecimiento?**
Noviembre 15: **Los Rayos Cósmicos a través de la Heliosfera?**
Noviembre 22: **Herbolaria Mexicana**
Sala Cuicacalli
Informes: 5804 6434
lunesenlaciencia@hotmail.com.mx
Unidad Iztapalapa

2º Ciclo de Conferencias: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Del 19 al 21 de octubre, de 9:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs.
Edificio "D", Isóptica C
Temas: Demografía, teoría de juegos, metodología, matemática educativa, evaluación de proyectos y finanzas, toma de decisiones, metodología, estadística, econometría, modelos de crecimiento.
Informes: mdavila@correo.xoc.uam.mx, jrfranco@correo.xoc.uam.mx, isabiro@yahoo.com.mx
Unidad Xochimilco

Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología

Auditorio del pasaje Metro Zócalo-Pino Suárez
Conferencias y talleres
La Importancia de la Leptospirosis, Factores de Riesgo
Octubre 6, 12:00 hrs.
Ponentes: Doctores Jorge Torres Barranca, Luis Pedro Moles y Cervantes y Dolores Galdón Rosas
Restauración y Mejoramiento Ambiental de la Pista Olímpica de Remo y Canotaje "Virgilio Uribe"
Octubre 7, 12:00 hrs.
Ponente: Mtro. Alejandro Alva Martínez
Obesidad, Factores de Riesgo
Octubre 8, 12:00 hrs.
Ponentes: integrantes del Proyecto Urbano de Salud
Sexo, Placer y Amor
Octubre 14, 12:00 hrs.
Ponente: Mtra. Ana Luisa del Castillo
Migración e Hibernación de Insectos en México
Octubre 18, 12:00 hrs.
Ponente: Mtro. Francisco Cervantes Mayagoitia
Agricultura Orgánica
Octubre 18, 16:00 hrs.
Ponente: MGA. Luis Manuel Rodríguez Sánchez
Deporte y Espectáculo en la Arquitectura de la Ciudad de México
Octubre 20, 16:00 hrs.
Ponente: Mtro. Francisco Haroldo Alfaro Salazar
Alimentos no Tradicionales
Octubre 21, 16:00 hrs.
Ponente: Dra. Virginia Melo Ruiz
Embarazo no Deseado y Aborto
Octubre 28, 12:00 hrs.
Ponente: Dra. Deyanira González
Maltrato Infantil
Octubre 29, 12:00 hrs.
Ponentes: integrantes del Proyecto Urbano de Salud
Informes: 5483 7365 y 5483 7413
D.C.G. Cecilia Ezeta Genis y Lic. Edna Lucero Ruiz Sánchez
Unidad Xochimilco

Con **G**resos

III Congreso Internacional en Ingeniería Física

Del 15 al 19 de noviembre
Temática: Instrumentación, Energía, Tecnología de materiales, Educación, investigación, vinculación con la industria, y Programas universitarios y docencia
Conferencias magistrales de prestigiosos investigadores mexicanos y extranjeros, mesas redondas y actividades culturales
Informes: 5318 9011, 9012 y 9013
jmva@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

1er. Congreso Nacional Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y Derivados

Del 15 al 19 de noviembre
Recepción de trabajos: hasta el 1 de octubre
Informes: 5483 7519
conglech@correo.xoc.uam.mx
http://www.xoc.uam.mx/~conglech
Unidad Xochimilco

XII Congreso Anual de Egresados

Octubre 21 y 22, de 9:00 a 19:00 hrs.
Actividades: conferencias magistrales, foros y mesas redondas
Informes: 5483 7199
Edificio "H", planta baja
Unidad Xochimilco

Congreso Internacional Agroindustria Rural y Territorio (ARTE)

Del 1 al 4 de diciembre
Toluca, Estado de México
Temática: Pobreza y seguridad alimentaria; Agro-industria rural, calificación de productos y comercialización; Sistemas agroalimentarios localizados, sociedades rurales y medioambiente, e Institucionalidad y políticas públicas
Informes: 5483 7355
aalvarez@correo.xoc.uam.mx, aeo@uaemex.mx, francois.boucher@cirad.fr, fcervan@taurus1.chapingo.mx, hriveros@iicacrea.org.pe
Unidad Xochimilco

Con **V**ocatorias

Revista Política y Cultura

Dirigida a investigadores(as) de Ciencias Sociales y Humanidades: enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 24, otoño 2005
Recepción de trabajos: hasta el 10 de enero de 2005
Temática: (Neo)liberalismo: economía, política e ideología. Causas e historia de su (re)surgimiento; Políticas económicas y sociales en los países centrales y periféricos; Filosofía y política neoliberales; Las organizaciones sociales: sindicatos, partidos, ONGs, etcétera; Estado de bienestar vs. Estado liberal
Requisitos: http://polcul.xoc.uam.mx/
Informes: 5483 7437, 7110 y 7111 Fax: 5594 9100
polcul@correo.xoc.uam.mx, http://correo.xoc.uam.mx/polcul
Unidad Xochimilco

CurS os

Neurolingüística y Relaciones Humanas

Octubre 18, 19 y 25, de 9:00 a 14:00 hrs.
Inscripciones: hasta el 11 de octubre
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

El Modelo de la Comunicación no Violenta

Octubre 11, 18 y 25. Noviembre 8
De 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: Expresaré sinceramente cómo soy, sin culpar ni criticar a nadie; Recibiré con empatía cómo eres tú, sin escuchar en tus palabras que me culpas o me criticas. Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados de todas las licenciaturas que se imparten en la Unidad interesados en conocer y poner en práctica nuevos modelos de comunicación
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Introducción a los Fundamentos de la Clínica Analítica: Freud y Lacan

Del 18 de octubre de 2004 al 28 de febrero de 2005
Lunes, de 17:00 a 20:00 hrs.
Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Básico de Análisis Estadístico con el Paquete Estadístico SPSS

Del 8 de noviembre al 3 de diciembre
Lunes y miércoles, de 16:00 a 19:00 hrs.
y viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
Lic. Jorge Ramón Zarco
jrzarco@correo.xoc.uam.mx
http://xochimilco.uam.mx/cecad

Unidad Xochimilco

Dipl Omados

Desarrollo de Habilidades Directivas

Jueves, de 18:00 a 22:00 hrs.

Formación de Equipos de Trabajo

Jueves, de 18:00 a 22:00 hrs.

Finanzas Corporativas

Martes y jueves, de 19:00 a 22:00 hrs.

Una Visión Sistemática en la Formación de Tutores en las Instituciones de Educación Superior

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicio: octubre
Informes: 5318 9451 y 5318 9452
lgmaricela@hotmail.com

Unidad Azcapotzalco

Dipl Omados

Formación de Docentes Tutores para la Enseñanza y Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Presenciales y a Distancia

Del 18 de octubre de 2004 al 25 de febrero de 2005
Temática: Introducción a la educación virtual y a distancia; Los desafíos del aprendizaje a distancia; La formación en ambientes virtuales de docentes-tutores para la educación a distancia; Elementos básicos para el diseño de cursos de formación en línea
Informes: 5483 7478 y 5483 7103 Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Desertificación. Conocimiento y Diagnóstico para la Prevención y Mejoramiento de Tierras Degradadas

Del 10 de febrero al 3 de junio de 2005
Jueves y viernes, de 9:00 a 17:00 hrs.
Objetivos: conocer los conceptos básicos que involucran la degradación de los ecosistemas y/o agroecosistemas por la desertización y desertificación; definir indicadores y factores que caracterizan estos fenómenos y las medidas para la rehabilitación agroecológica a pequeña y gran escala
Informes: 5483 7000 Ext. 3159 y 5594 7028
rpyl@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes y su Aplicación

Del 6 de noviembre de 2004 al 23 de julio de 2005
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social

Del 27 de noviembre de 2004 al 23 de julio de 2005
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Enc U entros

V Encuentro de Psicología Social y del Trabajo

Octubre 5 y 6, de 10:00 a 15:00 hrs.
Auditorio Incalli Ixcachuicopa
Participan: Raymundo Mier Garza, Luis Montañero Hirose, Marco Antonio Jiménez, Raúl Anzaldúa Arce, Arturo Montañero Surió, Silvia Radosh, María Luisa Murga Meler, Ana Corina Fernández, Lilia Granillo y Eduardo Huarte
Temática: El administrador de la ilusión: imaginario y poder; Emprender y permanecer. Instructivo para crear y desenvolver las fuentes de vida; La institución desde la mirada psicoanalítica; Saber y poder, la racionalización de la sustentabilidad en la gestión de recursos naturales; El poder y la administración a través de la historia
Informes: 5318 9453, 5318 9452
brg@correo.azc.uam.mx, mcac@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Enc U entros

V Encuentro de Investigación. Administración y Poder

Ponentes: Raymundo Mier, María Luisa Murga, Marco Antonio Jiménez, Silvia Radosh, Arturo Montañero
Octubre 5 y 6, de 9:00 a 15:00 hrs.
Auditorio Incalli Ixcachuicopa
Informes: 5318 9452 y 9453
mcac@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Encuentro La Perspectiva de la Filosofía en México

Del 11 al 15 de octubre
Mesas de discusión: El papel de la Filosofía en la historia de México; La perspectiva de la Filosofía en el futuro de México; La importancia de la ética en un mundo globalizado; La contribución de la Filosofía política a la sociedad; Los distintos enfoques de la Filosofía en la educación de nivel superior; La Filosofía y su relación con las ciencias (Economía, Psicología, Sociología y Biología, entre otras); Ética aplicada (aborto, pena de muerte, clonación, eutanasia); La mujer en la Filosofía.
Informes: filo@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Primer Encuentro Nacional de Conservación y Gestión Patrimonial de Cementerios y Arte Funerario

Del 25 al 27 de octubre, de 10:00 a 16:00 hrs.
Informes: 5483 7136
peccad@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Fo Ro

Primer Foro de Metodología de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales

Recepción de ponencias: hasta el 12 de noviembre
Informes: almaaduna@yahoo.com.mx
epifaniogarcia@yahoo.com.mx

Foro DiGestión2004

Noviembre 3 y 4
Temáticas: Innovación; Envase; Exposiciones; Interiorismo; Valor del Diseño en la comercialización de productos; Innovación de productos para el viajero; Merchandising, Consultoría en desarrollo de productos, entre otros
Casa del tiempo
Informes: www.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM

Octubre 14
Salón 101 del Edificio de Posgrado de la UAM-I
Informes: 5804 4782
mimz@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Jornadas

V Jornadas sobre Infancia

Hasta el 23 de noviembre
Redes de Formación e Investigación para la Promoción de los Derechos de la Infancia
En el marco del XXX aniversario de la UAM
Temática: Nuevas perspectivas sobre la infancia; Redes de investigación; Red de formación en Derechos y Posibilidades de la Infancia; Redes niño a niño y El juego y su papel en el desarrollo
Informes: 5483 4171
infancia@correo.uam.mx

Posgrados

Maestría y Doctorado en Biología Experimental

Recepción de documentos: hasta el 22 de octubre
Inicio: enero de 2005
Informes: 5804 4911, 5804 6481 y 5804 6551
pbexp@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Humanidades. Línea de Historia y Filosofía de la Ciencia

Inicio: enero de 2005
Informes: 5804 4600; Ext. 2626
ihph@xanum.uam.mx
posh@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo

Líneas de investigación: Evaluación y seguimiento de la salud de los trabajadores; Verificación, diagnóstico y vigilancia de la salud laboral en la empresa; Trabajo y salud mental; Historia de la salud laboral, entre otras
Informes: 5483 7205 Fax: 5483 7537
mst@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas

Inscrito en el Programa Integral de Fortalecimiento (Pifop) y Becas Conacyt
Entrega de documentos y solicitudes: hasta el 15 de octubre

Inicio: enero de 2005
Informes: 5318 9134 y 5804 4792
fbarceinas@correo.azc.uam.mx
mdce@xanum.uam.mx

http://www.uam.mx/academia/mdce/
Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

Semana Académica

2da. Semana de Psicología Social

Del 18 al 22 de octubre
Inauguración: lunes 18, 9:30 hrs.
Sala de Consejo Académico, Edificio "A"
Dr. Luis Mier y Terán Casanueva, rector general
Dr. José Lema Labadie, rector de la UAM-I
Temática: Psicología Social y conflicto; El conflicto desde la perspectiva de género; Conflicto cultural; El conflicto político desde la Psicología Social; El conflicto religioso desde la Psicología Social; El conflicto estructurante de la Escuela de Ginebra; El conflicto de las relaciones interpersonales
Talleres: 11, 13, 15, 18, 20 y 22 de octubre
De 12:00 a 14:00 hrs.

Inscripciones: del 30 de septiembre al 7 de octubre

Curso-Taller de SPSS

Sala de Informática, Edificio "H"

Adictos al Amor

Terraza del Edificio de Posgrado

La Construcción Social del Recuerdo

Memoria Colectiva

Sala de Trabajo "H"-115

¿Cómo Prepararse para Solicitar Empleo?

Sala de Seminarios 1

Informes: Coordinación de la Licenciatura de Psicología Social

Informes: 5804 4790

psicsoc@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Semana de Diseño, "Días D"

Del 9 al 13 de noviembre, martes y sábados
Conferencias magistrales de Diseño; Talleres; Concurso interuniversitario; Feria de proveedores
Informes: 5318 9179 y 5318 9490
Diasd_uamazc@yahoo.com.mx

Unidad Azcapotzalco

Seminarios

Seminario Interinstitucional Cultura, Educación e Imaginarios Sociales

Primer lunes de cada mes, de 10:30 a 14:00 hrs.

Informes e inscripciones: 5318 9453

brg@correo.azc.uam.mx

mcac@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Seminario sobre las Profesiones del Área de Ciencias Biológicas

Del 25 al 28 de octubre

Sala de Consejo Académico

Farmacobiología, Nutrición, Estomatología, Veterinaria, Enfermería y Medicina

Conferencias, foros, mesas de discusión

Informes e inscripciones: 5483 7015 y 5594 7028

lfbj2235@correo.xoc.uam.mx

rpyl@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Exposición

De la carpeta gráfica conmemorativa del trigésimo aniversario de la UAM, con la obra de 42 artistas plásticos como: Leonora Carrington, Gilberto Aceves Navarro, Bela Gold, Saúl Kaminer, Irma Palacios, Manuel Felguérez, Joy Laville, Paul Nevin, Vicente Rojo, Francisco Castro Leñero, Helen Escobedo, Juan Soriano, José Luis Cuevas, Gabriel Macotela, Pilar Bordes, entre otros...

Dentro de las actividades de la IV Feria del Libro en el Zócalo

Del 8 al 16 de octubre



Directorio



Rector General
Dr. Luis Mier y Terán
Casanueva

Secretario General
Dr. Ricardo Solís Rosales

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Ponce, *Director de Información*; Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Coordinación General de Comunicación. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Farell. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 2 de octubre de 2004.

Mirador

SimPosio

V Simposio de Psicolingüística

Del 17 al 19 de mayo de 2005,
de 10:00 a 14:00 hrs.
Recepción de trabajos: hasta el 28 de enero de 2005
Temática: Adquisición del lenguaje; Comprensión del habla; Producción del habla; Producción de la lengua escrita; Comprensión de la lengua escrita; Enseñanza de L2 y Bilingüismo
Informes: 04455 5943 4894
ggn@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Talleres

¿Existe la Pareja Ideal?

Octubre 11, 18 y 25. Noviembre 8, 15, 22 y 29
De 16:00 a 19:00 hrs.
Temática: ¿Qué son las creencias?; Enamoramiento y sus etapas; La idealización; La comunicación; Etapas por las que atraviesan las relaciones de pareja y El duelo y la ruptura. Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados de todas las licenciaturas interesados en conocer los mitos y creencias sobre las relaciones de pareja
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Hipnosis para la Vida Cotidiana

Octubre 13, 20 y 27. Noviembre 3
De 15:00 a 19:00 hrs.
Temática: Principios básicos de la hipnosis; Grados de hipnosis; Clasificación de ondas cerebrales; Elementos de un trance hipnótico; Visualizaciones o imaginerías guiadas y Autosugestión y reprogramación. Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados que deseen aprender la técnica de la auto-hipnosis para su vida diaria, escolar y profesional
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Intervención en Crisis y Primeros Auxilios

Octubre 23 y 30. Noviembre 6, 13 y 27
De 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentación y expectativas; Respuesta psicoemocional ante la emergencia I; Respuesta psicoemocional ante la emergencia II; Estrategias de auto-higiene mental I; Estrategias de auto-higiene mental II; Contacto y técnica psicológica I; Contacto y técnica psicológica II y Cierre y evaluación
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Hipnosis como Herramienta Psicoterapéutica

Noviembre 10, 17 y 24. Diciembre 1 y 8
De 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: Historia de la hipnosis; Definición de hipnosis; Pruebas de susceptibilidad; Estilos del hipnoterapeuta; Elementos de un trance hipnótico; Comentarios antes de inducir; Visualizaciones o imaginerías guiadas; Autosugestión y reprogramación; Hipnosis en las diferentes escuelas terapéuticas y Fundamentos de la Hipnosis Ericksoniana
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Talleres

Los Espejos de mi Yo

Noviembre 12, de 17:00 a 21:00 hrs.
Noviembre 13, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentaciones; Lo mío, lo no mío; Protección de la autoimagen; Autoafirmación, autonomía; El riesgo de cambiar; Funcionalidad de la imagen actual; Actualización y autoexploración
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Autoestima y Liderazgo

Noviembre 27, de 16:00 a 20:00 hrs.
Diciembre 4, 11 y 18, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentación, integración; Conceptos básicos; Aspectos de la autoestima; Aspectos psicosociales de la autoestima; Aspectos de liderazgo; El líder y su equipo; Cierre y evaluación y Mandos medios y de coordinación
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Crecimiento Personal y Trabajo

Octubre 15, 22 y 29 y noviembre 5 y 12
De 14:00 a 18:00 hrs.
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Estrategias para Ofertar tus Servicios

Octubre 8, de 14:00 a 19:00 hrs.
Temática: Análisis FODA, fuerzas, oportunidades, debilidades y amenazas; Conocimientos profesionales; Elaboración de curriculum vitae y Presentación y manejo de la entrevista de trabajo
Informes: 5804 6551 y 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Servicio Social en CEUX

Si eres alumno de CyAD, CSH y CBS ven a formar parte del proyecto Galería de las Ciencias Edificio A, primer piso
Informes: 5483 7365, de 9:00 a 15:00 hrs.

Unidad Xochimilco

AVISO

PRÉSTAMOS A CORTO PLAZO ISSSTE

Se comunica al personal de confianza de la Universidad Autónoma Metropolitana, que están disponibles las Solicitudes de Préstamo a Corto Plazo, que otorga el ISSSTE. Para realizar el trámite correspondiente acude al área de Recursos Humanos de la Unidad de Adscripción.

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La UAM invita a la comunidad universitaria a la Ceremonia en la que el rector general, doctor Luis Mier y Terán Casanueva, entregará el

DOCTORADO HONORIS CAUSA

al doctor **Mario Molina**

Viernes 8 de octubre, 19:00 hrs.

Patio techado de la Rectoría General

La casa está abierta

30 años innovando el conocimiento



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

www.uam.mx

Primer Gran Cóctel para Egresados de todas las Generaciones y Carreras de la UAM Azcapotzalco

XXX ANIVERSARIO DE LA UAM

Noviembre 12, 19:00 hrs.
Plaza Roja

Revive anécdotas con tus compañeros de generación
Reencuéntrate con tus profesores
Intercambia experiencias

Informes: 5318 9319
egresados@correo.azc.uam.mx
Lic. Marcia Angélica Guerrero Salinas

La UAM forma parte de tu vida

PROYECTO TOSHIBA UAM

EXISTENCIAS MUY LIMITADAS ¡HABLE AHORA!

P25 SP526

INTEL Pentium 4 HT/3.2 Ghz
Disco Duro 74.56 GB
512 MB RAM exp.a 2048
Unidad DVD-R / RW
Pantalla 17" Wide XGA
Windows XP Home

SOLICITE SU COTIZACION

A70 SP286

Peso 3,4 kg

INTEL Pentium 4 a 3.06 Ghz
Disco Duro 60 GB
512 MB RAM exp.a 1536
Unidad DVD / CDRW
Pantalla 15,4" TFT widescreen
Windows XP Professional

PRECIO FERIA **\$ 22,990**
INCLUIDO EL IVA

M30 / SP350

Peso 2.8 kg

INTEL Centrino 1.5 Ghz
Disco Duro 60 GB
256 MB RAM exp. a 2048
32 MB Video NVIDIA
Unidad DVD / CDRW
Pantalla 15,4" TFT widescreen
Windows XP Professional

PRECIO FERIA **\$ 22,988**
INCLUIDO EL IVA

A60/SP176

Peso 3.5 kg

INTEL Pentium 4 a 3.06 Ghz
Disco Duro 40 GB
256 MB RAM exp.a 1536
Unidad DVD / CDRW
Pantalla 15" TFT
Windows XP Profesional

PRECIO FERIA **\$ 20,535**
INCLUIDO EL IVA

A60 SP126

Peso 3.5 kg

INTEL Celeron 2.8 Ghz
Disco Duro 40 GB
256 MB RAM exp.a 1024
Unidad DVD / CDRW
Pantalla 15" TFT
Windows XP Profesional

PRECIO FERIA **\$ 15,725**
INCLUIDO EL IVA

16.7 millones de colores
Res. SVGA 800x600
1400 ANSI lumens
Peso 2.99 kg

SOLICITE SU COTIZACION

TOSHIBA

PROYECTOR TOSHIBA
TDP-S20U

INCLUYE MALETIN

CENTRAL DE COMPUTO

55731703
1712
7131

LOS SUPER PAQUETES

INCLUYEN

- MONITOR CRT 17" CON 3 AÑOS DE GARANTIA
- CPU MONITORRE TECLADO Y MOUSE

MEJORES COMPUTADORAS MISMOS PRECIOS

Pentium 4 a 2.8 Ghz DD 80 GB / 256 MB Unidad CDRW Modem y Red 1 AÑO DE GARANTIA Monitor 17"

\$ 10,338 INCLUIDO EL IVA

Con Monitor Plano LCD 15"

\$ 13,788 INCLUIDO EL IVA

Con Monitor Plano LCD 17"

\$ 15,513 INCLUIDO EL IVA

MAS DE 11 AÑOS DE SERVICIO EN LA UAM / PILAS Y BATERIAS DE IMPORTACION, S.A. DE C.V.

V congreso Internacional y VII nacional de

Material Didáctico Innovador

Nuevas tecnologías educativas

Octubre 5, 6 y 7

Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco



Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.

COMEPO

Áreas temáticas

Evaluación y acreditación

Pertinencia y crecimiento

Financiamiento

Innovación

Vinculación

18-19
octubre, 2004
Universidad Autónoma de Sinaloa

Expo Posgrado

www.comepo.org.mx

XVIII
Congreso Nacional de Posgrado

CNP

Paradigmas de calidad

La casa está abierta

30 años innovando el conocimiento



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

www.uam.mx