

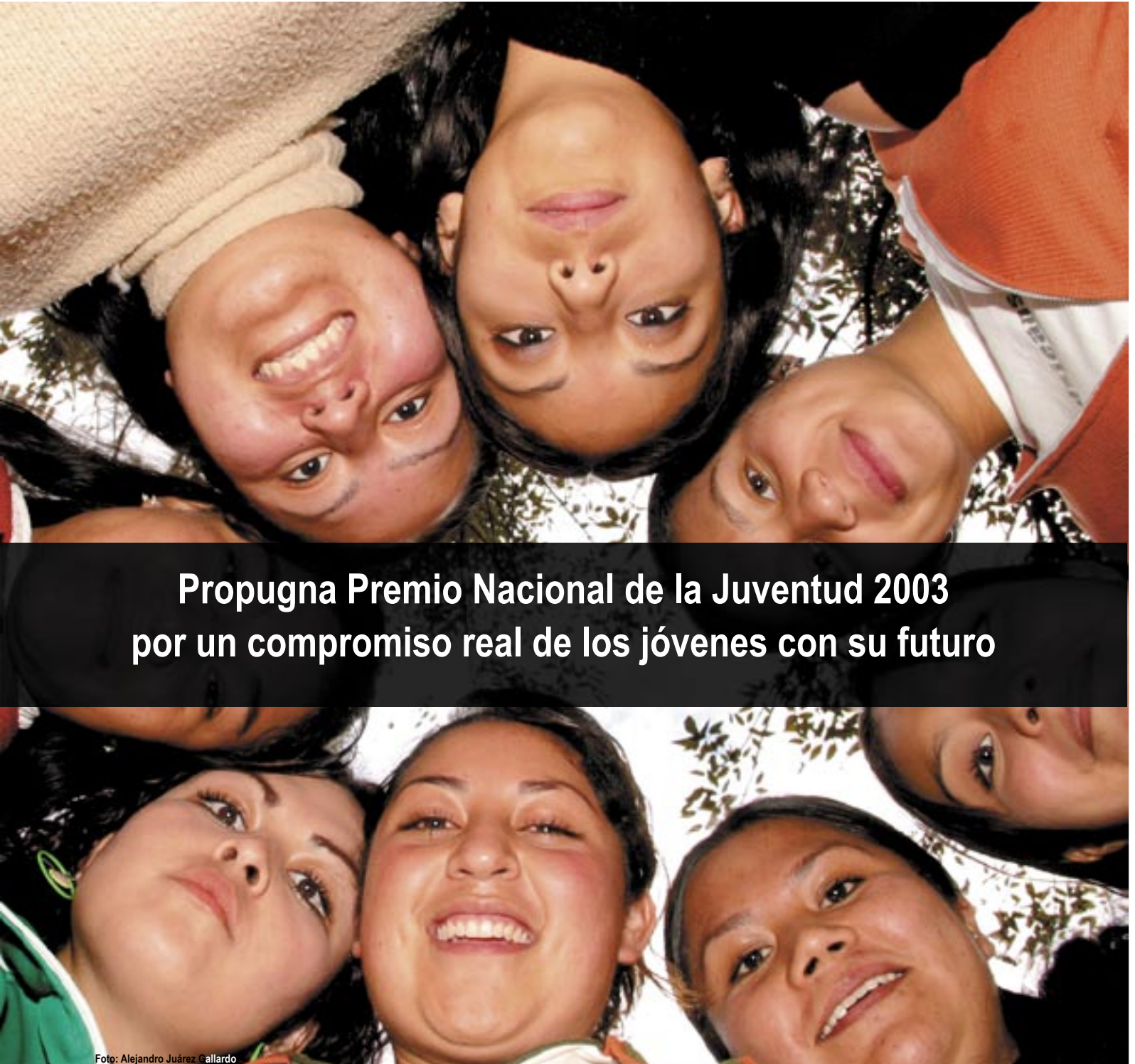


Semanario de
LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X



**Propugna Premio Nacional de la Juventud 2003
por un compromiso real de los jóvenes con su futuro**

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

www.uam.mx

Vol. XI Núm 18 México, D.F., 10 de enero de 2005

www.comunicacionuniversitaria.uam.mx

Premio Nacional de la Juventud 2003 a egresado de la UAM



Marcos Nahmad Bensusan

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo, Octavio López Valderrama

LA TRAYECTORIA ACADÉMICA del físico Marcos Nahmad Bensusan, joven egresado de la Licenciatura en Física de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), fue reconocida con el Premio Nacional de la Juventud 2003, en el Área de Actividades Académicas.

El premio otorgado por el gobierno federal constituye un reconocimiento público a jóvenes mexicanos menores de 29 años destacados por su desempeño ejemplar en las áreas académica, productiva y artística, así como por sus méritos cívicos, labor social y preocupación por el medio ambiente.

Nahmad Bensusan recibió el galardón de manos del presidente Vicente Fox Quesada en una ceremonia realizada en el Salón Adolfo López Mateos de Los Pinos; alcanzó las más altas distinciones académicas que otorga la UAM, entre ellas la Medalla al Mérito Universitario –por su alto promedio en licenciatura– y el Diploma a la Investigación.

La labor docente como profesor ayudante, tanto en la UAM como en los niveles de educación primaria y preparatoria, no son ajenas al joven universitario.

Egresado de la licenciatura en 2002 con un promedio de 9.25, Nahmad Bensusan cursa el segundo semestre de la Maestría en el Programa de Física de la Universidad de Mc Gill, en Canadá, en el área de la Física de sistemas complejos en Biología. También es becario del International Council for Canadian 2003-2005.

Durante la ceremonia, Nahmad Bensusan habló en nombre de los galardonados con el Premio Nacional de la Juventud 2003, otorgado a otros seis hombres y mujeres y a cinco grupos más.

En su discurso, el egresado de la UAM exhortó a gobernantes y legisladores a continuar sus esfuerzos para garantizar la igualdad de oportunidades y de acceso a la educación a nivel básico, técnico y profesional a todos los mexicanos.

La educación, dijo, es la base del desarrollo, el motor del progreso y un modelo universal de tolerancia y respeto, además de ser origen de la paz y la convivencia civil, la apreciación cultural y artística, el avance científico y tecnológico, el desarrollo económico y el respeto al medio ambiente.

Nahmad Bensusan subrayó que hacen falta recursos económicos y materiales y quizá mayor oferta educativa, una comunidad científica activa en el proceso educativo y una iniciativa privada comprometida con la sociedad, pero también se requieren elementos más simples: más docentes que enseñen con pasión, más padres de familia involucrados con sus hijos y un compromiso real de los jóvenes con su propio futuro.

“Vivimos en un mundo altamente competitivo, en una era tecnológica que nos transforma en seres solitarios e individualistas. Sin embargo, los retos del mañana estarán basados en la colaboración y el esfuerzo colectivo, en visualizar realidades académicas, económicas, sociales y ambientales desde una perspectiva amplia e interdisciplinaria que conduzca a la solución de problemas comunes y al bienestar de la sociedad.

“Las grandes ideas no dependen de raza o género ni de la posición económica y social, sino de una naturaleza humana curiosa y perseverante, que nos recuerda nuestra profunda capacidad de pensar, crear y actuar”, apuntó.

El joven distinguido expresó su satisfacción por haber sido honrado con el Premio Nacional

Perfil del éxito

Marcos Nahmad Bensusan nació en la Ciudad de México el 15 de septiembre de 1979. Estudió la primaria, secundaria y preparatoria en el Colegio Hebreo Maguén David.

Es coautor de las investigaciones: On the stability of cosmological solutions in scalar – tensor theories; Cosmological solutions and their stability in scalar – tensor theories; Cosmological solutions of scalar – tensor theories and their stability; Isotropization of Bianchi Models and a New FRW Solution in Brans-Dicke Theory; entre otras.

El Colegio Hebreo Maguén David y la Fundación para la Educación le extendieron un reconocimiento por haber obtenido el premio a la excelencia en Ciencias Exactas al cursar tercer año de C.C.H.

El Comité Nacional Permanente de los Mejores Estudiantes de México le otorgó un diploma como el mejor alumno de Licenciatura en Física de la Universidad Autónoma Metropolitana en 2002.

Además es becario del International Council for Canadian Studies 2003–2005, Canada. El Fellowships Comité of McGill's Graduate and Postdoctoral Studies Office le concedió la beca Richard H. Tomlinson Master's Science Fellowship en el periodo 2003–2004, altamente competitiva, la cual fue renovada hasta este año.

Es miembro regular de la American Physical Society y habla los idiomas inglés, hebreo y francés, estos dos últimos en el nivel básico.

de la Juventud y aseguró que lo acepta con responsabilidad y compromiso de participar en el desarrollo de México y el progreso de la Humanidad.

El presidente Fox subrayó que en los jóvenes está la apuesta por el país para el siglo XXI, por lo que se está invirtiendo en ellos la mayor parte del presupuesto para equiparlos con conocimientos, valores y cualidades de liderazgo indispensables para transformar al país. El mandatario apuntó que este año la universidad pública recibirá más de 55,000 millones de pesos.

Los jóvenes llevan el cambio, la audacia y la innovación, además de que cuentan con la energía, pasión y mentalidad necesarios para superar cualquier obstáculo. "Hagan uso de todo ello para alcanzar sus sueños y hacer de México una nación donde todos vivan mejor, con más equidad, justicia y oportunidades".

Después de puntualizar que el gobierno trabaja en materia de equidad, indicó que se han otorgado cinco millones 600,000 becas en este ciclo escolar, con el propósito de que los padres de familia mantengan a sus hijos en las escuelas.

El jefe del Ejecutivo sostuvo que por primera vez en la historia el programa de becas se extendió a la educación media, la universitaria y el posgrado. En las comunidades indígenas y rurales es donde se otorga el mayor número de estos apoyos, afirmó.

El joven que quiera seguir adelante con sus estudios y alcanzar su propio proyecto personal de vida en México, podrá lograrlo, agregó.

A sus 25 años, Nahmad Bensusan, nacido en la Ciudad de México, pretende cursar estudios de doctorado en alguna universidad de Estados Unidos, antes de regresar a México para contribuir, a través de la enseñanza, a difundir la ciencia que tanta falta hace al país.

Su proyecto de investigación es un trabajo teórico-experimental sobre la evolución de las leyes genéticas en el desarrollo de los organismos.

"Mi proyecto trata de entender las redes genéticas en las células; es decir, cómo los genes interactúan dentro de las células y cómo esto lleva a procesos celulares de diversos tipos". Todo ello, señaló, por medio de modelos computacionales "muy complejos".

Por último, agradeció a la UAM y en particular a sus profesores la formación que recibió en la Institución y que le llevó a recibir el Premio Nacional de la Juventud.

Al acto asistieron Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública; Ana Teresa Aranda, titular del DIF; Sara Bermúdez, de Conaculta; Patricia Espinosa Torres, de Inmujeres y Gloria Lavara, presidenta de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Senadores, entre otras personas.

Los jóvenes ganadores del Premio Nacional de la Juventud recibieron un diploma que expresa las razones por las que se confiere, medalla y roseta de oro y 120,000 pesos. /Teresa Cedillo y Rosario Valdez



Residencia oficial de Los Pinos

Alianza con firma francesa para reducir el gasto de energía

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM) y la empresa Andover Controls –corporación francesa fabricante de sistemas electrónicos de automatización y seguridad– firmaron un convenio de colaboración para desarrollar actividades conjuntas de investigación e intercambio académico en materia de ahorro de energía.

acondicionado, luz, bombas hidráulicas y elevadores, optimizando el uso de energía y del personal operativo necesario.

Juan José Ambriz García, jefe del Área de Ingeniería en Recursos Energéticos, recordó que desde 1997 fue creado el Programa de Uso de Energía en Edificaciones y el Laboratorio de Ambiente Controlado, cuyo objetivo es hacer eficiente el uso de equipos eléctricos para reducir el gasto de energía.

Este espacio de investigación inició labores con un sistema automático de medición y control para pruebas de equipos de refrigeración diseñado por la empresa Andover Controls, el cual quedó rebasado por versiones nuevas, como la ahora donada por esta compañía y que contribuirá a mantener a la vanguardia los estudios que se realicen en este rubro.

El denominado banco de pruebas permitirá a los alumnos de Ingeniería instruirse en la programación y mantenimiento de los sistemas de automatización de “edificios inteligentes”, realizando simulaciones de operación.

El convenio firmado por el rector de la Unidad Iztapalapa, doctor José Lema Labadie, y el gerente regional de Andover Controls en América Latina, Eduardo Espinosa, establece el compromiso de constituir un grupo permanente de trabajo para formular el contenido de programas específicos de investigación.



José Lema, Eduardo Espinosa

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Andovers Controls donará su versión más reciente de software y hardware del Sistema de Medición y Control de equipos que trabajan a baja temperatura, así como un banco de pruebas para capacitar alumnos en tecnología de punta utilizada a nivel mundial en la automatización de edificios inteligentes.

Este equipo formará parte del Laboratorio de Ambiente Controlado que pertenece al Área de Ingeniería en Recursos Energéticos en la Unidad Iztapalapa, donde los alumnos se habilitarán en el uso de software y hardware con que se opera un edificio en aspectos de seguridad, acceso, aire

Los resultados de esas investigaciones, en caso de derivar en patentes, modelos de utilidad o diseños industriales, serán compartidos por ambas partes.

El doctor Lema Labadie subrayó la trascendencia de que las empresas reconozcan la importancia que las universidades tienen en el desarrollo tecnológico y se congratuló de la vinculación entre esta compañía y la UAM, la cual debe ser mantenida en los campos de la investigación y la docencia.

La suma de esfuerzos entre los ámbitos público y privado redundará en un beneficio recíproco que al final se extiende a la sociedad, apuntó.

El ingeniero Alejandro Morales Rodríguez, director de Andover Controls, aseguró que este acuerdo de colaboración tendrá resultados positivos, ya que otorgará a los alumnos de esta Casa de estudios nuevos conocimientos tecnológicos con los cuales estarán preparados para enfrentarse al mercado laboral.

Para la empresa, dijo el directivo, resulta benéfico que alumnos de la UAM conozcan sus productos porque así la corporación disminuye los tiempos de capacitación y adaptación laboral. /*Lourdes Vera Manjarrez*

Beneficios compartidos

Presentan resumen del quehacer científico

ACADÉMICOS DE LA Universidad dieron a conocer la publicación *Quehacer científico: un panorama actual en la UAM Xochimilco*, que presenta en dos tomos avances en los 454 proyectos de estudio humanístico, científico y tecnológico de las 57 áreas de investigación de la Unidad.

Durante la presentación, a la que asistió el secretario general de la Universidad, Ricardo Solís Rosales, el maestro Norberto Manjarrez Álvarez, rector de la Unidad, afirmó que este trabajo pretende mostrar las labores académicas de la plantilla de profesores, quienes realizan simultáneamente labores de docencia y de investigación.

La nueva publicación se une a las pocas existentes de carácter científico-académico que dan cuenta en el país sobre el trabajo de investigación.

La profesora del Departamento de Teoría y Análisis Blanca Rebeca Ramírez Velázquez afirmó la importancia de *Quehacer científico* por incluir temas sobre educación y cultura, recursos naturales, producción e impacto ambiental, desarrollo rural, urbano y regional, Estado y poder, entre otros.

Quehacer científico: un panorama actual en la UAM Xochimilco iniciará con un tiraje de 1,000 ejemplares. La supervisión editorial y compilación estuvo a cargo de la Química Artemisa Romero, la maestra en ciencias Pilar Medina Mora, la licenciada Dolly Espinola y el maestro Víctor Manuel Muñoz Vega.



La presentación de los proyectos se agrupa en temas como Educación en el desarrollo nacional; Estado, desarrollo y procesos culturales; Procesos educativos y desarrollo económico; Salud y calidad. /Santiago Sánchez Cuaxospa

Cumplida, la 1ra. Jornada Estudiantil de Protección Civil



LA COORDINACIÓN DE Servicios Generales de la UAM realizó la Primera Jornada Estudiantil de Protección Civil, que vincula a alumnos con el trabajo del Comité de Protección Civil de la Unidad Xochimilco.

Con el propósito de instruir a los jóvenes sobre cómo afrontar contingencias, miembros del Comité –apoyados con un video cuyo lema es “Saber qué hacer nos da seguridad”– realizaron demostraciones sobre el uso correcto de extinguidores, seguimiento de rutas de

desalojo, comportamiento en caso de temblores y ante una notificación de bomba.

Desde su constitución formal, en 1993, el Comité de Protección Civil de la UAM de cada Unidad académica supervisa el cumplimiento estricto de las normas establecidas por el Programa de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal.

Durante la Jornada, llevada a cabo en Rectoría General, el rector de la Unidad Xochimilco, Norberto Manjarrez Álvarez, destacó que el trabajo de los comités consiste en construir una cultura para la prevención de desastres, una labor que beneficia a la sociedad entera.

Adrián Polanco, miembro del Comité Ejecutivo de Protección Civil de la Unidad, explicó que las supervisiones periódicas en instalaciones permiten cotejar el cumplimiento de las normas de seguridad.

Los grupos están constituidos por trabajadores de base y de confianza y académicos voluntarios que reciben capacitación con manuales elaborados por el Centro Nacional de Prevención de Desastres.

Alejandro Castañeda, de la Coordinación de Espacios Físicos, recordó que desde 1354 la capital ha sufrido 150 sismos y siete terremotos y enfrenta un riesgo real por estar ubicada en una zona sísmica.

La Universidad ha reforzado los edificios construidos entre 1973 y 1985. Las edificaciones de los años siguientes están regidas por las normas de seguridad vigentes. /Lourdes Vera Manjarrez

Reciben reconocimiento egresados de la Licenciatura de Economía

EL RECTOR DE la Unidad Azcapotzalco, Víctor Manuel Sosa Godínez, entregó reconocimientos a egresados de la Licenciatura de Economía de la generación 2000-2004.

En la ceremonia correspondiente, el funcionario afirmó que la Economía siempre ha sido una disciplina difícil que exige preparación constante e incluye en su mercado laboral sólo a quienes están preparados con especialidades en posgrado.

“En esta ocasión estamos seguros de que nuestros egresados de Economía, quienes se han formado bajo la supervisión de una incomparable plantilla académica, podrán abatir cualquier obstáculo para integrarse a labores profesionales, ya sea en la iniciativa privada o en el sector público”.

Ante padres de familia, alumnos y académicos, Juan Froylán Martínez, jefe del Departamento de Economía de la Unidad Azcapotzalco y quien fungió como padrino de generación,

destacó que, en el ámbito nacional, la materia es actualmente formadora de profesionales responsables.

Como invitado de honor de la generación asistió el doctor Carlos Gómez, profesor de tiempo completo de dicho Departamento, quien felicitó a sus alumnos y afirmó que los recién egresados deben continuar su formación debido a las exigencias del mercado laboral.

El académico expresó su confianza en que será posible llegar a alcanzar un mejor desempeño académico de los alumnos, ya que “en la UAM, de cada cien aspirantes a licenciados en Economía terminan la carrera sólo 25, mientras de cada cien alumnos egresados se titulan 17”.

Lo mejor está por venir

El profesor Celso Garrido, invitado a la ceremonia, señaló que una vez concluida la licenciatura “lo mejor está por venir”, pues algunos universitarios emigrarán al campo laboral y otros optarán por la docencia o por continuar su formación académicas a través de los programas de posgrado dentro o fuera de la UAM.

El también profesor de Economía Jaime González Martínez brindó una felicitación a egresados y padres de familia y afirmó que esta generación deberá enfrentarse a cambios económicos y sociales adversos; esto lo obligará a analizar en términos cualitativos su vocación a fin de encontrar su verdadero camino y explotar su potencial.

“Muchos funcionarios creen que la economía nacional no funciona, pero yo creo que no es así, ya que las condiciones del país han cambiado y a eso es a lo que ustedes deberán hacer frente mediante propuestas y proyectos emanados de su propia formación”.

Para los egresados Susana González, Rodrigo García y Reina Olivares, la consecución de este reconocimiento es su pase a la Maestría en Economía dentro de la UAM, que representa un aliciente para integrarse a la investigación y la vida académica, a la que calificaron como su principal vocación.

No así para Luis Gutiérrez, quien manifestó tener ya el deseo de titularse para integrarse a las labores profesionales, sobre todo en el sector privado, que calificó como el futuro de los economistas que en verdad desean ser propositivos y aventurarse en los proyectos alternativos para medianas y pequeñas empresas.

Al festejo asistieron Guillermo Ejea Mendoza, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSyH), y los profesores Lucía Atzimba Ruiz Galindo, Luis Kato Maldonado y Jaime González Martínez, catalogados como los académicos más exigentes en la licenciatura. /Santiago Sánchez Cuaxospa

Egresados de Economía de la generación 2000-2004 de la Unidad Azcapotzalco

Foto: Alejandro Zúñiga García



Gedichte (Poema)

¡Besó la muerte con su helado beso!
 ¡Sangre derrama triste
 Mi pobre corazón cuando los cuento!
 Y es preciso contarlos; con el número
 Aumenta mi dolor, y que los muertos,
 Fríos y tristes ruedan,
 Creo ¡gran Dios! sobre mi herido pecho.
 ¡Dios de bondad! por mi balcón penetra
 Del sol de Francia el resplandor sereno;
 Mi esposa llega, y su sonrisa aleja
 Mis patrios melancólicos recuerdos.



La obra del autor alemán es fundamental para comprender, por ejemplo, el terrorismo psicológico e ideológico que impera en el mundo, señalaron académicos durante el Coloquio Internacional, Identidad, (in) tolerancia, ironía política y poética histórica en Heinrich Heine

La crítica despiadada de Heine, básica para entender la realidad actual

LA IRONÍA Y la sátira política del poeta alemán Heinrich Heine, identificado por su despiadada lucidez para criticar el entorno y las identidades intolerantes, resurgen en momentos clave de la historia para lanzar una advertencia ante situaciones catastróficas propias de la época.

La revalorización de su obra es necesaria para entender, por ejemplo, el terrorismo psicológico e ideológico que impera en el mundo, el mesianismo patriótico atribuido al presidente de Estados Unidos, George W. Bush, o el pensamiento de corte fundamentalista que prolifera en el mundo árabe, según coincidieron académicos durante el *Coloquio Internacional, Identidad, (in) tolerancia, ironía política y poética histórica en Heinrich Heine*, realizado en la Unidad Xochimilco.

Como ha sucedido con intelectuales progresistas de todo el mundo, participantes en el Coloquio —incluidos Francis Combes, Raymundo Mier, Eustache Kuvelakis y Jaques Gabayet Jacqueton— rescataron la obra del autor alemán de origen judío que está considerado como uno de los ejemplos más claros de la crítica a un mundo del cual se consideró excluido.

El doctor Jacques Gabayet Jacqueton, coordinador del encuentro e investigador de esta Casa de estudios, señaló que el pensador alemán analizó y criticó el nacionalismo de su país, simiente del nazismo y el fascismo.

El concepto de nación que se fortaleció en Alemania durante el siglo XIX fue criticado en los poemas y ensayos escritos por Heine, quien recurrió a la sátira para reflexionar sobre los cánones raciales e ideológicos de ese país.

Heine es vigente, apuntó Gabayet Jacqueton, pues su pensamiento y crítica a la política se pueden retomar para entender los procesos políticos y sociales actuales, en virtud de que su obra se centró en el análisis filosófico de las minorías, así como en el concepto de nacionalismo y la forma en que éste se tornó en intolerancia y racismo.

Este fenómeno, vislumbrado por el pensador alemán, resurge de nueva cuenta en Estados Unidos, donde las minorías son oprimidas, añadió el académico, y refirió el caso de las políticas migratorias estadounidenses aplicadas a los latinoamericanos, la guerra en Irak y los conflictos en Medio Oriente.

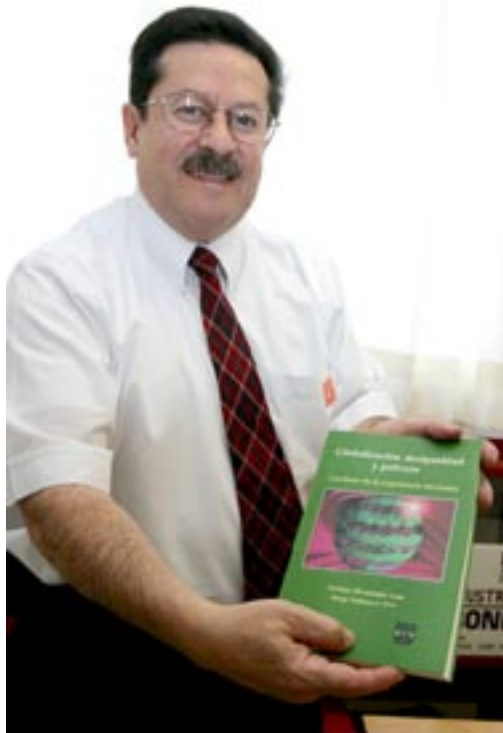
No obstante que el siglo pasado se caracterizó por una lucha constante en favor de los derechos humanos, la posición mostrada por Estados Unidos contra otros países evidencia la incapacidad de respetar a quienes piensan diferente.

Heine fue un pensador cuyos textos citaron autores como Karl Marx, Federico Nietzsche, Charles Baudelaire y Walter Benjamin.

Francis Cambes, editor de la revista *Tiempo y cereza en París*, resaltó que el trabajo poético escrito por Heine durante la Revolución Francesa cimentó el pensamiento del socialismo.

Heinrich Heine nació en Alemania en 1797 y murió en 1856. Su obra poética inspiró la creación artística de Félix Mendelssohn, Franz Schubert y Robert Schumann. El pensador alemán estudió en las universidades de Bonn, Berlín y Göttingen; uno de sus más reconocidos poemas es *Gedichte (Poema)*, escrito en 1821. *IAlejandra Pérez Amado*

Apertura, detonante de contrastes en la distribución del ingreso en México



Enrique Hernández

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

EL TRÁNSITO HACIA una economía abierta emprendido por México a mediados de la década de los 80 para ir en concordancia con el proceso de globalización de la economía fue determinante en el crecimiento de la concentración del ingreso y la pobreza en el país, que junto con Brasil encabeza la lista de naciones con mayor desequilibrio en la distribución de la riqueza.

El doctor Enrique Hernández Laos, investigador del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa, expone en su trabajo *Globalización, desigualdad y pobreza. Lecciones de la experiencia mexicana* –con

el cual obtuvo el Premio a la Investigación 2004– cómo comenzó el fenómeno de concentración del ingreso.

El académico, experto en temas sobre industrialización, eficiencia y competitividad, destacó en entrevista que la globalización económica estimuló en el país el aumento en los niveles de desigualdad debido a la entrada masiva de flujos de capital externo y a las nuevas corrientes de tecnología en el sector exportador de manufacturas, que terminó desvinculado del resto de los ramos de la producción.

Fenómeno generalizado

Pero estos efectos no han sido exclusivos de México, apunta el especialista, ya que un estudio comparativo sobre distribución del ingreso en 32 países –desarrollados y en desarrollo– demuestra que en 21 de ellos crecieron los índices de desigualdad en el reparto de la riqueza.

Dicha nómina está integrada por Estados Unidos, Gran Bretaña, Holanda, Suecia, Hungría, Polonia, Rusia, Brasil, Chile, Nicaragua, Perú, México, Uruguay, Panamá, Venezuela, Kenia, Nigeria, Uganda, Sri Lanka, Filipinas y China.

La tendencia a la expansión del fenómeno evidencia que éste no obedece sólo a factores locales y que, en cambio, adopta características más generales a escala mundial, indicó el doctor Hernández Laos.

El proceso de liberalización de la economía en cada país se caracterizó por la magnitud de la apertura del conjunto de las exportaciones y las importaciones y de las finanzas, así como la privatización de los activos públicos.

Para explicar el caso de México, el experto distingue dos etapas bien diferenciadas: el periodo entre 1963 y 1984, en el cual la distribución del ingreso se habría hecho menos desigual, a juzgar por la evolución del coeficiente de Gini, que bajó de 0.61 en 1965 a 0.50 a mediados de los ochenta, y el periodo 1984-2000, cuando ese coeficiente alcanzó el nivel de 0.57 en el año 2000.

Ambas etapas, precisó, no se corresponden con la evolución de la economía: la primera pertenece a las fases intermedias y últimas del proceso de sustitución de importaciones (economía cerrada) y la segunda a uno repentino y acelerado de economía abierta.



El caso mexicano

Sobre el caso mexicano, el doctor Hernández Laos encuentra en el modelo del economista británico Arthur Lewis un contexto teórico para explicar qué sucedió en cuanto a la distribución del ingreso en un país que pasó de una economía cerrada a una abierta y que además se caracteriza por la existencia de un "extraordinario excedente de mano de obra".

A partir de dicho modelo puede comprenderse el rompimiento en la distribución del ingreso, es decir, cómo la tendencia hacia la igualdad se interrumpe y se abre la ruta hacia una mayor desigualdad.

Las fuerzas que muestran este cambio tan importante son, por un lado el incremento acelerado del empleo informal, "con lo cual una de las premisas de Lewis se interrumpe, pues él suponía que hay un paso continuo del sector atrasado al moderno, pero la irrupción extraordinaria y aguda de la informalidad hace que esta premisa se rompa".

Por otro lado está la apertura internacional, que impulsó a ciertos sectores de la producción del país a comenzar a especializarse y exportar artículos intensivos en conocimientos y habilidades intermedias.

Lo anterior aceleró la demanda de mano de obra con cierto nivel de capacitación, provocando a la vez incrementos en los salarios de individuos educados y, por tanto, el aumento de la desigualdad en el abanico salarial y en los contrastes en la distribución del ingreso.

Una tercera fuerza que impulsó este cambio la constituye el modelo exportador adoptado en México a partir de 1986, el cual estimuló el desarrollo de un sector exportador intensivo en capital y tecnología y con potencial para emplear a gente con capacitación y habilidades; esto generó un rubro exportador y en crecimiento, pero desconectado del resto de los ramos de la economía.

El doctor Hernández Laos, quien se ha desempeñado como consultor de organismos como el Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización Internacional del Trabajo y la Comisión Económica para América Latina, señaló que se registraron indicios de una disminución de la concentración del ingreso entre 2000 y 2002, aunque no hay acuerdo en las estimaciones por parte de los expertos.

"Los que han insistido en ello son analistas de la Secretaría de Desarrollo Social, quienes dicen que eso contribuyó a la disminución en la incidencia de la pobreza, pero no es algo absolutamente comprobado en términos estadísticos".

Este es un tema muy debatido, dijo el académico, porque se ha visto que los índices de pobreza disminuyen cuando la economía aumenta su nivel de crecimiento; sin embargo, del año 2000 al 2002 en México hubo estancamiento económico.

Al respecto informó que en 40 por ciento de los hogares más pobres del país los jefes de familia ganan menos de diez por ciento del ingreso nacional, en tanto que el diez por ciento más rico percibe ingresos cercanos a 50 por ciento del mismo.

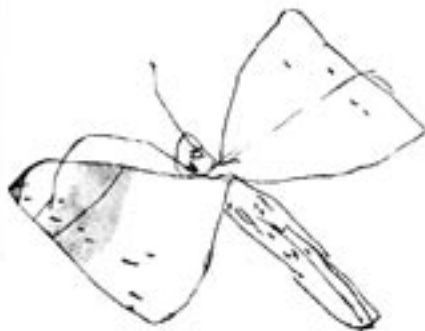
El doctor Hernández Laos señaló que de acuerdo con la metodología preliminar del Comité Técnico para la Cuantificación de la Pobreza en México, hasta 2000, 53 por ciento de los hogares en el país eran pobres y 24 por ciento pobres alimentarios, es decir, con ingresos insuficientes para adquirir los bienes alimenticios básicos. /Teresa Cedillo Nolasco



La tendencia al aumento en la concentración de la riqueza en el mundo obedece a factores más allá de los estrictamente locales en cada país

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo, Octavio López Valderrama

Como una brisa ligera



Tú que te abotonas
la ropa tras las violetas
¡vuelto ángel! Devuelve
mi corazón a su destino.

Pero es un destino con el claro
de tus ojos... y tú, de pie,
perdido en la tarde
que muere sin mí.

Sí, tendrás una noche
de aldeanito inocente,
con mi amor que te besa
como una brisa ligera.

Alforja, abierta a todos los poetas

ALFORJA, REVISTA DE poesía, "arribó a su número 30" dedicado a la lírica rusa del siglo XX y a las "más recientes generaciones de poetas que escriben en ruso". Si en su tiraje anterior logró construir una de las cartografías más completas sobre la poesía homoerótica de diversos países y lenguajes, de Shakespeare a Pasolini, de Cernuda a Novo y de Whitman y Verlaine a García Lorca y Barba Jacob, en la entrega actual se "requirieron para su preparación al menos dos años" de arduo trabajo.

La profunda penetración alcanzada por este joven proyecto editorial en torno a las letras de un gran universo geográficamente distante pero cercano, en tanto que sus poetas dan testimonio de una estética que abarca la vida en su totalidad", así como los propósitos que *Alforja* alienta y da cauce, constituyen el eje central de la charla sostenida con José Ángel Leyva, director de la publicación, junto con José Vicente Anaya.

¿Los números más recientes de Alforja hasta qué punto reúnen obra desconocida en castellano?

José Ángel Leyva (JAL): los números más recientes contienen núcleos temáticos de gran impacto, en el 29 viene una muestra de poesía homoerótica, que coordinó el poeta colombiano Harold Alvarado Tenorio, además de otros temas y muestras de poesía contemporánea, acompañados con imágenes del artista plástico Carlos Gutiérrez Angulo.

"El número 30 está dedicado casi en su totalidad a la poesía rusa del siglo XX y a las más recientes generaciones de poetas que escriben en ruso. Es un trabajo

muy arduo que requirió para su preparación por lo menos dos años, a cargo de un equipo de conocedores encabezado por Ludmila Birikova y Jorge Bustamante, así como Víctor Toledo, Selma Ancira y Carlos Maciel.

"La relevancia de esta revisión es grande, pues se trata de un recorrido a través de la producción literaria de todo un siglo y sus vínculos con la realidad en la que se produce. De ello habla el pintor Vlady, quien hace los dibujos que se presentan a lo largo de sus más de 160 páginas, en una versión literaria (por la pluma del propio Leyva) a partir de una serie de conversaciones con este intelectual nacido en Petrogrado y asentado en México desde los años cincuenta.

"Vlady Kovalchich, hijo del gran escritor Víctor Serge (Bruselas, 1890-

México, 1947), quien vino a México tras los pasos de Trotsky, pero encontró aquí sólo la huella reciente de su crimen, ordenado por Stalin. Un viaje por la historia de su vida; exposición lúcida y brillante que nos da idea de la sinuosa línea de las ideas, de los acontecimientos y de las conductas humanas. También se presenta un pequeño artículo que escribiera Kazantzakis a propósito de su visita a la desaparecida Unión Soviética, hablando de su apreciación de la poesía soviética y en particular de la rusa. Un número en verdad profundo e iluminador”.

¿Cuál es la estrategia de Alforja, conquistar nuevos lectores, convencer a los expertos?

JAL: Alforja propone lecturas diversas no sólo de la poesía mexicana o en castellano, sino muestras del quehacer poético en el mundo, acercamientos y aproximaciones a los fenómenos literarios, que al final de cuentas reflejan la realidad y sus aconteceres a un público que gusta de la poesía como opción de lectura, de escritura, de vida.

“Alforja es una revista abierta a todos los poetas, sin distinción de ninguna índole. Su exigencia primaria es la calidad, ésta es su requisito fundamental. Pretende acercar la poesía no sólo a los escritores, sino y sobre todo a los lectores, en particular a aquellos que temen verla como opción de lectura. Alforja también persigue el conocimiento de los grandes poetas desconocidos, por ello hace enfoque y ampliaciones de escritores que ocupan poco espacio en las secciones culturales. Habla del quehacer poético, de los poetas y de la poesía misma desde todos los géneros posibles: entrevistas, reseñas, artículos, reportajes, crónicas, traducciones, muestras de poesía, conversatorios”.

En los números recientes de Alforja, ¿la poesía de nuestras latitudes se mira frente a un espejo o experimenta extrañeza?

JAL: siempre conocer otras muestras poéticas y otras acciones y experiencias para difundirlas y fomentar su lectura es enriquecedor. Somos quizá uno de los pocos países que se abren a lo extraño; por lo menos en esta Ciudad de México así ocurre, no tanto proba-

blemente en otros puntos de la República, donde se ve con recelo lo que viene de fuera, del mismo país incluso. No es el caso de los editores de Alforja, quienes vemos con gran interés lo que se hace fuera de nuestro país y más allá del idioma español. Conocer otras formas de expresión poéticas nos enriquece y nos amplía los horizontes, al tiempo que nos estimula para continuar luchando por la permanencia, el crecimiento, el cambio, la provocación, el estímulo de la creación nueva”.

¿Qué palabra definiría la difusión y divulgación de la poesía realizadas por Alforja?

JAL: creo que este proyecto de difusión y de creación se define y se entiende de una sola manera: un acto de amor hacia la palabra.

Alforja es una publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana y la Fraternidad Universal de los Poetas. /Estrella Olvera Barragán

... profesión. Entonces esta de ma-
se consideraba a sí misma como una disciplina creativa. Es decir, lo
piaba de los rasgos y métodos de algo ya existente, y cuando deci-
bemos percibir las comillas sobreentendidas. En realidad se trata de
cualitativamente nuevo que, en esta ocasión, tomó la forma del tra-

rtió aquí en el fundamento de una posición especial de la vida, que
lgunos hábitos de la existencia dentro de la sociedad, pero no
atido se manifestaba como un dibujo de las relaciones literarias-
a posibilidad de desarrollarse cambiando los
as vivencias. Los nuevos autores no busca-
mpoco las excepciones, sino las reglas de
Ellos querían entender de qué manera
n podía aspirar a lo extraordinario.
nueva poesía siempre se compara a sí
más y actúa como si lo hiciera a nom-
voluntad creativa se aplica a la prác-
a obligada no asimilable del todo
accesible.

esta percepción de la “escala hu-
de la poesía y no de la prosa del
resonancia o el eco de la voz propia
scucha más fuerte, es más tangible.
o” es una especie de referencia que
r la técnica de este tipo de autoría
El eco hace alusión al doblaje, éste a
arte en general. No obstante, la exis-
tencia doble no se reduce a un desdo-
Es poco probable que un régimen
doto directo del otro, y sólo al encon-
lo la misma distancia de las circuns-
e la ficción, se genera la ilusión de una
posibilidad. El autor comienza a vivir
texto artístico. Al enlazar y fundir en una
cotidiana y artística (con una preemi-
le las normas literarias) el mismo autor se
ia metáfora, en una especie de alego-
ra una representación. La coyuntura



EL CRUCE DE DOS SIGLOS

En fase crítica, la formación de ingenieros físicos

LA FORMACIÓN DE ingenieros físicos en México se encuentra en una situación crítica, a pesar de ser una disciplina fundamental para el desarrollo científico y tecnológico del país, señaló Juan Manuel Velázquez, jefe del Departamento de Ciencias Básicas de la UAM.

Durante el *Tercer Congreso Internacional de Ingeniería Física*, el doctor en Física destacó que la matrícula

de ingenieros de esa especialidad a nivel nacional ha disminuido en los últimos años.

Una de las razones de esa circunstancia es el desconocimiento que prevalece en el sector industrial acerca del papel que desempeña un ingeniero físico en la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías para diversas ramas de la producción.

En su participación en el Congreso, realizado en la Unidad Azcapot-

zalco, destacó que un ingeniero físico "puede trabajar lo mismo en una industria especializada en software, que en otras dedicadas a la Ingeniería Óptica y Nuclear".

Tras recordar que la UAM fue la primera Universidad en impulsar la carrera de Ingeniería Física en América Latina, hace 30 años, el académico subrayó que por sus características esta disciplina apoya todas las industrias que requieren de las llamadas ciencias duras, ya que está ligada con la Química, las Matemáticas y, en general, con todas las áreas relacionadas con energía y las distintas ingenierías.

México necesita ingenieros físicos porque no le conviene permanecer en un plano de inferioridad respecto del desarrollo científico y tecnológico, que "requiere o tiene su semilla en el conocimiento de la Ingeniería Física".

El doctor Jaime Granados Samaniego, investigador del Departamento de Ciencias Básicas, advirtió que en México sólo cuatro por ciento de los estudiantes se interesa en carreras como Física, Química o Matemáticas, lo que



Fotos: Octavio López Valderrama



Celdas solares

Durante el Tercer Congreso Internacional de Ingeniería Física se expusieron algunos de los campos donde esta disciplina tiene importantes aplicaciones.

Uno de ellos es el de celdas solares. Este tema fue expuesto por el investigador de la Universidad de La Habana doctor Octavio Calzadilla Arroyo, quien señaló que en 1954 el uso de dichos dispositivos de silicio comenzó una carrera vertiginosa, registrando un crecimiento de entre 30 y 40 por ciento en 2003, en relación con el año anterior, sobre todo por su uso como fuente de energía para naves espaciales.

Debido a estos factores y a su utilización generalizada en calculadoras portátiles, relojes y otros objetos que generan electricidad a partir de la energía solar, se espera que este tipo de celda permanezca en el mercado más allá de 2020, en virtud de que permite la obtención de hasta 95 por ciento de la energía voltaica en el mundo.

resulta lamentable por ser un país urgido de sacudirse la dependencia tecnológica y de promover su propio desarrollo económico.

Esto se refleja en el déficit de ingenieros físicos en el país, a pesar de la diversidad de campos en los que se pueden desempeñar, como el de la instrumentación, la energía y la tecnología de materiales, entre otros.

Al explicar la labor del ingeniero físico, Granados Samaniego apuntó que mientras el físico se dedica a generar conocimiento teórico, el ingeniero tiene la obligación de aplicar esos conocimientos en la creación de tecnología nueva que resuelva una necesidad concreta. /Teresa Cedillo Nolasco

Mapa de vientos

El Congreso sirvió de marco a una exposición de más de 35 carteles sobre temas de materiales, energía, instrumentación y otros afines.

El doctor Jaime Granados Samaniego disertó sobre el tema "Mapa de Vientos", analizando la interrelación entre la velocidad del viento y la concentración de contaminantes en la atmósfera.

Con una técnica llamada "de globos piloto", se lanza un globo inflado con helio a la atmósfera, se deja que el viento lo arrastre y se sigue su movimiento con un teodolito electrónico (una especie de telescopio) que transmite datos a partir de los cuales es posible obtener en computadora valores de velocidad de viento a diversas alturas y en diferentes horas del día.

Lo anterior tiene el propósito de investigar con exactitud hacia dónde se dirige el viento, "si forma capas y de qué ancho y altura". Una vez establecido lo anterior, el objetivo es saber si esas capas de viento en verdad se llevan los contaminantes, "porque es lo único que nos protege en la ciudad".

El doctor Granados Samaniego destacó que hasta el momento son analizados cuatro contaminantes: bióxido de nitrógeno, óxidos NOx, bióxido de azufre y ozono, pero la muestra se pretende ampliar a otros.

Aun cuando no se tiene el análisis completo, destacó, se ha podido observar que el viento no arrastra todos los contaminantes, sino sólo parte de ellos y en algunos momentos del día, pues existen "capas atmosféricas que se cargan sobre los contaminantes a cierta altura y no los dejan escapar, a pesar de que esté soplando fuerte el viento".

También se ha observado que de los cuatro contaminantes sometidos a monitoreo, los resistentes a la dispersión son el bióxido de nitrógeno y el de azufre.

Otra investigación presentada durante la sesión de carteles fue la desarrollada por los maestros Luvin Mas Gutiérrez y Víctor Cortez Juárez, quienes en su trabajo "Agrietamiento inducido por hidrógeno en acero API X65 y X70" demuestran el diferente efecto del hidrógeno en ambos tipos de acero.

Uno de los principales sistemas de transporte de hidrocarburos son los ductos, de los cuales hay instalados en México poco más de 50,000 kilómetros en tierra y cerca de 2,000 en el mar. A través de esta red se distribuyen crudo, gas natural, gasolina diesel y gran variedad de productos refinados en todo el territorio.

Las fallas comunes que se presentan en las líneas de conducción se deben a agentes agresivos constituidos por sulfuro de hidrógeno, dióxido de carbono, cloruros y compuestos sulfurosos y humedad concentrados en el crudo y gas natural.

Estos agentes agresivos producen una fuerte degradación de los aceros para tubería, en especial por la corrosión y el agrietamiento.

En años recientes el fenómeno de agrietamiento inducido por hidrógeno ha recibido gran atención, sobre todo porque representa una causa importante de retiro de servicio de los componentes y de las estructuras para el manejo de hidrocarburos amargos.

Mujeres de la Universidad



Fotos: Alejandro Juárez,
Alejandro Zúñiga,
Octavio López

De izquierda a derecha y de arriba hacia abajo: **Dra. María Susana Núñez Palacios**, Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Azcapotzalco; **Lic. Iris Santacruz Favila**, Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Xochimilco; **Arq. María Dolores González Martínez**, Coordinadora del Posgrado en Diseño de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapotzalco; **Lic. Concepción Huarte Trujillo**, ex Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Azcapotzalco; **Mtra. Laura A. Hernández Martínez**, Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Iztapalapa; **Lic. Ivonne Rodríguez Ortega**, Tesorera Adjunta de Egresos, Rectoría General; **Mtra. Norma Zubirán Escoto**, ex Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Iztapalapa; **D. C. G. Martha Elisa Alvarado Dofour**, Secretaria Académica de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapotzalco.

EXPOSICIONES

Inauguraciones

Futuros alternativos para Tepetzotlán, coordina-
da por Aníbal Figueroa Castrejón

Martes 11 de enero

**Museo Nacional del Virreinato, Tepetzotlán, Estado de
México**

*Universidad de Harvard, Massachusetts/Secretaría de
Turismo/Ayuntamiento de Tepetzotlán/Museo Nacional del
Virreinato/Xochitla, A.C./Unidad Azcapotzalco*

Lo sereno y lo insólito, óleos, frescos, cerámica,
grabados y esculturas de Ismael Guardado
Martes 25 de enero, 19:00 hrs.

**Casa de la Primera Imprenta de América
Diana Guzmán y Jorge Morquecho: pintura,
dibujo, gráfica digital**

Curaduría y museografía de Raquel Tibol
Jueves 27 de enero, 19:00 hrs.

Galería Metropolitana

Difusión Cultural

Corpus urbanístico de México en España

Exhibición simultánea en Casa de la Primera Imprenta de
América y Casa del Tiempo, del acervo reunido por los
arquitectos Jorge González Aragón y José Luis Cortés
Delgado, de CyAD de la Unidad Xochimilco

Hasta el lunes 17 de enero

**Casa de la Primera Imprenta de América y Casa del
Tiempo**

*Embajada de España/Fundación Santillana/Difusión
Cultural*

**Octava Bienal Internacional del Cartel en
México**

Muestra antológica de los trabajos participantes
a lo largo de sus emisiones
Hasta el lunes 17 de enero

Galería Metropolitana

Archipiélago gráfico, colectiva de 42 artistas
plásticos participantes de la carpeta conmemorativa del
trigésimo aniversario de la UAM
Hasta el jueves 27 de enero

Galería Manuel Felguérez

Difusión Cultural

Artes Escénicas

1er. Concurso de Dramaturgia, Unidad Xochimilco
“La pasión por el teatro”

Lectura en atril de las obras finalistas:
Miércoles 12 de enero, 20:00 hrs.

“Bufette de...”, de Xenia Gasca
Jueves 13 de enero, 20:00 hrs.

“La historia ridícula del oso”, de Luis Santillán
Viernes 14 de enero, 20:00 hrs.

“Cristal de lluvia”, de Leonardo Herrera
Sábado 15, 18:00 hrs.



“Ross garden”, de Alejandro Román

Domingo 16, 18:00 hrs.

“El día de la intolerancia”, de Hugo Abraham Wirth Nava

Teatro Casa de la Paz

*Fundación Cultural de Trabajadores de Pascual y del Arte, A. C./Restaurante
Vivo/Teatro Casa de la Paz/Unidad Xochimilco*

Fondo Segob-Conacyt de Investigación y Desarrollo Convocan: Secretaría de Gobernación y Conacyt 2004-01

Apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que generen el conocimiento requerido para resolver los problemas, necesidades u oportunidades del sector y aquellos que coadyuven a generar políticas públicas eficaces, que contribuyan a consolidar grupos de investigación y tecnológicos que fortalezcan la competitividad científica y tecnológica de las empresas e instituciones relacionadas con el sector; también a los que promuevan la creación de nuevos negocios a partir de la aplicación de conocimientos y avances tecnológicos y que respondan a las demandas específicas en las áreas de: federalismo, desarrollo municipal, población y migración.

Recepción de propuestas: 30 de enero de 2005

Bases: www.segob.gob.mx

www.conacyt.mx

ayudasegob@conacyt.mx

87

Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo Sobre el Agua

Convocan: Comisión Nacional del Agua y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología 2004-02

Apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que generen el conocimiento requerido en materia de agua para resolver los problemas, necesidades u oportunidades del sector; que coadyuven a generar políticas públicas eficaces; que contribuyan a consolidar grupos de investigación y de tecnología para fortalecer la competitividad científica y tecnológica de las empresas e instituciones relacionadas con el sector, y que promuevan la creación de nuevos negocios a partir de la aplicación de conocimientos y avances tecnológicos

Recepción de propuestas: 30 de enero

Bases: www.conacyt.mx y www.cna.gob.mx

ayudacna@conacyt.mx

92

País: Grecia

Beca: maestría

Fecha límite: 14 de enero

Informes: SRE

uculturales@sre.gob.mx

01

País: Tailandia

Beca: maestría

Área: administración

Informes: SRE

www.sasin.edu

89

Universidad Internacional de Andalucía

Maestría en: Desarrollo Local:

Estrategias

Territoriales y Ambientales

La Escuela de la Diversidad: Educación

Inclusiva, Construyendo una escuela sin Exclusión

Gestión de Residuos

Energías Renovables: Arquitectura y Urbanismo.

La Ciudad Sostenible

Derechos Humanos en el Mundo Contemporáneo

Fecha límite: 14 de enero de 2005

Beneficios: pago de matrícula, manutención, alojamiento y seguro médico

Pasaje aéreo México-España-México correrá por cuenta del becario

Informes: Universidad Internacional de Andalucía

Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida 21819 Palos de la Frontera,

Huelva, España

www.unia.es

Alumnos.La.Rabida@unia.es

88

CURSOS

Early Childhood Education Setting as an Agent of Change in the Community*

Inicio: del 8 de mayo al 8 de junio de 2005

Fecha límite: 4 de febrero de 2005

*Los cursos se impartirán en Israel

Informes: SRE

86

El Gobierno Local y el Desarrollo Social y Económico

Fecha: del 10 al 19 de abril

Fecha límite para candidaturas: 21 de enero

Planificación de Estudios y Desarrollo Curricular Educativo y Método de Trabajo

Fecha: del 8 de mayo al 8 de junio

Fecha límite para candidaturas: 4 de febrero

Diseño de Sistemas de Riego a Presión

Fecha del curso: del 31 de mayo al 6 de julio

Fecha límite para candidaturas: 25 de febrero

*Los cursos se impartirán en Israel

Informes: SRE

02

Premio Nacional a la Investigación Laboral 2005

Convoca: Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Invita a estudiantes, investigadores, profesionales a registrar sus trabajos realizados en el ámbito laboral

Premios: primer lugar \$100,000.00; segundo lugar \$50,000.00;

tercer lugar \$30,000.00

Fecha límite: 4 de marzo

Informes: 3000 3273, 3000 3265 y 3000 3200 Ext. 3181

<http://www.stps.gob.mx/>

mbecerri@stps.gob.mx

nsanchez@stps.gob.mx

91

Mayores informes:

Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318-9000 ext. 2111

Unidad Iztapalapa: Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.:5804-4798

Unidad Xochimilco: Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483-7025

Rectoría General: Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.:5483-4110

SRE: Reforma 175, planta baja, colonia Cuauhtémoc, tel.: 5063-3000, extensiones: 9159 y 3224 al 26, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

Coloquios

Coloquio Internacional

El Sistema Penal en los Albores del Siglo XXI: Dogmática Penal y Política Criminal

Marzo 10, 11, 14 y 15, de 9:30 a 18:00 hrs.
 Conferencias magistrales: Nueva teoría general del Derecho Penal, Dogmática penal, Imputación objetiva, Autoría y participación, entre otras
 Auditorio de Rectoría General
 Informes: 5394 7492, augabt@hotmail.com
 Unidad Azcapotzalco

Convocatorias

Revista Gestión y Estrategia

Número 27, julio-diciembre
 Recepción de trabajos: hasta el 28 de febrero
 Dirigida a profesores del Departamento de Administración y estudiosos en la materia interesados en colaborar con artículos, reseñas, ensayos y traducciones
 Temática: El respeto de los valores: la ética y la responsabilidad social en las organizaciones públicas, privadas y sociales
 Informes: 5318 9120
 aebm@correo.azc.uam.mx, elvirant@hotmail.com
 Unidad Azcapotzalco

Revista Fuentes Humanísticas

Recepción de colaboraciones: hasta el 4 de marzo
 Temática: nacionalismo y cultura
 Se invita a investigadores a proponer artículos, ensayos, revisiones bibliográficas
 La revista publica artículos y ensayos inéditos, bibliografías críticas, notas hemerográficas de revistas y reseñas bibliográficas relacionadas con la teoría de la cultura, la Historia, la Lingüística y la Literatura
 Informes: 5318 9125 y 5318 9126. Fax: 5394 7506
 fuentes@correo.azc.uam.mx
 emunizfem@yahoo.com, jarl@correo.azc.uam.mx
 Unidad Azcapotzalco

Apoyos Económicos SMM-KF para realizar investigaciones en Matemáticas

Fecha límite: enero 31
 Informes: www.smm.org.mx, kova@smm.org.mx
 Unidad Iztapalapa

Revista Política y Cultura

Dirigida a investigadores(as) de Ciencias Sociales y Humanidades: enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 24, otoño 2005
 Recepción de trabajos: hasta el 10 de enero
 Temática: (Neo)liberalismo: economía, política e ideología. Causas e historia de su (re)surgimiento; Políticas económicas y sociales en los países centrales y periféricos; Filosofía y políticas neoliberales; Las organizaciones sociales: sindicatos, partidos, ONG's, etcétera; Estado de bienestar vs. Estado liberal
 Requisitos: http://polcul.xoc.uam.mx/
 Informes: 5483 7437, 7110 y 7111
 Fax: 5594 9100
 polcul@correo.xoc.uam.mx
 http://correo.xoc.uam.mx/polcul/
 Unidad Xochimilco

CurSos

Guía Práctica para la Comprensión y Redacción de Textos Orientado hacia la Economía

Impartido por la Mtra. Gabriela Hernández Doode
 Informes: 5318 9335
 maestriaeconomia@correo.azc.uam.mx
 Unidad Azcapotzalco

Java para Desarrolladores

Del 14 de febrero al 1 de abril
 Lunes, miércoles y viernes, de 19:00 a 21:00 hrs.
 Temática: Introducción al lenguaje de programación Java; Java y el paradigma orientado a objetos; Modelo de n-capas; Identificadores, palabras clave y tipos de datos en Java; Expresiones Java y control de flujo; Arreglos en Java; Aplicación del modelo de objetos en el diseño de clases; Características avanzadas del lenguaje; Excepciones; Manejo de archivos; Interfaces Gráficas del Usuario; Manejo de eventos; Aplicaciones basadas en GUI's; Uso de Swings; Creación y manejo de applets; Threads; Flujos de entrada/salida; Colecciones; Conectividad con Java
 Informes: 5806 4636 Ext. 256
 jorgeramirezortiz@hotmail.com
 msa273@hotmail.com
 Unidad Iztapalapa

Java Web

Del 15 de febrero al 21 de abril
 Martes y jueves, de 19:00 a 21:00 hrs.
 Temática: Introducción a la programación Web; Servlets; Introducción a JSP's; Scriptlets en JSP's; Uso de Java-Beans; Creación y uso de Etiquetas a la medida, para las JSP's; Sesiones en JSP's; Modelo Vista-Controlador; Conexión a base de datos; Estructuración de las aplicaciones con el uso de STRUTS; Uso de JavaScript
 Informes: 5806 4636 Ext. 256
 jorgeramirezortiz@hotmail.com
 msa273@hotmail.com
 Unidad Iztapalapa

Curso Avanzado de Inglés Edgar Allan Poe: Literatura, Cine y Música

Inicio: enero 17
 Edificio "D", 2do. Piso, cubículo 23
 Informes: 5804 4782
 mlmz@xanum.uam.mx
 Unidad Iztapalapa

Cursos (Pére) Versiones del Padre y Desamparo Nuevos Giros de la Paternidad en Tiempos de Tecnociencia

Imparte: Dra. Marta Gerez Ambertin
 Del 3 al 5 de febrero
 Jueves de 16:00 a 21:00 hrs.
 Viernes de 9:30 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 hrs.
 Sábado de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:30 hrs.
 Talleres de Comunicación Social
 Informes: 5483 7187 y 5483 7067
 cshec@correo.xoc.uam.mx
 Unidad Xochimilco

CurSos

Curso Multidisciplinario en Ortodoncia, Avances Científicos y su Aplicación Clínica en el Tratamiento Ortodóncico

Febrero 7, 8 y 9
 Auditorio de la UDUAL, a un costado del estadio olímpico de C.U.
 Informes: 5483 7565, 5659 4725 y 5659 3239
 sgarcia@correo.xoc.uam.mx
 Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
 educont@correo.xoc.uam.mx
 Página web: http://xochitl.uam.mx/cecad/
 Unidad Xochimilco

Introducción a los Fundamentos de la Clínica Analítica: Freud y Lacan

Hasta el 14 de marzo
 Lunes, de 17:00 a 20:00 hrs.
 Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318
 vikipoo@prodigy.net.mx
 educont@correo.xoc.uam.mx
 Unidad Xochimilco

DiplOmados

Empresa Virtual

Inicio: 11 de marzo
 Viernes y sábados
 Coordinador Académico: Dr. Luis Inostroza Fernández
 Coordinador Técnico: Mtro. Salvador Gilberto Sotres Arévalo
 Informes: 5318 9454
 tlq@correo.azc.uam.mx
 Unidad Azcapotzalco

Diplomado de Inglés

Imparten: Aurora Farfán, Hillmer Perdomo
 Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
 Edificio "A", primer piso
 cshec@correo.xoc.uam.mx
 Unidad Xochimilco

Diplomado en Expresión Corporal Encuentro con la Maravilla Corporal

Imparten: Milagros Gerli, Mirta Blostein e Ivana Sejenovich
 Del 1 de marzo al 29 de noviembre
 Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
 Edificio "A", 1er. Piso
 cshec@correo.xoc.uam.mx
 Unidad Xochimilco

Diplomado en Estomatología Legal y Forense

Del 6 de abril de 2005 al 22 de marzo de 2006
 Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
 Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
 educont@correo.xoc.uam.mx
 http://xochitl.uam.mx/cecad/
 Unidad Xochimilco

Directorio



Rector General
Dr. Luis Mier y Terán
Casanueva

Secretario General
Dr. Ricardo Solís Rosales

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Pon-
ce, *Director de Información*; Jaime Rosa-
les Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar
Franco Menchaca, *Jefa de Producción Edi-
torial y Multimedia*; Edgar René Guzmán
Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña
Benaláck Figueroa, *Corrección. Semanario
de la UAM. Órgano Informativo de la Uni-
versidad Autónoma Metropolitana es una
publicación semanal de la Universidad Au-
tónoma Metropolitana. Prolongación Canal
de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda
San Juan de Dios, 14387, delegación Tlal-
pan. Editada y distribuida por la Coordina-
ción General de Comunicación. Oficinas:
Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso,
tel.: 5483-4085.*

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Fa-
rell. Impreso en la Dirección de Informá-
tica, Rectoría General, UAM, con domicilio
en: Prolongación Canal de Miramontes
3855, Col. Ex Hacienda San Juan de
Dios, 14387, delegación Tlalpan, México
D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506
y contenido núm. 5994, otorgados por la
Comisión Calificadora de Publicaciones
y Revistas Ilustradas de la Secretaría de
Gobernación. Certificado de reserva de
derechos al uso exclusivo del título núm.
003645/94. Se imprimió el día 18 de ene-
ro de 2005.

Mirador

Diplomados

Desertificación. Conocimiento y Diagnóstico para la Prevención y Mejoramiento de Tierras Degradadas

Del 10 de febrero al 3 de junio
Jueves y viernes, de 9:00 a 17:00 hrs.
Objetivos: conocer los conceptos básicos que involucran la
degradación de los ecosistemas y/o agroecosistemas por la
desertización y desertificación; definir indicadores y factores
que caracterizan estos fenómenos y las medidas para la
rehabilitación agroecológica a pequeña y gran escala
Informes: 5483 7000 Ext. 3159 y 5594 7028
rpyl@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes y su Aplicación

Hasta el 23 de julio
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social

Hasta el 23 de julio
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Posgrados

Maestría y Doctorado en Física
Maestría y Doctorado en Ingeniería Biomédica
Doctorado en Ingeniería Química
Maestría y Doctorado en Matemáticas
Maestría y Doctorado en Química
Informes: 5804 4605
http://cbi.izt.uam.mx/spd
http://www.uam.mx
pdv@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Biología Experimental

Inicio: enero
Informes: 5804 4911, 5804 6481 y 5804 6551
pbexp@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Humanidades Línea de Historia y Filosofía de la Ciencia

Inicio: enero
Informes: 5804 4600; Ext. 2626
ihph@xanum.uam.mx
posh@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural

Recepción de documentos: marzo y abril
Informes: 5483 7066
mrd@correo.xoc.uam.mx
gudeespinosa@hotmail.com

Unidad Xochimilco

Pos Grados

Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo

Líneas de investigación: Evaluación y seguimiento de la
salud de los trabajadores; Verificación, diagnóstico y
vigilancia de la salud laboral en la empresa; Trabajo y
salud mental; Historia de la salud laboral, entre otras
Informes: 5483 7205; Fax: 5483 7537
mcst@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas

Inscrito en el Programa Integral
de Fortalecimiento (Pifop) y Becas Conacyt
Inicio: enero

Informes: 5318 9134 y 5804 4792
fbarceinas@correo.azc.uam.mx
mdce@xanum.uam.mx
http://www.uam.mx/academia/mdce/

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

Simposios

V Simposio de Psicolingüística

Del 17 al 19 de mayo
De 10:00 a 14:00 hrs.
Recepción de trabajos: hasta el 28 de enero de 2005
Temática: Adquisición del lenguaje; Comprensión del habla;
Producción del habla; Producción de la lengua escrita;
Comprensión de la lengua escrita; Enseñanza de L2 y Bilingüismo
Informes: 04455 5943 4894
ggn@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Taller Res

Conociendo mi Cuerpo y mis Emociones

Febrero 4, de 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: El estrés como problema psicosocial; Relación del estrés
con el cuerpo y las emociones; Principios básicos de la metodología
del psicodrama; Intervención con la metodología del psicodrama
Teatro del Psicodrama, Escuela Europea de Psicodrama Clásico
Informes: 04455 1377 5900, 5662 8130

Unidad Iztapalapa

Taller del Retrato: Espejo del Alma

Imparte la fotógrafa Lucero González Montes
Del 11 de enero al 3 de marzo
Martes y jueves, de 17:00 a 19:30 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

El Discurso Político, Enfoque Sociosemiótico

Imparte: Lic. Silvia Tabachnik
Del 13 de enero al 17 de marzo
Jueves de 16:00 a 19:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

4ª. Conferencia Internacional de Geógrafos Críticos

Hasta el 12 de enero

Temática: Globalización, migración y polarización; Geografía de la naturaleza; Geopolítica y economía geopolítica. Estado, poder y reorganización de los territorios nacionales; Género, diferencia y espacio; Conceptos geográficos en acción: perspectivas e historias críticas y Problemas urbanos y rurales

Sedes: Casa de la Primera Imprenta y auditorios del Museo del Templo Mayor y el Museo Nacional de las Culturas

Informes: 5483 7136

 <p>SateMite A60 SP159 Peso 3.5 kg</p> <p>INTEL Celeron / 2.8 Ghz Disco Duro 56 GB 256 MB RAM exp. 1280 Unidad DVD / CDRW Pantalla 15" TFT Windows XP PRO Contiene Wi-Fi</p> <p>PRECIO UAM \$ 14,990 MAS IVA</p>	 <p>SateMite A70 SP249 Peso 3.5 kg</p> <p>INTEL Pentium 4 / 3.06 Ghz Disco Duro 56 GB 256 MB RAM exp. 1280 Unidad DVD / CDRW Pantalla 15.4" TFT Windows XP Profesional Contiene Wi-Fi</p> <p>PRECIO UAM \$ 18,990 MAS IVA</p>	 <p>TEGMA A2 SP219 Peso 2.67 kg</p> <p>INTEL Centrino 1.5 Ghz Disco Duro 56 GB 512 MB RAM exp. 2048 Unidad DVD / CDRW Pantalla 15" XGA Windows XP Profesional Contiene Wi-Fi</p> <p>PRECIO UAM \$ 19,990 MAS IVA</p>	 <p>CENTRAL DE COMPUTO</p> <p>55731703 1712 7131</p> <p>UTILICE SU FINANCIAMIENTO UAM</p>
<p>LOS SUPER PAQUETES INCLUYEN</p>			
<p>Intel P4 2.8</p> <p>CPU Teclado, y Mouse</p> <p>MONITOR Pantalla Plana Dynafast 17"</p> <p>Pentium 4 a 2.8 Ghz DD 80 GB / 256 MB Combo CDRW-DVD Modem y Red 1 AÑO DE GARANTIA Monitor Pantalla Plana 17"</p> <p>\$ 8,990 MAS IVA</p> <p>Con Monitor Panel Plano LCD 15" \$ 10,990 MAS IVA</p> <p>Con Monitor Panel Plano LCD 17" \$ 11,990 MAS IVA</p>	<p>Intel P4 3.2 / LCD</p> <p>CPU Teclado, y Mouse optico</p> <p>MONITOR Panel Plano LCD</p> <p>Pentium 4 a 3.2 Ghz Chipset 915G Slots PCI Express X-1/16 DD 120 GB / 512 MB Combo CDRW-DVD Modem y Red 1 AÑO DE GARANTIA Con Monitor Panel Plano LCD 15" \$ 14,990 MAS IVA</p> <p>Con Monitor Panel Plano LCD 17" \$ 15,990 MAS IVA</p>	<p>Navigator Duo TECLADO Y MOUSE INALAMBRICO</p> <p>USB, idioma Inglés Win y Mac \$ 390 MAS IVA</p> <p>MOUSE OPTICO INALAMBRICO Dos botones, con scroll Color Plata, 1 año garantía \$ 290 MAS IVA</p>	<p>Video Proyector Pro 260 1400 lumens/16.7 millones color SVGA 800X600 2 AÑOS DE GARANTIA (90 días en lámpara) \$ 12,990 MAS IVA</p> <p>Canon Multifuncional Multipass F10 Resolución 2400x1200 Copia, escanea, imprime 1 año de garantía \$ 1,990 MAS IVA</p> <p>BenQ Scanner res. 1200x2400/ USB res. mejorada 19000x19000 \$ 990 MAS IVA</p>
<p>MAS DE 11 AÑOS DE SERVICIO EN LA UAM / PILAS Y BATERIAS DE IMPORTACION, S.A. DE C.V.</p>			

Invitación a la presentación de la obra:

Repensando la Universidad: 30 años de trabajo académico de innovación



20 de enero, 12:00 hrs.
Sala de Consejo Académico
Unidad Xochimilco

Exposición y mesas de discusión

Futuros alternativos para Tepetzotlán

Exhibición: del 11 de enero al 21 de marzo.

Mesas de discusión: 20 y 21 de marzo

Temática: Patrimonio histórico y Patrimonio ambiental

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; Universidad de Harvard, Massachusetts; Museo Nacional del Virreinato; Xochitla, A.C.; Ayuntamiento de Tepetzotlán; Secretaría de Turismo

Seguro de Gastos Médicos Mayores. Alta de beneficiarios

Los trabajadores que no hayan registrado a sus beneficiarios, deben acudir a los módulos de "Seguros Comercial América", localizados en el área de Recursos Humanos de la Rectoría General y en cada una de las Unidades Académicas de esta Institución. Para hacer uso de este servicio el registro de beneficiarios es requisito indispensable.

En caso de siniestro, los gastos se empezarán a cubrir a partir de que se solicite el alta, en todos los casos en que ésta proceda.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

CALENDARIO ESCOLAR 2004-2005

Trimestre 04-O

Del 20 de septiembre al 10 de diciembre de 2004

Trimestre 05-I

Del 10 de enero al 6 de abril de 2005

Trimestre 05-P

Del 25 de abril al 15 de julio de 2005

SEPTIEMBRE 2004

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
		1◊	2◊	3◊	4	5	1			
	6º	7º	8º	9º	10º	11	12	R		
	13	14	15	16	17	18	19			
	20>	21	22	23	24	25	26	1		
	27	28	29	30				2		

OCTUBRE

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
				1	2	3	2			
4	5	6	7	8	9	10	3			
11	12	13	14	15	16	17	4			
18	19	20	21	22	23	24	5			
25	26	27	28	29	30	31	6			

NOVIEMBRE

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
1	2	3	4	5	6	7	7			
8	9	10	11	12	13	14	8			
15	16	17	18	19	20	21	9			
22	23	24	25	26	27	28	10			
29	30						11			

DICIEMBRE

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
		1	2	3<	4	5	11			
6*	7*	8^	9^	10^	11	12	EG/EA			
13^	14^	15	16	17	18	19	EA			
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31						

ENERO 2005

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
						1	2			
3*	4*	5*	6*	7*	8	9	IR			
10>	11	12	13	14	15	16	1			
17	18	19	20	21	22	23	2			
24	25	26	27	28	29	30	3			
31							4			

FEBRERO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
		1	2	3	4	5	6	4		
7	8	9	10	11	12	13	5			
14	15	16	17	18	19	20	6			
21	22	23	24	25	26	27	7			
28							8			

MARZO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
		1	2	3	4	5	6	8		
7	8	9	10	11	12	13	9			
14	15	16	17	18	19	20	10			
21	22	23	24	25	26	27				
28	29	30<	31*				11/EG			

ABRIL

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
				1*	2	3	11/EG			
4^	5^	6^	7^	8^	9	10	EG/EA			
11◊	12◊	13◊	14◊	15◊	16	17	1			
18º	19º	20º	21º	22º	23	24	R			
25>	26	27	28	29	30		1			

MAYO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
						1	1			
2	3	4	5	6	7	8	2			
9	10	11	12	13	14	15	3			
16	17	18	19	20	21	22	4			
23	24	25	26	27	28	29	5			
30	31						6			

JUNIO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
				1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	7			
13	14	15	16	17	18	19	8			
20	21	22	23	24	25	26	9			
27	28	29	30				10			

JULIO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
					1	2	3	10		
4	5	6	7	8<	9	10	11			
11*	12*	13*	14*	15*	16	17	EG			
18^	19^	20^	21^	22^	23	24	EA			
25	26	27	28	29	30	31				

AGOSTO

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
						1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	27	28				
29	30	31								

SEPTIEMBRE

JUN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEPT	OCT	NOV	NOV
						1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11				
12	13	14	15	16	17	18				
19	20	21	22	23	24	25				
26	27	28	29	30						

SIMBOLOGÍA

- > INICIO DE CLASES
- ◻ DIAS DE DESCANSO OBLIGATORIO
- < TERMINACIÓN DE CLASES
- ◊ INSCRIPCIÓN (I)
- ◊ REINSCRIPCIÓN (R)
- INSCRIPCIÓN/REINSCRIPCIÓN (IR)
- EVALUACIONES GLOBALES (EG)
- Δ ENTREGA DE ACTAS (EA)

Aprobado por el Colegio Académico en su sesión número 259 celebrada el día 20 de julio de 2004.