



Semanario de

LA UAM



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X

Archivo de la memoria:

- recreación del mundo

Juan Casillas García de León,
Premio ANUIES 2004 a la
Trayectoria en Educación Superior

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Archivo de la Memoria: mapa del mundo que muestra su esplendor



ARCHIVO DE LA MEMORIA, un mosaico fotográfico monumental que contiene más de 500 losetas extendidas, blancas y negras, de forma rectangular, de 34 metros de largo por 1.70 de altura, se exhibe orgulloso en la parte media superior del edificio de la Rectoría, frente a la explanada principal de la Unidad Iztapalapa.

Los doctores Luis Mier y Terán Casanueva y José Lema Labadie, rector general y rector de la Unidad, respectivamente, inauguraron el mural, donado por el artista plástico Jan Hendrix para conmemorar los 30 años de esta Casa de estudios.

Se trata de un proyecto impulsado por la Coordinación General de Difusión Cultural, consistente en patrocinar la "fábrica" de piezas de arte en formato monumental donadas por sus creadores: Manuel Felguérez en Rectoría General, Jan Hendrix en Iztapalapa y, próximamente, Gilberto Aceves Navarro en Xochimilco e Irma Palacios en Azcapotzalco.

La pieza artística se develó en el marco de la entrega de los reconocimientos a los trabajadores que cumplieron 10, 15, 20 y 25 años de servicio.

La obra del artista, nacido en Holanda (1949, Maasbree), se levanta majestuosa sobre una estructura de lámina galvanizada que la rodea, custodiada por dos grandes palmeras que la resguardan a sus costados y dos

espejos de agua en el piso que subrayan los motivos ecológicos incluidos en el mural.

En sus micro unidades —monografías pictofotográficas— conviven árboles, bosques, parvadas, así como lagos y cactus que alternan con muelles, cercas, aviones a vuelo casi rasante, graffiti, collage y carteles. Todos estos elementos comparten un espacio que parece fragmentado, pero que en su conjunto ofrece una unidad indivisible.

De acuerdo con Issa María Benítez Dueñas, autora de la presentación del catálogo *Diario de Fatigas* sobre el mosaico-mural de Jan Hendrix, "la colección de piezas (imágenes) comienza con un mapa del mundo... una especie de palimpsesto que sólo tiene sentido en función de las relaciones espaciales (ante las

cuales) el término paisaje, en su sentido tradicional, aparece como insuficiente".

Durante la ceremonia, el doctor Lema Labadie valoró la importancia de la obra como un aporte pictórico de grandes dimensiones, no sólo para la Universidad, sino para la comunidad circundante que carece de espacios culturales donde recrear y contemplar obras artísticas.

Expuso que desde que se creó la Unidad, en la zona Oriente, se han realizado grandes esfuerzos para atraer y contar con el trabajo de artistas plásticos en la Institución, la cual cuenta con un importante acervo pictórico en murales que pertenecen a la UAM tanto como a la comunidad de Iztapalapa.

Lema Labadie destacó que el mural de Hendrix es un justo homenaje para conmemorar y celebrar los 30 años de esta Casa de estudios, y una obra que quedará en la memoria histórica de la Universidad como testimonio de sus tres primeras décadas en el ámbito educativo nacional. /Javier Solórzano Herrera

El arranque del muralismo mexicano del siglo XXI, en la UAM

ESTÁ EN MARCHA, comenzó a cumplirse una de las expectativas alentadas por el emplazamiento del mural de Jan Hendrix dentro del nuevo cuerpo arquitectónico diseñado por Alberto García Lascuráin para la fachada de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa, de la UAM.

Para Hendrix es claro: el mural que realizó, titulado *Archivo de la memoria*, constituye "un detonador de muchas discusiones y polémicas"; en principio, desatadas hacia el interior de la Universidad Autónoma Metropolitana, en particular en la Uni-



La obra describe horizontes geográficos lejanos mostrados en pequeñas monografías pictofotográficas; cada uno de los cuadros representa sitios distantes en el espacio, pero unidos en el tiempo

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

dad Iztapalapa; después, hacia su entorno, es decir, el espacio urbano, el de la imagen de la ciudad; una polémica que anticipadamente deberá amplificarse, no sólo entre creadores plásticos y crítica especializada, sino entre los usuarios del lugar.

Intrigados, desconcertadas, estudiantes y trabajadoras universitarias que tienen como trayecto habitual a sus labores la explanada enmarcada por ambas obras; unos y otras intercambian opiniones, se preguntan acerca de la naturaleza de estos trabajos; sus conjeturas son múltiples, pero en conjunto tienen ya el germen de una polémica azorada.

El artista plástico radicado en México desde hace 26 años lo expresa así: “tengo la sensación de que se levantó el embargo al muralismo” en el país.

Hay una razón acaso de tintes anecdóticos para que Hendrix lo asuma de esta manera y tiene que ver con que el edificio frontal al de *Archivo de la memoria* conserva desde hace aproximadamente un cuarto de siglo los murales realizados para la UAM por Arnold Belkin, el artista de origen canadiense fallecido en 1992.

Belkin, dice Hendrix, “es como el último de los muralistas herederos de una larga escuela y trayectoria de lenguaje visual ideológico”, de aquella lista que pintó murales durante los gobiernos “neorevolucionarios” –como los llama él– para edificios oficiales.

Entonces, prosigue el artista formado en la Jan van Eyck Academie, de Maastricht, “me siento el primero de un concepto (de mural) completamente diferente, que otra vez ha tomado los muros, pero de una manera distinta; sin una carga ideológica, con una visión que incorpora la Arquitectura, relacionada con sus formas y, aquí sí, menciono a muralistas como (Juan) O’Gorman, que lo entendió muy bien.

“Ha sido como levantarle el embargo a una cultura muralista posrevolucionaria y este (el suyo) es un muralismo de una cultura *pre algo*, no lo sabemos, pero su finalidad consiste en ver hacia el futuro. Me parece (como) una confrontación en todos los sentidos, que deja mucho para discutir, polemizar, platicar...”

El conjunto formado por *Archivo de la memoria* y la nueva fachada de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa fue realizado en estrecha colaboración entre Hendrix y García Lascuráin, fundadores de una nueva plaza con la intención “sincera y honesta”, enfatiza el autor, de hacerla ingresar “en el siglo XXI, de crear un ambiente contemporáneo que relaciona lo cultural con lo práctico”.

En efecto, se trata de un concepto espacial que ha roto con la Arquitectura de los edificios escolares construidos durante los años setenta en el país. Dentro de ese entorno se creó una fachada a partir de persianas metálicas, en cuya parte superior se emplaza el mural y en la inferior aparecen un par de espejos de agua.

Con la iluminación nocturna al reflejarse, *Archivo de la memoria* “obtiene el efecto de una doble altura”. Crece.

Con una dimensión de 34 metros de largo y 1.70 de altura, el mural está formado por 34 módulos, en los que se integran alrededor de 500 grabados en esmalte sobre porcelana. Realizados durante los últimos ocho años, más que guardar un orden, fueron seleccionados por Hendrix de manera aleatoria, tal y como hace en las muestras donde exhibe piezas de su obra gráfica.



La pieza es flanqueada por dos espejos de agua en el piso que subrayan los motivos ecológicos incluidos en el mural

Banco de datos

Archivo de la memoria, dice el creador, tiene como “referencia principal, experiencias de vida, las mías como viajero y también las de los otros; la de un científico que registra sucesos, la de un estudiante. Las conservamos en forma desordena-

da, así las tenemos en la cabeza, en el sentido de que experiencias de hace 70 años, por decir algo, aparecen al lado de las que ocurrieron hace tres días, hace unos segundos.

“Cuando llega a crearse el orden, se crea la reflexión, la cual sirve para disciplinarse y esto me pareció un motivo muy interesante para la Universidad. Es una especie de banco de datos. Los grabados son muchas cosas a la vez, tienen motivos geográficos, botánicos, cartográficos. Están ahí depositadas diversas ciencias, las suficientes para relacionarlas con la vida universitaria”.

Técnicamente la gráfica esmaltada también se imprime, en este caso, sobre láminas de metal horneadas, para las que Hendrix recurre a los procedimientos sobre los que suele trabajar; sin embargo, apunta, “para mí ha sido un descubrimiento, por la hipercalidad con que está hecho, concebido y producido.

“*Archivo de la memoria* es el inicio. Un comienzo abierto a lo más libre, a lo

Cada uno de los mini cuadros representa motivos y mensajes diversos; es posible observar ramas, hojas, flores, piedras y vegetación sacada de negativos fotográficos

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

más simple, hacia la vida misma. Orientado hacia la observación de una campaña permanente, de mi parte, para evitar la ceguera, para cargar la naturaleza hacia dentro; es decir, traerla a la ciudad, para confrontarla con la naturaleza. Iztapalapa es un lugar propicio, porque pertenece a una de las zonas más conflictivas de la Ciudad de México”.

Sobre la premisa común en el ámbito del Diseño Gráfico de que la mirada se guía sobre todo por el placer, Jan Hendrix repone: “en mi trabajo no existe esa idea. Hay una carga emocional e interior, que tiene que ver tanto con el dolor como con el placer. El Diseño Gráfico tiene una especie de vista agradable, porque está vendiendo algo.

“Yo creo que mi obra tiene infinidad de lecturas. Cuando estoy dibujando una planta, también estoy hablando de su destrucción”.

En el epílogo de la plática, Hendrix asevera: para “un artista que se incorpora a un proyecto cultural como el que tiene la UAM resulta más interesante cómo la obra del artista puede tener una función útil. En mi caso, se convirtió en fachada, no es un elemento decorativo, sino un factor que tiene una función útil, de una utilidad extraña, que no es lineal”. /Estrella Olvera



Comunión técnica-arte

DESDE HACE DÉCADAS ha sido norma que el arquitecto llame al artista a hacer sus aportaciones una vez que la obra quedó terminada; en el caso del diseño de la nueva fachada de la Unidad Iztapalapa, ambas partes colaboraron de manera concertada.

Ese ejercicio pretende la vuelta a la comunión entre la técnica y el arte en la construcción y el resultado del trabajo realizado por el arquitecto Alberto García Lascuráin y el artista plástico Jan Hendrix fue una solución integral al espacio de la Rectoría de la Unidad.

Al explicar esto, el arquitecto nacido en la Ciudad de México en 1952 abunda que el diseño de la fachada buscó dar solución a las necesidades de los usuarios. Y para lograrlo, el autor analizó las formas de funcionamiento y operación del lugar.

Así, concluyó que la fachada debía tener características que permitieran montar el mural, brindar protección del sol al área de oficinas ubicadas en la fachada poniente; no obstruir el paso del viento y que, en conjunto, significaran cero mantenimiento al área.

Todos esos objetivos fueron alcanzados, merced al trabajo conjunto con Jan Hendrix. El resultado fue el manejo de una solución arquitectónica contemporánea y actual, tanto en materiales como en forma.

La fachada de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa de la UAM se erige, pues, en parteaguas entre la Arquitectura antigua y la actual, ya que tanto el mural como la estructura que lo sostiene y los elementos que lo circundan recurrieron a un concepto más moderno. Por ejemplo, se manejaron tres efectos de luces para crear variantes que convierten a la fachada en un gran escenario.





El Rector General toma la palabra en la Reunión Anual 2004 del Centro Mexicano para la Filantropía

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

La autonomía debe ser útil a la rendición de cuentas: Mier y Terán

LA AUTONOMÍA NO debe utilizarse como recurso para amparar instituciones y, por el contrario, debe servir a una efectiva rendición de cuentas de las acciones realizadas, aseveró el doctor Luis Mier y Terán Casanueva.

Al participar en la *Reunión Anual 2004 del Centro Mexicano para la Filantropía*, en el panel "Retos de la participación ciudadana", el Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reconoció que México posee "un sistema educativo arcaico, excesivamente burocratizado y, en muchos sentidos, también degradado.

"Una de las formas para superar el rezago educativo en el país es contar con instituciones modernas, que rindan cuentas, pues la transparencia debe ser para todos y la autonomía universitaria no debe ser recurso para amparar a nadie", afirmó.

Tras insistir en que una sociedad que carece de un sistema de educación superior sólido está condenada al rezago histórico, Mier y Terán mencionó la iniquidad de oportunidades educativas como factor de desigualdad económica y pésima distribución de la riqueza.

No obstante los grandes esfuerzos realizados, dijo, todavía son pocos los jóvenes con posibilidades de ingresar a la universidad, con lo cual se reproducen de manera estructural las desigual-

dades en el país y en las relaciones de éste con el resto del mundo.

En la década de los 50 había 35,000 jóvenes en el sistema de educación superior, contra más de dos millones que hay en la actualidad, pero hoy sólo dos de cada diez jóvenes en edad de realizar estudios superiores acceden a la universidad, pues los demás han tenido que suspender, en ciclos previos, su trayectoria escolar.

La UAM trata de equilibrar las oportunidades de ese sector de la población para permanecer en la Universidad mediante el Programa Nacional de Becas (PRONABES), con el cual ha logrado incrementar el nivel educativo de los beneficiados.

Los jóvenes que accedieron a estas becas son alumnos cuyos ingresos familiares son menores a tres salarios mínimos mensuales, dijo. Y destacó que los receptores de estos apoyos económicos duplicaron los índices de eficiencia en relación con quienes no los poseen.

Mier y Terán destacó que la UAM busca servir a la sociedad, impulsando una investigación sólida y profunda que resuelva los problemas más graves que la afectan.

Ciudadanía ausente

En el encuentro, la periodista y escritora Denise Dresser sostuvo que

uno de los peores legados que dejó al país un sistema político de 71 años fue crear ciudadanos que no conocen sus derechos ni las rutas para ejercerlos.

La también docente de Ciencia Política en el Instituto Tecnológico Autónomo de México mencionó que una tarea crucial es la construcción cotidiana de la ciudadanía ausente y para lograrlo, dijo, es necesario vivir en la indignación permanente.

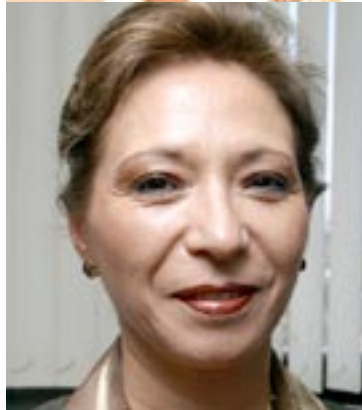
Y sostuvo que hay muchos mexicanos indignados, pero esa indignación no es suficiente arma para combatir la corrupción. Para abatir este flagelo hace falta "pasar del enojo a la acción, de la crítica a la sanción, de la complicidad al rompimiento de ella, de ciudadanos que tiran la toalla a los que la recogen y le pegan a un político con ella".

El empresario Manuel Arango Arias, directivo del grupo inmobiliario Parque Reforma y fundador del grupo Cifra, puntualizó que para que la democracia funcione es indispensable una participación ciudadana informada, organizada y comprometida.

El licenciado Armando Salinas Torre, subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, dijo que la construcción de la institucionalidad democrática es un reto a la capacidad de la sociedad para promover la transformación del Estado. *Javier Solórzano Herrera*



Mujeres de la Universidad



De izquierda a derecha, página seis: **Lic. Guadalupe Macías Márquez**, ex directora de Información; **Mtra. Alma Rosa Murillo Mudec**, ex Contralora General; **Arq. María Teresa Ocejo Cásares**, ex directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapotzalco; **Mtra. Yolanda Legorreta Carranza**, ex Abogada General; **Dra. María José Arroyo**, ex directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Unidad Iztapalapa; **Dra. Beatriz García Fernández**, ex directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Xochimilco; **Lic. Cesarina Pérez Púa**, Secretaria de la Unidad Xochimilco; **Dra. Silvia Ortega Salazar**, ex rectora de la Unidad Azcapotzalco; **Dra. Magdalena Fresán**, ex Secretaria General; **Ana Maricela Maubert Franco**, ex directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Unidad

Azcapotzalco; **Dra. Rosaura Grether**, ex directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Iztapalapa; **Mtra. Mónica de la Garza Malo**, ex rectora Unidad Azcapotzalco. De izquierda a derecha, página siete: **Dra. Patricia Aceves Pastrana**, ex rectora de la Unidad Xochimilco; **Dra. Rosa María Nájera**, directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Xochimilco; **Dra. Concepción Vargas**, ex directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Xochimilco; **Lic. Guillermina Delgado**, coordinadora de Control de Gestión, Rectoría General; **Lic. Alma Alonso**, directora de Asuntos Jurídicos, Rectoría General; **Sonia Comboni**, ex directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Xochimilco; **Lic. Carmen Llorens Fabregat**, directora de Sistemas Escolares y **Sra. Ana María Gutiérrez**, jefa de la Oficina Técnica del Colegio Académico

Fotos: Archivo Histórico,
Alejandro Juárez,
Alejandro Zúñiga,
Octavio López

Posee la leche propiedades anticancerígenas

LA LECHE CONSTITUYE un alimento fundamental en la dieta humana debido a que proporciona proteínas, vitaminas, lactosa y grasas que, de acuerdo con investigaciones recientes, además pueden tener elementos anticancerígenos.

Sin embargo, también es un medio nutritivo para el crecimiento de diversos microorganismos que la contaminan, incluidos agentes infecciosos que causan diarreas y otras enfermedades a quienes la consumen.

La presencia de medicamentos o plaguicidas, así como la adulteración, no sólo en los esquemas artesanales de producción, sino también en la industria formal, son otros de los problemas que presenta ese alimento.

En México se generan cerca de 12,000 millones de litros de leche al año para la elaboración de productos; entre 75 y 80 por ciento de ese total es de origen nacional y el resto importado.

De la producción total, 63 por ciento se procesa como leche y 37 por ciento como derivados (yogurt y quesos).

Para ofrecer un panorama sobre este alimento, especialistas de diversas instituciones se reunieron en el *1er Congreso Nacional: Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y Derivados*, organizado por profesores de los Departamentos de Biología de la Reproducción y Biotecnología de la Unidad Iztapalapa y del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco.

El encuentro fue inaugurado por el doctor José Lema Labadie y el maestro Norberto Manjarrez Alvarez, rectores de las unidades Iztapalapa y Xochimilco, respectivamente.

En el marco del Congreso se conformó una red nacional, integrada por alumnos, profesores, investigadores, industriales y productores, con el fin de organizar cursos de actualización, crear grupos que brinden su experiencia a la búsqueda de salidas a problemas específicos, así como desarrollar investigaciones conjuntas.



Sustancias precancerígenas

Uno de los temas destacados del encuentro fue el referido a las propiedades anticancerígenas de los lípidos lácteos, como el ácido butírico.

Reportes científicos recientes desechan hipótesis anteriores sobre el riesgo para la salud cardiovascular del individuo por el consumo de la grasa láctea y su aporte en colesterol y ácidos grasos saturados.

El doctor Salvador Vega y León, investigador del Departamento de Producción Agrícola y Animal, indicó que el ácido butírico y el ácido linoléico presentes en las grasas de la leche contribuirían, conjugados, en la formación de sustancias precancerígenas.

El ácido butírico, sostuvo, es un agente antineoplásico potente, ya que inhibe el crecimiento celular desordenado y favorece la diferenciación de varias líneas de células cancerosas, como las de la glándula mamaria y las del colon.

También puede favorecer la apoptosis –velocidad normal de la reproducción celular– y prevenir la metástasis en las células, como la del hígado.

El ácido linoléico conjugado ha despertado gran interés debido a sus efectos positivos en la salud de animales estudiados en laboratorio. Además de su actividad anticancerígena, se le reconocen propiedades antidiabéticas, interacción benéfica con el sistema inmune, actividad contra la aterosclerosis y otras enfermedades relacionadas con procesos degenerativos en individuos viejos.

Otras sustancias funcionales en la leche con beneficios para la salud son los péptidos, presentes en las proteínas, ya que poseen propiedades anticancerígenas.

El doctor Mariano García Garibay, del grupo de Biotecnología Alimentaria de la Unidad Iztapalapa, precisó que los péptidos producen beneficios para la salud debido a que transportan minerales como el calcio, incrementan la respuesta inmune, disminuyen la presión arterial y previenen las trombosis; también tienen efectos ansiolíticos.

Los péptidos están presentes en las leches fermentadas y para explicar algunos de los efectos benéficos de estas bebidas, el citado grupo de investigación estudia las características de estas proteínas.

Especialistas de diversas instituciones se reunieron en el 1er. Congreso Nacional: Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y Derivados para explicar la situación de la industria lechera

Fotos: Octavio López Valderrama

Las leches fermentadas tienen la imagen de saludables y entre los objetivos de la investigación está también probar que estas cualidades se deben a la presencia de los péptidos, así como de los probióticos (microorganismos vivos que se incorporan como suplemento alimenticio que mejora el balance de la flora intestinal) que las componen.

Un conocimiento mayor sobre el funcionamiento y características de los péptidos, por ejemplo, permitiría recuperarlos y concentrarlos en una pastilla, o elaborar nutracéuticos, suplementos alimenticios.

Industria deficitaria

Sobre el tema de la producción, el doctor Luis Arturo García Hernández, coordinador de la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la Unidad Xochimilco, resaltó que la industria lechera nacional registra el mayor déficit comercial de los tres socios comerciales del Tratado de Libre Comercio, México, Estados Unidos y Canadá.

Dicho déficit asciende a 711 millones de dólares, aun cuando el sector presentó la mayor tasa de crecimiento anual entre 1997 y 2001 en producción de leche (4.3 por ciento) y en rendimiento por animal (2.7 por ciento).

El investigador explicó que esas cifras obedecen a que la producción mexicana de leche cubre sólo 75 por ciento de los requerimientos, por lo que es indispensable importar el producto.

La capacidad de los sistemas lecheros de cada país para satisfacer las necesidades de la población es muy diferenciada, ya que Estados Unidos produce 101.3 por ciento (su sobreproducción la utiliza para exportar), Canadá 97.7 y México, 75.1.

Para el doctor García Hernández, con la firma del TLC y el acuerdo bilateral en materia de lácteos con Estados Unidos, México se ha desarrollado como un gran consumidor y no como productor.

El país ocupa un lugar importante en la demanda mundial. Por ejemplo, dijo, en el caso de leche descremada en polvo, suero de leche y queso ocupa el primer sitio; en mantequilla, el segundo, después de Rusia, y el tercero en leche entera de polvo.

Consideró que la incorporación de México al TLC ha implicado una mejora –por parte de las grandes empresas– en la producción y comercialización de la leche y de otros productos como el yogurt, lo cual permite suponer una alta capacidad competitiva cuando ocurra la apertura total del subsector lácteo.

Luis Villamar Angulo, director de Fomento de la Coordinación General de Ganadería de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Ali-



mentación, dijo que en la última década la producción creció a una tasa de tres por ciento anual. Alrededor de 73 por ciento de la producción nacional proviene de nueve entidades, entre ellas Jalisco, Coahuila, Durango, Chihuahua, Veracruz y Guanajuato.

El doctor Mario Díaz Castañeda, de Neolac de México, empresa que elabora leche deslactosada en el país, informó que entre 30 y 35 por ciento de la población de México de todas las edades presenta síntomas de una mala absorción o intolerancia a la lactosa, que es el azúcar natural de la leche.

Señaló que entre 10 y 20 por ciento de los niños menores de tres años presenta síntomas de intolerancia a este azúcar.

Agregó que sólo entre 2002 y 2003, el consumo de leche deslactosada creció a una tasa de 53 por ciento. En las tiendas de autoservicio las ventas de este producto ascienden a cerca de 200 millones de pesos.

Precisó que la lactosa es un disacárido formado por glucosa y galactosa, que de manera intacta no puede absorberse en el intestino, por lo que debe ser desdoblada (hidrolizada), dando lugar a una molécula de galactosa y otra de glucosa.

Díaz Castañeda explicó que este trabajo lo realiza una enzima presente en el intestino delgado que es la lactasa o beta-galactosidasa, cuya insuficiencia en el organismo genera la intolerancia. /Rosario Valdez Camargo

Los ácidos butírico y linolénico presentes en las grasas de la leche contribuirían, conjugados, en la formación de sustancias precancerígenas



Posible, conocer estructura interna de una sustancia, revela estudio

LA DOCTORA GABRIELA Báez Juárez, investigadora del Departamento de Ciencias Básicas de la Unidad Azcapotzalco, fue galardonada con el premio a la Investigación 2004 en virtud de haber demostrado por primera vez en el ámbito internacional que existe un teorema similar al de Fluctuación-Disipación para los Sistemas Markovianos en estado metaestable.

Este teorema podría ser aplicado para cálculos numéricos, teóricos y estudios experimentales con el fin de obtener las diversas funciones de respuesta que caracterizan a una sustancia (en estado sólido, líquido y gaseoso), es decir, conocer más a fondo sus propiedades o estructuras internas a partir de las fluctuaciones metaestables de las mismas.

Con la evolución de este desarrollo teórico, la ciencia del estado sólido podría ser una de las más beneficiadas, ya que sería posible aprovechar en mayor medida las propiedades poco conocidas y explotadas de la materia fuera de equilibrio, como son las susceptibilidades metaestables generalizadas, cuyo análogo en equilibrio son cantidades como la susceptibilidad eléctrica y magnética, así como el coeficiente de difusión, entre otras.

Este trabajo es una contribución importante para el desarrollo de la mecánica estadística fuera de equilibrio, que a la vez generalizará conceptos aplicados a partir del estudio de sistemas en equilibrio.

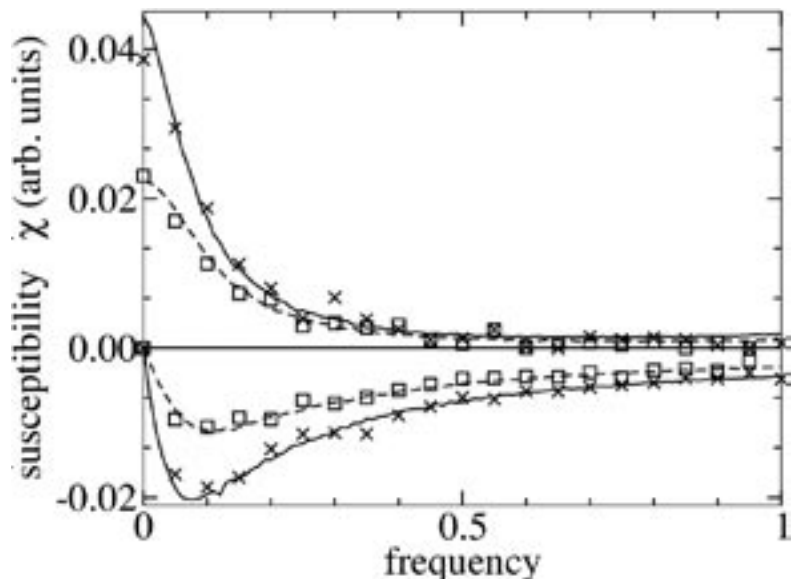
La investigación galardonada por la UAM se titula *Fluctuation-Dissipation Theorem for Metastable Systems* y se realizó con la participación de los doctores Hernán Larralde Ridaura, Francois Leyuraz Walts y Rafael Méndez, del Centro de Ciencias Físicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, quienes fungieron como asesores de tesis del Doctorado en Ciencias (Física) de la maestra Báez Juárez (2003).



Este aporte fue publicado en abril de 2003 en la *Physical Review Letters*, una de las de mayor impacto en Física a escala mundial.

Sistemas fuera de equilibrio

Báez Juárez explicó que los sistemas en equilibrio (modelos que corresponden en general a sistemas por completo aislados del resto del universo, donde es posible controlar idealmente todos sus parámetros termodinámicos como volumen, temperatura, presión y potencial químico) ya han sido muy estudiados, por lo que la ciencia se concentra ahora en el mundo de los sistemas fuera de equilibrio que son los que están presentes en la vida real.



Gabriela Báez,
Rafael Méndez

Foto: Octavio López
Valderrama

En el Universo, prosiguió, todo sistema interactúa de manera constante con su entorno, por ejemplo, estando sujetos a la presión atmosférica que sólo puede modificarse de modo local, además existen la temperatura ambiente, los campos electromagnéticos, las vibraciones mecánicas, los ruidos y los temblores, entre otras variables.

El estudio de los sistemas en equilibrio, precisó, es útil porque brinda una idea, si bien “burda” de los procesos reales, ofrece los modelos que dan las primeras aproximaciones a la realidad; las indagaciones relacionadas con los sistemas fuera de equilibrio proporcionan elementos más claros y precisos sobre el mundo, pues están involucradas las interacciones reales de los objetos.

La también candidata a investigadora por el Sistema Nacional de Investigadores subrayó que el Teorema Fluctuación-Disipación es utilizado para encontrar las respuestas de los sistemas en equilibrio termodinámico ante una fuerza externa perturbadora, por ejemplo, dijo, la Ley de Ohm, la cual relaciona la corriente que fluye en un circuito como resultado de un voltaje aplicado.

Al profundizar en los sistemas en equilibrio y citar un ejemplo sencillo, se refirió a un conjunto de imanes que interactúa entre sí a través de su momento magnético.

Este sistema, dijo la investigadora del Área de Física Teórica y Materia Condensada, puede ser sacado de su equilibrio aplicándole un campo magnético externo en forma periódica en el tiempo, lo cual producirá que después la magnetización del sistema responda de manera proporcional al campo aplicado, es decir, que la magnetización se comporta en el tiempo igual que en el campo.

El conocido Teorema Fluctuación-Disipación relaciona propiedades microscópicas (variaciones alrededor de los valores promedio en equilibrio de los parámetros termodinámicos antes mencionados) del sistema en equilibrio termodinámico, con un proceso que tiene lugar cuando el sistema es sujeto a una fuerza externa que lo lleva fuera de equilibrio.

Contribución

En este marco, la contribución de los galardonados es demostrar la existencia de un teorema similar en los Sistemas Markovianos en estado metaestable, que es un caso particular de sistemas fuera de equilibrio y que evolucionan con lentitud.

El Sistema Markoviano consiste en variables al azar en las cuales la variable futura es determinada por la preexistente, pero independiente de la manera en que ésta se generó de sus predecesores. Es un sistema sin memoria, ya que su estado actual a tiempo depende sólo del estado inmediato anterior y no de toda la secuencia de estados.

Retomando el caso de los imanes, Báez Juárez explicó que se preparan todos los imanes interactuantes, orientados en la misma dirección y se aplica un pequeño campo magnético externo, opuesto a la dirección de los imanes.

Debido al cociente entre ambas fuerzas, los imanes permanecen mucho tiempo en dirección contraria al campo, estado al que se le denomina metaestable (no es el verdadero estado de equilibrio de dicho sistema, pero es un estado de cuasi-equilibrio).

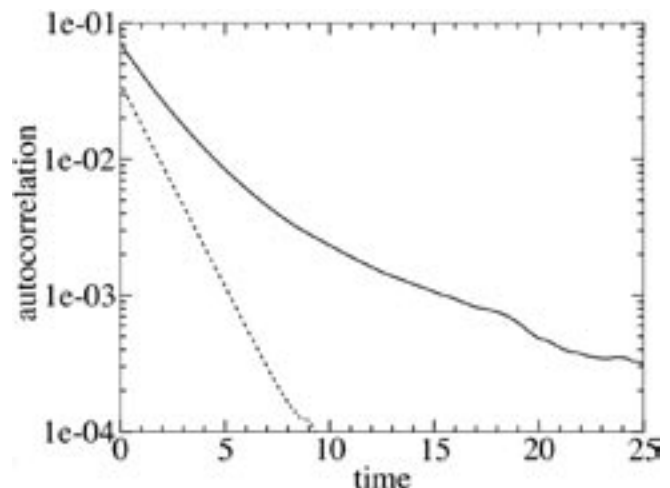
La investigadora puntualizó que su estudio es válido en tiempos cortos comparados con los de decaimiento del verdadero estado de equilibrio de dichos sistemas. Sin embargo, dijo, es necesario dejar que se establezca el estado metaestable después de la aplicación de la fuerza externa perturbadora (este tiempo recibe el nombre de transitorio).

Aclaró que es importante estudiar la fase metaestable de los sistemas, porque en muchos casos ha sido tratada como una condición muy cercana al equilibrio, cuando en realidad no lo es.



La investigación fue publicada en abril de 2003 en la Physical Review Letters, una de las de mayor impacto en Física a escala mundial

Al ser cuestionada sobre este reconocimiento, consideró que es una oportunidad para mostrar el tipo de investigaciones que se realizan en el Laboratorio de Sistemas Dinámicos de la Unidad Azcapotzalco y que son temas de frontera que requieren de difusión. Además representa un estímulo y un apoyo para consolidar a un grupo en la UAM en el campo de Mecánica Estadística fuera de equilibrio.
/Rosario Valdez Camargo



Una selección de 60 piezas impresas en lino, de los casi 1,400 documentos que integran el fondo, será exhibida de manera simultánea en Casa de la Primera Imprenta de América y Casa del Tiempo.

Fotos: Octavio López Valderrama



Crea UAM *Corpus urbanístico*, fondo documental de México en España



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM) se convirtió en la primera Institución pública de México en crear y resguardar un banco documental de códices, planos y mapas procedente de España sobre la visión urbanística que existió en el territorio nacional durante los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX.

Este fondo integra la cartografía del país hallada en once de los archivos españoles más importantes, luego de nueve años de investigación realizada por los arquitectos Jorge González Aragón y José Luis Cortés, investigadores de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Xochimilco.

Archivos como el del Servicio Histórico Militar y del Museo Naval, de España, abrieron sus puertas por primera vez a especialistas extranjeros, quienes tuvieron acceso a documentos considerados "secreto de Estado y que pudieron preservarse por más de 400 años", enfatiza Cortés.

"La corona española, durante el gobierno virreinal", puntualiza por su parte González Aragón, "es impulsora de estos grandes archivos que contienen información exhaustiva de los territorios conquistados. Muchos de los planos que encontramos están acompañados de expedientes que explican el carácter por el cual fueron realizados.

"Con precisión informan sobre las condiciones sociales que ahí se registraban, desde las dotaciones de alimentos hasta la salida de los productos. Esto es lo que en realidad sustentó aquel gran poderío".

Avidez de futuro

Los documentos ofrecen información de valor incalculable, que trasciende al conocimiento del pasado de México y al sentido artístico iconográfico de los mismos; por eso, la Coordinación General de Difusión Cultural de la Universidad resalta “la pertinencia del trabajo por su avidez de futuro”.

Debido al desconocimiento del valor patrimonial de lugares y regiones del país, explican los especialistas, ha continuado la pérdida de tales riquezas de manera irreversible.

“Lo único que puede salvar a nuestras ciudades de la competencia globalizadora del mundo contemporáneo radica en la recuperación de esa identidad y de su valor histórico”, sostienen los expertos.

En términos gráficos y profesionales explican que “en el mundo del desarrollo urbano sabemos que cualquier acción que se realiza, cualquier camino o carretera que se abra, es una cicatriz que se deja para el futuro”.

Algunos de los mapas, códices y planos sintetizan el “sueño de un orden” urbanístico mediante el cual se fundaron en el nuevo continente alrededor de 350 ciudades, con base en los principios de Carlos I, luego consolidados por las disposiciones de Felipe II.

Empero, los arquitectos reales también supieron admirar y reconocer “la forma en que las culturas prehispánicas habían logrado su relación con el medio natural, sus grandes emplazamientos en los centros ceremoniales; los avances en las construcciones hidrológicas y la manera como protegían la ciudad de las inundaciones, a través de un sistema de albarradas”.

Metamorfosis urbana

González Aragón y Cortés insisten en la concepción urbana de la que dan cuenta los documentos y mapas, donde se denota “la gran calidad de expansión” que existió en los espacios territoriales e, inclusive, “hasta de una reflexión filosófica expresada tanto en el espacio urbano como en el arquitectónico.

“De ahí que el estudio de este acervo permita también percibir cómo se han ido transformando las ciudades, cuáles han sido los principios, paradigmas, conceptos y categorías filosóficas que han dado sentido a la organización del espacio”.

Este *Corpus urbanístico* debe considerarse, al mismo tiempo, como una suerte de inventario, acaso comparable con la investigación de Historia Natural realizada por Alexander von Humboldt en la América hispana.

Los documentos del fondo contienen información sobre las zonas agrícolas, las regiones ricas en yacimientos mineros, los sistemas de defensa en puertos y costas, los almacenes de insumos, tanto de consumo interno como para su exportación, las edificaciones para el suministro de bienes, la definición de los límites jurídico-administrativos de las ciudades y regiones, la construcción de iglesias y conventos.

Contendientes, los investigadores afirman que el nuevo banco documental constituye “un punto de partida para definir el rumbo futuro de nuestras ciudades, porque en el grado en que entendamos nuestro pasado podremos construir grandes centros urbanos y recuperar el sueño de lo que deseamos que sean dentro de 50 años”.

Una selección de 50 piezas impresas en lino, de los casi 1,400 documentos que integran el fondo, será exhibida de manera simultánea en dos espacios universitarios: Casa de la Primera Imprenta de América y Casa del Tiempo.

Titulada *Corpus urbanístico de México en España*, la muestra ha sido organizada temáticamente en seis rubros: registro y urbanización del territorio; la Iglesia y el territorio; gobierno y provincias; la defensa del territorio; la ciudad y los espacios públicos, y la ordenación del territorio.

En el marco del trigésimo aniversario de la UAM, dichas iniciativas contaron a lo largo de estos nueve años con el respaldo de la embajada de España en México y, en esta ocasión, con el apoyo financiero de la Fundación Santillana.

Corpus urbanístico de México en España será inaugurado en la Casa de la Primera Imprenta de América, patrimonio novohispano perteneciente a la UAM, el próximo miércoles ocho de diciembre, a las 19:00 hrs.

Durante 2005, la muestra viajará por diferentes ciudades españolas, con el auspicio de la Sociedad Española de Acción Cultural en el Exterior. /Estrella Olvera Barragán

Juan Casillas García de León, Premio ANUIES 2004

CON 50 AÑOS dedicados a la reflexión y al planteamiento de propuestas para enfrentar los retos que afronta la universidad, el doctor Juan Casillas García de León obtuvo el Premio a la Trayectoria en Educación Superior 2004 de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El ex rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y rector fundador de la Unidad Azcapotzalco es especialista en construir puentes.

Su desempeño como ingeniero civil le convirtió en experto en diseño de este tipo de estructuras arquitectónicas; sin embargo, ha sabido construir también nexos entre el ejercicio profesional, la actividad docente y la labor administrativa universitaria.

El Profesor Distinguido de la UAM desde 1995 opina que en el desarrollo de la educación superior de México hay importantes logros, ya que el sector ha enfrentado el desafío de la explosión de la demanda.

Al respecto, recuerda que cuando “yo era estudiante sólo tres de cada cien jóvenes del grupo de entre 18 y 22 años accedían a la educación superior, en tanto que hoy lo hacen alrededor de 22”.

Es cierto que el número es aún reducido, pero a los países desarrollados también les llevó años tener índices de 40 o 50 por ciento de cobertura, apuntó.

Si bien el incremento de la matrícula brindó oportunidad a un mayor número de jóvenes, este crecimiento no estuvo libre de problemas y uno de los más importantes fue la improvisación de profesores, lo que aunado a la celeridad en el avance del conocimiento hizo que no siempre estuvieran al tanto de este avance y, en consecuencia, la calidad docente no fue la más adecuada.

El académico reconoce los esfuerzos realizados en las distintas instituciones por mejorar la formación de los profesores, pero sigue siendo la calidad una de las mayores dificultades y un factor que no se puede desvincular del problema del financiamiento, que “siempre es insuficiente”.

No obstante, admitió que el país ha hecho un esfuerzo importante en materia de educación superior y los actuales, señala, son tiempos de consolidar.

Satisfecho por el nivel y el prestigio que la UAM ha alcanzado como una de las primeras universidades del país, el doctor Casillas admitió que en sus 30 años de vida, la Institución en algunas ocasiones adoptó decisiones “poco adecuadas”, pues a partir de los años 80 se dio énfasis a la investigación como actividad académica fundamental, lo que implicó cierto abandono de la docencia.

Como resultado, ésta “se desvaneció hasta que nos dimos cuenta que teníamos índices de aprovechamiento bajos, no mejores que otras instituciones públicas que no tienen recursos en número y porcentajes de profesores de carrera que tenemos nosotros”.



El doctor Casillas es también crítico al señalar el énfasis que en todos los programas externos e internos de estímulo se da al trabajo individual, que es importante, pero que poco a poco va eliminando todas aquellas actividades de carácter grupal.

En su opinión, es necesario crear una estructura para la docencia similar a la de investigación y promover una evaluación, tanto del profesor como individuo como del grupo al que pertenece.

El gusto por el trabajo

Un tanto renuente a hablar sobre temas que no sean los relacionados con su actividad vinculada con la educación, el galardonado reconoce que “si pregunta en mi casa le dirán que no me gusta hacer otra cosa más que venir a trabajar”, lo cual se acredita cuando refiere el tipo de literatura que le atrae: “son libros cuyos temas están relacionados con las Matemáticas o la Ingeniería, es decir, con el trabajo que realizo en la UAM”.

“Mi mayor satisfacción ha sido haber tenido la oportunidad de participar desde su planeación, en la creación de una Universidad de carácter público tan importante como la UAM”, afirma el ex Rector General

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

“Mi mayor satisfacción ha sido haber tenido la oportunidad de participar desde su planeación, en la creación de una Universidad de carácter público tan importante como la UAM”, apuntó.

Afecto a platicar anécdotas, el ingeniero civil egresado de la UNAM en 1953 afirma que además de las tareas universitarias su gran pasión es la Ingeniería, en especial el diseño de puentes.

A esta actividad pudo dedicarse –recién egresado– en la ciudad de Illinois, en el estado estadounidense del mismo nombre, donde cursaba su maestría y donde, contratado por una empresa constructora de puentes, participó en algunas obras cuyos diseños respondían a las necesidades que ese país se impuso en el contexto de la Guerra Fría.

Esa experiencia da las bases al doctor Casillas para opinar que el segundo piso del periférico en la Ciudad de México está estructuralmente bien diseñado, pero “no me gusta, porque es una solución mal planeada” al dejar pendiente el tramo de Sur a Norte.

Pero lo peor, añade, es que si bien puede acelerar el flujo vehicular en un tramo, más adelante vuelve a aparecer el cuello de botella; es decir, “el problema sólo se cambió de sitio”.

El doctor en Ingeniería por la Universidad de Illinois y autor del libro *Aspectos Fundamentales del Concreto reforzado* destaca por último que la donación del predio El Escorpión a la UAM es un reconocimiento a la seriedad y al prestigio de la Institución, que además representa para la misma un símbolo de permanente crecimiento. /Teresa Cedillo Nolasco



Amplia trayectoria

EL DOCTOR JUAN Casillas García de León ha estado ligado por décadas a la educación superior, durante las cuales desempeñó diferentes cargos académico-administrativos: Jefe de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería y director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, antes que la Junta Directiva de la UAM lo designara en 1974 Rector Fundador de la Unidad Azcapotzalco.

Este último cargo lo ocupó hasta octubre de 1975, cuando fue designado Rector General, cuya gestión finalizó en 1979.

Su interés por la problemática de la educación superior le llevó a ocupar la secretaría general ejecutiva de la ANUIES, de 1985 a 1993, y a formar parte de la Junta Directiva de la UAM y de la Junta de Gobierno de la UNAM.

Además de haber presidido la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), presidió la Academia Mexicana de Ingeniería y la secretaría del Consejo de Administración de Petróleos Mexicanos.

También ha sido miembro del Consejo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos desde 1991, así como consejero asesor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, en representación de las universidades públicas.

El Premio a la Trayectoria en Educación Superior 2004 lo recibió el pasado mes de octubre en la Ciudad de Tijuana, Baja California, durante la reunión anual de la ANUIES.

Impulso a estudio de lenguas indígenas

EN BENEFICIO DE la población indígena de México, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) por el cual ambas partes se comprometen a diseñar programas de estudio de lenguas autóctonas para nivel primario.

El acuerdo –que formará parte de las actividades del Programa Nacional de Educación 2001-2006– definirá un plan que será incorporado como asignatura curricular a la educación intercultural bilingüe.

El convenio fue signado por el rector de la Unidad Xochimilco, Norberto Manjarrez Alvarez, y por el director general de Educación Indígena de la SEP, Rubén Viveros Álvarez.

La coordinadora será la maestra Graciela Beatriz Quinteros Sciarano, académica del Programa Infancia de la Universidad.

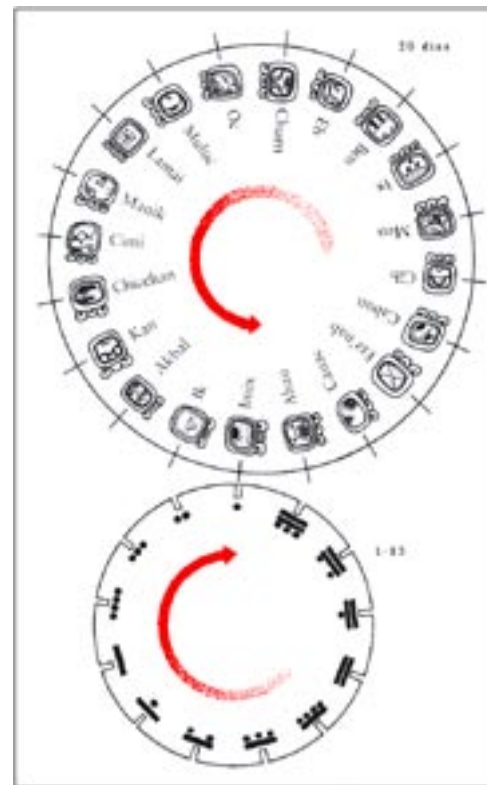
Viveros Álvarez destacó que desde hace dos años la SEP y la UAM trabajan en diversos proyectos en favor de las culturas indígenas del país,

en particular en la preservación de las lenguas de las antiguas culturas mexicanas.

En colaboración con el Programa Infancia de la UAM, se pretende que en las escuelas de comunidades indígenas se incluya la enseñanza de lenguas autóctonas para conservarlas y difundirlas.

Manjarrez Alvarez resaltó que este convenio favorecerá la integración de las culturas indígenas del país a la vida universitaria. En el caso de la Unidad Xochimilco, especificó, tanto el Programa Infancia, como el de Desarrollo Humano en Chiapas establecieron vínculos con otras instituciones para trabajar en los campos de desarrollo social, económico, cultural y educativo.

El convenio por el cual será desarrollado el proyecto “La construcción de programas de estudio de lengua indígena para la educación primaria, con el fin de incorporarla como asignatura curricular a la educación intercultural bilingüe” estará vigente hasta 2006. /Alejandra Pérez Amado



Asociación UAM-IILSEN

EN COORDINACIÓN CON el Instituto de Investigaciones Legislativas del Senado de la República (IILSEN), la Universidad Autónoma Metropolitana impartió el Diplomado Metodología y Técnicas para el Análisis Parlamentario.

Los reconocimientos a los especialistas que cursaron la cátedra fueron entregados en una ceremonia presidida por el rector general de la UAM, Luis Mier y Terán Casanueva, y el Presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Enrique Jackson Ramírez.

El doctor Mier y Terán enfatizó que a través de los diplomados la UAM continúa su labor y vocación social de investigación al más alto nivel, además de procurar la preservación y difusión de la cultura.

“Nos sentimos orgullosos de participar con el Senado de la República, uno de los órganos más importantes del país; reunir a nuestra Universidad con el IILSEN es ya una apuesta a ganar”.

Manuel Larrosa Haro, del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa, destacó que este tipo de cursos

refleja el trabajo social emprendido con responsabilidad, en la medida que como Institución educativa, la UAM realiza tareas de investigación especializada.

El senador Jackson destacó la importancia de que el IILSEN cuente con la UAM, ya que –argumentó– la definición de un Estado y un país modernos no será posible mientras el conocimiento esté distante de las decisiones públicas.

“Es el conocimiento la única herramienta que nos va a sacar adelante; si no tenemos un desarrollo del conocimiento para poder estar en condiciones de competencia y de igualdad, o de superioridad con los países más desarrollados, no tendremos viabilidad como país, vamos a quedarnos ahí atorados entre la medianía y esta especie de sobrevivencia”, mencionó. /Santiago Sánchez Cuaxospa



Revisa UAM el examen de selección de alumnos



CON MIRAS A seleccionar a los mejores aspirantes a nivel licenciatura, se llevó a cabo en la Rectoría General la Segunda Reunión Plenaria de las Comisiones Académicas para la revisión del examen de selección de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La reunión tuvo lugar el 17 de noviembre, presidida por los doctores Luis Mier y Terán Casanueva y Ricardo Solís Rosales, rector general y secretario general, respectivamente, así como por la licenciada Carmen Llorens Fabregat, directora de Sistemas Escolares.

Uno de los propósitos es evaluar a los aspirantes con instrumentos objetivos estandarizados, debidamente validados y confiables, para elegir con certeza a quienes posean las habilidades y conocimientos necesarios para ingresar a la Universidad.

También se busca responder a la preocupación de las áreas académicas ante el ingreso de alumnos con menos conocimientos y habilidades, probablemente a causa de un examen de selección inadecuado.

En la reunión, el doctor Mier y Terán destacó la relevancia de la evaluación que realizan las comisiones designadas, conformadas por 29 profesores de las cuatro divisiones académicas, ya que es indispensable aplicar un examen adecuado para asegurar la mejor selección de los alumnos que ingresarán a la Universidad.

Este es un proceso que debe ser continuo, pues se requiere mejorar el diseño, renovar reactivos y revisar los contenidos para conformar un examen conveniente.

Mier y Terán aseveró que es una obligación de la Institución revisar continuamente sus mecanismos de selección y, sobre todo, adecuarlos a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Universidad.

El doctor Solís dijo que es importante reflexionar sobre el papel de la Institución para que los alumnos ingresen en las mejores condiciones posibles. Mencionó que una posibilidad es el trimestre cero, que ya se lleva a cabo en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa.

La licenciada Llorens afirmó que gracias a la participación de los comisionados se lograron establecer las tablas de validez y contenido del examen de selección

que se aplicará en cada División. En esta segunda reunión se precisaron aspectos como el perfil general de cualquier alumno que ingresa a la UAM.

En las 45 reuniones desarrolladas entre mayo y noviembre de este año hubo una importante participación académica, que confirma que la Universidad tiene todos los elementos para definir el contenido de su examen de selección, agregó.

Los profesores señalaron que observan un bajo nivel de conocimientos en los alumnos de nuevo ingreso y que las actitudes y habilidades de éstos –carentes de adecuados hábitos de estudio, dedicación, compromiso y con escaso manejo del lenguaje escrito– no se corresponden con el perfil deseado de un estudiante de licenciatura.

De la misma manera, han detectado que la brecha de conocimientos entre el nivel medio superior y superior parece ser grande.

Llorens expuso que del análisis surgió el interés por evaluar las actitudes en el proceso de selección, para lo cual se aplicarán encuestas en Internet que sirvan para crear instrumentos de evaluación de actitudes.

En la reunión se destacó que otra de las tareas inmediatas es la instrumentación de grupos de trabajo para la elaboración de reactivos. *Javier Solórzano Herrera*



Fondo Segob-Conacyt de Investigación y Desarrollo Convocan: Secretaría de Gobernación y Conacyt 2004-01

Apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que generen el conocimiento requerido para resolver los problemas, necesidades u oportunidades del sector y aquellos que coadyuven a generar políticas públicas eficaces, que contribuyan a consolidar grupos de investigación y tecnológicos que fortalezcan la competitividad científica y tecnológica de las empresas e instituciones relacionadas con el sector; también a los que promuevan la creación de nuevos negocios a partir de la aplicación de conocimientos y avances tecnológicos y que respondan a las demandas específicas en las áreas de: federalismo, desarrollo municipal, población y migración.

Recepción de propuestas: 30 de enero de 2005

Bases: www.segob.gob.mx
www.conacyt.mx
ayudasegob@conacyt.mx

87

Programa ALBAN 2005

País: Unión Europea

Beca: posgrado, investigaciones

Áreas: todas

Edad máxima: 45 años

Fecha límite: 22 de diciembre

Beneficios: 1,500 euros para maestría y doctorado; 2,500 euros para especialización

Requisitos: carta de postulación de la institución donde se realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que se realizarán los estudios en la Unión Europea, llenar la solicitud que aparece en el portal ALBAN

www.programalban.org
info@programalban.org
gmorones@anuies.mx

79

País: Noruega

Beca: posgrado, investigaciones

Área: todas

Idioma: inglés y/o noruego

Edad máxima: 40 años

Fecha límite: 7 de enero de 2005

Beneficios: pago de inscripción o colegiatura, asignación mensual, pago para gastos de instalación

Pasaje aéreo México-Noruega-México correrá por cuenta del becario

Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde se realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que se realizarán los estudios, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *currículum vitae*

Informes: SRE

82

Universidad Internacional de Andalucía

Maestría en: Desarrollo Local: Estrategias Territoriales y Ambientales

La Escuela de la Diversidad: Educación Inclusiva, Construyendo una escuela sin Exclusión, Gestión de Residuos

Energías Renovables: Arquitectura y Urbanismo.

La Ciudad Sostenible

Derechos Humanos en el Mundo

Contemporáneo

Fecha límite: 14 de enero de 2005

Beneficios: pago de matrícula, manutención, alojamiento y seguro médico

Pasaje aéreo México-España-México correrá por cuenta del becario

Informes: Universidad Internacional de Andalucía

Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida

21819 Palos de la Frontera, Huelva, España

www.unia.es

Alumnos.La.Rabida@unia.es

88

CURSOS

Becas Suzanne Mubarak

País: Egipto

Área: Género, Derechos Humanos

Duración: tres a seis meses

Inicio: junio de 2005

Idioma: inglés, francés o árabe

Edad máxima: 40 años

Fecha límite: 15 de diciembre

Informes: Subsecretaría para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos, Dirección General para el Sistema de las Naciones Unidas

Informes: 9157 4317, 5063 3154 Fax: 5062 3036

dgsnunidas@sre.gob.mx

78

Servicios para la tercera Edad en la Familia y la Comunidad*

Inicio: del 1 al 25 de marzo de 2005

Fecha límite: 9 de diciembre de 2005

El Gobierno Local y el Desarrollo Social Económico

Inicio: del 10 al 19 de abril de 2005

Fecha límite: 9 de diciembre de 2005

Ruminants: Meat Production and Management*

Inicio: del 3 al 30 de marzo de 2005

Fecha límite: 10 de diciembre de 2005

Early Childhood Education Setting as an Agent of Change in the Community*

Inicio: del 8 de mayo al 8 de junio de 2005

Fecha límite: 4 de febrero de 2005

*Los cursos se impartirán en Israel

Informes: SRE

86

Mayores informes:

Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318-9000 ext. 2111

Unidad Iztapalapa: Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.:5804-4798

Unidad Xochimilco: Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483-7025

Rectoría General: Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.:5483-4110

SRE: Reforma 175, planta baja, colonia Cuauhtémoc, tel.: 5063-3000, extensiones: 9159 y 3224 al 26, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

EXPOSICIONES

Inauguraciones

Octava Bienal Internacional del Cartel en México

Muestra antológica de los trabajos participantes a lo largo de sus emisiones
Martes 7 de diciembre, 19:00 hrs.

Galería Metropolitana
Difusión Cultural

Cuerpos recreados, obra plástica de Lilia González Servín
Hasta el 10 de diciembre

Sala Gilberto Aceves Navarro
Unidad Xochimilco

El grupo KRAK en México, colectiva de Polonia
Hasta el 10 de diciembre
Sala Ivonne Domenge

Unidad Xochimilco

Orígenes, obra de Mónica Reyes
Hasta el 15 de diciembre

Galería de Arte Iztapalapa
Unidad Iztapalapa

Archipiélago gráfico, carpeta conmemorativa del XXX aniversario de la UAM
Colectiva de 42 artistas plásticos
Hasta el 17 de diciembre

Galería Manuel Felguérez de Rectoría General
Difusión Cultural

La Metro en el Metro, en el marco del XXX aniversario de la UAM

- Ciencias Básicas e Ingeniería en la Unidad Iztapalapa: una elección con futuro, **estación Salto del Agua, línea 8**
- Unidad Iztapalapa: a la vanguardia en Ciencias Biológicas y de la Salud, **estación Tacubaya, línea 1**
- El agua, **estación La Raza, línea 3**
- La energía y tú, **estación Zaragoza, línea 1**
- Diversiones públicas durante el siglo XIX en la Ciudad de México, **estación Jamaica, líneas 4 y 9**
- Viajes metropolitanos, **estación Candelaria, línea 1**
- Las caras de la marginación social, **estación Candelaria, línea 1**

Hasta el 5 de enero de 2005

Sistema de Transporte
Colectivo Metro/Unidad Iztapalapa

ACTIVIDADES INFANTILES

4°. Festival Nacional de Títeres "Mireya Cueto"

Presenta: *La herradura mágica*, con el grupo En espiral
Domingo 12 de diciembre, 13:00 hrs.

Centro Cultural Casa de las Bombas
Unidad Iztapalapa



PRESENTACIONES

Libro

Casa de la Primera Imprenta de América, en el X aniversario del recinto patrimonio de la Universidad y el XXX de Casa abierta al Tiempo

Participan: Francisco Conde Ortega, Eduardo Nivón Bolán, Andrés de Luna, Enrique Semo Calev y Ángeles González Gamio como moderadora
Martes 7 de diciembre, 18:00 hrs.

Casa de la Primera Imprenta de América
Difusión Cultural

DANZA

¡Últimas funciones!

La extracción de la locura Pizarnick, coreografía de Raúl Parrao

Del jueves 8 al domingo 12 de diciembre; jueves y viernes 20:00, sábado 19:00 y domingo 18:00 hrs.

Teatro Casa de la Paz
Difusión Cultural

ColoQuios

Coloquio internacional **El Sistema Penal en los Albores del Siglo XXI: Dramática y Política Criminal**

Del 9 al 11 de marzo de 2005, de 9:30 a 18:00 hrs.
Auditorio de la Rectoría General
Informes: 5394 7492

Unidad Azcapotzalco



ConVocatorias

Revista Gestión y Estrategia

Número 27, julio-diciembre de 2005
Recepción de trabajos: hasta el 28 de febrero de 2005
Dirigida a profesores del Departamento de Administración y estudiosos en la materia interesados en colaborar con artículos, reseñas, ensayos y traducciones
Temática: El respeto de los valores. La ética y la responsabilidad social en las organizaciones públicas, privadas y sociales
Informes: 5318 9120
aebm@correo.azc.uam.mx
elvirant@hotmail.com

Unidad Azcapotzalco

Revista Fuentes Humanísticas

Recepción de colaboraciones: hasta el 4 de marzo de 2005
Temática: nacionalismo y cultura
Se invita a investigadores a proponer artículos, ensayos, revisiones bibliográficas
La revista publica artículos y ensayos inéditos, bibliografías críticas, notas hemerográficas de revistas y reseñas bibliográficas relacionadas con la teoría de la cultura, la Historia, la Lingüística y la Literatura
Informes: 5318 9125 y 5318 9126. Fax: 5394 7506
fuentes@correo.azc.uam.mx
emunizfem@yahoo.com
jarl@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

ConVocatorias

Revista Política y Cultura

Dirigida a investigadores(as) de Ciencias Sociales y Humanidades: enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 24, otoño 2005
Recepción de trabajos: hasta el 10 de enero de 2005
Temática: (Neo)liberalismo: economía, política e ideología. Causas e historia de su (re)surgimiento; Políticas económicas y sociales en los países centrales y periféricos; Filosofía y políticas neoliberales; Las organizaciones sociales: sindicatos, partidos, ONG's, etcétera; Estado de bienestar vs. Estado liberal
Requisitos: <http://polcul.xoc.uam.mx/>
Informes: 5483 7437, 7110 y 7111
Fax: 5594 9100
polcul@correo.xoc.uam.mx
<http://correo.xoc.uam.mx/polcul/>

Unidad Xochimilco

CurSos

Guía Práctica para la Comprensión y Redacción de Textos Orientada hacia la Economía

Impartido por la Mtra. Gabriela Hernández Doode
Informes: 5318 9335
maestriaeconomia@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Programación Neurolingüística y Relaciones Humanas

Diciembre 10, 11 y 14, de 11:00 a 15:00 hrs.
Temática: No se puede no comunicar; Si siempre haces lo mismo siempre obtienes...lo mismo; La magia de la empatía: cuando uno entiende no juzga; Estableciendo relaciones Ganar-ganar; Quien sabe comunicarse eficazmente tiene el poder; Modelos equivocados de comunicación; La inteligencia emocional en las relaciones humanas
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Training Course for Toefl

Hasta el 17 de diciembre, de 8:00 a 12:00 hrs.
Edificio D, 2° Piso
Informes: 5804 4782 y 5804 4783, celex@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Cursos

(Pére) Versiones del Padre y Desamparo Nuevos Giros de la Pa- ternidad en Tiempos de Tecnociencia

Imparte: Dra. Marta Gerez Ambertin
Del 3 al 5 de febrero de 2005
Jueves de 16:00 a 21:00 hrs.
Viernes de 9:30 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 hrs.
Sábado de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:30 hrs.
Talleres de Comunicación Social
Informes: 5483 7187 y 5483 7067
cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

CurSos

3er. Curso Intermodular de la Comisión de Actualización Académica

Dirigido a la comunidad de la carrera de Estomatología
Diciembre 13 y 14, de 9:00 a 14:00 hrs.
Auditorio Vicente Guerrero
Informes: 2157 2837

Unidad Xochimilco

Curso de Video Documental

Hasta el 27 de enero de 2005
Martes y jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Fax: 5594 7318
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
jotamoe@hotmail.com
educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Producción de Cine y Video

Hasta el 17 de diciembre
Miércoles y viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Fax: 5594 7318
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
jotamoe@hotmail.com, educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Curso Multidisciplinario en Ortodoncia, Avances Científicos y su Aplicación Clínica en el Tratamiento Ortodóncico

Febrero 7, 8 y 9 de 2005
Auditorio de la UDUAL, a un costado del estadio olímpico de C.U.
Informes: 5483 7565, 5659 4725 y 5659 3239
sgarcia@correo.xoc.uam.mx
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Introducción a los Fundamentos de la Clínica Analítica: Freud y Lacan

Hasta el 14 de marzo de 2005
Lunes, de 17:00 a 20:00 hrs.
Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318
vikipoo@prodigy.net.mx, educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

DiplOmados

Empresa Virtual

Inicio: 11 de marzo de 2005
Viernes y sábados
Coordinador Académico: Dr. Luis Inostroza Fernández
Coordinador Técnico: Mtro. Salvador Gilberto Sotres Arévalo
Informes: 5318 9454
tlg@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Diplomados

Diplomado de Inglés

Imparten: Aurora Farfán, Hillmer Perdomo
 Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
 Edificio "A", primer piso
 cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Diplomado Derecho de la Información: Fundamentos Jurídicos de la Comunicación en México

Del 14 de enero al 30 de julio de 2005

Viernes de 18:00 a 20:00 hrs.

Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Imparte: Beatriz Solís Leeré
 Informes e inscripciones: 5483 7187 y 5483 7067
 cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Diplomado en Expresión Corporal Encuentro con la Maravilla Corporal

Imparten: Milagros Gerli, Mirta Blostein e Ivana Sejenovich

Del 1 de marzo al 29 de noviembre de 2005

Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067

Edificio "A", 1er. Piso

cshec@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Diplomado en Estomatología Legal y Forense

Del 6 de abril de 2005 al 22 de marzo de 2006

Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.

Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx

http://xochitl.uam.mx/cecad/

Unidad Xochimilco

Formación de Docentes Tutores para la Enseñanza y Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Presenciales y a Distancia

Hasta el 26 de marzo de 2005

Temática: Introducción a la educación virtual y a distancia; Los desafíos del aprendizaje a distancia;

La formación en ambientes virtuales de docentes-tutores para la educación a distancia; Elementos básicos para el

diseño de cursos de formación en línea

Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Desertificación. Conocimiento y Diagnóstico para la Prevención y Mejoramiento de Tierras Degradadas

Del 10 de febrero al 3 de junio de 2005

Jueves y viernes, de 9:00 a 17:00 hrs.

Objetivos: conocer los conceptos básicos que involucran la degradación de los ecosistemas y/o agroecosistemas por la desertización y desertificación; definir indicadores y factores que caracterizan estos fenómenos y las medidas para la rehabilitación agroecológica a pequeña y gran escala

Informes: 5483 7000 Ext. 3159 y 5594 7028

rpyl@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Diplomados

Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes y su Aplicación

Hasta el 23 de julio de 2005

Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social

Hasta el 23 de julio de 2005

Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318

educont@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Libros

Lectura en Inglés de la Novela De George Orwell 1984

Diciembre 9, 11:30 hrs.

A cargo de estudiantes de Inglés de Los niveles 8 y 9

Supervisor: Dr. Javier Vivaldo Lima

Sala Cuicacalli

Informes: 5804 4782 y 5804 4783

celex@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Presentación de la obra

La Fruición Filmica: Estética y Semiótica de la Interpretación Cinematográfica

De Diego Lizarazo Arias

Diciembre 15, 18:00 hrs.

Presentación: Dr. Lauro Zavala, Mtro. Luis Razgado y

Profa. María del Carmen de Lara

Moderador: Dr. Vicente Castellanos

Casa de la Primera Imprenta de América

Unidad Xochimilco

Posgrados

Posgrados

Maestría y Doctorado en Física

Maestría y Doctorado en Ingeniería Biomédica

Doctorado en Ingeniería Química

Maestría y Doctorado en Matemáticas

Maestría y Doctorado en Química

Informes: 5804 4605

http://cbi.izt.uam.mx/spd

http://www.uam.mx

pdiv@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Biología Experimental

Inicio: enero de 2005

Informes: 5804 4911, 5804 6481 y 5804 6551

pbexp@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Pos Grados

Maestría y Doctorado en Humanidades Línea de Historia y Filosofía de la Ciencia

Inicio: enero de 2005

Informes: 5804 4600; Ext. 2626

ihph@xanum.uam.mx

posh@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo

Líneas de investigación: Evaluación y seguimiento de la

salud de los trabajadores; Verificación, diagnóstico y

vigilancia de la salud laboral en la empresa; Trabajo y

salud mental; Historia de la salud laboral, entre otras

Informes: 5483 7205; Fax: 5483 7537

mcst@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas

Inscrito en el Programa Integral de Fortalecimiento (Pifop) y Becas Conacyt

Inicio: enero de 2005

Informes: 5318 9134 y 5804 4792

fbarceinas@correo.azc.uam.mx

mdce@xanum.uam.mx

http://www.uam.mx/academia/mdce/

Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

Seminarios

Seminario Interinstitucional Cultura, Educación e Imaginarios Sociales

Primer lunes de cada mes, de 10:30 a 14:00 hrs.

Informes e inscripciones: 5318 9453

brg@correo.azc.uam.mx

mcac@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Simposios

V Simposio de Psicolingüística

Del 17 al 19 de mayo de 2005

De 10:00 a 14:00 hrs.

Recepción de trabajos: hasta el 28 de enero de 2005

Temática: Adquisición del lenguaje; Comprensión del

habla; Producción del habla; Producción de la lengua

escrita; Comprensión de la lengua escrita; Enseñanza

de L2 y Bilingüismo

Informes: 04455 5943 4894

ggn@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Directorio



Rector General
Dr. Luis Mier y Terán
Casaneva

Secretario General
Dr. Ricardo Solís Rosales

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Pon-
ce, *Director de Información*; Jaime Rosa-
les Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar
Franco Menchaca, *Jefa de Producción Edi-
torial y Multimedia*; Edgar René Guzmán
Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña
Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario
de la UAM*. Órgano Informativo de la Uni-
versidad Autónoma Metropolitana es una
publicación semanal de la Universidad Au-
tónoma Metropolitana. Prolongación Canal
de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda
San Juan de Dios, 14387, delegación Tlal-
pan. Editada y distribuida por la Coordina-
ción General de Comunicación. Oficinas:
Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso,
tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Fa-
rell. Impreso en la Dirección de Informáti-
ca, Rectoría General, UAM, con domicilio
en: Prolongación Canal de Miramontes
3855, Col. Ex Hacienda San Juan de
Dios, 14387, delegación Tlalpan, México
D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506
y contenido núm. 5994, otorgados por la
Comisión Calificadora de Publicaciones
y Revistas Ilustradas de la Secretaría
de Gobernación. Certificado de reserva
de derechos al uso exclusivo del título
núm. 003645/94. Se imprimió el día 4 de
diciembre de 2004.

Mirador

Talle **Res**

Talleres del Programa de Acción Tutorial

E-views

Enero 3 al 7 de 2005, de 7:00 a 11:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Economía
que hayan cursado la UEA Matemáticas Aplicadas
a la Economía VIII

Excel Básico

Enero 3 al 7 de 2005, de 11:00 a 15:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Economía,
inscritos en cualquier trimestre

Introducción al Idioma Inglés*

Enero 3 al 7 de 2005, de 8:00 a 12:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Economía,
inscritos entre el 1er. y 3er. trimestres

Investigación Documental

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Economía,
inscritos entre el 7mo. y 12vo. trimestres

Introducción a las Matemáticas Financieras

Enero 3 al 7 de 2005, de 9:00 a 13:00 hrs.
Dirigido a alumnos de las Licenciaturas en Economía,

Administración y Derecho, inscritos entre el 4to. y 12vo. SPSS Básico

Enero 3 al 7 de 2005, de 7:00 a 11:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Sociología que
hayan cursado la UEA Matemáticas III

Excel Básico

Enero 3 al 7 de 2005, de 11:00 a 15:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Sociología que
hayan cursado la UEA Matemáticas II

Juventud y Sexualidad

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Sociología que
hayan cursado la UEA Metodología de la Lectura a través
de Textos Selectos de la Literatura Mexicana del Siglo XX

Video Sociológico

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Sociología que
hayan cursado la UEA Técnicas de la Investigación Social III

Excel Avanzado

Enero 3 al 7 de 2005, de 11:00 a 15:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 6to. y 12vo. trimestres

Administración de Nóminas con ASPEL-NOI

Enero 3 al 7 de 2005, de 15:00 a 19:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 6to. y 12vo. trimestres

Matemáticas Financieras (EXCEL)

Enero 3 al 7 de 2005, de 7:00 a 11:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 9no. y 12vo. trimestre

Hipnosis para la Vida Cotidiana

Diciembre 15, de 15:00 a 19:00 hrs.
Temática: Elementos de un trance hipnótico;
Visualizaciones guiadas, Autosugestión
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Los Espejos de mi Yo

Diciembre 10, de 16:00 a 20:00 hrs.
Diciembre 11, de 11:00 a 14:00 hrs.
Temática: Evitando el contacto; Lo mío, lo no mío;
Protección de la auto-imagen; Autoafirmación, autonomía

Formación de Equipos de Trabajo

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 5to. y 12vo. trimestres

Derecho Tributario Práctico

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 10mo. y 12vo. trimestres

Álgebra Básica para Administración

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 1ro. y 4to. trimestres

Herramientas Metodológicas y Textuales para la Elaboración del Trabajo Terminal (Tesina)*

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Administración,
inscritos entre el 10mo. y 12vo. trimestres

Derecho Romano

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Derecho,
inscritos entre el 3ro. y 6to. trimestres

Discurso y Argumentación Jurídica

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Derecho,
inscritos entre el 5to. y 9no. trimestres

Las Herencias, su práctica

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Derecho,
inscritos entre el 8vo. y 9no. trimestres

Seguridad Pública

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de la Licenciatura en Derecho,
inscritos entre el 7mo. y 12vo. trimestres

Métodos de Estudio I

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de las Licenciaturas en
Administración, Derecho, Economía y Sociología,
inscritos entre el 1ro. y 5to. trimestres

Géneros Discursivos

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de las Licenciaturas en Administración,
Derecho, Economía y Sociología inscritos entre el 1ro. y 5to. trimestres

Modulación de la Voz y Práctica Oratoria

Enero 3 al 7 de 2005, de 10:00 a 14:00 hrs.
Dirigido a alumnos de las Licenciaturas en Administración,
Derecho, Economía y Sociología de todos los trimestres
Inscripciones: Diciembre 13 alumnos becados por PRONABES
Diciembre 14 alumnos en general
Sala de Juntas de la DCSH, de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 hrs.
Edificio "H", 1er. Piso
Informes: 5318 9105

Unidad Azcapotzalco

Actualización y autoexploración
Inscripciones: hasta el 6 de diciembre
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

¿Existe la Pareja Ideal?

Diciembre 15, de 16:00 a 20:00 hrs.
Diciembre 16 y 17, de 16:00 a 19:00 hrs.
Temática: ¿Qué son las creencias?; Enamoramiento y sus etapas;
La idealización; La comunicación; Etapas por las que atraviesan
las relaciones de pareja y El duelo y la ruptura
Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados de todas las

Taller *Res*

licenciaturas interesados en conocer los mitos y creencias sobre las relaciones de pareja
Inscripciones: hasta el 9 de diciembre
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Hipnosis como Herramienta Psicoterapéutica

Diciembre 8
De 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: Historia de la hipnosis; Definición de hipnosis; Pruebas de susceptibilidad; Estilos del hipnoterapeuta; Elementos de un trance hipnótico; Comentarios antes de inducir; Visualizaciones o imaginéras guiadas; Autosugestión y reprogramación; Hipnosis en las diferentes escuelas terapéuticas y Fundamentos de la Hipnosis Ericksoniana
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Autoestima y Liderazgo

Diciembre 11, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentación, integración; Conceptos básicos; Aspectos de la autoestima; Aspectos psicosociales de la autoestima; Aspectos del liderazgo; El líder y su equipo; Cierre y evaluación y Mandos medios y de coordinación
Inscripciones: hasta el 1 de diciembre
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Taller del Retrato: Espejo del Alma

Imparte la fotógrafa Lucero González Montes
Del 11 de enero al 3 de marzo de 2005
Martes y jueves, de 17:00 a 19:30 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso, cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

El Discurso Político, Enfoque Sociosemiótico

Imparte: Lic. Silvia Tabachnik
Del 13 de enero al 17 de marzo de 2005
Jueves de 16:00 a 19:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso, cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Fortaleciendo la Equidad Social, el Liderazgo y los Derechos Humanos

Imparte: Rosalinda Ávila Selvas
Del 14 de enero al 25 de abril de 2005
Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso, cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

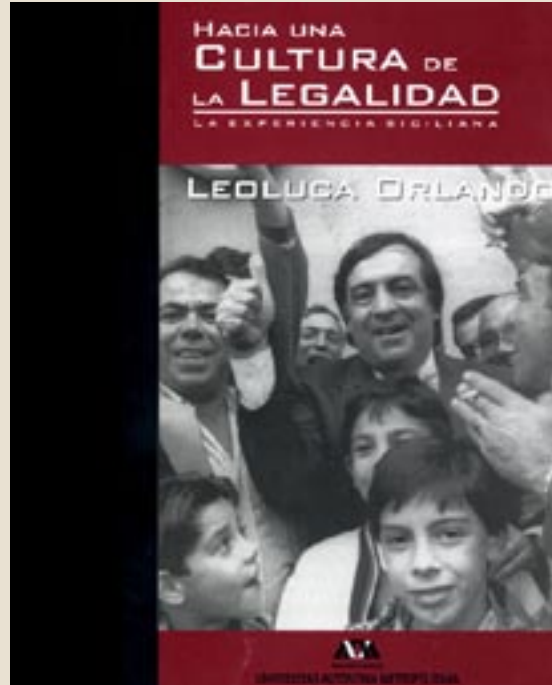
Taller del Cuerpo (Comunicación No Verbal, Escultura Poética)

Del 17 de enero al 25 de febrero de 2005
Lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 18:00 hrs.
Imparte: Claudia Moreno
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso, cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Servicio Social en CEUX

Si eres alumno de CyAD, CSH y CBS ven a formar parte del proyecto
Galería de las Ciencias
Edificio A, primer piso
Informes: 5483 7365, de 9:00 a 15:00 hrs.
Unidad Xochimilco

Novedades Editoriales:



zona metropolitana
xeqk radio
1350 de a.m.
Con: Mónica Rodríguez
Cárdenas y Raúl Navarro Benitez
lunes de 20:00 a 21:00 hrs.
www.uam.mx 5604 8229 5604 7926
Únete a la URBE, cápsulas informativas,
de lunes a viernes, 16:50 hrs.

PROMOCIONES DE FIN DE AÑO
REBAJA DE PRECIOS
EN PROMOCIONES

<p>TOSHIBA A60 SP159 Peso 3,5 kg E4100C INCLUYE MALETIN PRECIO UAM \$ 17,990 INCLUIDO EL IVA</p>	<p>COMPAQ EVO D220 Pentium 4 a 2,8 Ghz DD 40 GB / 128 MB Unidad CD-ROM Modem y Red 1 AÑO DE GARANTIA Monitor CRT 15" INCLUYE EL IVA PRECIO UAM \$ 11,990</p>	<p>CENTRAL DE COMPUTO 55731703 1712 7131 PILAS Y BATERIAS DE IMPORTACION, S.A. DE C.V. Scanner 1200x2400/ USB INCLUYE EL IVA PRECIO UAM \$ 990</p>
<p>INTEL Celeron / 2.8 Ghz Disco Duro 56 GB 256 MB RAM Unidad DVD / CDRW Pantalla 15" TFT Windows XP PRO Contiene Wi-Fi PRECIO UAM \$ 17,990 INCLUIDO EL IVA</p>	<p>Gateway Pentium 4 HT a 2,8 Ghz DD 80 GB / 256 MB RAM Unidad CDRW / Floppy 3.5" Red 10/100 / Módem ext. Windows XP PRO 1 AÑO GARANTIA EN SITIO Monitor CRT 17" INCLUYE EL IVA PRECIO UAM \$ 14,990</p>	<p>VISION Video Proyector Pro 260 1400 lumens/16.7 millones color SVGA 800X600 PRECIO UAM \$ 14,990 INCLUIDO EL IVA</p>

XVII Congreso Estudiantil de Investigación Modular en la modalidad de Cartel 2004

Diciembre 8 y 9, 11:00 hrs.
Edificio "E"

Informes: Coordinación del Tronco Común Divisional de CBS

Unidad Xochimilco



Una Aproximación a la Teoría del Diseño VII: la Reflexión en el Diseño

Diciembre 13 y 14, de 9:00 a 13:00 hrs.
Antigua Sala de Consejo Divisional de CyAD
Edificio "H" planta baja
Informes: 5318 9174 y 5318 9175

Unidad Azcapotzalco

La casa está abierta

30 años innovando el conocimiento



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

www.uam.mx