



Semanario de **LA UAM**



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ISSN1405-177X

Reprueba inglés 89.4% de los universitarios de nuevo ingreso



Foto: Alejandro Juárez Gallardo

Acredita examen de inglés sólo 10.6% de alumnos de nuevo ingreso

APENAS 10.6 POR ciento de los alumnos que ingresan al nivel universitario acredita un examen de competencia lingüística en idioma inglés. El dato, revelado por un estudio de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), desnuda la crisis en la enseñanza de una lengua extranjera en el país.

El bajo rendimiento en el aprendizaje de ese idioma se corresponde con la formación educativa obtenida durante la educación básica y con el entorno familiar y económico de los jóvenes, concluye la investigación, auspiciada y editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Aplicado mediante pruebas y encuestas, el trabajo denominado *Competencia lingüística en inglés en estudiantes de primer ingreso a instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México* permitió medir comprensión, lectura, traducción y escritura de la materia, tanto en forma global como en tres niveles de dominio (básico, intermedio y avanzado) con estándares internacionales.

El estudio se aplicó a alumnos de las universidades Autónoma Metropolitana, Nacional Autónoma de México, Pedagógica Nacional y del Valle de México; los institutos Politécnico Nacional, Tecnológico Autónomo de México y Tecnológico de Tlalnepanla, así como de El Colegio de México y la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Sólo 497 estudiantes, de 4,690 incluidos en la encuesta, obtuvieron un puntaje aprobatorio, es decir, 10.6 por ciento del total. Entre quienes no aprobaron la evaluación, 4.1 por ciento reportó cero.

Y apenas 253 jóvenes (cinco por ciento de la muestra) aprobaron los tres niveles y demostraron poseer el más alto nivel



El estudio de la UAM Competencia lingüística en inglés en estudiantes de primer ingreso a instituciones de educación superior del área metropolitana de la Ciudad de México fue auspiciado y editado por ANUIES

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo, Octavio López Valderrama

de ejecución del idioma, en contraste con 3,546 que no aprobaron ningún nivel. Esto significa que 75.6 por ciento se mantiene en el nivel más bajo.

Sistema deficiente

Javier Vivaldo Lima, académico del Área de Lenguas Extranjeras en la Unidad Iztapalapa y uno de los responsables del estudio, en coordinación con Rosa Obdulia González y Alberto Castillo, dijo que los porcentajes obtenidos muestran las deficiencias del sistema de educación media y media superior en la enseñanza de inglés.

Sin embargo, más allá de configurar un panorama desalentador, las cifras arrojadas por la investigación plantean el reto insoslayable para las universidades de consolidar políticas para el desarrollo de programas que respondan a los complejos perfiles profesionales.

Otros resultados del estudio –presentados durante el VII Foro de Enseñanza en Lenguas y Culturas Extranjeras realizado el pasado 14 de octubre en la Unidad





No obstante, el problema del precario conocimiento de inglés no es exclusivo del régimen público de enseñanza.

Casi 96 por ciento de quienes asistieron siempre a escuelas públicas reprueba, pero sólo aprueba uno de cada tres estudiantes que desde primaria asistieron siempre a escuelas privadas.

Esto significa, de acuerdo con el estudio, que 63.3 por ciento de esos jóvenes reprueba, evidenciando las enormes diferencias en el tipo de formación que ofrecen las escuelas privadas.

Si se analizan los resultados por nivel, 40.5 por ciento de los alumnos que egresaron de escuelas privadas no aprueba ni siquiera la banda básica y 74.6 por ciento no aprueba la avanzada; en tanto que del grupo de estudiantes que recibieron sólo una formación previa en escuelas públicas, estos porcentajes corresponden a 85.7 por ciento (en nivel básico) y 97.7 por ciento (en avanzado).

Dichos porcentajes están relacionados con el acceso a la formación extracurricular, obtenida en mayor proporción por estudiantes provenientes de formación mixta y privada (41 y 42 por ciento, en cada caso), que por egresados de escuelas públicas (31 por ciento).

Además, 35 por ciento de los participantes en la muestra declaró haber recibido cursos adicionales de inglés, contra 65 por ciento que no lo hizo. Esto refleja que el acceso a una formación privada en la materia es restringido debido a los elevados costos económicos de dicha formación.

Según el estudio, otro factor que incide en el desarrollo de tal competencia es el entorno familiar en el que se desenvuelve el alumno.

El tipo de ocupación y el grado máximo de escolaridad alcanzado por ambos padres fueron los dos elementos de tipo socio-familiar considerados para medir su influencia sobre el nivel de competencia lingüística en inglés.

A mayor escolaridad del padre, mayor proporción de estudiantes aprobados. Mientras 2.3 por ciento de los estudiantes con padre sin ninguna escolaridad acredita la prueba de competencia lingüística, 34 por ciento de quienes tienen padres con posgrado aprueba.

Cuando los padres tienen instrucción primaria, el porcentaje de alumnos aprobados es de 2.8 por ciento; con secundaria, 4.3; nivel técnico, 5.1; bachillerato, 7.8; normal, 8.8; y licenciatura 20.2 por ciento.

Un análisis sobre los alumnos (497) que acreditaron la prueba global de competencia lingüística de inglés muestra que 70.3 por ciento pertenece a familias con padres que poseen estudios de licenciatura y posgrado, en tanto que 5.5 proviene de padres sólo con instrucción primaria y 0.4 por ciento son jóvenes cuyos padres no tienen ningún nivel educativo.

Los especialistas aclaran que el nivel educativo de ambos padres no es suficiente para garantizar un alto nivel en el exa-



Sólo 497 estudiantes, de 4,690 incluidos en el estudio, obtuvieron un puntaje aprobatorio en un examen de competencia lingüística en idioma inglés

Iztapalapa— exponen que el número de alumnos que acreditó el examen disminuyó según el grado de dificultad del cuestionario: 23.9 por ciento aprobó el nivel básico; 8.6 el nivel intermedio y 6.5 por ciento el avanzado.

Los resultados contrastan con los reportes de bachillerato, donde en términos generales los jóvenes obtienen calificaciones aprobatorias en cursos de tres horas por semana, en promedio. También revelan que el tipo de educación (pública o privada) que recibieron en ciclos educativos anteriores influye en sus conocimientos.

Del total de alumnos encuestados 57.5 por ciento reportó haber recibido una educación totalmente pública, 14.6 dijo haber asistido sólo a escuelas privadas y 27.9 por ciento recibió una educación mixta.

Los resultados reflejan que a mayor presencia de educación privada en el proceso formativo previo a la Universidad, mayor nivel de comprensión, lectura, traducción y escritura del lenguaje en las tres fases de dominio, aunque la educación privada también mostró “grandes deficiencias”.

men de competencia lingüística, pero reconocen la influencia del entorno familiar como facilitador del aprendizaje de una lengua extranjera.

Según la muestra, 22 por ciento de los jóvenes señaló que su padre dominaba una lengua extranjera (70.2 por ciento inglés), pero sólo 11.8 por ciento reportó la existencia de una comunicación familiar en ese idioma.

La encuesta reveló también que únicamente 21.3 por ciento de los padres que dominan el inglés interactúa en forma cotidiana en el ambiente familiar, porcentaje inferior al de los padres con dominio de alemán, japonés, portugués y lenguas indígenas.

Para Vivaldo Lima los resultados de la investigación realizada entre universitarios de primer ingreso en el periodo 2001-

2002 en las nueve instituciones mencionadas permite identificar desafíos y demanda una revisión de los programas educativos, así como de los criterios de evaluación, acreditación y certificación de conocimientos.

Los responsables del estudio consideraron que la solución al problema no consiste en ofrecer más cursos u horas en el nivel superior, sino enfrentar la situación en los niveles medio y medio superior; "donde las instituciones responsables requieren evaluar los procesos de formación que trabajan".

El examen de competencia lingüística en inglés constó de 64 reactivos; de la muestra total 43.2 por ciento fueron hombres y 56.8 por ciento mujeres y 26 por ciento de los jóvenes se encontraba trabajando en el momento del muestreo. *Alejandra Villagómez Vallejo*

Las cifras plantean el reto insoslayable para las universidades de consolidar políticas para el desarrollo de programas que respondan a los complejos perfiles profesionales

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

Seis propuestas para el futuro

1. A partir de una delimitación concertada de objetivos para la enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo general resulta impostergable formular un estándar de dominio y ejecución específico para cada subsistema, los cuales deben precisar el tipo de competencias, modalidades de comunicación, conocimientos, estrategias y habilidades por desarrollar en los estudiantes en cada etapa de su formación.
2. Revisar y proponer programas de enseñanza que garanticen: a) la consecución de los objetivos para cada subsistema y b) una clara articulación entre los diferentes aprendizajes, en especial durante las interfaces entre secundaria, bachillerato y educación superior.
3. Establecer criterios precisos y homogéneos de evaluación, certificación y acreditación de conocimientos para los diferentes subsistemas, tanto en la conceptualización como en la aplicación y con índices de competencia reconocidos a escala internacional.
4. Formular acciones y políticas que conduzcan a la profesionalización de los docentes en tres tipos de competencias: lingüística avanzada, intercultural y metodológica, y psico-pedagógica.
5. Analizar y fortalecer la infraestructura para la docencia en aspectos como planta docente, recursos tecnológicos, laboratorios y centros de aprendizaje autodirigido.
6. Fortalecer mecanismos de cooperación y retroalimentación entre los subsistemas de educación que aseguren una educación sólida, integral y equitativa a los estudiantes.

Apoya la Universidad la capacitación de servidores públicos

LOS DESARROLLOS Y proyectos de las universidades y la apertura del portal @Campus México, herramienta fundamental para la capacitación de servidores públicos de México, fueron dados a conocer el pasado 20 de octubre durante el Encuentro de Rectores Universia México 2004.

En la reunión y en la ceremonia de lanzamiento del nuevo sitio en Internet estuvo presente el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Ambas actividades fueron encabezadas por el presidente del país, Vicente Fox Quesada, quien resaltó en la cita de rectores que las universidades están respondiendo a las aceleradas transformaciones del conocimiento, el impacto de las nuevas tecnologías de la educación y los cambios en el mercado de trabajo que conlleva la globalización.

El mandatario felicitó a las universidades que han realizado grandes esfuerzos para incorporar nuevas tecnologías en los procesos educativos y recordó que para preparar a alumnos de primaria, el gobierno federal equipará 180,000 aulas con pizarrones electrónicos.

Representantes del Grupo Santander, impulsor de Universia, anunciaron que en los próximos tres años esa institución financiera destinará en el país 43 millones de dólares para un programa de 3,000 becas, la convocatoria al Premio Santander a la Innovación Empresarial y la instalación de 60 aulas de navegación y acceso con 1,200 computadoras.

Nuevo portal

Sobre el lanzamiento del portal electrónico @Campus México, efectuado en el Palacio de Bellas Artes, el presidente Fox Quesada se manifestó en favor de la oportunidad y el aprendizaje permanente de los servidores públicos, un año después de haber entrado en vigor la Ley sobre el Servicio Profesional de Carrera.

Ese portal, en el que participarán la UAM y otras instituciones de Universia México, permitirá impartir cursos a funcionarios que faciliten su ascenso a nuevas categorías.

En el patio principal del Palacio de Minería se reunieron 140 rectores de instituciones de enseñanza superior de 10 países pertenecientes a la Red Mexicana de Universia, que agrupa a más de 800 universidades con una matrícula conjunta de casi nueve millones de alumnos.

Universia es el portal de Internet donde es posible encontrar información básica de las universidades: ubicación, carreras, planes de estudio, tipos de becas y ayuda financiera que ofrecen, así como bolsa de trabajo y las



actividades y noticias más destacadas sobre investigación y tecnología para estudiantes, egresados, profesores, científicos y trabajadores.

Este espacio nació en España en 2000 con el apoyo financiero del Grupo Santander Serfin y ya está considerado como la red universitaria más grande del mundo.

El consejero y vicepresidente mundial de Universia, Francisco Luzón, subrayó el enorme futuro de México en materia de educación y consideró que América Latina requiere de más profesionales capaces de asegurar la integración de la región y evitar que los ajustes recaigan sobre los más débiles.

Universia México cuenta con 234 universidades públicas y privadas mexicanas en las que estudian unos dos millones de jóvenes.

Auspiciado por la Secretaría de la Función Pública, @Campus México apoya a quienes aspiran a profesionalizar su labor, ofreciendo las herramientas para la formación y actualización en diversas funciones de la administración pública.

Universidades y despachos de capacitación brindan una variada gama de cursos y cuentan con tecnología educativa de vanguardia y sistemas de calidad con el propósito de mejorar dichos servicios. /Rosario Valdez Camargo

Acto de inauguración del Encuentro de Rectores Universia México 2004

Foto: Alejandro Juárez Gallardo



Fotos: Alejandro Juárez
Gallardo

Atraviesa México crisis de paradigmas de la teoría sociológica



LAS CIENCIAS SOCIALES en México semejan un territorio en desastre, pero los sociólogos pueden devolverles su dignidad y relevancia, afirmó la doctora Raquel Sosa Elízaga, secretaria de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal (GDF), al participar en las *Novenas Jornadas de Sociología. Tres Décadas de Sociología en la UAM-Iztapalapa*.

El doctor Luis Leñero Otero, académico del Departamento de Sociología, comparte esa opinión, aunque precisa que pese a la crisis en los paradigmas de la teoría sociológica, la disciplina encontró vías de desarrollo en el estudio de la vida cotidiana, sobre todo en la forma como se construye la sociedad mediante

la participación de diversos actores sociales emergentes.

Las Jornadas, realizadas como parte de los festejos por el 30 aniversario de esta Casa de estudios, fueron organizadas por la Coordinación de la Licenciatura en Sociología de la Unidad Iztapalapa.

Sosa Elízaga consideró que el trance de las Ciencias Sociales obedece a que el pensamiento crítico cedió el paso a la formación de programas educativos diversificados y proclives a las tendencias del mercado.

Como ejemplo de esto mencionó que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior clasifica entre las Ciencias Sociales y "administrativas" carreras y posgrados de publicidad, ventas y mercadotecnia, turismo, comercio internacional, relaciones comerciales, públicas e industriales, seguridad pública, criminología y cosmetología.

Entre los "poco más de 900,000 estudiantes mexicanos de Ciencias Sociales, apenas 17,000 se ubican en carreras de Sociología y Trabajo Social", enfatizó.

La especialista dijo que las alternativas de análisis sociológico se han diluido en un mar de estadísticas y encuestas, de comprobaciones parciales y trabajos técnicos sobre cuántos puntos, qué indicadores y mediante qué modelo heurístico pueden comprenderse los fenómenos contemporáneos.

Sin embargo, sostuvo, sobrevive otra actitud ante el conocimiento científico proveniente del trabajo comunitario constante, promotor de mejores formas de conocimiento y opciones de transformación de la realidad.

La socióloga puntualizó que las condiciones de asepsia que se buscaron en las universidades mexicanas generaron que los científicos sociales se asumieran como ajenos a la actividad pública, entendida ésta no sólo como una función pública, sino como una búsqueda de la



recuperación de espacios de intercambio y convivencia con la sociedad.

A los sociólogos les corresponde estar más cerca de la lucha por la dignidad de las sociedades. "El compromiso con la dignidad de los seres humanos, a quienes estudiamos, quienes son nosotros mismos y a quienes nos debemos, puede devolver su dignidad e importancia a las Ciencias Sociales", explicó Sosa Elízaga.

El doctor Leñero Otero precisó que es necesario dirigir el conocimiento sociológico hacia lo que sucede en la vida cotidiana y que, a la vez, el profesional de esta disciplina analice, comprenda e incida en la transformación de la vida pública, además de que proponga alternativas de solución de los problemas que aquejan a la sociedad.

Los estudiosos deben profundizar más en la reflexión y análisis de fenómenos como la inseguridad, corrupción y desigualdad social que aquejan a los mexicanos.

Leñero Otero señaló que procesos como la globalización impusieron nuevos retos al análisis de los temas sociológicos y que corresponde a los profesionales de esta disciplina explicar los mecanismos y las condiciones que han propiciado la destrucción de las estructuras locales.

Es necesario, apuntó, formar al sociólogo del siglo XXI sobre lo que sucede en su realidad cotidiana, aun cuando no sea lograda una concepción teórica acabada.

El maestro Servando Gutiérrez Ramírez, coordinador de la Licenciatura en Sociología, dijo que en la Unidad Iztapalapa esta carrera goza de buena salud porque ingresan a ella entre 80 y cien alumnos por año, con una población estudiantil que ronda los 500 jóvenes y una eficiencia terminal de 25 por ciento.

El número de hombres y mujeres que estudia Sociología en la UAM asciende a poco más de 1,500, la matrícula más grande del país y una de las más numerosas de Latinoamérica, destacó Gutiérrez Ramírez. Durante las Jornadas el tema de la educación superior fue objeto de análisis y en él participó el doctor Manuel Gil Antón, quien ofreció la conferencia "El crecimiento de la educación superior privada: ¿Privatización o indolencia?"

El académico del Departamento de Sociología apuntó que en los últimos 14 años la oferta y participación privada en el sistema de educación superior nacional pasó de 18 por ciento del total de la matrícula nacional a más de 30 por ciento. No obstante las cifras, no puede afirmarse que exista en el país un fenómeno de privatización de los estudios universitarios.

El investigador explicó que durante el periodo referido el sistema mexicano de educación superior no transitó, en el sentido estricto, un recorrido hacia la privatización porque no fueron vendidas universidades o instituciones públicas a empresarios.

Pero sí sucedió, aclaró, un crecimiento de la participación del sector privado en la cobertura y atracción de demandantes de servicios educativos. Esta situación podría acarrear que "tenemos un sistema dominado por la lógica mercantil en la dotación de esos servicios, lo cual producirá que el conocimiento se conciba como mercancía y no como un bien público".

Para el especialista se trata de un efecto perverso de las políticas públicas gubernamentales, que "consideraron que había carreras saturadas que no ofrecían empleos a sus egresados ni eran pertinentes para el desarrollo nacional, por lo cual debía ser congelado o reducido su crecimiento desde un escritorio".

Gil Antón comentó que en esa lógica, tanto autoridades federales como locales e institucionales decidieron abrir opciones innovadoras y se detuvo la expansión de espacios para estudiar Derecho, Administración, Contabilidad o Medicina.

Así, agregó, la matrícula escolar en licenciaturas tradicionales como Derecho sufrieron severas transformaciones en las universidades públicas y privadas: en 1990, 19 por ciento del total de alumnos inscrito en Derecho se ubicaba en instituciones privadas integrantes de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), 12 por ciento en las no FIMPES y 69 por ciento en públicas.

Según cifras oficiales, para 2003 la matrícula cayó en el sector público a 36 por ciento, las privadas FIMPES se mantuvieron en 19 por ciento, aunque 45 por ciento estudia en instituciones privadas no incorporadas a esa federación.

En resumen, en 14 años aumentó a 66 por ciento la cobertura de estudiantes de Derecho en instituciones privadas.
Javier Solórzano Herrera

Develan placa conmemorativa

Como parte de los festejos por las tres décadas de la Licenciatura en Sociología de la Unidad Iztapalapa y en el marco del trigésimo aniversario de la UAM, los doctores Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de esta Universidad, Luis Villoro, primer director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la misma unidad, José Lema Labadie, rector de la Unidad Iztapalapa y la doctora Magda Fristcher Mundt, ex jefa del Departamento de Sociología, develaron la placa por las Tres Décadas de Sociología en la UAM Iztapalapa.



Nace Red Latinoamericana de Enseñanza Superior del Diseño

Participantes en el Primer Seminario Latinoamericano de Articulación Académica presentaron propuestas de reordenamiento urbano-arquitectónico para el barrio de Santa Catarina, en Azcapotzalco

Foto: Octavio López Valderrama

PROFESORES-INVESTIGADORES

DE la UAM firmaron una carta de intención con especialistas de las universidades autónomas de San Luis Potosí y de Yucatán e instituciones de Argentina, Uruguay, Bolivia y Estados Unidos para integrar la Red Latinoamericana de Enseñanza Superior del Diseño.

El doctor Luis Ramón Mora Godínez, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco, explicó que el propósito de los académicos es definir programas de colaboración recíproca y establecer criterios académicos para el intercambio de alumnos y profesores.

Como parte de las conclusiones del *Primer Seminario Latinoamericano de Articulación Académica*, realizado del 18 al 22 de octubre en la Unidad Azcapotzalco, los universitarios acordaron iniciar un proceso de análisis orientado a establecer procedimientos de equivalencia y acreditación de estudios, mediante un organismo colegiado definido por las instituciones participantes.

Además integrarán un banco de datos electrónico sobre proyectos de vinculación institucional para servicio de las comunidades académicas y realizarán cada año un Seminario Latinoamericano de Articulación Académica.

También convinieron fijar las políticas editoriales que registrarán las futuras publicaciones periódicas de participación interinstitucional de las comunidades académicas.

La arquitecta María Teresa Ocejo Cázares, coordinadora divisional de Vinculación, se congratuló de que la UAM



haya sido sede del primer Seminario del tipo, cuyo objetivo fue constituir un foro de intercambio sobre la enseñanza del Diseño y su aplicación a problemas sociales.

Algunas propuestas

Las instituciones que participarán en la Red Latinoamericana de Enseñanza Superior cuentan ya con convenios generales de colaboración con la UAM.

Durante el encuentro se impartieron talleres y conferencias de proyección urbana y arquitectónica en los que participaron alumnos del cuarto al duodécimo trimestres de Arquitectura, junto con expertos en la materia del país y el extranjero.

Del ejercicio surgieron tres propuestas de reordenamiento urbano-arquitectónico del barrio de Santa Catarina, aledaño a la Unidad Azcapotzalco. Los alumnos explicaron los alcances de la intervención arquitectónica: recuperar las raíces prehispánicas de la traza original del área.

La idea general de estas propuestas apunta a rescatar el lugar mediante el trabajo comunitario de sus habitantes y articular las colonias circundantes con la ampliación de avenidas, así como crear espacios públicos verdes para uso cultural o deportivo, inexistentes hasta ahora.

Una propuesta plantea el diseño de la Plaza del Ahuehuete, una especie de mo-

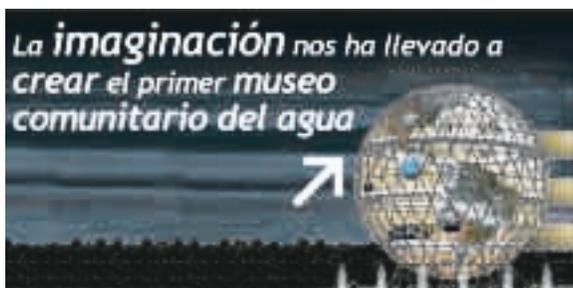
numento a un ejemplar local de dicha especie de árbol que data de más de 500 años.

Al clausurar el seminario, el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM, dijo que el encuentro revela el creciente interés de la Universidad por ampliar las comunicaciones en los circuitos nacionales e internacionales para compartir experiencias y resolver retos comunes.

El Rector General de esta Institución subrayó la importancia de que haya surgido del Seminario una carta de intención en la que vinculación y progreso son el común denominador.

A la cita acudieron especialistas como Lars Nilsson, decano de la Universidad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional de Cuyo, en la provincia argentina de Mendoza; Mario Moscoso, director de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Cochabamba, de Bolivia; Carlos Acuña, director del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República de Uruguay.

Además de Vincent Paglione, de la Universidad Illinois, de Chicago; Alejandro Galván, director de la Facultad del Hábitat de San Luis Potosí, y Edgar Bolio, director de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán. / Teresa Cedillo Nolasco



Desarrolla experta pátinas para la conservación de monumentos

ESPECIALISTAS DEL LABORATORIO de Vía Húmeda de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) realizan pruebas preliminares con el propósito de obtener pátinas artificiales –película de corrosión– para la protección de monumentos históricos y arquitectónicos metálicos.

La elaboración de pátinas es un trabajo de tradición en México, donde existen empresas que comercializan el producto –útil para la decoración de muebles, recubrimientos de edificaciones y artesanías metálicas– de uso industrial.

No obstante, hay pocos registros sobre la elaboración de películas artificiales para proteger monumentos, piezas culturales de interés, subraya Francisca Franco Velázquez, coordinadora de los Laboratorios del Área de Ciencias de los Materiales de la Unidad Azcapotzalco e impulsora de los estudios.

Las pátinas son películas de corrosión de color verde pardo o azul verdoso formadas por la exposición a la atmósfera del cobre y sus aleaciones.

El proceso por el cual expertos de la UAM buscan obtener pátinas es mediante inmersión (aplicación con lienzo suave de un electrolito sobre láminas de cobre), que consiste en la preparación de la superficie, la composición del electrolito y la orientación de la lámina, detalló.

Franco Velázquez precisó que la obtención de pátinas es un proceso complejo en el que se requiere, además de la caracterización del material, revisar su adherencia y metalografía “para estar seguros si la pátina corresponde a una protectora”.

Los monumentos están expuestos al medio ambiente; los gases, el hollín, los cambios bruscos de clima, las vibraciones de tierra y los daños ocasionados intencionalmente por las personas se manifiestan en los materiales de varias formas.

Pero en todos los casos en que la naturaleza actúa sobre el material y altera su composición destruyendo la fiabilidad y adhesión interna debe hablarse de “degrado químico”.

La degradación se hace visible en las obras a través de la película negra que las cubre –a veces de manera parcial– producto de las reacciones químicas mezcladas con el hollín o por fracturas o pérdidas de partes producidas por alguna de las causas antes señaladas, ocasionando también cierto grado de daño estético que dificulta la lectura y la apreciación de la pieza artística.

Cómo evitar el deterioro

La película artificial desarrollada en la UAM, aclaró la académica, busca cubrir todas las características para evitar el deterioro de los monumentos.

En el Laboratorio de Introducción a la Ciencia de los Materiales, alumnos de quinto trimestre de Ingeniería Física, Metalúrgica, Mecánica e Industrial efectúan prácticas relacionadas con la Unidad de Enseñanza Aprendizaje (UEA) Introducción a los Materiales.

En esas instalaciones los jóvenes trabajan en las propiedades mecánicas de los materiales y llevan a cabo, entre otras, pruebas de tensión y dureza que les permiten aprender las bases de los tratamientos térmicos para cambiar o dotar de propiedades a los diferentes materiales.

La experta en Metalurgia prehispánica comentó que también se determinan la densidad y la porosidad en refractarios, capaces de soportar altas temperaturas sin disociarse ni fundirse. Estos materiales son importantes, abundó, porque se usan en las industrias del cemento y el acero y en la producción de esmaltes para unidades de transporte, como los aviones.

Además, expuso, se trabaja en la obtención de tubos y película delgada de plástico mediante la máquina de extrusión, en la identificación de este tipo de materiales y en la realización de pruebas de impacto.

En los laboratorios de Introducción a la Ciencia de Materiales y de Vía Húmeda, del Área de Ciencias de los Materiales, se lleva a cabo una amplia variedad de actividades de docencia e investigación, con equipos modernos y complejos, que fortalece la formación de los alumnos de las licenciaturas en Ingeniería Física, Metalúrgica, Mecánica e Industrial. | Javier Solórzano Herrera



Los monumentos están expuestos al medio ambiente, gases, hollín, cambios bruscos de clima, vibraciones de tierra y daños ocasionados de manera intencional por la gente

Foto: Alejandro Juárez Gallardo

El fotógrafo busca imprimir a sus imágenes una gran fuerza erótica y transmitir lo sublime a través del cuerpo desnudo



Rogelio Cuéllar y las *Celebraciones de la Luz*



PARA QUIEN DECIDE expresarse a través de la imagen, los hallazgos son un pretexto. La luz, las sombras y los contornos son cómplices del artificio y de eso da cuenta el fotógrafo y académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Rogelio Cuéllar.

Premio Nacional de Periodismo, fotógrafo oficial del Festival Cervantino, de la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México y de la Dirección General de Culturas Populares y reportero gráfico, Cuéllar presenta parte de ese trabajo en la muestra *Celebraciones de la Luz*, en la Sala Leopoldo Méndez de la Unidad Xochimilco.

Para el autor la fotografía es una forma de ver el mundo, de comunicarse, de vivir y sentir y de manifestar su compromiso frente a la realidad.





Con amplia experiencia en diversos terrenos de su profesión, para la exposición prefirió evidenciar la estética de la desnudez a través de imágenes, básicamente en blanco y negro, donde los cuerpos de hombres y mujeres se presentan en su expresión más lúcida y en concordancia con su naturaleza.

Cuéllar afirma tratar de imprimir a sus imágenes fotográficas una gran fuerza erótica y transmitir lo sublime a través del cuerpo desnudo. Para él la línea que divide al erotismo y la pornografía en la fotografía es muy tenue, por lo que se debe cuidar no romperla.

A lo largo de tres décadas de trabajo, lo mismo incursionó en el retrato y fotoperiodismo, que en el paisaje urbano y rural. Pero con satisfacción asegura que en su obra siempre está presente el elemento humano porque —dice— “si no hay mirada, no hay retrato, no hay comunicación”.

El especialista considera que existe un uso exagerado de la fotografía y una saturación de imágenes en las que abundan el erotismo y la violencia provocadoras, sólo por vender.

Citó como ejemplo el caso de la firma Benetton, que adquirió una serie de imágenes de dramáticos y sangrientos sucesos históricos, desde epidemias hasta guerras que han azotado a la Humanidad, para promover su producto.

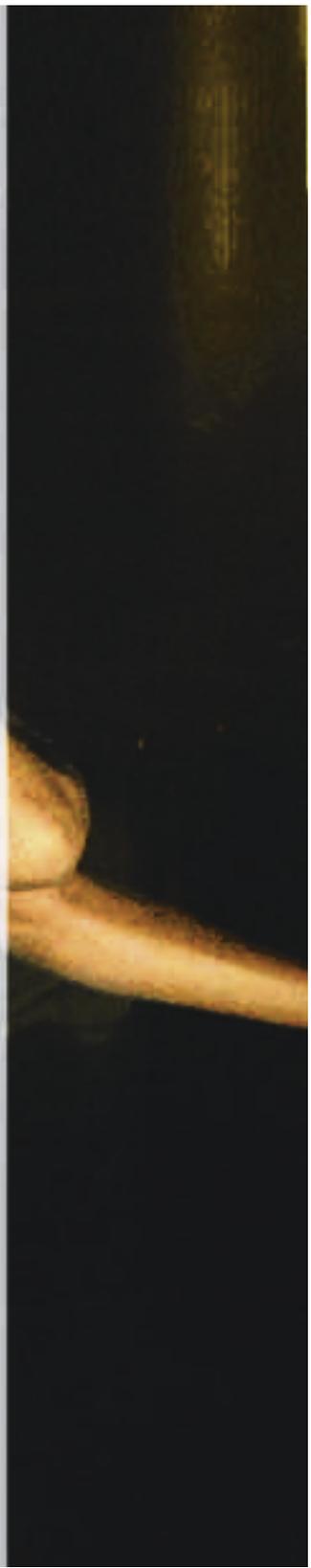
“Debemos pensar que la fotografía representa la mirada del autor y su reflexión sobre un acontecimiento de la vida”, de ahí que cada imagen por sí misma cuenta una historia sin necesidad de un texto escrito, pues existe un lenguaje con una gramática que se determina a partir del contraste y el ritmo visual, entre otros factores.

En cuanto a la diversificación de su quehacer, el artista comentó: “mi esencia de fotógrafo va conmigo a todas partes, por eso no existe una diferencia cuando realizo imágenes de desnudos, paisajes o fotoperiodismo, pues en todos los casos existe una esencia creativa”.

La experiencia como jurado en diversos certámenes le ha dado la convicción de que la fotografía es una de las formas de expresión más amplias y que con la revolución digital todo el mundo tiene a su alcance la oportunidad de ser un experto fotógrafo, pues da libertad sin necesidad de conocer exhaustivamente las técnicas, acotó.

También considera que el afán de la fotografía debe ser provocar la reflexión, sobre todo en los jóvenes.

Rogelio Cuéllar y sus *Celebraciones de la Luz* convocan al asombro y la reflexión de espectadores en la Sala Leopoldo Méndez, planta baja del edificio central en la Unidad Xochimilco, hasta el próximo 30 de noviembre. | *Alejandra Villagómez Vallejo*



En la obra de Cuéllar siempre está presente el elemento humano: “si no hay mirada, no hay retrato, no hay comunicación”, sostiene

Fotos: Alejandro Zúñiga García

Deleita Aron Quartett a la UAM

EXCELENCIA INTERPRETATIVA, TÉCNICA depurada, armonía y virtuosismo desplegó el ensamble de cuerdas de Viena Aron Quartett durante el concierto que ofreció en el auditorio Vicente Guerrero de la Unidad Xochimilco.

El recinto, transformado en una sala de conciertos europea, fue testigo de la sublime presentación del prestigiado cuarteto que días atrás había causado una grata impresión en el Festival Internacional Cervantino de Guanajuato.

El espíritu musical de las épocas barroca y clásica coincidieron en un mismo sitio con la mágica interpretación de las piezas Opus 77/2, de Joseph Haydn; el Cuarteto de cuerdas en Fa mayor 1902-03, de Maurice Ravel, y el Cuarteto de cuerdas en Re menor D810, *La muerte y la doncella* 1824-26, de Franz Schubert.

Un público joven y ávido de presentaciones de calidad gozó durante más de hora y media un concierto vigoroso, pasional y bello que trascendió el simple nivel de una buena interpretación al alcanzar la excelcitud que sólo pueden generar los grandes maestros.

La cuota de placer corrió a cargo de Ludwig Mueller, primer violín; Barna

Kobori, segundo violín; Georg Hamann, viola, y Christophe Pantillon, violonchelo, quienes transformaron sus instrumentos en suaves pinceles para dibujar sobre un lienzo mental paisajes intimistas, sutiles, enternecedores.

Música dulce y vigorosa

El ensamble de cuerdas construyó con sus ejecuciones una música dulce y vigorosa de los más puros sentimientos; generadora asimismo de alegría y felicidad; notas que acarician, envuelven y fascinan.

El concierto permanecerá en los anales de la historia de esta Casa de estudios. Aron Quartett—cuatro músicos de renombre que forman parte fundamental del ámbito de las salas de concierto más importantes del mundo—dejó satisfechos a cientos de jóvenes que en butacas o en el piso se mantuvieron cautivos del espectáculo ofrecido.

El público celebró la calidad de este grupo vienés y cada una de sus interpretaciones fue ovacionada de pie, en justo reconocimiento a quienes lograron conmovier con su música.

Fundado en Viena en 1998, Aron Quartett ha alcanzado reputación internacional al abordar un vasto repertorio de los grandes clásicos de los siglos XVIII y XIX; también cultiva las obras de los compositores de la Segunda Escuela de Viena, encabezada por Schoenberg y algunos de sus discípulos.

El ensamble se ostenta como continuador de la tradición musical del siglo XVIII de Viena, que fungió como capital cultural y punto de encuentro de espíritus musicales tan geniales como Haydn, Mozart y Beethoven. Desde hace cinco años recorre Europa y Estados Unidos y participa en festivales como el de Viena, el Internacional de Cuartetos de Cuerdas de Praga, la Biennale de Venecia. Han sido célebres sus presentaciones en el Carnegie Hall de Nueva York, en el Wigmore Hall de Londres y en el Conservatorio Tchaikovsky de Moscú.

Experiencia y profundo conocimiento de la obra de los grandes compositores, producto de largos años de estudio, distinguen a estos cuatro jóvenes artistas, quienes adoptaron las enseñanzas del también prestigiado Alban Berg Quartett. *Javier Solórzano Herrera*

Un abarrotado auditorio Vicente Guerrero, de la Unidad Xochimilco, se estremeció con las ejecuciones de los cuatro músicos vieneses

Foto: Octavio López Valderrama



EXPOSICIONES

Inauguraciones

El grupo KRAK en México, colectiva de Polonia
Viernes 5 de noviembre, 13:00 hrs.

Sala Ivonne Domenge

Unidad Xochimilco

Archipiélago gráfico, carpeta conmemorativa del XXX aniversario de la UAM

Colectiva de 42 artistas plásticos

Jueves 11 de noviembre, 19:00 hrs.

Galería Manuel Felguérez de Rectoría General

Difusión Cultural

Exposición fotográfica, colectiva de Juan Rulfo, Nacho

López, Walter Reuter, Alfonso Fabila y Julio de la Fuente

Centro Cultural Casa de las Bombas, en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y

la Fototeca Nacho López

Hasta el 5 de noviembre

Unidad Iztapalapa

AbstracciónEs

Muestra colectiva de Francisco Castro Leñero, Fernando Colón,

Flavio Garcandía, Fernando García Correa y Julio Suárez

Hasta el 10 de noviembre

Galería Metropolitana

Dittamondo. Relato inacabado

de un viaje imaginario

Obra fotográfica de Patricia Lagarde

Hasta el 19 de noviembre

Casa del Tiempo

Difusión Cultural

DANZA

Ciclo: Danza, Danza, Danza...

Fusión de rutas. Ekua-itsi, danza ritual en dos actos

A cargo de Butoh ritual mexicano, A. C.

Concepto y dirección: Diego Piñón

Sábado 6 de noviembre, 19:00 hrs.

Domingo 7 de noviembre, 18:00 hrs.

Teatro Casa de la Paz

Difusión Cultural

¡Gran final!

XV Premio INBA-UAM, de composición coreográfica contemporánea

Sábado 13 de noviembre, 17:00 hrs.

Teatro del Palacio de Bellas Artes

INBA/UAM

LITERATURA

Décimo octavo ciclo de lecturas Los hombres del

alba, coordinado por José Francisco Conde Ortega

"El periodista de espectáculos", por José Luis Martínez

Jueves 11 de noviembre, 11:30 hrs.

Salón B-004

Unidad Azcapotzalco

Presentaciones de Libros

La grandeza del cine mexicano, de Jorge Ayala Blanco

Participan, además del autor: Carlos Bonfil, Tomás Ejea y Julia

Elena Melche

Lunes 8 de noviembre, 18:00 hrs.

Casa del Tiempo

Difusión Cultural/Editorial Océano

Enrique Bostelmann. No anunciar.

Narrativa fotográfica

Participan: Alejandro Castellanos (director del Centro de la

Imagen), Saúl Juárez (director del INBA), Norberto Manjarrez

(rector de la Unidad Xochimilco), Víctor Hugo Rascón Banda

(dramaturgo) y Andrés de Luna (coordinador de Extensión

Universitaria, Unidad Xochimilco)

Domingo 14 de noviembre, 12:00 hrs.

Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes

INBA/Unidad Xochimilco/Rectoría General

MÚSICA

Ciclo: Viernes de concierto/Concertistas

de Bellas Artes

Recital del violoncelista Ignacio Mariscal

Viernes 5 de noviembre, 13:00 hrs.

Auditorio Vicente Guerrero

Unidad Xochimilco

Ciclo: La ópera como en la ópera

Con los comentarios de Vladimiro Rivas Iturralde

Proyecta: *Die Walküre* (Actos II y III), de Richard Wagner

Sábado 6 de noviembre, 11:30 hrs.

Sala del edificio F-001

CINE

III Muestra de corto, del Centro de Capacitación Cinematográfica

Proyección de: *Lo que quedó de Pancho, Mar adentro,*

Hugooool, Rebeca a esas alturas, entre otros

Jueves 4 y viernes 5 de noviembre, 13:00 hrs.

Teatro del Fuego Nuevo

Unidad Iztapalapa

Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

Convoca: Secretaría de Educación Pública (SEP). Apoyar proyectos de investigación científica y básica que generen conocimiento de frontera y contribuyan a mejorar la calidad de la educación superior

Recepción de propuestas: 16 de noviembre
Bases: <http://www.conacyt.mx/fondos/manual-admon-proyectos.pdf>

69

Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

Convocan: SEP-SEByN y Conacyt 2004-01

Apoyar a investigadores y equipos de investigación del país que estudien y analicen la realidad de la educación básica, para que los conocimientos y aplicaciones que generen permitan retro-alimentar la política y programas de acción orientados al mejoramiento de la calidad, equidad y atención a la diversidad en los niveles, tipos y modalidades de la educación básica en México

Recepción de propuestas: 16 de noviembre

Bases: www.conacyt.mx, www.sep.gob.mx/ayudasepsedf@conacyt.mx

75

Fondo Sectorial de Desarrollo Científico y Tecnológico para el Fomento de la Producción y el Financiamiento de Vivienda y el Crecimiento del Sector Habitacional

Convoca: Conafovi-Conacyt 2004-01

Apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica para resolver los problemas, necesidades u oportunidades que enfrenta el sector; generar políticas públicas eficaces y consolidar a grupos que apoyen el desarrollo del sector

Recepción de propuestas: 17 de noviembre

Bases: <http://www.conacyt.mx>, <http://www.conafovi.gob.mx>, ayudaconafovi@conacyt.mx

76

País: Chile

Beca: posgrado, investigaciones
Área: Ciencias Sociales y Humanidades

Idioma: español o inglés

Edad máxima: 35 años

Fecha límite: 25 de noviembre

Beneficios: asignación mensual, pago de inscripción o colegiatura, seguro de gastos médicos, pasaje aéreo

Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde realizaron los estudios, carta de aceptación, proyecto de estudios a realizar, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, carta compromiso

Informes: SRE

77

OEA

Beca: posgrado, investigación y cursos

Área: todas, con excepción de Administración, Medicina, Odontología e idiomas. Idioma: según el país donde se realicen los estudios. Edad máxima: 35 años

Fecha límite: 26 de noviembre

Beneficios: pago de matrícula, colegiatura, asignación mensual para manutención, transporte aéreo, seguro de gastos médicos

Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde se realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que se realizarán los estudios, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, plan de trabajo, carta compromiso

Informes: SRE

72

País: Canadá

Beca: posgrado, investigaciones
Área: ciencias, tecnología, humanidades y arte

Idioma: inglés o francés

Fecha límite: 3 de diciembre

Beneficios: asignación mensual, pago de inscripción o colegiatura, seguro de gastos médicos, pasaje aéreo México-Canadá-México.

Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación de la institución donde se realizaron los estudios, carta de aceptación de la institución en la que se realizarán los estudios, constancia de idioma, certificado de calificaciones, *curriculum vitae*, justificación académica de su elección por Canadá, plan de trabajo

Informes: SRE

73

CURSOS

Becas Suzanne Mubarak

País: Egipto

Área: Género, Derechos Humanos

Duración: tres a seis meses

Inicio: junio de 2005

Idioma: inglés, francés o árabe

Edad máxima: 40 años

Fecha límite: 15 de diciembre

Informes: Subsecretaría para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos, Dirección General para el Sistema de las Naciones Unidas

Informes: 9157 4317, 5063 3154 Fax: 5062 3036

dgsnunidadas@sre.gob.mx

78

Learning Technologies in Education

Fecha del curso: del 7 al 31 de marzo de 2005

Fecha límite para candidaturas: 22 de noviembre

Los cursos se realizarán en Israel en idioma español e inglés

Informes: SRE

71

Primer Concurso sobre Investigación de Realidades Científicas Contemporáneas a la Luz del Corán

Convoca: Universidad Azhar-Banco Islámico El Faisal de la República Árabe de Egipto

Premios: 1er. lugar, 15,000 libras egipcias; 2do. Lugar, 10,000 libras egipcias; 3er. lugar, 5,000 libras egipcias

Fecha límite: 22 de noviembre

Recepción de trabajos: Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la SRE

Informes: SRE

uaculturales@sre.gob.mx

77

Mayores informes: Unidad Azcapotzalco: Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318-9000 ext. 2111 **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.: 5804-4798 **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.: 5483-7025 **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.: 5483-4110 **SRE:** Reforma 175, planta baja, colonia Cuauhtémoc, tel.: 5063-3000, extensiones: 9159 y 3224 al 26, infobecas@sre.gob.mx <http://www.becas.sre.gob.mx>

ColoQuio

XXI Coloquio de Lectura y Cognición Las Vías de Encuentro con el Lector

Reseña: Mtra. María Luna
La importancia del análisis de la recepción para las Ciencias Sociales
Noviembre 9, de 10:00 a 11:30 hrs.
Sala B-007

Unidad Azcapotzalco

ConFerencias

La Investigación y el Derecho

Del 8 al 12 de noviembre, de 13:00 a 14:30 hrs.
Sala de Consejo Divisional (días 8, 9 y 11)
Sala Audiovisual de CBI (días 10 y 12)

Unidad Azcapotzalco

Primera Reunión de la Academia Nacional de Química Orgánica

Invita la Universidad Autónoma de Tlaxcala
Diciembre 2 y 3
Conferenciantes invitados: Dr. Gabriel Cuevas, IQ-UNAM; Dr. Eusebio Juaristi, Cinvestav-IPN; Dr. Pedro Joseph-Nathan, Cinvestav-IPN; Dra. Elisa Leyva, CIEP-UASLP; Dr. Francisco Méndez, UAM; Dr. Luis D. Miranda, IQ-UNAM; Dr. Mario Ordóñez, CIQ-UAEM; Dr. Eduardo Peña, Universidad de Guanajuato; Dr. Ignacio Rivero, C. de Graduados, ITI; Dr. Joaquín Tamariz, ENCB-IPN, y Dr. Martín Torres, UAEM
Informes: palacios@ciq.uaem.mx, robmar@servidor.unam.mx, gns@correo.azc.uam.mx, jb_3103@yahoo.com.mx, oropezahgo@correoweb.com
Recepción de resúmenes: hasta el 30 de septiembre

Unidad Azcapotzalco

Ciclo: Lunes en la Ciencia

En colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias
A las 13:00 hrs.
Noviembre 8: ¿Sabes qué hace la Hormona del Crecimiento?
Noviembre 15: Los Rayos Cósmicos a través de la Heliosfera
Noviembre 22: Herbolaria Mexicana
Sala Cuicacalli
Informes: 5804 6434
lunesenlaciencia@hotmail.com.mx

Unidad Iztapalapa

ConGresos

III Congreso Internacional en Ingeniería Física

Del 15 al 19 de noviembre
Temática: Instrumentación, Energía, Tecnología de materiales, Educación, investigación, vinculación con la industria, y Programas universitarios y docencia
Conferencias magistrales de prestigiados investigadores mexicanos y extranjeros, mesas redondas y actividades culturales
Informes: 5318 9011, 9012 y 9013
jmva@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

ConGresos

1er. Congreso Nacional: Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y Derivados

Del 16 al 19 de noviembre
Sala de Consejo Académico, Edificio "A", 3er. piso
Auditorio Francisco Javier Mina, Edificio "A", planta baja
Informes: 5483 7519
conglech@correo.xoc.uam.mx
http://www.xoc.uam.mx/~conglech

Unidad Xochimilco

Congreso Internacional Agroindustria Rural y Territorio (ARTE)

Del 1 al 4 de diciembre
Toluca, Estado de México
Temática: Pobreza y seguridad alimentaria; Agroindustria rural, calificación de productos y comercialización; Sistemas agroalimentarios localizados, sociedades rurales y medioambiente, e Institucionalidad y políticas públicas
Informes: 5483 7355
aalvarez@correo.xoc.uam.mx
aao@uaemex.mx
francois.boucher@cirad.fr
fcervan@taurus1.chapingo.mx
hriveros@iicacrea.org.pe

Unidad Xochimilco

ConVocatorias

Revista Fuentes Humanísticas

Recepción de colaboraciones: hasta el 4 de marzo de 2005
Temática: nacionalismo y cultura
Se invita a investigadores a proponer artículos, ensayos, revisiones bibliográficas. La revista publica artículos y ensayos inéditos, bibliografías críticas, notas hemerográficas de revistas y reseñas bibliográficas relacionadas con la teoría de la cultura, la Historia, la Lingüística y la Literatura
Informes: 5318 9125 y 5318 9126. Fax: 5394 7506
fuentes@correo.azc.uam.mx
emunizfem@yahoo.com, jarf@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Revista Política y Cultura

Dirigida a investigadores(as) de Ciencias Sociales y Humanidades: enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 24, otoño 2005
Recepción de trabajos: hasta el 10 de enero de 2005
Temática: (Neo)liberalismo: economía, política e ideología. Causas e historia de su (re)surgimiento; Políticas económicas y sociales en los países centrales y periféricos; Filosofía y políticas neoliberales; Las organizaciones sociales: sindicatos, partidos, ONG's, etcétera; Estado de bienestar vs. Estado liberal
Requisitos: http://polcul.xoc.uam.mx/
Informes: 5483 7437, 7110 y 7111
Fax: 5594 9100
polcul@correo.xoc.uam.mx
http://correo.xoc.uam.mx/polcul/

Unidad Xochimilco

CurSos

Guía Práctica para la Comprensión y Redacción de Textos Orientado hacia la Economía

Impartido por la Mtra. Gabriela Hernández Doode
Informes: 5318 9335
maestriaeconomia@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

Wavelets

Impartido por el Dr. Jaime Navarro Fuentes
Del 15 al 19 de noviembre, de 14:00 a 15:00 hrs.
Sala H-128
Informes: jnfu@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

Buenas Prácticas de Manufactura y Programas de Limpieza

Noviembre 4
De 16:00 a 20:00 hrs.
Noviembre 6, de 10:00 a 18:00 hrs.
Temática: Normatividad mexicana; Codex Alimentarius y otras reglamentaciones internacionales; Buenas prácticas de manufactura; Producción primaria; Instalaciones: mantenimiento y saneamiento; Higiene del personal; Transporte; Información sobre productos; Capacitación; Agentes y métodos de limpieza y desinfección y Organización de un programa de limpieza.
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Análisis de Riesgos y Control de Puntos Críticos: HACCP

Noviembre 11 y 18, de 16:00 a 20:00 hrs.
Noviembre 20, de 10:00 a 18:00 hrs.
Inscripciones: hasta el 8 de noviembre
Temática: Conceptos básicos; Historia y generalidades; Plan maestro del HACCP; Análisis de factores de riesgo e identificación de puntos críticos de control; Puntos de control y puntos críticos de control; Límites críticos
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Auditorías a Sistemas de Gestión de Calidad Ambiental

Noviembre 25 y diciembre 2, de 16:00 a 20:00 hrs.
Diciembre 4, de 10:00 a 18:00 hrs.
Inscripciones: hasta el 8 de noviembre
Temática: Conceptos básicos y principios generales de auditoría; Antecedentes y normatividad
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

El Modelo de la Comunicación no Violenta

Noviembre 8
De 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: Expresaré sinceramente cómo soy, sin culpar ni criticar a nadie; Recibiré con empatía cómo eres tú, sin escuchar en tus palabras que me culpas o me criticas.
Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados de todas las licenciaturas que se imparten en la Unidad interesados en conocer y poner en práctica nuevos modelos de comunicación
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

CurSos

Curso de Video Documental

Del 23 de noviembre de 2004 al 27 de enero de 2005
Martes y jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.
jotamoe@hotmail.com
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Fax: 5594 7318
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Producción de Cine y Video

Del 24 de noviembre al 17 de diciembre
Miércoles y viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.
jotamoe@hotmail.com
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Fax: 5594 7318
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Curso Multidisciplinario en Ortodoncia, Avances Científicos y su Aplicación Clínica en el Tratamiento Ortodóncico

Febrero 7, 8 y 9 de 2005
Auditorio de la UDUAL, a un costado del estadio olímpico de C.U.
Informes: 5483 7565, 5659 4725 y 5659 3239
sgarcia@correo.xoc.uam.mx
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
educont@correo.xoc.uam.mx
Página web: <http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Introducción al Análisis de Políticas Públicas

Hasta el 19 de noviembre
Jueves y viernes de 16:00 a 21:00 hrs.
Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 5483 7067
cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Introducción a los Fundamentos de la Clínica Analítica: Freud y Lacan

Del 8 de noviembre de 2004 al 14 de marzo de 2005
Lunes, de 17:00 a 20:00 hrs.
Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318
vikipoo@prodigy.net.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Básico de Análisis Estadístico con el Paquete Estadístico SPSS

Del 8 al 26 de noviembre
Lunes, miércoles y viernes, de 17:00 a 20:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7478 y 5483 7103
Edificio "A", 2do. piso, pasillo interior
Lic. Jorge Ramón Zarco
jzarco@correo.xoc.uam.mx
<http://xochimilco.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Diplomados

Empresa Virtual

Inicio: 11 de marzo de 2005
Viernes y sábados
Coordinador Académico: Dr. Luis Inostroza Fernández
Coordinador Técnico: Mtro. Salvador Gilberto Sotres Arévalo
Informes: 5318 9454
tlg@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

Diplomado Derecho de la Información: Fundamentos Jurídicos de la Comunicación en México

Del 14 de enero al 30 de julio de 2005
Viernes de 18:00 a 20:00 hrs.
Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 5483 7067
cshec@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Diplomado en Expresión Corporal Encuentro con la Maravilla Corporal

Imparten: Milagros Geril, Mirta Blostein e Ivana Sejenovich
Del 1 de marzo al 29 de noviembre de 2005
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Diplomado en Promoción de la Salud 2004

Hasta el 26 de marzo de 2005
Viernes de 17:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
conich@correo.xoc.uam.mx
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Estomatología Legal y Forense

Del 6 de abril de 2005 al 22 de marzo de 2006
Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>
Unidad Xochimilco

Formación de Docentes Tutores para la Enseñanza y Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Presenciales y a Distancia

Del 8 de noviembre de 2004 al 26 de marzo de 2005
Temática: Introducción a la educación virtual y a distancia; Los desafíos del aprendizaje a distancia; La formación en ambientes virtuales de docentes-tutores para la educación a distancia; Elementos básicos para el diseño de cursos de formación en línea
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Diplomados

Desertificación. Conocimiento y Diagnóstico para la Prevención y Mejoramiento de Tierras Degradadas

Del 10 de febrero al 3 de junio de 2005
Jueves y viernes, de 9:00 a 17:00 hrs.
Objetivos: conocer los conceptos básicos que involucran la degradación de los ecosistemas y/o agroecosistemas por la desertización y desertificación; definir indicadores y factores que caracterizan estos fenómenos y las medidas para la rehabilitación agroecológica a pequeña y gran escala
Informes: 5483 7000 Ext. 3159 y 5594 7028
rpyl@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Principales Aportaciones al Psicoanálisis con Niños y Adolescentes y su Aplicación

Del 6 de noviembre de 2004 al 23 de julio de 2005
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Sujeto del Lenguaje, Cultura y Lazo Social

Del 27 de noviembre de 2004 al 23 de julio de 2005
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; Fax: 5594 7318
educont@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

FoRos

Primer Foro de Metodología de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales

Recepción de ponencias:
hasta el 12 de noviembre
Informes: almaaduna@yahoo.com.mx
epifaniogarcia@yahoo.com.mx
Unidad Iztapalapa

Foro Digestión 2004

Ejercicio Profesional del Diseño Industrial: Un Acercamiento al Análisis de Algunas de las Especialidades más Dinámicas en México
Noviembre 3 y 4
Temáticas: Innovación; Envasado; Exposiciones; Interiorismo; Valor del Diseño en la comercialización de productos; Innovación de productos para el viajero; Merchandising, Consultoría en desarrollo de productos, entre otros
Casa del Tiempo
Informes: 5318 9179 y 5318 9180
guru@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

JorNadas

IV Jornadas sobre Infancia

Hasta el 23 de noviembre
Redes de Formación e Investigación para la Promoción de los Derechos de la Infancia
Temática: Nuevas perspectivas sobre la infancia; Redes de investigación; Red de formación en derechos y posibilidades de la infancia; Redes niño a niño y El juego y su papel en el desarrollo
Informes: 5483 4171
infancia@correo.uam.mx
Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

LiBros

Presentación de la obra El nuevo milenio mexicano

Tomos 1: México y el mundo; Tomo 2: Economía, ahorro y finanzas; Tomo 3: El cambio estructural; Tomo 4: Los retos sociales
De Pascual García Alba, Lucino Gutiérrez y Gabriela Torres Ramírez
Noviembre 5, 17:00 hrs.
Auditorio Jaime Torres Bodet
Museo Nacional de Antropología
Reforma y Gandhi
Unidad Azcapotzalco

PosGrados

Posgrados

Maestría y Doctorado en Física
Maestría y Doctorado en Ingeniería Biomédica
Doctorado en Ingeniería Química
Maestría y Doctorado en Matemáticas
Maestría y Doctorado en Química
Exámenes y entrevistas de admisión: octubre 29
Informes: 5804 4605
http://cbi.izt.uam.mx/spd
http://www.uam.mx
pdiv@xanum.uam.mx
Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Biología Experimental

Inicio: enero de 2005
Informes: 5804 4911, 5804 6481 y 5804 6551
pbexp@xanum.uam.mx
Unidad Iztapalapa

Maestría y Doctorado en Humanidades Línea de Historia y Filosofía de la Ciencia

Inicio: enero de 2005
Informes: 5804 4600; Ext. 2626
ihph@xanum.uam.mx
posh@xanum.uam.mx
Unidad Iztapalapa

PosGrados

Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo

Líneas de investigación: Evaluación y seguimiento de la salud de los trabajadores; Verificación, diagnóstico y vigilancia de la salud laboral en la empresa; Trabajo y salud mental; Historia de la salud laboral, entre otras
Informes: 5483 7205; Fax: 5483 7537
mcst@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas

Inscrito en el Programa Integral de Fortalecimiento (Pifop) y Becas Conacyt
Inicio: enero de 2005
Informes: 5318 9134 y 5804 4792
fbarceinas@correo.azc.uam.mx
mdce@xanum.uam.mx, http://www.uam.mx/academia/mdce/
Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco

Semana Académica

Semana de Diseño, "Días D"

Del 9 al 13 de noviembre, martes y sábados
Conferencias magistrales de Diseño; Talleres; Concurso interuniversitario; Feria de proveedores
Informes: 5318 9179 y 5318 9490
Diasd_uamazc@yahoo.com.mx
Unidad Azcapotzalco

SemiNarios

De la Reflexión a la Acción: 30 Años de Diseño Contextuado

Del 8 al 10 de noviembre, de 12:00 a 15:30 hrs.
Ponentes: D.I: Gui Bonsiepe, Arq. Antonio Toca Fernández, Dr. Victor Margolin, Lic. Daniel Prieto, Arq. Roberto Fernández, Arq. Carlos González Lobo, D.G. Silvia Irene Fernández, entre otros
Informes: 5318 9174, 9175 y 9176
Casa del Tiempo
Sala Azul, Edificio "D", 2º. Piso
Unidad Azcapotzalco

Seminario Interinstitucional Cultura, Educación e Imaginarios Sociales

Primer lunes de cada mes, de 10:30 a 14:00 hrs.
Informes e inscripciones: 5318 9453
brg@correo.azc.uam.mx, mcac@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

Seminario sobre las Profesiones del Área de Ciencias Biológicas

Noviembre 4, 5, 29 y 30
Sala de Consejo Académico
Farmacobiología, Nutrición, Estomatología, Veterinaria, Enfermería y Medicina
Informes: 5483 7015 y 5594 7028
lfbj2235@correo.xoc.uam.mx
rpyl@correo.xoc.uam.mx
Unidad Xochimilco

SemiNarios

La Medicina Social, XXX Años en la UAM: Pensando en el Futuro

Noviembre 11 y 12, 9:00 hrs.
Auditorio Javier Mina.
Ponentes: Dr. Joaquín Molina Leza, OPS/OMS; Dr. Mario Bronfman, Fundación Ford; Mtro. José Arturo Granados Cosme, Revista Salud Problema; José Carlos Escudero, Universidad de Buenos Aires; Mtra. Clara Fassier, C.N.M. Uruguay; Dra. Luz Estela Vázquez, Universidad de Antioquia, Colombia; Mtro. Sergio Koiffman, FIOCRUZ, Brasil; Dr. Saúl Franco, Universidad de Colombia; Mtro. Juan Carlos Verdugo, Guatemala; Dr. Jaime Neira, Chile; investigadores de la UAM-Xochimilco: Silvia Tamez, Oliva López Arellano, Mariano Noriega, Edgar Jarillo Soto, Norma Lara, Dora Cardacci, Fernando Mora, Catalina Eibenschutz, José Blanco Gil, Patricia Alfaro Moctezuma, Luis Felipe Bojalil Jaber, Rosa María Nájera Nájera, Norberto Manjarrez Alvarez y Carolina Tetelboin
Mesa redonda: Historia de la Medicina Social en la UAM y Abriendo brecha I y II
Taller: Retos en la práctica de la Medicina Social
Informes: 5483 7204 y 5483 7118
Unidad Xochimilco

SimPosios

V Simposio de Psicolingüística

Del 17 al 19 de mayo de 2005,
de 10:00 a 14:00 hrs.
Recepción de trabajos: hasta el 28 de enero de 2005
Temática: Adquisición del lenguaje; Comprensión del habla; Producción del habla; Producción de la lengua escrita; Comprensión de la lengua escrita; Enseñanza de L2 y Bilingüismo
Informes: 04455 5943 4894
ggn@correo.azc.uam.mx
Unidad Azcapotzalco

TallEres

Estrategias para Ofertar tus Servicios

Noviembre 22, de 15:00 a 20:00 hrs.
Objetivo: los asistentes conocerán las fuerzas, oportunidades, debilidades y amenazas con que cuentan y/o enfrentan; así como los conocimientos de carrera que poseen para ofrecerlos en el campo laboral con seguridad personal
Inscripciones: hasta el 17 de noviembre
Informes: 5804 4797 al 99
Edificio "A", primer piso
Lic. Judith Altamirano
Unidad Iztapalapa

Directorio



Rector General
Dr. Luis Mier y Terán
Casanueva

Secretario General
Dr. Ricardo Solís Rosales

Abogado General
Lic. Braulio Ramírez Reynoso

**Coordinador General
de Comunicación**
Lic. Sergio Peláez
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Ponce, *Director de Información*; Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Coordinación General de Comunicación. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

semanario@correo.uam.mx

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Farell. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimirá el día 30 de octubre de 2004.

Mirador

Talleres

¿Existe la Pareja Ideal?

Noviembre 8, 15, 22 y 29, de 16:00 a 19:00 hrs.
Temática: ¿Qué son las creencias?; Enamoramiento y sus etapas; La idealización; La comunicación; Etapas por las que atraviesan las relaciones de pareja y El duelo y la ruptura
Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados de todas las licenciaturas interesados en conocer los mitos y creencias sobre las relaciones de pareja
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Hipnosis para la Vida Cotidiana

Noviembre 3
De 15:00 a 19:00 hrs.
Temática: Principios básicos de la hipnosis; Grados de hipnosis; Clasificación de ondas cerebrales; Elementos de un trance hipnótico; Visualizaciones o imaginerías guiadas y Autosugestión y reprogramación.
Dirigido a alumnos de los últimos trimestres y egresados que deseen aprender la técnica de la auto-hipnosis para su vida diaria, escolar y profesional
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Intervención en Crisis y Primeros Auxilios

Noviembre 6, 13 y 27, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentación y expectativas; Respuesta psicoemocional ante la emergencia I; Respuesta psicoemocional ante la emergencia II; Estrategias de auto-higiene mental I; Estrategias de auto-higiene mental II; Contacto y técnica psicológica I; Contacto y técnica psicológica II y Cierre y evaluación.
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Hipnosis como Herramienta Psicoterapéutica

Noviembre 10, 17 y 24. Diciembre 1 y 8
De 16:00 a 20:00 hrs.
Temática: Historia de la hipnosis; Definición de hipnosis; Pruebas de susceptibilidad; Estilos del hipnoterapeuta; Elementos de un trance hipnótico; Comentarios antes de inducir; Visualizaciones o imaginerías guiadas; Autosugestión y reprogramación; Hipnosis en las diferentes escuelas terapéuticas y Fundamentos de la Hipnosis Ericksoniana
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Los Espejos de mi Yo

Noviembre 12, de 17:00 a 21:00 hrs. Noviembre 13, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentaciones; Lo mío, lo no mío; Protección de la auto-imagen; Autoafirmación, autonomía; El riesgo de cambiar; Funcionalidad de la imagen actual; Actualización y autoexploración
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Autoestima y Liderazgo

Noviembre 27, de 16:00 a 20:00 hrs.
Diciembre 4, 11 y 18, de 10:00 a 14:00 hrs.
Temática: Presentación, integración; Conceptos básicos; Aspectos de la autoestima; Aspectos psicosociales de la autoestima; Aspectos del liderazgo; El líder y su equipo; Cierre y evaluación y Mandos medios y de coordinación
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Crecimiento Personal y Trabajo

Noviembre 5 y 12
De 14:00 a 18:00 hrs.
Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztapalapa

Talleres

Taller del Retrato: Espejo del Alma

Imparte la fotógrafa Lucero González Montes
Martes y jueves, de 17:00 a 19:30 hrs.
Del 11 de enero al 3 de marzo de 2005
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

El Discurso Político, Enfoque Sociosemiótico

Imparte: Lic. Silvia Tabachnik
Jueves de 16:00 a 19:00 hrs.
Del 13 de enero al 17 de marzo de 2005
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Fortaleciendo la Equidad Social, el Liderazgo y los Derechos Humanos

Imparte: Rosalinda Ávila Selvas
Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Del 14 de enero al 25 de abril de 2005
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Taller del Cuerpo

(Comunicación no Verbal, Escultura Poética)

Imparte: Claudia Moreno
Lunes, miércoles y viernes, de 15:00 a 18:00 hrs.
Del 17 de enero al 25 de febrero de 2005
Informes e inscripciones: 5483 7187 y 7067
Edificio "A", 1er. Piso
cshec@correo.xoc.uam.mx
educont@correo.xoc.uam.mx
<http://xochitl.uam.mx/cecad/>

Unidad Xochimilco

Servicio Social en CEUX

Si eres alumno de CyAD, CSH y CBS
ven a formar parte del proyecto
Galería de las Ciencias
Edificio A, primer piso
Informes: 5483 7365, de 9:00 a 15:00 hrs.

Unidad Xochimilco



Curso Introducción a la Administración de Activos y Pasivos Bancarios

Del 18 de noviembre de 2004
al 27 de enero de 2005

Todos los jueves, de 18:00 a 21:00 hrs.

Impartido por el Mtro. Francisco Vega

Temática

Introducción a los mercados financieros;
Metodologías básicas para medición de riesgos;
Administración de la inmunización de riesgos en
la hoja de balance bancaria: Parte I, Parte II y
Parte III

Rectoría General, salas de capacitación 2 y 3

Informes e inscripciones

5318 9484 Ext. 116
gerardo_garcia071@yahoo.com.mx
Mtro. Gerardo García
5483 5604, Lic. Rosalinda Aldaz
rosaldaz@terra.com.mx

Convoca

Área de investigación Empresas, Finanzas e
Innovación
Departamento de Economía
Unidad Azcapotzalco

zona metropolitana
xeqk radio
1350 de a.m.

Con: Mónica Rodríguez
Cárdenas y Raúl Navarro Benitez

lunes de 20:00 a 21:00 hrs.

www.uam.mx 5604 8229 5604 7926

Únete a la URBE, cápsulas informativas,
de lunes a viernes, 16-50 hrs.

Primer Gran Cóctel para Egresados de todas las Generaciones y Carreras de la UAM Azcapotzalco

Noviembre 12,
19:00 hrs. Plaza Roja
Informes: 5318 9319
egresados@correo.azc.uam.mx

<p>PROYECTO TOSHIBA UAM</p> <p>NUEVA</p> <p>A70 SP249 Peso 3.5 kg INTEL Pentium 4 /3.06 Ghz Disco Duro 60 GB 256 MB RAM exp.a 1280 Unidad DVD / CDRW Pantalla 15.4" TFT Windows XP Profesional Contiene Wi-Fi</p> <p>PRECIO UAM \$ 23,990</p>	<p>M30 SP350 Peso 2.8 kg ULTIMOS EQUIPOS INTEL Centrino 1.5 Ghz Disco Duro 60 GB 256 MB RAM exp. a 2048 32 MB Video NVIDIA Unidad DVD / CDRW Pantalla 15.4" TFT widescreen Windows XP Profesional</p> <p>PRECIO UAM \$ 22,990</p>	<p>CENTRAL DE COMPUTO</p> <p>55731703 1712 7131</p> <p>UTILICE SU FINANCIAMIENTO UAM</p>
<p>A60/SP159 Peso 3.5 kg Celeron / 2.8 Ghz Disco Duro 56 GB 256 MB RAM Unidad DVD / CDRW Pantalla 15" TFT Windows XP PRO Contiene Wi-Fi</p> <p>PIDA SU COTIZACION</p>	<p>A60/SP176 Peso 3.5 kg ULTIMOS EQUIPOS INTEL Pentium 4HT / 3.06 Ghz Disco Duro 40 GB 256 MB RAM exp.a 1536 Unidad DVD / CDRW Pantalla 15" TFT Windows XP Profesional Contiene Wi-Fi</p> <p>PRECIO UAM \$ 20,535</p>	<p>LOS SUPER PAQUETES INCLUYEN</p> <p>1 MONITOR CRT 17" 3 años de garantía</p> <p>2 CPU Teclado, y Mouse NO-BREAK</p> <p>3 Pentium 4 a 2.8 Ghz DD 80 GB / 256 MB Unidad CDRW Modem y Red 1 AÑO DE GARANTIA Monitor 17"</p> <p>\$10,990 INCLUIDO EL IVA Con Monitor Plano LCD 15"</p> <p>\$13,990 INCLUIDO EL IVA Con Monitor Plano LCD 17"</p> <p>\$15,990 INCLUIDO EL IVA</p>
<p>Pentium 4 HT a 2.8 Ghz Disco Duro 80GB Floppy 3.5" 256 MB RAM Unidad CDRW Red 10/100 Windows XP PROFESIONAL Monitor Plano LCD 15" 1 AÑO DE GARANTIA EN SITIO</p> <p>\$17,990 INCLUIDO EL IVA</p>	<p>Gateway</p> <p>E4100-C(SFF)</p> <p>E4100-C (TORRE)</p> <p>Pentium 4 HT a 3.0 Ghz Disco Duro 80GB Floppy 3.5" 512 MB RAM Unidad CDRW/DVD Modem y Red Windows XP PRO Monitor LCD 15"</p> <p>1 AÑO DE GARANTIA EN SITIO</p> <p>\$19,990 INCLUIDO EL IVA Con Monitor LCD plano de 17"</p> <p>\$21,990 INCLUIDO EL IVA</p>	<p>MAS DE 11 AÑOS DE SERVICIO EN LA UAM / PILAS Y BATERIAS DE IMPORTACION, S.A. DE C.V.</p>

