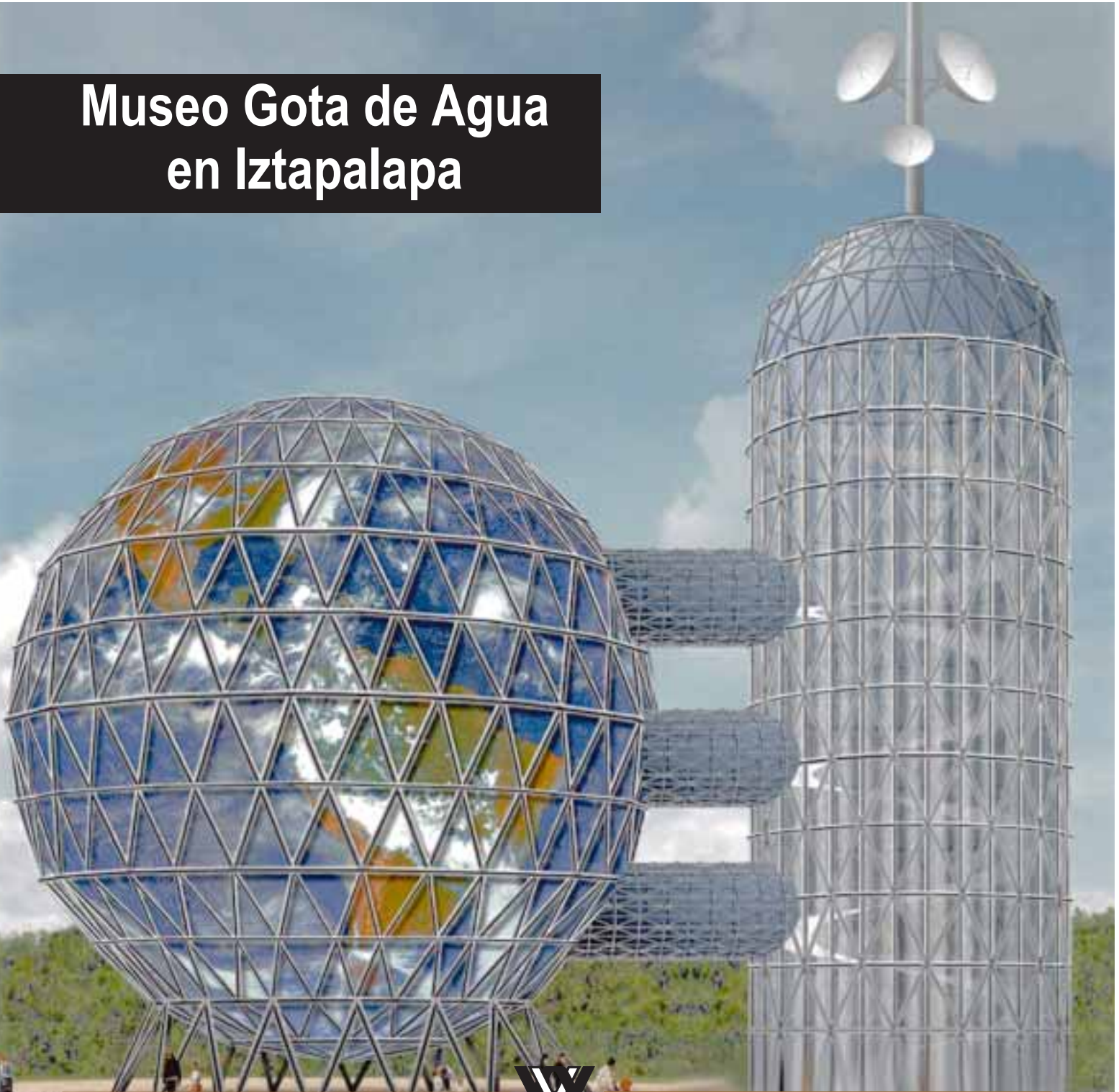




# Museo Gota de Agua en Iztapalapa



## Un museo para fortalecer la cultura del cuidado del agua

**EL PRIMER MUSEO** interactivo de América Latina sobre la cultura del agua abrirá sus puertas dentro de un año y medio, creado por la Universidad Autónoma Metropolitana, la Delegación Iztapalapa, la Asociación de Empresarios de la demarcación y otras instituciones.

La construcción del Museo Gota de Agua comenzó el pasado cinco de junio, en el marco de la celebración por el día mundial del medio ambiente, cuando el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador, entregó al rector general de la UAM, Luis Mier y Terán Casanueva, el predio La Cufa, una extensión de 17 hectáreas en el área natural protegida del Cerro de la Estrella.

### Fiesta en Iztapalapa

En un ambiente festivo, más de 3,000 vecinos del lugar celebraron la decisión de que se erija un museo que fortalezca la cultura del cuidado de un recurso natural vital y promueva el manejo sustentable del mismo a partir de cuatro premisas: reducir, reciclar, reusar e inventar.

En la ceremonia de recepción del predio, el doctor Mier y Terán Casanueva destacó la relevancia del proyecto, sobre todo ante la insuficiente disponibilidad del recurso a nivel mundial.

### La importancia de proteger

El propósito es lograr convertir al Museo Gota de Agua en un lugar donde se recuerde e insista en la importancia de proteger los recursos hídricos.

El Rector General expresó la satisfacción de la Universidad por contribuir a la conservación de una zona natural protegida y proporcionar un espacio que promoverá el cuidado del agua entre los habitantes de la capital mexicana, justo en una de las áreas con mayor escasez del recurso.

El futuro museo será un escaparate para la actividad académica, científica y tecnológica que realizan los investigadores de la UAM y servirá como nexo entre la Institución y los habitantes de Iztapalapa, en particular con los estudiantes de diferentes niveles educativos.

Este proyecto, definió Mier y Terán, expresa lo que la Universidad ha realizado en 30 años de existencia, a lo largo de los cuales creó espacios que funcionan como centros de difusión de la ciencia y donde los alumnos aplican sus conocimientos y la sociedad se sensibiliza de los problemas más graves.

### Preservación

López Obrador reconoció el esfuerzo de la UAM por impulsar esta iniciativa y señaló que la función de la Universidad no se limita a la investigación y la docencia, sino incluye la vinculación con la sociedad para encontrar soluciones a los problemas económicos y sociales del país.

Éste, añadió, es el principal compromiso de una Universidad pública. Y la UAM lo cumple cabalmente.

*Alrededor de 1,200 millones de hombres y mujeres padecen escasez de agua en el mundo*



Gota de Agua brindará a los habitantes de la Ciudad de México un foro dinámico y novedoso con espacios y entornos de calidad y con propuestas científicas, tecnológicas y sociales que permitan la participación del público en acciones para el uso adecuado del agua.

El futuro museo ofrecerá una alternativa que conjugará esparcimiento y educación en una de las zonas —el oriente de la ciudad— que padece mayor escasez de agua.





### La estructura

Juan José Díaz Infante, Premio Luis Barragán 2003, diseñó el museo, que consta de tres cuerpos arquitectónicos. El primero es un cilindro de unos 26 metros de altura donde se ubicará el acceso al público; su exterior estará rodeado de una fuente y en el interior se instalarán acuarios, en una ambientación museográfica que representa la doble hélice del ADN.

Este cilindro se conectará con tres túneles que conducirán a los visitantes a los tres niveles de la esfera de 20 metros de diámetro.

El segundo cuerpo- construido en acero- representará el planeta Tierra, y el tercero estará dedicado a la Acuateca (Centro de Consulta e información Virtual) y a las áreas de exposiciones temporales, talleres y servicios generales.

El Cerro de la Estrella es una de las pocas reservas ecológicas que quedan en la Ciudad de México y se encuentra en constante peligro por la proliferación de asentamientos irregulares y la basura arrojada en algunas áreas.

El plan maestro del predio La Cufa, en el que participan la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, la delegación Iztapalapa, la SEP, el INAH, la Academia Mexicana de Ciencias y el Programa de Naciones Unidas por el Medio Ambiente, impulsará la recuperación y preservación de los recursos naturales y de la zona arqueológica.



El jefe delegacional en Iztapalapa, Víctor Hugo Círigo Vásquez, estimó por su parte que el Museo Gota de Agua será un centro generador de ciencia y tecnología, además de un espacio para fomentar la cultura del aprovechamiento sustentable del agua, en beneficio de alrededor de seis millones de personas de la jurisdicción y zonas aledañas que hasta ahora han carecido de centros de difusión científica y tecnológica.

Recordó que según la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), en el mundo existen 1,200 millones de hombres y mujeres que padecen escasez de agua.

También citó el censo de Población y Vivienda de 2000, según el cual en México existen más de 21 millones 500,000 viviendas que no disponen de agua entubada y dos millones 200,000 más que carecen del servicio.

Con dos millones de habitantes, Iztapalapa enfrenta un déficit de 30 por ciento en la dotación del líquido, lo que equivale a 500,000 personas con problemas de abastecimiento. Este porcentaje alcanza hasta 45 por ciento en época de estiaje, reconoció el jefe delegacional.

### La Cufa

El predio La Cufa, perteneciente a la Delegación Iztapalapa, se entregó a la UAM bajo la figura de permiso administrativo temporal revocable a título gratuito. La construcción del Museo iniciará el próximo mes de julio y concluirá 18 meses después, en una superficie de 10,000 metros cuadrados y con un costo estimado de 70 millones de pesos. Una vez en funciones se prevé una afluencia anual de 400,000 visitantes.

En este esfuerzo conjunto, la UAM desarrolló el guión científico museográfico en el que participaron 60 investigadores de diferentes disciplinas –Química, Física, Biotecnología, Ingeniería Ambiental, Medicina, Arquitectura y Derecho– de sus tres unidades académicas.

También colaboran unos 40 alumnos en programas de servicio social y más adelante podrían integrarse otros 160 a las actividades académicas y científicas del Museo.

*El Museo Gota de Agua fue diseñado para fortalecer la cultura del cuidado de un recurso natural vital*

*Los niños de preescolar y primaria dispondrán de un laboratorio para hacer experimentos divertidos que les muestren las características del agua*

La UAM desarrolló el guión científico museográfico, en el que participaron 60 investigadores de diferentes disciplinas

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo

De acuerdo con las instituciones que lo patrocinan, el Museo Gota de Agua deberá convertirse en un referente obligado sobre el tema para el sector educativo, instituciones de divulgación científica y tecnológica y público en general.

El proyecto surgió en junio de 2002, cuando la UAM, la Delegación Iztapalapa y la Asociación de Empresarios de la demarcación firmaron un convenio de colaboración para dotar al Oriente del Valle de México de un desarrollo educativo y cultural.

## Talleres didácticos

En entrevista, Enrique Fonte, director del proyecto, informó que como parte de este trabajo de divulgación de la ciencia y fomento de la cultura del agua se organizarán talleres didácticos para la población estudiantil y el magisterio.

También se promoverán cambios de actitud frente al problema del agua. Los niños de preescolar y primaria dispondrán de un laboratorio con instrumentos y materiales de uso común con los cuales puedan hacer experimentos divertidos que les muestren las características del agua. De paso, se estará estimulando el interés de los infantes por la ciencia.

## Temas

El Museo Gota de Agua contará con cinco áreas principales de interacción divididas en diferentes temas:

Tercer nivel: El agua, un líquido raro. El agua en el cosmos. Distribución del agua en nuestro planeta. Meteorología y clima. Las capas internas de la Tierra

Segundo nivel: El agua y la vida. Los fondos oceánicos. Las zonas oceánicas. Los ecosistemas de aguas salobres. Los ecosistemas de aguas dulces

Primer nivel: Historia hidrológica de la Cuenca del Valle de México. Un día en la Ciudad de México. El drenaje profundo. El hundimiento de la Ciudad. Los mantos freáticos.

Tecnologías del agua, síntesis histórica

Sala de exposiciones temporales

Otro de los objetivos es divulgar las distintas formas de desperdiciar el agua y enseñar cómo reparar las fugas en las instalaciones caseras, así como a asumir una actitud de responsabilidad frente al uso del agua.

Además se proporcionarán ideas y recursos didácticos a los profesores encargados de impartir las materias de Ciencias Naturales, Biología y Educación Ambiental, para acercar a los alumnos a procesos que les permitan descubrir fenómenos naturales de diversa índole. /Rosario Valdez Camargo

## Metas y retos

- Inaugurar la exposición itinerante *Ciencia al alcance de todos*, Humberto Orozco, en octubre del 2004
- Abrir las puertas del museo en otoño de 2005
- Lograr un aforo de 400,000 visitantes al año
- Convertirlo en un referente obligado sobre la temática del agua para el sector educativo, las instituciones de divulgación científica y tecnológica y el público en general
- Convertir el museo en una institución autofinanciable

## Objetivos

Preservar y recuperar el Área Natural Protegida del Cerro de la Estrella

- Desarrollar conjuntamente con la delegación Iztapalapa, el INAH y otras instituciones, el Corredor Cultural Oriente del Valle de México
- Propiciar la interacción entre la academia, sociedad, gobierno y el sector privado
- Proporcionar educación amena y entretenimiento educativo
- Llevar a cabo programas que vinculen la educación formal con la educación informal
- Fomentar políticas de promoción de servicio social, incubadoras tecnológicas y de emprendedores



Guerrero, Condesa, Santa María la Ribera y Tlatelolco, así como en áreas de las delegaciones de Iztapalapa y Cuajimalpa.

### Congestionamientos

En cuanto al transporte, la investigadora del Departamento de Sociología María Cristina Sánchez informó que más de 50 por ciento de la población de la Ciudad de México utiliza algún medio de transporte público, como el Sistema de Transporte Colectivo Metro, que moviliza

*Alrededor de 60 por ciento de los habitantes de la Ciudad de México enfrenta problemas de vivienda y transporte*

Foto: Alejandro Zúñiga García

## Agobian a capitalinos problemas de vivienda y transporte

**ALREDEDOR DE 60** por ciento de los habitantes de la Ciudad de México enfrenta problemas de vivienda y transporte, en particular por estar fuera de algún sistema de financiamiento, advirtieron profesores-investigadores de esta Casa de estudios.

Al celebrarse la sexta edición del Coloquio de Sociología Urbana, durante la cual egresados de la licenciatura en Sociología y de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas presentaron sus trabajos académicos finales, los especialistas de la Unidad Azcapotzalco evaluaron los problemas que aquejan a la capital del país.

### Financiamiento inaccesible

La investigadora del Departamento de Sociología Judith Villavicencio Blanco sostuvo que dos terceras partes de los nueve millones de personas que viven en la Ciudad de México perciben menos de cuatro salarios mínimos al mes, por lo que no pueden adquirir una vivienda mediante algún sistema de financiamiento.

El Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores y la Sociedad Financiera de Objetos Limitados no incluyen programas que permitan a la población de bajos recursos comprar casas-habitación.

Además, de acuerdo con estudios realizados por la doctora Villavicencio Blanco, las viviendas ofrecidas por dichas instituciones son de muy mala calidad, construidas con materiales baratos y de dimensiones menores a 30 metros cuadrados. No obstante estas deficiencias, los costos llegan a alcanzar los 400,000 pesos en cualquier demarcación política del Distrito Federal y su zona metropolitana.

La socióloga aseguró que el problema de vivienda "no se limita a las dificultades para adquirirla" pues —advirtió— 70 por ciento de las casas-habitación de la capital se encuentra en malas condiciones y requiere mantenimiento.

Villavicencio Blanco urgió a la creación de programas sociales en apoyo de los trabajadores con ingresos inferiores a cuatro salarios mínimos, con el propósito de que puedan acceder a este servicio.

Las casas habitación con mayor deterioro, según datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, están ubicadas en el Centro Histórico y en las colonias

cada día a más de seis millones de personas en sus 16 líneas.

En la Ciudad de México y su área metropolitana cada día se realizan 15 millones de viajes utilizando el transporte público.

Datos de la Secretaría de Transportes y Vialidad reportan que se pierden al día 13.3 millones de horas-hombre en congestionamientos, lo que representa una merma económica de 44.2 millones de pesos.

La experta en Sociología Urbana recomendó la reorganización de los servicios de microbuses, autobuses y paraderos, ya que éstos son los causantes de casi todos los problemas de tránsito y no resuelven las necesidades de transporte de los capitalinos.

Ana María Durán Cortés, coordinadora del coloquio, informó que en el marco de este encuentro académico, desde 1999 se han presentado 62 trabajos realizados por 74 alumnos, 68 de licenciatura y ocho de maestría. *Alejandra Pérez Amado*



## Pobreza alimentaria, de capacidades y patrimonial en el porvenir de AL

**DESIGUALDAD Y POBREZA** son los términos que mejor describen la realidad económica de América Latina, cuyos indicadores la sitúan como una de las regiones del mundo con mayores disparidades.

Un dato incontrovertible aportado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) indica que 91 millones de latinoamericanos se convirtieron en pobres durante los últimos 20 años, por lo que hoy suman más de 220 millones de personas que subsisten con menos de dos dólares al día en el área.

En México existen 30.1 millones de personas en extrema pobreza y en una expresión de la desigualdad, las 2.5 millones de familias con mayores recursos concentran 35.6 por ciento del ingreso, mientras unos 15 millones de hogares empobrecidos absorben sólo 26.8 por ciento del ingreso total, según datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Pobreza y distribución del ingreso, equidad, salud y educación, renglones fundamentales en los que se traduce esta realidad, fueron analizados durante el foro *Desigualdad y Pobreza* que, en el marco

del trigésimo aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana, reunió a expertos de México y otros países en la *Segunda Semana de Economía*, organizada en la Unidad Iztapalapa.

El contenido de ese análisis contrastó con el resultado de un reporte del Banco Mundial (BM) y de la Comisión Económica para América Latina difundido el ocho de junio —una semana después del foro— en el que se asienta que en México la pobreza disminuyó 16 por ciento desde 2000.

### Fantasías del BM

Consultado al respecto, Enrique Hernández Laos, investigador de la UAM e integrante del Comité Técnico para la Medición de la Pobreza en México, calificó de “fantasiosas e inaceptables” tales estimaciones, al señalar que los organismos internacionales realizan sus mediciones considerando las variaciones del tipo de cambio en relación con el dólar.

El experto precisó que la metodología empleada por los organismos internacionales “no puede ser aplicada en naciones como México, porque cuando se realiza la conversión de dólares a

pesos hay variaciones importantes. Si se devalúa el tipo de cambio, entonces lo que se mide no es la pobreza, sino el efecto del cambio de la paridad del peso con el dólar”.

Al participar en la *Semana de Economía*, el doctor Hernández Laos rechazó que el llamado *bono demográfico* represente una oportunidad automática para el crecimiento expansivo de la economía, pues para eliminar las condiciones de pobreza que padecen decenas de millones de mexicanos se requeriría crecer a tasas anuales de cinco por ciento a lo largo de las próximas tres décadas.

Esta expansión de la economía debería ir acompañada de una política social agresiva que permita mejorar la distribución del ingreso, y consideró casi irrealizable lograr índices de crecimiento como el señalado para los siguientes 30 años.

Además, catalogó como improbable que se cumplan las estimaciones oficiales de abatir la pobreza en 50 por ciento para el año 2015.

Incluso si se lograran tales metas, habría poco más de seis por ciento de la población sin acceso a alimentos básicos, lo que define la pobreza alimentaria; 7.4 en pobreza de capacidades, sin acceso a educación, salud y conocimiento tecnológico y 12 por ciento se encontraría en situación de pobreza patrimonial.

### Equidad y salud

En su turno, el doctor Carlos Castillo, gerente del Área de Análisis de Salud y Sistemas de Información Sanitaria de la Organización Panamericana de la Salud, ilustró el tamaño de la desigualdad en el continente al mostrar que en América Latina uno por ciento de la población más rica tiene ingresos 417 veces más altos que el uno por ciento de la población más pobre, lo que sitúa a la región como una de las que pre-

La principal causa de la desigualdad en América Latina es la pésima distribución del ingreso, advierten expertos



sentan mayores índices de iniquidad en el mundo.

Lo más grave, dijo, es que este proceso mantiene una tendencia creciente. Y apuntó que los análisis de desigualdad son fundamentales para reestructurar políticas sanitarias en la región.

También criticó que se realicen estudios a partir de promedios nacionales, ya que éstos no permiten diagnósticos completos sobre la distribución de recursos ni reflejan toda la realidad del fenómeno.

El funcionario aseveró que la principal causa de la desigualdad en la región es la pésima distribución del ingreso.

A pesar de los recursos que se emplean en la prestación de los servicios de salud, hay una creciente insatisfacción acerca de la equidad, eficacia y eficiencia de tales servicios, tanto en países industrializados como en no industrializados.

El doctor André Medici, especialista en Desarrollo Social del BID, aseguró que los subsidios públicos en materia de salud para las familias de más bajos ingresos son regresivos, no favorecen la economía de los núcleos familiares más pobres ni garantizan equidad en el acceso a los servicios.

Un estudio realizado en Brasil entre 1988 y 1996 mostró que con los servicios de salud públicos gratuitos el gasto de las familias más pobres se incrementó de seis a 10 por ciento, lo que representa más de un tercio del presupuesto total de esas familias.

El funcionario del organismo internacional afirmó que lo anterior significa que los servicios universales de salud no logran la meta de reducir los gastos por ese concepto de los sectores de la población con ingresos más bajos.

La cobertura universal gratuita de los servicios médicos para los segmentos más pobres de la población no funciona si no está acompañada de políticas de distribución gratuita de medicamentos, pues está demostrado que 70 por ciento de los gastos en salud de los más pobres se destina a la adquisición de medicamentos.

En ese sentido, lamentó que la mayoría de las naciones no aplique políticas encaminadas a la adopción de cua-

drod básicos que permitan a los sectores empobrecidos tener acceso a una canasta de medicamentos asociada a sus patologías más frecuentes.

## Desigualdad

Rodolfo de la Torre García, director del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social de la Universidad Iberoamericana, sostuvo que los elementos que propiciaron desigualdad y dificultaron el combate a la pobreza en el nuevo modelo económico aplicado en México entre 1995 y 2004 fueron un gasto público insuficiente, asignado con frecuencia de forma regresiva, y un mercado de trabajo que favoreció el empleo calificado en un país con fuertes desigualdades educativas.

Entre 1989 y 1992 la desigualdad en las remuneraciones del trabajo calificado respecto del que no lo es aumentó de 10 a 20 por ciento.

El doctor Gregorio Vidal, investigador del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa, criticó que el sector empresarial y gobiernos latinoamericanos sostengan que está en marcha un proceso positivo de recuperación derivado de la constitución de mercados financieros integrados globales.

En realidad, dijo, la apertura financiera provocó multiplicación de crisis bancarias, monetarias y cambiarias, dando lugar a una asimetría creciente entre los países y dentro de los mismos.

La deuda externa generó más pobreza en México, afirmó Arturo Guillén, investigador de la Unidad Iztapalapa, y señaló que esa carga ronda los 200,000 millones de dólares, es decir, 29.9 por ciento del Producto Interno Bruto del país.

Ante este panorama, el investigador consideró más importante discutir el cambio de modelo económico que la aplicación de las reformas energética, fiscal y laboral.



## Educación y pobreza

Al participar en la mesa *Educación y pobreza*, Ricardo Solís Rosales, secretario general de la UAM, sostuvo que los beneficios del bono o *baucher* educacional como sistema de financiamiento educativo para los sectores más pobres de la población no han quedado plenamente demostrados y aparecen como una solución marginal en el contexto de la problemática educativa global de México.

Tras rechazar cualquier proyecto que implique privatizar la educación en el país, el también investigador del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa advirtió que en países como Chile, Colombia y Estados Unidos los beneficios del bono educacional han sido modestos.

En México, argumentó, es necesario definir objetivos y problemáticas del sistema educativo, así como los aparatos institucionales y de evaluación con que se realizará el seguimiento de bonos educativos.

El doctor Solís Rosales comentó así la ponencia del doctor Henry Levin, académico de la Universidad de Columbia, quien explicó que el esquema de bono educacional que opera en Estados Unidos y algunos países de América Latina presenta contradicciones, ya que cuando resuelve problemas económicos surgen ideológicos, y si satisface necesidades de cohesión social se presentan otras de índole económica. *l Teresa Cedillo Nolasco y Alejandra Villagómez Vallejo*

*La apertura financiera provocó multiplicación de crisis bancarias, monetarias y cambiarias, dando lugar a una asimetría creciente entre los países de la región y dentro de los mismos, sostienen especialistas*

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo y Octavio López Valderrama

## En la UAM, el mejor estudiante de Física del país

**MARIO SANDOVAL ESPINOZA**, egresado de la licenciatura de Física de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con promedio de 9.8, obtuvo el Premio León M. Lederman —físico ganador del Premio Nobel en 1988— que otorga la Fundación Mexicana Hertel al mejor alumno del país en dicha ciencia.

Ese logro significa una estancia de tres meses con todos los gastos pagados en el Laboratorio Nacional de Los Álamos, Nuevo México, Estados Unidos, donde colaborará con el grupo de trabajo del físico Lederman.

Durante la ceremonia para acreditar al estudiante de esta Universidad como ganador en la vigésima edición del prestigiado premio, el rector general de la Institución, Luis Mier y Terán Casanueva, se declaró orgulloso y satisfecho de que la UAM, por medio del reconocimiento a sus alumnos, ratifique su calidad como centro de enseñanza de alto nivel en la formación de estudiantes competentes en todas las áreas del conocimiento.

Un premio de nivel nacional como el León M. Lederman proyecta a la Universidad como Institución responsable, productiva y al servicio del país, además de ser un estímulo para la comunidad universitaria.



Mario Sandoval Espinoza

Fotos: Alejandro Zúñiga García

### Semillero de investigadores

El galardón demuestra que esta Casa de estudios “sigue siendo semillero de investigadores que a muy temprana edad ya muestran vocación y espíritu profesional”.

El Rector General ratificó su posición de impulsar espacios de vinculación con instituciones extranjeras para crear en los alumnos una cultura de intercambio internacional y de enriquecimiento profesional que, al mismo tiempo, ofrezca la oportunidad a los universitarios de superarse fuera del país.

En materia de proyectos académicos indicó que este premio es también un reconocimiento a la labor del Departamento de Física de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la Unidad Iztapalapa y agregó que será necesario impulsar y promover los posgrados para alumnos de esta Casa de estudios.

### Todo comenzó como un juego

La pasión por crear aviones de juguete y una fuerte dosis de curiosidad en el diseño de objetos con motores encendieron la chispa que impulsó a Mario Sandoval Espinoza a estudiar Física. La constancia y la disciplina le colgaron ahora la presea como mejor estudiante de México en esta área del conocimiento.

La distinción vale también para que el joven de 21 años trabaje en el grupo del Premio Nobel de Física León M. Lederman en un proyecto titulado *Combustión y Aerodinámica Supersónica*.

Pese a sus sonados y tempraneros logros, Mario se define sólo como un alumno comprometido con la Física Aeronáutica.

También comparte su sueño de llegar a integrarse a la UAM como académico e investigador, una vez que haya realizado algunos estudios en el extranjero.

Miembro de una familia proveniente de Tlalmanalco, Estado de México, Mario recuerda que el amor a la Física y la Aerodinámica le brotó a temprana edad: todo fue preguntarse por qué existen los seres humanos, las montañas, la lluvia y otros fenómenos naturales.

“En esa etapa comencé a crear aviones de juguete de papel o madera; los confeccionaba mediante dibujos a escala y todos los modelos los ponía a prueba para corroborar su aerodinamismo y capacidad de desplazamiento”.

Con los años, los diseños llegaron a incorporar pequeños motores que les proporcionaban capacidad de desplazamiento utilizando energía eléctrica.

El hijo de profesores normalistas concluyó sus estudios de licenciatura en apenas 11 trimestres y durante su próxima estancia en Estados Unidos espera especializarse en Aerodinámica, un terreno donde aspira incursionar siempre y cuando, reflexiona, “sea en beneficio de la humanidad”.



Mario Sandoval, quien recibió de manos de Eric Téllez, representante de la Fundación Mexicana Hertel, el diploma que lo acredita como ganador del concurso Lederman 2004, dijo sentirse satisfecho y comprometido con la UAM.

Al acto asistieron también el rector de la Unidad Iztapalapa, José Lema Labadie; el jefe del Departamento de Física, Roberto Olayo; el coordinador de la Licenciatura de Física, Octavio Pimentel Rico; el director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Rodrigo Díaz y el director de la División de CBI, Tomás Viveros, todos ellos de la Unidad Iztapalapa.

El mejor estudiante de Física desea “obtener el mayor grado de conocimiento posible en relación con el funcionamiento aerodinámico de los motores de naves aéreas y saber cómo puede mejorar su funcionamiento, potencia y eficiencia”.

### Futuro promisorio

El egresado de la UAM anhela también realizar estudios de posgrado en universidades extranjeras, en particular de Estados Unidos, Gran Bretaña, Canadá, Ucrania o España, países donde la Aerodinámica está más avanzada.

Admirador de físicos clásicos como John von Neumann y Karl Frederick Gauss, padres de las Matemáticas aplicadas a la Física, destacó que entre sus principales aficiones académicas se han contado la Hidrodinámica, Métodos numéricos, Variable compleja, Mecánica y fluidos, Mecánica cuántica, Elasticidad y Álgebra lineal.

“En esas materias tuve grandes profesores como Alexander Katz, Norberto Aquino y Ernesto Lacomba Zamora, cuyas enseñanzas representan, en relación con mi próxima visita al Laboratorio Nacional de Los Álamos de Nuevo México, Estados Unidos, las bases teóricas para comprender el fenómeno de desplazamiento de cuerpos aerodinámicos en el espacio aéreo”.

El licenciado en Física de la UAM y aficionado al atletismo y al salto de longitud mostró en años recientes un desempeño favorable cuando participó en la Olimpiada Nacional de Física.

Sobre la UAM sostiene que es la Institución a la cual “debo todo lo que sé, no sólo como físico sino como individuo e hijo”. Esta Universidad, añade, en su condición de “*alma mater*”, es como mi casa ya que ahí viví cuatro años en los que maduré al lado de académicos y compañeros; jamás renunciaré a la oportunidad de regresar a esta noble Institución”.

Mario agradeció a sus profesores el apoyo brindado en el aula y manifestó su deseo de volver a la UAM como profesor en unos años.

Entonces “estaré preparado para analizar fenómenos de combustión y aerodinámica, una rama que en México no es muy estudiada, pero estoy seguro de que en algunos años nuestro país tendrá especialistas de calidad en esa área”, pronostica.



**León M. Lederman**

León M. Lederman, estudioso de las denominadas partículas elementales, se dedica a fomentar la enseñanza de las ciencias en el Centro de Educación Científica que lleva su nombre. El científico nacido en Nueva York el 15 de julio de 1922 estudió Ciencias Físicas en el Colegio de Nueva York y en la Universidad de Columbia, donde inició su actividad docente como profesor en 1958.

De 1948 a 1978 trabajó en el Centro Europeo de Investigación Nuclear y en 1979 ocupó el cargo de director del Laboratorio Nacional Fermi de Batavia, Illinois, el mayor en el campo de la Física experimental en Estados Unidos.

En octubre de 1988 le fue conferido el premio Nobel de Física, compartido con los estadounidenses Melvin Schwartz y Jack Steingerger, por haber abierto nuevas oportunidades a la investigación de la estructura y la dinámica de la materia, estudiar los rayos de neutrinos y descubrir sus partículas.

Además forma parte de la Academia Nacional de la Ciencia de Estados Unidos, la Sociedad Americana de Física y la Asociación Americana de Artes y Ciencias, entre otras. En 1965 le fue otorgada la Medalla Nacional de la Ciencia. *l Santiago Sánchez Cuaxospa*



*“Debo a la UAM todo lo que sé, no sólo como físico sino como individuo”*

## Ven adolescentes 150 mil episodios violentos por TV, en promedio

**EL COMUNICÓLOGO DE** la UAM Javier Esteinou Madrid advirtió que debido a que los menores de edad permanecen frente a la televisión el doble de tiempo que en la escuela, un adolescente observa un promedio de 150,000 episodios violentos y 25,000 muertes en programas televisivos antes de haber concluido la secundaria.

Al participar en el ciclo de conferencias *Infancia y Globalización*, el especialista del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco explicó que en una cultura donde la televisión se ha vuelto elemento importante de la vida cotidiana, aislar a los menores de edad del aparato electrónico significaría separarlos de su entorno social.

### Padres reguladores

Aun cuando no existen estudios sobre la cantidad de horas recomendable para que un menor de edad vea la televisión, los padres de familia o los adultos que conviven con los niños deben aplicar “un buen juicio” para establecer tiempos y ayudar a seleccionar los programas televisivos.

El problema de la violencia televisiva no es exclusivo de México, ya que en Estados Unidos son transmitidas unas 25 escenas violentas por hora, mientras en Argentina se constató que al llegar a los 15 años de edad los adolescentes han presenciado 500,000 anuncios publicitarios a través del mismo medio electrónico de comunicación, la mayoría con alto grado de fantasía o agresión.

En su exposición titulada *Público infantil ante los medios de comunicación*, Esteinou Madrid mencionó que algunas de las razones por las cuales los menores de edad y los jóvenes pasan un amplio margen de tiempo frente a la televisión son la reducción del tamaño de vivienda, la escasa cantidad de parques y jardines para esparcimiento y la inseguridad en las ciudades que obliga a la gente a permanecer en casa.

“Estos factores contribuyen a que de manera natural, el tiempo libre o momento de distracción en la vida de todo ser humano se canalice hacia los medios de comunicación, sobre todo la televisión, para entretener, informar y divertir ejerciendo influencia en la manera como observamos la vida y construimos nuestra realidad”, explicó.

### Tele-realidad

El vínculo entre público y televisión —a la que denominó *video-vida*— se encuentra ya en la sociedad mexicana como un estilo de vida contemporánea. “Hemos convertido a la taquería en *video-taco*, el bar en *video-bar*, la pizzería en *video-pizza*...en otras palabras ha surgido la *tele-realidad*”, agregó.

En consecuencia, el Estado mexicano perdió el control de los medios de comunicación y los medios de información están formando generaciones de hombres “enanos” al hacer creer que lo más importante en la vida son los valores de la frivolidad y el consumismo.

En el ciclo de conferencias participó el también investigador del Departamento de Educación y Comunicación Enrique Guinsberg, quien consideró que el “poder” de la Iglesia, la familia y los centros educativos se trasladaron a los medios electrónicos y, al

igual que Esteinou Madrid, advirtió que 80 por ciento de los programas tiene contenidos de violencia.

### ¿Da TV identidad?

Citó al sociólogo estadounidense Wright Mills para referirse al poder que ejercen los medios masivos de comunicación le dicen al hombre quién es, le prestan una identidad; le dicen qué quiere ser, le dan aspiraciones; le dicen cómo lograrlas, le dan una técnica y le dicen cómo puede sentir, qué es y cuándo no lo es, le dan un escape”.

Esto obliga a una reflexión: “a finales del siglo XX existía una sociedad de redes, una sociedad mediática donde la relación de los sectores sociales es cruzada por la tecnología”, enfatizó.

Esteinou Madrid propuso para atender la problemática de los infantes y tener mayor control de los medios de comunicación que las escuelas incluyan de manera sistemática en todos sus programas de enseñanza pautas para analizar críticamente los mensajes televisivos, en especial los violentos, y que los adultos acompañen a los niños cuando vean la televisión. *I Verónica Ordóñez Hernández*

*Separar a los menores de edad del aparato electrónico significaría aislarlos de su entorno social*

Fotos: Alejandro Juárez Gallardo



## Mueren al año 1,400 indígenas por complicaciones en el embarazo

**EL ÍNDICE DE** mortalidad materna en México es 12 veces mayor que en Canadá y cinco más que en Estados Unidos, mientras 61 por ciento de las mujeres que fallecen por causas asociadas al embarazo tiene entre 20 y 34 años, reveló una investigación de la UAM.

El estudio encabezado por la académica Gisela Espinosa Damián, *Doscientas trece voces contra la muerte. Mortalidad materna en zonas indígenas*, que forma parte del libro *La mortalidad materna en México*, señala que la situación se agrava en zonas rurales, donde unas 1,400 mujeres indígenas mueren cada año.

La especialista sostiene que el sector salud reconoce las dificultades y la magnitud del problema de mortalidad materna, originado en la carencia de servicios médicos, lo cual repercute en la falta de registros estadísticos suficientes sobre el tema.

### Daños irreversibles

De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, por cada muerte materna alrededor de 30 mujeres queda con daños irreversibles en su salud después del parto.

Espinosa Damián informó que por cada 100,000 nacimientos vivos registrados al año en el país mueren 51 mujeres, en tanto el número de fallecimientos en esta misma circunstancia en Canadá es de sólo cuatro y en Estados Unidos de nueve en el mismo lapso.

En contraste, la tasa de mortalidad materna asciende a 23 fallecimientos por el mismo número de niños nacidos vivos en Chile, a 24 en Cuba, 60 en Brasil, 95 en Guatemala y 129 en El Salvador.

“Por el índice de mortalidad pareciera que México es un país de riesgo medio, sin embargo, esto queda en entredicho si se considera a las 1,400 indígenas que pierden la vida al año por causas relacionadas con

la maternidad; esto revela que el problema se arraiga en proporción con la inequidad social”, enfatizó.

Los índices de mortalidad materna comprenden los casos ocurridos durante el embarazo, el parto y el puerperio, además de las defunciones sucedidas entre la concepción y 42 días después del parto. Se trata, precisó la especialista, de un periodo de diez meses y medio en el que no deberían existir razones para morir.

### Secuelas trágicas

La mortalidad materna repercute de manera importante en el entorno social debido a que la madre es centro del núcleo familiar y su ausencia genera “secuelas trágicas” como orfandad, desintegración familiar, abandono de menores y sobrecarga de trabajo para hijas mayores.

El estudio *Doscientas trece voces contra la muerte. Mortalidad materna en zonas indígenas* reveló además que sólo 29 por ciento de los certificados de defunción por esa causa es registrado por los médicos que atendían a la paciente y el restante 71 por ciento por otros médicos o personal del nosocomio. Esto refleja problemas de atención, acceso y calidad en los servicios de salud.

La muerte materna tiene causas clínicas, pero la muerte por abortos y hemorragias en el embarazo o parto se asocia con factores socioeconómicos, relaciones asimétricas de género, restricción de servicios institucionales, deficiencias de calidad de los servicios y problemas presupuestales.

Según el Instituto Nacional de Salud Pública, la mortalidad materna en el país descendió de 100 muertes por cada 100,000 nacimientos en 1979 a 50.4 en 1990, último año del que existen cifras oficiales.

Las causas más importantes de muerte materna son problemas en el parto (34.2 por ciento), hipertensión (23.2 por ciento) y hemorragias (21.3 por ciento). En cuarto lugar está el aborto inducido, con 8.4 por ciento, seguido de las infecciones, con 5.6 por ciento.

Otras enfermedades no propias del embarazo, pero que se agravan con éste, son clasificadas como causas indirectas y constituyen un 7.3 por ciento.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia argumenta que la mortalidad materna es más que problema de salud: constituye una injusticia social que debe ser entendida como una violación de los derechos humanos de las mujeres. / Teresa Cedillo Nolasco



*Unicef sostiene que la mortalidad materna es más que un problema de salud: constituye una injusticia social que debe ser entendida como una violación de los derechos humanos de las mujeres*

Foto: Alejandro Juárez Gallardo



## Amezcuea, caballero defensor de las

José Amezcuea fue Premio Anual de Investigación por la UAM por su libro *Literatura ideológica* de Calderón

**LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA** de la UAM rindió homenaje *In Memoria* al escritor, lingüista, crítico literario y fundador de esta Casa de estudios José Amezcuea Gómez, cuyo legado destacó por la rigurosidad de sus análisis sobre literatura mexicana y universal.

Organizado por el área de Literatura Hispanoamericana y el Posgrado en Humanidades de la Unidad Iztapalapa, el acto contó con la participación de José Pascual Buxó, Evodio Escalante, Margit Frenk, Juan Coronado, Mario Rivas, Alma Mejía y Adrián Gimete, entre otros.

Los participantes recordaron a Amezcuea Gómez como impulsor de las áreas de Lingüística y Literatura, pero también como un colega y amigo que siempre tuvo un gesto de amabilidad hacia los demás.

A la ceremonia asistió la profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y viuda del homenajeado, María Dolores Bravo Arriaga, quien definió a Amezcuea Gómez (1939-1994) como un investigador que se caracterizó por aplicar en sus análisis rigurosidad metodológica.

La obra más importante del homenajeado es su tesis doctoral *Lectura ideológica de Calderón*, en la que realiza una revisión completa de carácter interdisciplinario, a partir de la Antropología, la crítica literaria, el Psicoanálisis y la filosofía, de la obra de Pedro Calderón de la Barca.

La profesora Alma Mejía, coordinadora de la licenciatura en Letras Hispánicas de la Unidad Iztapalapa y del encuentro, explicó que es el primer año que el homenaje a Amezcuea Gómez se realiza como un foro en el que participaron especialistas de diversas instituciones.

En años anteriores el homenaje consistió en editar diversas publicaciones o convocar a encuentros entre especialistas de la UAM.

Adrián Gimete, académico de la Unidad Iztapalapa y colega del desaparecido investigador, se refirió a éste como “un caballero defensor de las causas más nobles del ser huma-

no”. Destacó que fue maestro, amigo y confidente siempre dispuesto a compartir su saber, su tiempo y herramientas del conocimiento.

### Columna vertebral

Mario Rivas, especialista en Literatura Hispanoamericana del siglo XX de esta Casa de estudios, señaló que el homenajeado “fue la columna vertebral de mi impulso hacia el conocimiento de las Letras; él fincó las bases de un nuevo acercamiento hacia el análisis del espacio en el texto dramático que abrió muchos caminos a los nuevos investigadores”.

Un problema que persiste entre los jóvenes, refirió, es la falta de interés por la lectura. “No leen porque les hace falta pasión” por la lectura, justamente la gran herencia que dejó Amezcuea Gómez entre sus alumnos.

Amezcuea Gómez, recordó, solía decir: “todo buen crítico debe ser un lector apasionado y después debe conocer la tradición crítica de la que están sustentadas las lecturas que realiza”.

El literato destacó que es posible involucrar a los jóvenes en la lectura a través de la obra de Amezcuea Gómez y recordó que éste consideraba que “el crítico se forma sobre la base de sentimientos y afectividad con el texto”.

Juan Coronado, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se refirió a la obra del maestro Amezcuea como algo que lo tuvo “literalmente enloquecido, fuera de sí por varios años”.

### Valores simbólicos

Desde el prólogo, explicó, “aborda problemas textuales representados en espacio y personajes, describe primero los escenarios que presenta la obra y después hace ver la proporción entre espacios cerrados y abiertos, poniendo en evidencia los valores simbólicos que éstos representan; deja ver con claridad que la casa es el espacio inviolable donde se guarda el honor del marido cuya guardiana es la mujer”.



La primera conferencia magistral de este homenaje correspondió a José Pascual Buxó, especialista del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, quien presentó la ponencia *“Bernardo de Balbuena y la admirable belleza del mundo”*.

Pascual Buxó recordó a Amezcuea Gómez como el colega y amigo con quien participó en innumerables coloquios organizados por el literato en honor al escritor Juan Ruiz de Alarcón.

Las obras del académico de la UAM constituyen un legado que va más allá de su actividad docente y exhortó a leer “con mucho cuidado” sus textos de crítica, especialmente sobre teatro.

Sobre Bernardo de Balbuena (1562-1627), el investigador emérito de la UNAM comentó que tanto para él como para sus contemporáneos existía una correspondencia esencial entre las diversas artes como la poesía, pintura, danza y la música, que usan lenguajes diversos pero concurrentes.

## causas más nobles del ser humano



El fundador del Seminario de Poética del Instituto de Investigaciones Filológicas señaló que la verdadera poesía no sólo implica un uso elegante y apropiado de las palabras -- como decía Balbuena en *Los modos agudos y nuevos de decir*--, sino por la invención artificiosa de los hechos.

Recordó a Bernardo de Balbuena como "un hombre con una clara conciencia de preservar y renovar los ideales del humanismo; los destinatarios de su obra no estaban entre quienes sólo agradan los don nadie, sino entre los sabios y discretos capaces de apreciar las sutilezas de una obra de arte".

### Integración humanista

Otra conferencia magistral estuvo a cargo del investigador de la UAM Iztapalapa Evodio Escalante, quien señaló que los trabajos de Amezcua Gómez sobre literatura española de los siglos de oro lo ubican como uno de los más relevantes en el ámbito de la Filología y los estudiosos teóricos.

En México no ha existido otro especialista que se haya dedicado con tanta seriedad al estudio de las novelas de caballería. En él, mencionó, no sólo resalta el rigor de sus trabajos, sino la apertura con que realizaba sus investigaciones.

En su amplio estudio sobre Calderón de la Barca recurre no sólo a categorías de análisis teatral, sino a conceptos freudianos, buscando siempre una integración humanista y una visión superior del conocimiento.

El especialista en teoría literaria mencionó que el escritor siempre estaba atento a las manifestaciones artísticas de su época y recordó que cuando recibió el Premio Anual de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM pronunció un discurso inesperado en el que criticó la concepción de las humanidades como "el patito feo de la academia y de la sociedad".

### Integración con alumnos

En la docencia, dijo, fue un profesor con gran capacidad de relación con sus alumnos, ya que éstos lo querían mucho y "no recuerdo en los 30 años de la Institución, por lo menos en el área de Letras, un maestro que haya tenido tanta ascendencia con los estudiantes".

Margit Frenk, académica especializada en Literatura del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, ofreció una conferencia magistral en la que aludió a la obra *Lectura ideológica de Calderón* que --aseveró-- rescata el valor de los personajes y las acciones dentro del campo simbólico como lenguaje transmisor de historias narradas en textos cortos.

En su estructura, sostuvo Frenk, el también admirador del arte escénico creó analogías, describió las relaciones interpersonales y diferenció marcadamente el modo de vida de los ciudadanos y el Rey.

La investigadora de la UNAM definió, por su trabajo y calidad de interpretación literaria, a Amezcua Gómez como un filósofo innovador en el campo del

análisis ideológico, así como capaz de recrear ambientes nunca conocidos con gran exactitud y pericia.

Por esta destreza, agregó, el pionero del método analítico del espacio simbólico representa un paradigma dentro del análisis filosófico y literario de obras antiguas y modernas.

El homenaje fue clausurado por el rector general de la UAM, Luis Mier y Terán Casanueva, quien reconoció a Amezcua Gómez como un profesor que siempre estuvo en favor de la propagación de la Literatura y quien dedicó gran parte de su vida a la Institución.

Indicó que es un honor para la Universidad que un profesor tan destacado sea homenajeado en el marco del 30 aniversario de la UAM.

Amezcua Gómez fue Premio Anual de Investigación por la UAM por su libro *Lectura ideológica de Calderón*, también fue merecedor de una beca para realizar estudios en Madrid, donde investigó acerca de obras de caballerías en España y Portugal.

En 1968 obtuvo una beca del Instituto de Cultura Hispánica para realizar estudios sobre Lengua y Literatura española. En 1989 se incorporó al Sistema Nacional de Investigadores.

Además publicó *El espacio simbólico: el caso del teatro español del siglo de Oro, Homenaje a Margit Frenk y Calderón, apóstol y hereje*. Impartió cátedras de literatura universal, mexicana y española, así como corrientes generales de las literaturas hispánicas y del teatro español. | Verónica Ordóñez Hernández

*El escritor, lingüista y crítico literario siempre estaba atento a las manifestaciones artísticas de su época*

Fotos: Octavio López Valderrama





## Los sentidos, único equipaje para el *Viaje en espiral*

**VIEJE EN ESPIRAL**, del artista oaxaqueño Fulgencio Lazo, recrea en cada una de las pinturas trazos verticales y ovalados trasladando al espectador en un recorrido por los colores rojo, amarillo, azul, verde y naranja, que determinan figuras cubistas y dislocadas, casi como en un cuento.

El egresado de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca presenta en la Sala Gilberto Aceves Navarro de la Unidad Xochimilco de la UAM una exposición que consta de ocho óleos.

La obra de Fulgencio Lazo –quien dice ser partícipe del legado surrealista del español Salvador Dalí– transforma el concepto de arte y lo convierte en un juego de repetidas sensaciones, donde la geometría y el color convierten la obra en una narración ilustrada.

### Todos los sentimientos

Las piezas *Juicios por la ventana*, *Las primas II*, *Círculo en lámpara* y *Paso Suspendido* concretan su inclinación por evocar, a través de imágenes, sentimientos encontrados que van desde la nostalgia y la depresión hasta la alegría.

En obras como *De mi sueño*, *Un paso lento* y *Trazando líneas*, el pintor avasalla con su presencia creativa llena de naturalidad, sencillez y formas inacabadas. Pero, al mismo tiempo, despierta en el público un instinto de interpretación personal.

Para quien gusta del juego pictórico con figuras simétricas adornadas con colores fuertes y tenues, Lazo –a quien los críticos consideran un pintor de creaciones dinámicas– ofrece en sus obras contenido y significado social.

*Viaje en espiral* es una selección de ocho pinturas de colorido barroco, exagerado uso de tonos y adornos y de extravagancia palpable al gusto de quien las observa.

### Reflejo de la cultura

El arte de Lazo es un reflejo de su cultura zapoteca. Así, la muestra es una aventura por caminos que no requiere más equipaje que el de los sentidos.

Fulgencio Lazo nació en Zapoteco, Oaxaca. Estudió en la Escuela de Artes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de 1985 a 1990. Desde entonces ha presentado de manera individual exposiciones en diversos foros de Estados Unidos y sus obras han formado parte de exhibiciones colectivas en México, Japón y Estados Unidos.

*Viaje en espiral* permanecerá en la Sala Gilberto Aceves Navarro hasta el próximo 18 de junio. /Santiago Sánchez Cuaxospa

Fotos: Alejandro Zúñiga  
García



## Creciente *mercado negro de trabajo* en la Ciudad de México

**EL DESEMPLEO EN** megalópolis como la Ciudad de México provocó el surgimiento de un *mercado negro de trabajo* caracterizado por relaciones laborales entre trabajadores y patrones regidas por contratos en blanco y acuerdos de palabra, afirmó el investigador del Departamento de Relaciones Sociales de la Unidad Xochimilco Marco Gómez Solórzano.

En entrevista, el especialista señaló que debido al deterioro de la economía mexicana existe un crecimiento de la economía informal –constituida por vendedores ambulantes, cuidadores de autos y *lavacoches*– y de la *economía oculta*, integrada por pequeños talleres que trabajan de manera clandestina.

El experto en Sociología del Trabajo advirtió que el fenómeno va en aumento y la situación tiende a agravarse debido a que los habitantes de zonas rurales que se ven orillados a buscar trabajo en las ciudades están dispuestos a laborar desempeñando cualquier actividad y sin contar con prestaciones sociales.

Según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, la economía informal es la principal fuente generadora de empleos en el país. Sólo al cierre de 2003, 11 millones 175,000 se emplearon en ese sector.

### ¿Cómo funciona?

El *mercado negro* de trabajo está conformado por personas que participan en micronegocios no agropecuarios, sin nombre o razón social y que carecen de un registro ante las autoridades u organizaciones gremiales.

También abarca a trabajadores que, aun cuando laboran en micronegocios registrados, carecen de contrato y seguridad social.

Gómez Solórzano destacó que el fenómeno del *mercado negro laboral* es mundial, pero comentó que en países en desarrollo se agudiza debido a que “existe una masa de pobres proveniente del campo que conforma un ejército de desocupados en competencia por los escasos empleos”.

Las personas optan por trabajar en maquiladoras o en “*changarros* improvisados”, carentes de registro ante las autoridades correspondientes y, por tanto, convertidos en empleos clandestinos que no pagan impuestos ni seguridad social.

### Seguridad y vigilancia

Los problemas más delicados en este sector de la economía son seguridad y vigilancia. Para efectos de contratación se exige documentación original de cartilla, en el caso de los hombres, y credencial de elector y certificado de estudios a solicitantes de ambos géneros. Pero al concluir el vínculo laboral, “los contratantes se niegan a entregar esa documentación a cambio de finiquitar la relación de trabajo”.

Gómez Solórzano explicó que algunos patrones exigen la firma de documentos en blanco, que luego son llenados como renuncia voluntaria para evitar posibles problemas legales.

Los establecimientos que operan de manera clandestina se cuentan por cientos y las propias autoridades sostienen que no hay personal suficiente en las instituciones oficiales para contabilizar “ese marasmo de pequeñas empresas y vendedores”.

### Dimensiones del problema

La magnitud de la economía informal es tan grande, señaló, que los escasos estudios y datos sobre el tema sólo pueden considerarse como una “revisión fragmentaria” de un fenómeno que por su carácter clandestino es difícil de calcular.

El sociólogo consideró que las actuales políticas del gobierno federal

fomentan un incremento de la economía informal. Precisó que la relativa facilidad que existe para obtener permisos, préstamos y capacitación para establecer una microempresa ocasiona la proliferación de pequeños establecimientos.

El escenario laboral en México es “sumamente negativo”, si se considera la enorme cantidad de *changarros* y el *mercado negro laboral* tiende a aumentar.

El especialista de la UAM dijo que no existe una política de protección a la industria e instó a las autoridades a considerar la situación de países como Corea del Sur que, siendo maquilador, impulsó una política de fomento a la inversión en apoyo a su industria formal. *Alejandra Villagómez Vallejo*



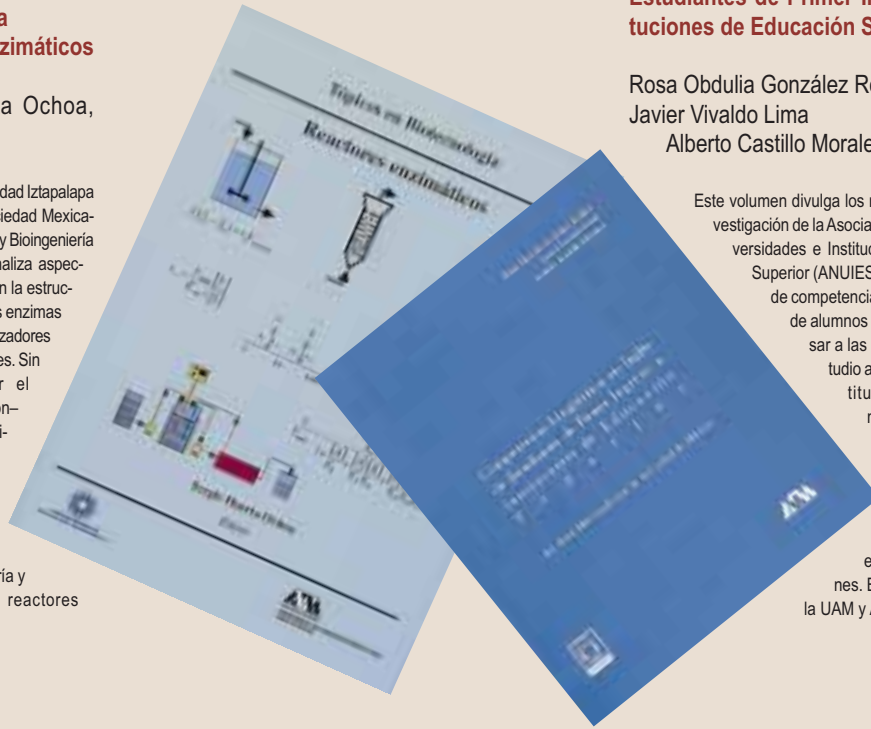
*Al mercado negro se incorporan trabajadores que carecen de contrato y seguridad social*

Foto: Octavio López Valderrama

**Tópicos en Biotecnología Reactores enzimáticos**

Sergio Huerta Ochoa, editor

Coeditado por la Unidad Iztapalapa de la UAM y la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería A. C., esta obra analiza aspectos relacionados con la estructura y función de las enzimas en su rol de biocatalizadores para usos industriales. Sin pretender agotar el tema, la publicación—según explica su editor Sergio Huerta—pretende ser un libro de texto que ofrezca un panorama completo sobre ingeniería y diseño de los reactores enzimáticos.



**Competencia Lingüística en Inglés de Estudiantes de Primer Ingreso a Instituciones de Educación Superior**

Rosa Obdulia González Robles  
Javier Vivaldo Lima  
Alberto Castillo Morales

Este volumen divulga los resultados de una investigación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), respecto del grado de competencia lingüística en inglés de alumnos al momento de ingresar a las universidades. El estudio aplicado en nueve instituciones de la zona metropolitana obtuvo datos personales, familiares y experiencia previa de formación en lengua extranjera de los jóvenes. El libro es editado por la UAM y ANUIES.

**Filósofo y ser humano**

En julio de 2002, en una Sala Cuicacalli a reventar, estudiantes de Filosofía e Historia de la UAM escucharon algunas recomendaciones sobre las que acaso reflexionarán buena parte de sus vidas, en voz de Leopoldo Zea, fallecido el pasado ocho de junio.

El ilustre maestro los instó a ejercer una Filosofía basada en el sentido común. A sus 90 años de vida y 60 de actividad académica, Leopoldo Zea argumentó que las corrientes filosóficas son sólo un instrumento de trabajo, una referencia de la que se puede partir para explicar una circunstancia propia ya que, dijo, “no somos copia de nadie, sino gente con capacidad y experiencias propias”.



#### EXPOSICIONES

##### **José Chávez Morado**

Hasta el 18 de junio

Espacio Babel

##### **Fulgencio Lazo**

Hasta el 18 de junio

Sala Gilberto Aceves Navarro

##### **Eugenia Benabib**

Hasta el 25 de junio

Sala Ivonne Domenge

*Unidad Xochimilco*

##### **Homenaje al circo mexicano:**

##### **El circo Atayde Hermanos**

Gráfica e indumentaria

Hasta el 30 de junio

Tlalpan, estación Chabacano del Metro

*Circo Atayde Hermanos/Centro Cultural Casa de las Bombas*

*/Unidad Iztapalapa*

##### **Transfiguraciones oníricas**, escultura en papel de

Adalberto Álvarez

Hasta el 2 de julio

Centro Cultural Casa de las Bombas

*Unidad Iztapalapa*

##### **Miguel Covarrubias**

Hasta el 2 de julio

Sala Leopoldo Méndez

*Unidad Xochimilco*

##### **Matérica íntima**, de Lucinda Urrusti

Hasta el 23 de julio

Galería Manuel Felguérez

##### **Cielo líquido**, de Ana Miriam Peláez

##### **Luz de aquí**, de Patricia Henríquez

##### **Obra reciente**, de Fabricio Vanden Broeck

Hasta el 23 de julio

Casa de la Primera Imprenta de América

##### **Elocuencia del silencio**, dibujos y acrílicos

de Águeda Lozano

Hasta el 30 de julio

Galería Metropolitana

*Difusión Cultural*

##### **Luz de aquí**, mixtas de Antonio Serna

Hasta el 30 de julio

Casa del Tiempo

*Difusión Cultural*

#### MÚSICA

##### **V Temporada. La ópera como en la ópera**

Con los comentarios de Vladimiro Rivas Iturralde

Miércoles 16 de junio, 11:30 hrs.

Auditorio Incalli Ixcahuicopa

*Unidad Azcapotzalco*

#### ARTES ESCÉNICAS

##### **La gaviota**, de Antón Chejov

Martes 15 de junio, 13:00 hrs.

##### **Fuente Ovejuna** (fragmento), de Félix Lope de Vega

Jueves 17 de junio, 13:00 hrs.

Teatro del Fuego Nuevo

*Centro Nacional de las Artes/Unidad Iztapalapa*

##### **Los negros**, de Jean Genet,

con la dirección de José Luis Cruz

Hasta el 25 de julio

Funciones sábados 19:00 y domingos 18:00 hrs.

Teatro Casa de la Paz

*Difusión Cultural*

#### CINE

##### **Festival cinematográfico de verano de la UNAM**

Proyecta: *Más allá de las nubes*, de Michelangelo Antonioni/Wim

Wenders; *El cumpleaños*, de Akira Kurosawa; y *Nadie me quiere*, de Doris Dorrie

Lunes 14, miércoles 16 y viernes 18 de junio, 13:00 y 16:00 hrs.

Teatro del Fuego Nuevo

*Coordinación General de Difusión Cultural UNAM/Unidad Iztapalapa*

##### **Ciclo: Inteligencia Artificial**

Proyecta: *Odisea 2001*, de Stanley Kubrick

Lunes 14 de junio, 15:30 y 18:30 hrs.

Auditorio Vicente Guerrero

##### **Ciclo: Directoras alemanas, en colaboración con el Instituto Goethe**

Proyecta: *El segundo despertar de Christa Klages*, de Margarethe von Trotta

Martes 15 de junio, 15:30 y 18:30 hrs.

Auditorio Javier Mina

*Unidad Xochimilco*

#### LIBROS

##### **XVII Ciclo de lecturas: La musa y el garabato**,

coordinado por José Francisco Conde Ortega

*Donde habita el cangrejo*, de Eduardo Langagne,

presentación a cargo de Cecilia Colón

Martes 29 de junio, 11:30 hrs.

Sala D-002

*Unidad Azcapotzalco*

##### **Lectura de cuentos infantiles y juveniles**

*El Nicolás*, de José Agustín,

a cargo de Susana Osmaya Ruiz

Viernes 18 de junio, 16:00 hrs.

Centro Cultural Casa de las Bombas

*Unidad Iztapalapa*



## **País: Brasil**

Beca: maestría, doctorado  
 Área: todas  
 Idioma: portugués  
 Fecha límite: junio 25  
 Beneficios: matrícula, asignación mensual para manutención, gastos de tesis, pasaje aéreo Brasil-México  
 Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación, título profesional, *currículum vitae*, dos cartas de recomendación académica, certificado médico  
 Informes: sector cultural de la embajada de Brasil  
 Lope de Armendáriz 130, Lomas Virreyes 11000  
 Ciudad de México. Tel : 5201 4531 Ext. 105  
[vestrada@ser.gob.mx](mailto:vestrada@ser.gob.mx)

**36**

## **Las Microempresas de Turismo Rural un Ingreso Adicional para la Mujer**

País: Israel  
 Área: Turismo, Planeación, Economía, Administración  
 Edad: 26 a 50 años  
 Fecha límite: julio 9  
 Requisitos: hoja de registro de la SRE, carta de postulación, título profesional, carta de recomendación académica  
 Beneficios: pensión completa  
[mctc@mctc.co.il](mailto:mctc@mctc.co.il)

**41**

## **XVII Premio Internacional de Poesía Fundación Loewe**

Premios: 16,500 euros y la publicación de la obra en la Colección Visor de Poesía  
 Fecha límite: junio 24  
 Informes y recepción de documentos: Fundación Loewe  
 Carrera de San Jerónimo 15, 28014 Madrid, España  
 Tel: (34) 91 360 6100, 91 204 1427, 91 204 1443  
[www.loewe.com](http://www.loewe.com)

**37**

## **VIII Concurso Internacional Relato Corto Elena Soriano**

Convoca: el Exmo. Ayuntamiento de Suances, a través de su Concejalía de Cultura  
 Premios: 2,400 y 1,070 euros  
 Fecha límite: junio 30  
 Informes: Excmo. Ayuntamiento de Suances  
 Plaza de Viaras, 1-39340 Suances, Cantabria  
 Tel: 942 811 811, 942 811 406

**38**

## **10° Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2004**

Convoca: Instituto Mexicano de la Juventud

Fecha límite: 13 de agosto de 2004  
 Informes: [mcjimenez@imjuventud.gob.mx](mailto:mcjimenez@imjuventud.gob.mx)

13° Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2004  
 Convoca: Instituto Mexicano de la Juventud  
 Fecha límite: septiembre 24  
 Informes: [nluengas@imjuventud.gob.mx](mailto:nluengas@imjuventud.gob.mx)  
 Bases: [www.imjuventud.gob.mx](http://www.imjuventud.gob.mx)

**33**

## **Secretaría del Trabajo y Previsión Social**

Convoca: a estudiantes, catedráticos, investigadores y profesionales interesados en desarrollar tesis o proyectos de investigación en materia laboral a concursar por apoyos financieros  
 Fecha límite: junio 30  
 Bases: [www.stps.gob.mx](http://www.stps.gob.mx)  
[mbecerri@stps.gob.mx](mailto:mbecerri@stps.gob.mx)  
 Informes: Dirección de Investigación del Desarrollo de Productividad en los Centros de Trabajo  
 Valencia 36, 5° piso  
 Col. Insurgentes Mixcoac,  
 Delegación Benito Juárez  
 Tel.: 3000 3200 Ext. 3181.

**34**

## **Premios de Investigación 2004**

Convoca: Academia Mexicana de Ciencias Científicos jóvenes  
 Se invita a investigadores e instituciones a proponer candidatos.  
 Bases: [www.amc.unam.mx](http://www.amc.unam.mx)  
 Fecha límite: agosto 13  
 Premios: \$50,000 pesos y diploma, a cada una de las áreas de Ciencias Exactas, Humanidades, Naturales, Sociales, Ingeniería y Tecnología  
 Informes y recepción de documentos : Lic. Martha Villanueva  
 Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca,  
 Calle Cipreses S/N, Sn Andrés Totoltepec,  
 Tlalpan, C.P.14400 México, D.F  
 Tel.: 5849 5180, Fax. 5849 5112  
[mbeatriz@servidor.unam.mx](mailto:mbeatriz@servidor.unam.mx)

**Mayores informes: Unidad Azcapotzalco:** Coordinación de Apoyo Académico, edificio C, segundo piso, tel.: 5318-9000 ext. 2111, **Unidad Iztapalapa:** Coordinación de Vinculación Académica, edificio A, tel.:5804-4798, **Unidad Xochimilco:** Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, edificio A, tercer piso, tel.:5483-7025, **Rectoría General:** Departamento de Desarrollo Académico, edificio A, cuarto piso, tel.:5483-4110, **SRE:** Reforma 175, planta baja, colonia Cuauhtémoc, tel.: 5782-4144, extensiones: 3224, 3225 y 3226, [becas@sre.gob.mx](mailto:becas@sre.gob.mx) <http://www.becas.sre.gob.mx>

## Con Ferencias

### V Encuentro de Investigación. Administración y Poder

Ponentes: Raymundo Mier, María Luisa Murga, Marco Antonio Jiménez, Silvia Radosh, Arturo Montañana  
 Octubre 5 y 6, de 9:00 a 15:00 hrs.  
 Auditorio Incalli Ixcachuicopa  
 Informes: 5318 9452 y 9453  
 mcac@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### El Acoso Sexual en la Calle Dentro del Ámbito de las Interacciones. Un Estudio de la Grounded Theory

Imparte: Mtra. Patricia Gaytán  
 Junio 16, de 12:00 a 14:00 hrs.  
 Sala de Consejo Académico  
 Informes: agarcia@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### Ciclo Lunes en la Ciencia

Junio 14: Escasez y Abundancia del Agua en México  
 Junio 21: Historia de la Aviación en México  
 Junio 28: Gastroenteritis Producida por Microorganismos  
 Julio 5: Procesamiento Digital de Imágenes Cerebrales  
 Informes: 5804 6434 y 5804 4818  
 lunesenciencia@hotmail.com  
 Sala Cuicacalli

Unidad Iztapalapa

### Conferencias de la Coordinación de la Licenciatura en Psicología Social

De 10:00 a 12:00 hrs.  
 Junio 17: Sentido Común, Vida Cotidiana y Objetos de Consumo  
 Informes: 5804 4790  
 Edificio H, Sala de Seminarios I

Unidad Iztapalapa

### Segundo ciclo: La reforma del agua en México: Logros, Límites y Retos

Junio 15, 12:00 hrs.  
 Auditorio Vicente Guerrero  
 Ponentes: Américo Saldivar, Jacinta Palerm, Sergio Vargas, Arsenio González, Patricia Romero  
 Informes: 5483 7327

Unidad Xochimilco

## Con G resos

### Congreso de Investigación en Estrategia Empresarial Mexicana En el marco de las celebraciones por el Trigésimo Aniversario de la UAM

Junio 21 y 22  
 Sala Cuicacalli, de 10:00 a 18:00 hrs.  
 Informes: 5804 4773 y 4775

Unidad Iztapalapa

## Con G resos

### X Congreso Internacional de la International Association for Intercultural Communication Studies (IAICS)

Comunicación Intercultural ¿Diálogo sin conflicto?  
 Organizan: UAM, Universidad de Guadalajara y Universidad de Louisville  
 Sede: Universidad de Guadalajara  
 Julio 14, 15 y 16  
 http://php.louisville.edu/a-

Unidad Xochimilco

### Congreso Internacional Agroindustria Rural y Territorio (ARTE)

Del 1 al 4 de diciembre  
 Lugar: Toluca, Estado de México  
 Temáticas: Pobreza y seguridad alimentaria; Agroindustria rural, calificación de productos y comercialización; Sistemas agroalimentarios localizados, sociedades rurales y medioambiente, e Institucionalidad y políticas públicas  
 Informes: 5483 7355  
 mcagro@correo.xoc.uam.mx  
 aeo@uaemex.mx  
 francois.boucher@cirad.fr  
 foervan@taurus1.chapingo.mx  
 hriveros@iicacrea.org.pe

Unidad Xochimilco

## Con Vocatorias

### III Congreso Internacional en Ingeniería Física

Del 15 al 19 de noviembre  
 Temática: Instrumentación, Energía, Tecnología de materiales, Educación, Investigación, Vinculación con la industria y programas universitarios y docencia  
 Conferencias magistrales de prestigiados investigadores mexicanos y extranjeros, mesas redondas y actividades culturales  
 Recepción de resúmenes: hasta el 30 de junio  
 Informes: 5318 9011, 9012 y 9013  
 jmva@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### Revista Gestión y estrategia

Número 26, julio-diciembre de 2004  
 Número 27, enero-junio de 2005  
 Dirigido a profesores del Departamento de Administración y a estudiosos de la materia interesados en escribir artículos, reseñas, ensayos y traducciones sobre la administración pública en México y propuestas y estrategias administrativas y económicas para las organizaciones públicas y privadas  
 Recepción de trabajos: hasta el 15 de julio  
 Informes: 5318 9123  
 aebm@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

## Con Vocatorias

### Encuentro La Perspectiva de la Filosofía en México

Del 11 al 15 de octubre  
 Mesas de discusión: El papel de la Filosofía en la historia de México; La perspectiva de la Filosofía en el futuro de México; La importancia de la ética en un mundo globalizado; La contribución de la Filosofía política a la sociedad; Los distintos enfoques de la Filosofía en la educación de nivel superior; La Filosofía y su relación con las ciencias (Economía, Psicología, Sociología y Biología, entre otras); Ética aplicada (aborto, pena de muerte, clonación, eutanasia); La mujer en la Filosofía.  
 Recepción de trabajos: hasta el 17 de septiembre  
 Informes: filo@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

La Facultad de Ciencias de la UNAM y el grupo K'anaxok invitan a las instituciones, dependencias, académicos, especialistas y público en general, interesados en el conocimiento científico y la divulgación de tiburones y rayas a participar en la

### III Semana del Tiburón en la UNAM

Del 23 al 27 de agosto  
 Auditorio Carlos Graef del Amoxcalli de la Facultad de Ciencias  
 Informes:  
 grupokanxok@mexico.com  
 america75\_@radioactivo.com  
 clau\_aguilar@mexico.com

Unidad Xochimilco

### V Congreso Internacional y VIII Nacional de Material Didáctico Innovador, Nuevas Tecnologías Educativas

Recepción de trabajos: hasta el 30 de junio  
 Informes e inscripciones: 5483 7182, 5483 7000 Ext. 3137; fax 5594 7115  
 matdidac@cueyatl.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### Tercer Concurso Internacional de Crónica Urbana Salvador Novo, 2004

Convocan: UAM y Secretaría de Cultura de la Ciudad de México  
 La temática de las obras se basará en el contexto de la Ciudad de México, Guadalajara o alguna ciudad de Brasil.  
 Recepción de trabajos: hasta el 3 de septiembre  
 Informes: 5662 7709, 04 y 02, Ext. 203

## Cur S os

### Especialización en Sociología de la Educación Superior

Registro: del 28 de junio al 2 de julio  
 Unidad Azcapotzalco

## CurS os

### Curso de Actualización para Profesores **Problemas y Desafíos Actuales del Estado**

Julio 15, julio 6 y 27, 13:00 hrs.  
Informes: 5318 9136

Unidad Azcapotzalco

### **Administración de Redes Windows y su Integración con Linux**

Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Junio 19 y 26 y julio 3 y 10  
Informes: 5318 9532 Ext. 101 y 102  
fcdi@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### **Básico de Informática Contable y Administrativa:**

Módulo Nóminas; Módulo SUA; Módulo Contabilidad; Módulo SAE y Módulo Excel  
Informes: 5318 9122 y 5394 3356  
medc@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### **Educación Continua**

#### **Los Espejos de Mi Yo**

28 de junio; 5, 12 y 19 de julio  
De 17:00 a 21:00 hrs.

#### **Modelo de Comunicación no Violenta**

Junio 29; 6, 13 y 20 de julio  
De 17:00 a 20:00 hrs.

#### **Hipnosis como Herramienta Psicoterapéutica**

Junio 30; 7, 14, 21 y 28 de julio  
De 16:00 a 20:00 hrs.

#### **Intervención Psicológica de Primer Orden**

**Sensibilización Creativa**  
Julio 2, 9, 16, 23 y 30, de 10:00 a 14:00 hrs.

#### **Existe la Pareja Ideal**

Julio 2, 9, 16 y 23, de 14:00 a 18:00 hrs.

#### **Autoestima y Liderazgo**

Julio 3, de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.

#### **Programación Neurolingüística y Relaciones Humanas**

Del 5 al 8 de julio, de 9:00 a 14:00 hrs.

#### **Aumentando tu Autoestima**

(Con programación neurolingüística)

Julio 9, de 16:00 a 21:00 hrs.

Julio 10, de 9:00 a 19:00 hrs.

Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztaapalapa

### **Cromatografía de Gases, Principios Básicos y Manejo de Equipo**

Del 6 al 10 de septiembre, de 9:00 a 17:00 hrs.

Informes: 5804 4714

jrvc@xanum.uam.mx

Unidad Iztaapalapa

### **Documentación e Implementación de ISO 9000**

Junio 17 y 24 y julio 1 y 3, de 10:00 a 18:00 hrs.

Inscripciones: hasta el 16 de junio

Informes: 5804 4797 al 99

Unidad Iztaapalapa

## CurS os

### **Análisis de Riesgos y Control de Puntos Críticos HACCP**

Julio 8 y 15, de 16:00 a 20:00 hrs.  
Julio 17, de 10:00 a 18:00 hrs.  
Inscripciones: hasta el 7 de julio  
Informes: 5804 6551 y 5804 4797 al 99  
Unidad Iztaapalapa

### **Francés**

Universidad de Montreal  
Duración: tres semanas  
Incluye: boleto de avión ida y vuelta; transportación terrestre; alojamiento en la ciudad universitaria; acceso al restaurante universitario e instalaciones deportivas; constancia del curso  
Salida: julio 26  
Informes: CELEX, Edificio D, 2° Piso, Lic. Estela Maldonado  
estelamp@hotmail.com

Unidad Iztaapalapa

### **Hermenéutica de la Imagen**

Hasta el 29 de julio  
Todos los jueves, de 16:00 a 19:00 hrs.  
Informes: 5483 7136  
peccad@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **3D Studio**

Hasta el 26 de julio  
Todos los sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Informes: 5483 7136  
peccad@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **Autocad 3D**

Hasta el 3 de julio  
Todos los sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Informes: 5483 7136  
peccad@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **Dreamweaver**

Del 8 al 24 de junio  
Martes y jueves, de 16:00 a 20:00 hrs.  
Informes: 5483 7136  
peccad@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **Introducción a los Fundamentos de la Clínica Analítica: Freud y Lacan**

Del 5 de julio al 29 de noviembre  
Lunes, de 17:00 a 20:00 hrs.  
Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318  
educont@cueyatl.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **Locución y Conducción Televisiva para Tele y Videoconferencistas**

Del 2 al 24 de julio  
Viernes, de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sábado, de 9:00 a 13:00 hrs.  
Informes: 5483 7478 y 7103; fax 5594 7318  
educont@cueyatl.uam.mx

Unidad Xochimilco

## CurS os

### **Acercamiento a la Investigación Cualitativa de la Salud**

Del 21 de junio al 2 de julio  
Lunes a viernes, de 16:30 a 20:30 hrs.  
Informes: 5483 7478 y 5483 7103; fax 5594 7318  
educont@cueyatl.uam.mx

Unidad Xochimilco

## Dipl O mados

### **Impacto Ambiental Cuenca Pátzcuaro, Michoacán**

Hasta el 29 de octubre  
Viernes, de 9:00 a 21:00 hrs.  
Sábados, de 9:00 a 14:00 hrs.  
Temas: impacto ambiental en México; legislación ambiental relacionada; proyectos y sustentabilidad: ciclo de vida de la empresa y factores ambientales  
Informes: 5804 4747  
edch@xanum.uam.mx.

Unidad Iztaapalapa

### **Estomatología Legal y Forense**

Hasta el 29 de marzo de 2005  
Miércoles, de 15:00 a 20:00 hrs.  
Informes: 5483 7478 y 5483 7103  
educont@cueyatl.uam.mx

Unidad Xochimilco

## FoR os

### **VII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM**

Octubre 14  
Salón 101 del Edificio de Posgrado de la UAM-I  
Informes: 5804 4782  
mimz@xanum.uam.mx

Unidad Iztaapalapa

### **Foro: Alianzas Intersectoriales**

24 y 25 de junio  
Mesas: Conceptualización sobre las Alianzas Intersectoriales; Iniciativas desde el Sector Empresarial para Generar Alianzas Intersectoriales Enfocadas al Desarrollo y Propuestas de Políticas Públicas para Fortalecer las Alianzas Intersectoriales  
Sala de Consejo Académico  
Unidad Xochimilco  
Informes: 5483 7028, 5483 7025 y 5483 7179  
safa@correo.xoc.uam.mx  
fran@correo.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco



## LiBros

### Presentación de la Revista **Análisis Económico**

Número 41, segundo cuatrimestre de 2004  
Jueves 10 de junio, 19:00 hrs.  
Tema de discusión: Mercados de divisas y el peso mexicano

Ponentes: Luis Miguel Galindo (UNAM) y Jesús Zurita González (UAM-A)  
Comentarista: Germán A. De la Reza (UAM-A)  
Casa del Tiempo

Unidad Azcapotzalco

### Presentación de la obra **Cómo Hacer Investigación Cualitativa**

Junio 22, de 12:00 a 14:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Autor: Dr. Juan Luis Álvarez-Gayou Jurgenson

Unidad Iztapalapa

### Presentación de la obra en CD **Hipnosis**

Julio 8, de 14:00 a 16:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Presenta: Prof. Juan Antonio Barrera Méndez

Unidad Iztapalapa

### Presentación de la Revista **Psicología Social**

Junio 21, de 14:30 a 16:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Presenta: Prof. Salvador Arciga Bernal

Unidad Iztapalapa

## Mesa Redonda

### **El Desafío Mexicano**

Según S. Huntington

Julio 15, 12:00 hrs.

Sala Cuicacalli

Ponentes: Armando Cíntora, Francisco Piñón, Jesús Rodríguez y Eduardo Roldán

Informes: 5674 9747

cintora@prodigy.net.mx

Unidad Iztapalapa

## PosGrados

### **Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales**

Recepción de documentos: hasta el 18 de junio  
Inicio: 20 de septiembre  
Informes: 5318 9579

Unidad Azcapotzalco

## PosGrados

### **Especialización en Sociología de la Educación Superior**

Recepción de documentos: del 21 al 25 de junio  
Informes: 5318 9416 y 9389

lzt@correo.azc.uam.mx y aoa@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### **Doctorado en Derecho Ambiental**

Convocan: UAM y la Universidad de Alicante, España

Recepción de documentos: hasta el 30 de junio

Informes: 5318 9000 Ext. 2116

Unidad Azcapotzalco

### **Maestría en Historiografía de México**

Inicio: 20 de septiembre

Informes: 5318 9541 y 5318 9000 Ext. 2082

Unidad Azcapotzalco

### **Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas**

Informes: 5382 5822 y 5318 9000 Ext. 2104

mppm@correo.azc.uam.mx

http://www.azc.uam.mx/csh/ocim/

Unidad Azcapotzalco

### **Maestría en Ciencias Matemáticas Aplicadas e Industriales**

Recepción de documentos: hasta el 30 de junio

Informes: 5804 4655 y 4554

http://mat.izt.uam.mx/mcmai/index.htm

mcmai@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

### **Maestría en Biología**

Informes: 5804 6551

maa@xanum.uam.mx

Unidad Iztapalapa

### **Doctorado en Ciencias Económicas**

Recepción de documentos: hasta el 16 de julio

y del 6 de septiembre al 15 de octubre

Informes: 5318 9134 y 5804 4792

Unidad Iztapalapa

### **Doctorado en Ciencias Sociales**

Recepción de documentos: del 31 de mayo al 23 julio

Informes: 5483 7070 y 5483 7105

doctorad@correo.xoc.uam.mx

http://www.xoc.uam.mx

Unidad Xochimilco

### **Maestría en Ciencias Agropecuarias**

Recepción de documentos: hasta el 18 de junio

Inicio de cursos: 20 de septiembre

Informes: 5483 7355

mcagro@correo.xoc.uam.mx

alvarezmac@hotmail.com

http://www.uam.mx/posgrado

http://correo.xoc.uam.mx/~posgrcb

Unidad Xochimilco

## PosGrados

### **Maestría en Políticas Públicas**

Exámenes de admisión: 7 y 8 de junio

Informes: 5483 7408, 5483 7540; fax 5483 6818

aspolpub@correo.xoc.uam.mx

http://www.cueyatl.uam.mx

Unidad Xochimilco

## Seminarios

### **Los Grandes Temas: Reforma Económica**

Junio 16, 11:30 hrs.

Sala D-002

Participan: Ing. Cuauhtémoc Cárdenas, Lic. Felipe

Calderón, Dr. Alfredo Halife Rahme

Coordinador: Mtro. Alfredo Rojas Díaz-Durán

Unidad Azcapotzalco

### **Seminario Interinstitucional Cultura, Educación e Imaginarios Sociales**

Primer lunes de cada mes, de 10:30 a 14:00 hrs.

Informes e inscripciones: 5318 9453

brg@correo.azc.uam.mx

mca@correo.azc.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

### **Transformaciones en el Trabajo y Comunidad**

Junio 28, 12:00 hrs.

La caída y subida de 'escalas de empleo': Implicaciones

para trabajadores en Estados Unidos; Métodos para

estudiar empresas y trabajo

Profesor Chris Tilly, Universidad de Massachusetts-

Lowell

Edificio "A", 2do piso, Aula 22 del área de posgrado de

Ciencias Sociales

Unidad Xochimilco

## Simposium

### **La Participación de la Mujer en el Tercer Milenio**

Junio 18, de 9:00 a 14:00 hrs.

Auditorio Jesús Virchez, Claustro de CyAD

Ponentes: Dra. Olga Sánchez Cordero, ministra de la

Suprema Corte de Justicia; Dra. Yoriko Yasukawa,

directora general UNICEF México; Lic. Katynna de la

Vega, secretaria de Turismo de Chiapas; Lic. Guadalupe

Bolaños Cacho, actriz y conductora; Ma. Elena Girard

Cuesy, presidenta del Colegio Nacional de Químicos

Farmacéuticos; Dra. Yoloxochitl Bustamante Diez,

secretaria académica del IPN

Informes: 5483 7373

Unidad Xochimilco

# Directorio



## Rector General

Dr. Luis Mier y Terán  
Casanueva

## Secretario General

Dr. Ricardo Solís Rosales

## Abogado General

Lic. Braulio Ramírez Reynoso

## Coordinador General de Comunicación

Lic. Sergio Peláez  
Farell

Comité editorial: José Alfredo Pulido Ponce, *Director de Información*; Jaime Rosales Domínguez, *Jefe de Información*; Pilar Franco Menchaca, *Jefa de Producción Editorial y Multimedia*; Edgar René Guzmán Bautista, *Jefe de Diseño Gráfico*. Begoña Benalak Figueroa, *Corrección. Semanario de la UAM*. Órgano Informativo de la Universidad Autónoma Metropolitana es una publicación semanal de la Universidad Autónoma Metropolitana. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan. Editada y distribuida por la Coordinación General de Comunicación. Oficinas: Edificio C de la Rectoría General, 1er. piso, tel.: 5483-4085.

[semanario@correo.uam.mx](mailto:semanario@correo.uam.mx)

Editor responsable: Lic. Sergio Peláez Farell. Impreso en la Dirección de Informática, Rectoría General, UAM, con domicilio en: Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, 14387, delegación Tlalpan, México D.F., tel. 5483 4100.

Certificados de licitud de título núm. 8506 y contenido núm. 5994, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título núm. 003645/94. Se imprimió el día 12 de junio de 2004.

# Mirador

Talleres

Administración Pública

## Administración de la Capacitación y Desarrollo de Capital Humano

Inicio: 15 de junio  
Administración de Seguro Social  
Inicio: 3 de julio  
Informes: 5318 9452, 5318 9122, 5394 3356  
[medc@correo.azc.uam.mx](mailto:medc@correo.azc.uam.mx)

Unidad Azcapotzalco

## Entrevista Empresarial

Inicio: 18 de junio  
Informes: 5804 4797 al 4799

Unidad Iztapalapa

## Liderazgo

Los participantes harán conciencia de la importancia de ser líderes para el desempeño laboral  
Informes: 5804 4798 y 4799  
[covia\\_e@xanum.uam.mx](mailto:covia_e@xanum.uam.mx)

Unidad Iztapalapa

[zonam@correo.uam.mx](mailto:zonam@correo.uam.mx)

**zona metropolitana**  
xeqk radio  
1350 de a.m.

Con: Mónica Rodríguez  
Cárdenas y Raúl Navarro Benitez

**lunes de 20:00 a 21:00 hrs.**  
[www.uam.mx](http://www.uam.mx) 5604 8229 5604 7926

Únete a la **URBE**, cápsulas informativas,  
de lunes a viernes, 16:50 hrs.

semanario de la UAM  
a color en

**www**  
punto  
**uam**  
punto  
**mx**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

## Águeda Lozano. Un homenaje

Participan: Andrés de Luna, Carlos Montemayor, Luis Ignacio Sáinz y Águeda Lozano

Martes 22 de junio, 19:00 hrs.  
Galería Metropolitana

### FERIA DE PORTATILES

Aproveche Ahora

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br><b>TOSHIBA</b><br>A10 SP100<br>SIGUE PROMOCION | <br><b>A40</b><br>SP151<br>NUEVA             | <br><b>INTEL CENTRINO</b><br>NX5000            |
| Celeron 2.4 Ghz<br>DD 40 GB<br>512 MB RAM<br>Floppy ext. USB<br>CDRW / DVD<br>Pantalla 15"<br>Win XP PRO<br><b>\$ 13,990</b> +IVA   | P4 a 2.8 Ghz<br>DD 40 GB<br>256 MB RAM<br>Contiene Wi-Fi<br>CDRW / DVD<br>Pantalla 15"<br>Win XP PRO<br><b>\$ 17,990</b> +IVA | Centrino 1.4 Ghz<br>DD 40 GB<br>512 MB RAM<br>Contiene Wi-Fi<br>CDRW / DVD<br>Pantalla 15"<br>Win XP PRO<br><b>\$ 21,990</b> +IVA |

  
 CPU MONITORRE  
 TECLADO Y  
 MOUSE

  
**DAEWOO**  
 MONITOR  
 CRT 17"  
 CON 3 AÑOS  
 DE GARANTIA

  
**VICA** NO-BREAK  
 650 VA  
 CON REGULADOR,  
 8 CONTACTOS Y  
 PROTECCION  
 TELEFONICA

### ELIGE EL EQUIPO A TU MEDIDA

**LOS SUPER PAQUETES**

INCLUYEN ADEMAS

**AÑO 1 de GARANTIA**

|   |  |
|---|--|
| <b>INTEL</b><br>Pentium 4 a 2.8 Ghz<br>DD 60 GB / 256 MB<br>CD-ROM, Modem y Red<br>Unidad CDRW<br>Monitor 17"<br><b>\$ 8,990</b> +IVA<br>Con CDRW/DVD combo<br>y Monitor Plano LCD de 15" | <b>INTEL</b><br>Celeron /1.7 Ghz<br>DD 40 GB / 128 MB<br>CD-ROM, Modem y Red<br>Unidad CDRW<br>Monitor 17"<br><b>\$ 6,990</b> +IVA<br>Con CDRW/DVD combo<br>y Monitor Plano LCD de 15" |
| <b>\$ 11,990</b> +IVA<br>Con CDRW/DVD combo<br>y Monitor Plano LCD de 17"   | <b>\$ 9,990</b> +IVA<br>Con CDRW/DVD combo<br>y Monitor Plano LCD de 17"   |
| <b>\$ 13,490</b> +IVA   | <b>\$ 11,490</b> +IVA  |

  
**Super PROMO SEMANAL**  
 Presario 5030  
  
**INTEL P4 a 2.6 Ghz**  
 Disco Duro 80 GB/256MB  
 Unidad CDRW-DVD  
 64 MB Video NVIDIA GF4  
 Modem 56k, Red 10/100  
 Teclado y mouse  
 inalámbricos  
 Bocinas JBL, 6 USB  
 Monitor CRT 15"  
 Windows XP Home  
**BAJAS \$ 10,990** +IVA

MAS DE 10 AÑOS DE SERVICIO EN LA UAM / PILAS Y BATERIAS DE IMPORTACION, S.A. DE C.V.

## Conferencia Magistral Jaime Augusto Shelley

Junio 23, 13:00  
Auditorio Tania Larrauri,  
Edificio 27 de CyAD  
Informes: <http://www.xoc.uam.mx>

Unidad Xochimilco

## Segundo Evento Mexicano sobre Física Matemática y Física Experimental

Del 6 al 10 de septiembre  
El Colegio Nacional

- Simposio sobre Cosmología y Gravitación
- Simposio sobre Física Estadística
- Simposio sobre Ciencia de Materiales y Física Aplicada

Informes: <http://akimpech.izt.uam.mx/jornadas>

Unidad Iztapalapa



# Sexto Coloquio Nacional de Códigos, Criptografía y Áreas Relacionadas



Temas: campos finitos, curvas algebraicas, funciones booleanas, seguridad en cómputo, curvas elípticas, entre otros.

Junio 16, 17 y 18

Casa de la Primera Imprenta de América

Informes: [lcc@xanum.uam.mx](mailto:lcc@xanum.uam.mx)

[htr@xanum.uam.mx](mailto:htr@xanum.uam.mx)

<http://tlapixqui.izt.uam.mx/sextocol>

Unidad Iztapalapa